

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово
Красноярского края

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель организации
ФИО Лузин О.А.
Приказ № 104 от « 21.05 » 2025 г.
Подпись [подпись]
МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗОЛ «СПУТНИК» им. Н.В. КЛЕЙКО
МБОУДО «ДШ» г. НАЗАРОВО

сроки реализации: 18.06.2025 – 23.08.2025

авторы программы:

директор МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
О. А. Лузин
методист МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
М. З. Меля
старший воспитатель ЗОЛ «Спутник»
Е. С. Колтий

г. Назарово, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	
1.2. Ценностные ориентиры (направления)	
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Цель Программы	
2.2. Задачи Программы	
2.3. Цели Программы с учетом возрастных групп детей	
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Основные направления воспитательной работы	
Содержание блока «Мир»	
Содержание блока «Россия»	
Содержание блока «Человек»	
3.2 ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)	
1. Спортивно-оздоровительная работа	
2. Культура России	
3. Психолого-педагогическое сопровождение	
4. Детское самоуправление	
5. Инклюзивное пространство	
6. Профориентация	
7. Коллективная деятельность в Движении Первых	
3.3. ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ	
1. Экскурсии и походы.	
2. Кружки и секции.	
3. Цифровая и медиа-среда.	
4. Проектная деятельность.	

5. Детская дипломатия.	
3.4. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ	
1. Общелагерный уровень	
2. Межотрядный уровень	
3. Групповой уровень	
4. Отрядный уровень	
5. Индивидуальная работа с детьми	
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
4.1. Уклад лагеря	
4.2. Этапы реализации	
4.3. Ресурсное обеспечение	
4.4. Партнерское взаимодействие	
4.5. Работа с родителями	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Загородного оздоровительного лагеря «Спутник» им. Н.В. Клейко МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово (далее - Программа) составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Конституция Российской Федерации (п. 4, ст. 67);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209;
- Типовая программа профессионального обучения вожатых;
- Методические рекомендации по квотированию мест в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, утв. Минпросвещения России 08.11.2021 N АБ-45/06вн.;
- Методические рекомендации по составлению штатных расписаний организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённые Минпросвещения России № АБ-4027/06, Профсоюзом работников народного образования и науки России № 713 от 25.12.2024;
- Методические рекомендации по структуре сайта организации отдыха детей и их оздоровления, утверждённые Минпросвещения России 14.02.2024 №АЗ-21/06вн.

Законодательство Красноярского края в области обеспечения и регулирования деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления:

- Постановление Правительства Красноярского края № 995-п от 10.12.2024 «О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 15.01.2019 № 11-п «Об утверждении Порядка предоставления путевок в загородные оздоровительные лагеря с частичной оплатой их стоимости за счет средств краевого бюджета»;

- Постановление Правительства Красноярского края № 991-п от 10.12.2024 «О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 18.10.2018 № 612-п «Об утверждении Порядка предоставления опекунам (попечителям), приемным родителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, компенсации стоимости путевки и проезда к месту лечения (отдыха) и обратно в случае самостоятельного приобретения и т.д.»;

- Приказ минздрава Красноярского края от 22.04.2024 № 625-орг;

- Приказ минздрава Красноярского края от 22.04.2024 № 624-орг;

- Инструкция о порядке действий сотрудников загородных оздоровительных учреждений при чрезвычайных происшествиях, несчастных случаях с детьми;

- Постановление Правительства Красноярского края от 03.08.2020 № 534-п «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Красноярского края»;

- Постановление Правительства Красноярского края от 31.12.2019 N 818-п «Об утверждении Порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на частичное финансирование (возмещение) расходов муниципальных образований Красноярского края на выплаты врачам (включая санитарных врачей), медицинским сестрам диетическим, шеф-поварам, старшим воспитателям муниципальных загородных оздоровительных лагерей, оплату услуг по санитарно-эпидемиологической оценке и т.д.»;

- Постановление Правительства Красноярского края от 31.12.2019 № 817-п «От утверждения Порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на финансирование (возмещение) расходов, направленных на сохранение и развитие материально-технической базы муниципальных загородных оздоровительных лагерей»;

- Постановление Правительства Красноярского края от 30.07.2019 N 406-п «Об утверждении Порядка предоставления путевок с полной оплатой их стоимости за счет средств краевого бюджета детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и Порядка предоставления и т.д.»;

- Постановление Правительства Красноярского края от 10.07.2019 № 354-п «Об утверждении Порядка расходования средств субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского

края на осуществление органами местного самоуправления Красноярского края государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей»;

- Постановление Правительства Красноярского края от 15.01.2019 № 11-п «Об утверждении Порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детей с частичной оплатой их стоимости за счет средств краевого бюджета»;

- Постановление Правительства Красноярского края от 18.10.2018 N 612-п «Об утверждении Порядка предоставления опекунам (попечителям), приемным родителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, компенсации стоимости путевки и проезда к месту лечения (отдыха) и обратно в случае самостоятельного приобретения таких путевок в организации отдыха детей и их оздоровления (в санаторно-курортные организации и т.д.)»;

- Закон Красноярского края от 19.04.2018 N 5-1533 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов края государственными полномочиями по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей»;

- Порядок организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и обратно на территории Красноярского края;

- Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных учреждениях;

- Постановление Правительства Красноярского края от 23.11.2016 № 601-п «Об утверждении Порядка представления организациями отдыха детей и их оздоровления в органы исполнительной власти Красноярского края, уполномоченные Правительством Красноярского края в соответствии с их компетенцией, информации о состоянии здоровья детей, санитарно-эпидемиологическом состоянии объектов отдыха детей и их оздоровления и об иных условиях пребывания детей»;

- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»;

- Закон Красноярского края от 07.07.2009 N 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае»;

- Постановление Правительства Красноярского края от 22.10.2024 № 785-п «Об утверждении средней стоимости путевки в краевые государственные и муниципальные загородные оздоровительные лагеря на 2025 год».

Локальные акты:

- Положение о структурном подразделении МБОУ ДО ДШ г. Назарово ЗОЛ «Спутник» им. Н.В. Клейко;
- Правила нахождения на территории ЗОЛ «Спутник» им. Н.В. Клейко.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитательной работы ЗОЛ «Спутник» им. Н.В. Клейко МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются **два основных подхода**: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в

условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности;
- **принцип индивидуализированного подхода**, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка;
- **принцип креативности**, творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности;
- **принцип контроля и проверки исполнения**, который предполагает определенную систему методов контроля за деятельностью всей системы в целом и каждого отдельно взятого звена с целью своевременной регуляции и коррекции осуществляемой деятельности.

Отдыхающими в ЗОЛ «Спутник» им. Н. В. Клейко являются дети 7 – 17 лет города Назарово.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

6. Цель:

Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка через оздоровление, социальную адаптацию, гражданско-патриотическое воспитание и вовлечение в активную, творческую, социально значимую деятельность в разновозрастной среде. Формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к своему здоровью, родной земле, истории Отечества и культурному наследию.

7. Задачи:

- развитие интереса к истории Отечества, своей малой Родины;
- осознание себя частью героического настоящего, понимание сути героя и подвига;
- проведение цикла культурно-досуговых мероприятий, тематических встреч, выставок, направленных на понимание героики;
- развитие творческих и коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфорта;
- оздоровление детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

8. Предполагаемые результаты программы:

- Дети отдохнут и повысят свои физические качества благодаря прекрасной окружающей природе, сбалансированному питанию, организованной воспитательной работе, режиму дня;
- Дополнят знания по истории своей Родины; сформируют понимание истинного героизма и героя (критерий: знают имена не менее 5 героев, содержание их подвига; чётко отвечают на вопрос: «кто такой герой, что такое подвиг?»);
- Расширят коммуникативные навыки, умение работать в коллективе;
- Познакомятся с основами военного дела, овладеют приёмами оказания первой медицинской помощи, основами здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ЗОЛ «Спутник» им. Н. В. Клейко МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

- 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЗОЛ «Спутник» им. Н. В. Клейко МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

11. В основу каждого направления воспитательной работы в ЗОЛ «Спутник» им. Н. В. Клейко МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЗОЛ «Спутник» им. Н. В. Клейко МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники; тематические беседы и диалоги на тему духовно-

нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские

мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка;

отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных

мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, благотворительная);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой

личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их

успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию).

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его

историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из видов деятельности, включающих в себя: кружковые объединения, секции, клубы по интересам, студии, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; физкультурно-спортивная.

16.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

16. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

16.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

16.2. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

16.3. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При

формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

17. **Система индивидуальной работы с ребенком**, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

18. Особенности воспитательной работы в ЗОЛ «Спутник» им. Н.В. Клейко МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

19. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

20. Загородный оздоровительный лагерь «Спутник» расположен в живописном сосновом бору, вблизи реки Чулым, в 8 км. от города Назарово. Дата постройки лагеря – 1938 год. Площадь лагеря составляет 5,5 га. ЗОЛ «Спутник» находится в сосновом бору и отличается уникально чистым воздухом, на территории лагеря есть своя скважина. Проектная мощность оздоровительного лагеря рассчитана на 130 мест за одну смену в 3-х спальных корпусах. В каждом корпусе оборудованы спальные комнаты, отдельные санузлы, душевые, комнаты воспитателей

и вожатых, имеются веранды для проведения образовательных программ, кружков, внутриотрядных мероприятий. В комнатах предусмотрено проживание от 4-х до 6-ти человек.

Ежегодно лагерь организует по три оздоровительные смены, принимает детей г. Назарово. В лагере каждое лето отдыхают дети из опекаемых, малообеспеченных семей, семей группы риска (около 20%) г. Назарово.

Для проведения спортивных мероприятий в летний период времени, на территории лагеря имеются: три кроссовые трассы (0,5 км, 1 км, 2,5 км), гармонично вписывающиеся в природу лагеря и проходящие по пересеченной местности; лыжероллерная трасса (750 м), пролегающая именно в сосновом бору; футбольное поле; две волейбольные площадки; площадка для игры в бадминтон; четыре стола для игры в настольный теннис; спортивная площадка, спортивный городок с нестандартным спортивным оборудованием. Ежегодно приобретается спортивный инвентарь.

В штатном расписании в период проведения летней оздоровительной кампании в ЗОЛ «Спутник» имеется ставка инструктора по физической культуре, с детьми работают педагоги, имеющие соответствующее образование и специальность по диплому. Вожатыми в лагере работают студенты Ачинского педагогического колледжа.

21. Уклад ЗОЛ «Спутник» им. Н.В. Клейко МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

В лагере реализуется культурно-досуговая и образовательная программа патриотической направленности: «Школа киноведения», «Космическая Одиссея», «Страна Героев». Созданы условия для развития творческих способностей детей, развития критического мышления и коммуникации. Отдыхающие изучают историю родной страны, участвуют в различных мероприятиях патриотической направленности, работают в команде. С помощью оздоровительных мероприятий приобретают навыки состязательности, спортивное соперничество. В каждом оздоровительном сезоне работает сеть творческих и оздоровительных кружков (Юнармия, Орлята России, вожатская мастерская, фитнес, футбол, баскетбол, шахматы, интеллектуальные игры), участниками которых являются отдыхающие дети в лагере.

Программа лагеря предназначена для общения и радости. Дети 7-17 лет, как правило, нуждаются в активной деятельности. Поэтому значительная часть каждого дня в лагере посвящена творческому активному отдыху: квестам, фотокроссам, съёмкам фильмов, культурно-досуговой деятельности, спорту. Пребывание в отличных от привычной домашней обстановки условиях, в группе сверстников, подчиненность режиму с довольно плотным графиком мероприятий, способствуют формированию личностных качеств и свойств характера, необходимых для дальнейшего успешного продвижения в жизни, предпрофессионального самоопределения. Кроме того, развитие навыков

коммуникации, адаптации в социальной среде, самостоятельности, ответственности, волевых качеств, безусловно, благоприятно сказывается на формировании личности ребенка и может существенно помочь в его дальнейшем становлении.

Закаливание, дозированные солнечные ванны, прогулки в сосновом бору и постоянное пребывание на свежем воздухе, обогащенном эфирными маслами, способствуют повышению иммунитета и укреплению здоровья.

22. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

23. Элементами уклада являются:

23.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

23.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок¹ не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их

¹ Таблица 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 г.

оздоровления с круглосуточным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

23.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей..

Миссия в ЗОЛ «Спутник» заключается в познавательной досуговой деятельности, познавательном тематическом отдыхе детей, формировании позитивных социальных ценностей, традиционных правил и норм поведения, добросердечного стиля взаимоотношений.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации:

«тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

В ЗОЛ «Спутник» каждый отряд выбирает себе имя известного героя, рисует символ отряда, разрабатывает речёвку и девиз. Каждый отряд – это отряд разных героев – из разных эпох – реальных и выдуманных. Каждый ребёнок выбирает своего героя и старается ему подражать. Смысл игры заключается в том, что в процессе ребёнок осознаёт истинную цену настоящего подвига и нравственную силу истинных, а не выдуманных героев, совершающих героические поступки в разное историческое время.

Этапы реализации:

Подготовительный этап

Задачи подготовительного этапа:

- определение содержания смены;
- планирование;
- подготовка необходимого оборудования;
- проведение инструктивных занятий;
- распределение обязанностей в отряде.

Основной этап

На реализацию основных мероприятий программы необходимо 18 дней, в течение которых необходима ежедневная тренировка и подготовка:

Все мероприятия проводятся под руководством штаба лагеря (вожатых). Ответственными за то, или иное направление являются: физорги, организаторы досуга и т. д.

Кульминацией проведения профильной смены станет проведение КТД - общелагерной игры «Россия, тебе славу пою».

Итоговый этап.

Финалом смены будет заключительное заседание штаба лагеря, на котором будут подведены итоги проведенных мероприятий. Награждение победителей состоится на линейке закрытия лагерной смены.

Основными формами работы в игре станут: квесты, фотокроссы, встреча с интересными людьми, беседы, просмотры и анализ фильмов, съёмка собственных фильмов, моделирование текстов, изображение героев на бумаге и в объёме, культурно-массовые мероприятия: патриотические дни, дни России; весёлые старты и соревнования.

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности,

информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

В ЗОЛ «Спутник» проводятся организационные собрания с персоналом лагеря перед началом смены, обозначаются ориентиры воспитательной программы, проводится вводный инструктаж. В течение смены проводятся ежедневные проектные планёрки с педагогическим составом лагеря.

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Управленческим персоналом лагеря ведётся постоянный сбор данных обратной связи, через анализ социальной страницы ЗОЛ «Спутник» им. Н.В. Клейко, официального сайта, анализа заявлений родителей, отзывов детей на общественных стендах лагеря, дневников пожеланий от отдыхающих.

24.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при

необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

В ЗОЛ «Спутник» им. Н. В. Клейко происходит анализ деятельности по воспитательной работе каждый сезон и по завершении летней компании. Старший воспитатель на основе собранных данных: организатора, инструктора по спорту, воспитателей, вожатых, отзывов родителей и детей осуществляет аналитическую деятельность и фиксирует её в своём отчёте, который сдаёт начальнику лагеря и в управление образования. На основе отчёта делаются заключения об эффективности воспитательной работы лагеря и достижения планируемых результатов. Данный отчёт обсуждается в управлении образования, принимаются решения о поощрении лучших работников сезона. Намечаются перспективы и стратегии нового сезона следующего года.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

ЗОЛ «Спутник» поддерживает межведомственные отношения: с учреждениями культуры (городской музей, библиотека, городской дворец культуры) – для детей организовываются тематические вечера, познавательные экскурсии, дискуссии; силовыми ведомствами: МЧС, Полиция – проводятся интерактивные площадки, беседы; с представителями казачества – проводятся интерактивные площадки, познавательные экскурсии по истории казачества, соревнования-квэсты;

молодёжным центром «Бригантина» - проведение тематических КВЭСТов, КВИЗов, акций, Движение первых, Юнармия, Орлята России; финансовым отделом города – проведение интеллектуальных игр по финансовой грамотности и бесед по цифровой безопасности; встречи с почётными жителями города Назарово.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

32. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Программу методически сопровождает старший воспитатель лагеря, методист и заместитель директора «Дом школьника» структурным, подразделением которого является ЗОЛ «Спутник» г. Назарово им. Н. В. Клейко.

Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

При лагере работает «Школа Вожатых: Спутник», где прорабатываются основные принципы воспитательной работы лагеря и мероприятия.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

33. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования: ноутбуки, проектор, экран, музыкальная аппаратура, модульные столы и стулья для игр, канцелярские принадлежности;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**Проект план-сетки досугово-воспитательных мероприятий
«Остров Героев на страже добра и справедливости» ЗОЛ «Спутник»:**

1 день «Правила проживания Героев в лагере» - Линейка Внутриотрядное мероприятие «Разведчики» «Герои города Героев» - Презентация «Творческих мастерских», знакомство Дискотека	2 день Общелагерная линейка с поднятием флага Спортивная эстафета «Не последний герой» Время ДО Игра-ассоциация «Герой» - беседа-дискуссия Оформление города Героев – (Разработка отрядных названий, символов, девизов, речёвок) «Вечер знакомств» - вечернее мероприятие Дискотека	3 день Общелагерная линейка с поднятием флага Спортивные мероприятия Время ДО «Мой герой» - презентация «Открытие города героев» - торжественная линейка «Мы будущее России» - концерт Дискотека
4 день Общелагерная линейка с поднятием флага Спортивные мероприятия Время ДО Фотокросс – «Подвиг» Презентация – отрядных селфи-работ Вечернее мероприятие «Подвиги Геракла» Просмотр фильма	5 день Общелагерная линейка с поднятием флага Спортивные мероприятия Время ДО Конкурс стенгазет «Я люблю тебя – Россия!» Вечернее мероприятие «Конкурс видеоклипов» Дискотека	6 день Общелагерная линейка с поднятием флага Спортивные мероприятия Время ДО Мой любимый киногерой – конкурс рисунков Развлекательная игра «Охота на мамонтов» Вечернее мероприятие «Стартинтинейджер» Фильм «Повесть о настоящем человеке»

7 день	8 день	9 день
Общелагерная линейка с поднятием флага Я танцую босиком на песке - спортивные мероприятия Беседа «Дети-герои» - флэш-презентация Вечернее мероприятие «Экзотик-шоу» Дискотека	Общелагерная линейка с поднятием флага Спортивные мероприятия Время ДО Беседа о героях Великой Отечественной войны ОП «Подвиг солдата» - конкурс рисунков Вечернее мероприятие «Военные песни» Просмотр и обсуждение фильма «Временная связь» Акция «Свеча памяти»	Общелагерная линейка с поднятием флага Спортивные мероприятия Время ДО Встреча с представителями МЧС «Письмо Герою» - сочинение (от отряда) Зеленая пятка Вечернее мероприятие «Сказка в разных жанрах» Дискотека
10 день	11 день	12 день
Общелагерная линейка с поднятием флага День подвига – «День без мобильного телефона» Спортивные мероприятия Время ДО Викторина «Назарово» Встреча с представителями культуры г. Назарово (библиотека)	Общелагерная линейка с поднятием флага День Космоса Спортивные мероприятия Время ДО «Герои космонавты» - беседы и рисунки о космосе Наш земляк – космонавт Кирилл Песков! Фотокросс – «Двери Вселенной»	Общелагерная линейка с поднятием флага Спортивные мероприятия Время ДО «Герои древней Греции» - комиксы Акция добра «Слатис» Вечернее мероприятие «Караоке-батл» Дискотека

Вечернее мероприятие «Улыбка Фортуны» Дискотека «На стиле»	Конкурсная программа «Подготовка космонавтов» Просмотр фильма «Время первых»	
13 день Общелагерная линейка с поднятием флага День Русской культуры Спортивные мероприятия Время ДО Скульптура «Богатырь» Встреча с представителями казачества г. Назарово Концерт «Русский хоровод» Просмотр фильма «Евпатий Коловрат»	14 день Общелагерная линейка с поднятием флага День страха (проверка на мужество) Конкурс поделок боевой техники из пластилина Снимаем фильмы-страшилки. Презентация фильмов. Вечернее мероприятие: «Легенды-страшилки нашего лагеря» Дискотека	15 день Общелагерная линейка с поднятием флага Спортивные мероприятия Футбол с ЕР Конкурс плакатов: Мы за мир! КВЕСТ: «Найди клад» Вечернее мероприятие «Супервожатый» Дискотека
16 день Общелагерная линейка с поднятием флага Путешествие по планете Спортивные мероприятия и ДО Конкурс рисунков на асфальте: «Страны и их герои» Встречи с Музеем и библиотекой: «Герои нашего города» Викторина «Наш	17 день Общелагерная линейка с поднятием флага Любовь и подвиг Спортивные мероприятия: «Рыцарские турниры» Время ДО Снимаем фильм – «История одной мелодрамы»	18 день Общелагерная линейка с поднятием флага День героев Спортивные мероприятия Время ДО Герои нашего времени – воины СВО - беседа Творческая встреча с почётным жителем Назарово Валерием Клейко.

город» Вечернее мероприятие: «Географический марафон» Просмотр фильма: «Шум за стеной»	Презентация роликов Шоу программы «Седьмое чувство» Дискотека «Стрелы Амура»	История лагеря. Вечернее мероприятие: «Мистер-спутник»
19 день Общелагерная линейка с поднятием флага Спортивные мероприятия Время ДО Презентация «Женщины герои в истории России» Вечернее мероприятие: «Мисс Спутник» Песни у огонька	20 день Общелагерная линейка с поднятием флага Торжественная линейка «Подведение итогов» Прощальный концерт «Герои не прощаются – герои навсегда!» Прощальный бал	21 день День обмена любезностями и деловыми контактами Операция «Чемодан» Выезд

Типовой режим дня:

Время	Мероприятие
8:30	Подъём
8:45	Общая зарядка
9:00	Водные процедуры
9:30	Завтрак
10.00	Общелагерная линейка. Поднятие флага.
10:15-13:00	Кружки по интересам Спортивные мероприятия
13:00	Обед
14:00-16:00	Тихий час
16:00-16:15	Полдник
16:15	Реализация воспитательной программы Спортивные мероприятия Кружки по интересам

18:00	Презентация заданий отрядам
19:00	Ужин
20:00	Вечернее мероприятие
21:00	Паузин
21:30	Дискотека/Кино
22:30	Вечерний огонёк
22:45	Водные процедуры
23:00	Отбой

Реализация программы «Остров Героев»

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Корректировка программы летнего отдыха детей	До 9 июня	Старший воспитатель, организатор, начальник лагеря
Подготовка банка методических разработок для организации работы по воспитательной программы лагеря	До 9 июня	Старший воспитатель
Подготовка материально – технического обеспечения программы	До 9 июня	Начальник лагеря, директор
Подготовка и проведение кейс – стадий, круглых столов, совещаний с пед. персоналом лагеря	По необходимости (не реже 2 раз в смену)	Старший воспитатель
Проведение «пятиминуток» с вожатыми и воспитателями	Ежедневно	Организатор, ст. воспитатель
Подготовка отрядных уголков и планов мероприятий на смену	В первый и второй день смены	Организатор
Работа по плану направлений программы: оздоровление, досуг, клубы	В течение всей смены	Сотрудники летнего лагеря
Изучение интересов и потребностей детей через анкетирование, собеседование детей	В течение первых дней смены	Воспитатели, психолог
Обработка результатов по направлениям программы: оздоровление, досуг, клубы	В конце каждой смены	Начальник лагеря, ст. воспитатель

Диагностика удовлетворённости детей мероприятиями лагеря	В конце каждой смены	Начальник лагеря, старший воспитатель,
Аналитические справки по реализации задач направлений программы	В конце каждой смены	старший воспитатель
Подведение итогов проживания в лагере	В конце каждой смены	Начальник лагеря
Представление аналитического отчёта в требуемые инстанции	По требованию	Ст.воспитатель, начальник лагеря

ПРОГРАММА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Задачи:

1. Формирования полного пакета документа, регламентирующих функционирование летнего лагеря;
2. Обеспечить лагерь кадровым составом, соответствующим образовательной программы лагеря. Провести обучение и полный инструктаж по методике работы в программе, охране труда и ТБ.
3. Провести диагностику и желаний, возможностей воспитанников.
4. Привести в соответствие с требованиями материально-техническую базу лагеря.
5. Разработать воспитательную программу летнего отдыха лагеря.
6. Осуществить мониторинг реализации условий для достижения результатов.

Планируемые результаты:

1. Пакет документов, регламентирующих деятельность летнего лагеря (должностные инструкции, инструктажи по ТБ, графики работы, расписания кружков, режим дня);
2. Штат работников лагеря, утвержденный директором лагеря;
3. Результаты диагностики (или аналитические справки о выявлении интересов детей);
4. Помещения, готовые к проживанию детей и материально-техническая база, художественные средства;
5. Программа организации образовательного отдыха детей;
6. Подборка методических разработок по реализации программы.

Управленческие действия:

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовка нормативно-правовой базы: «Постановление Министерства образования об организации летнего отдыха детей» Концептуальные подходы к летнему отдыху и оздоровлению детей; «Национальный стандарт учреждения отдыха и оздоровления детей» «Постановления Правительства Красноярского края о предоставлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера	До 09.06.	Старший воспитатель, начальник лагеря
Разработка воспитательной программы летнего отдыха детей	До 08.05	Старший воспитатель
Подбор и расстановка кадров для работы в летнем в лагере	До 09.06	Начальник лагеря, директор
Совещание воспитателей «Организации летнего отдыха детей»	До начала каждой смены	Старший воспитатель, начальник и директор лагеря
Систематизирование пакета инструкций по ТБ;	До начала каждой смены	Начальник лагеря
Разработка и утверждение правил и внутреннего распорядка, режима дня, графика работы сотрудников лагеря	До начала каждой смены	Старший воспитатель
Проведение диагностики интересов, желания воспитанников	В первые дни смены	Психолог, организатор
Оформление приказов по организации летнего лагеря	До начала каждой смены	Начальник лагеря
Представление статистических отчетов по организации летнего отдыха	По требованию	Начальник лагеря, старший воспитатель, организатор

Кадровый состав программы:

Под содержательную реализацию программы будут подбираться кадры: старший воспитатель, воспитатели, вожатые, инструктор по спорту, организатор.

7. ЛИТЕРАТУРА:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Закон РФ «Об Образовании».
3. Патриотическое воспитание детей - игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11, 2012 г.
4. «Подготовка молодежи к защите Отечества в условиях военно-патриотического клуба», Сб. Комитета по делам молодежи Краснодарского края, Краснодар 2010 г.
5. Информационные сборники Комитета по делам молодежи Ставропольского края:
 - № 17 «Программное обеспечение клубов по месту жительства» (2009),
 - «Мониторинг и анализ реализации социальных программ: от теории к практике» (2011),
 - № 15 «Летний дом радуга» (2013).
6. В.П. Дмитрук, Правила дорожного движения для школьников, издательство Ростов на Дону 2008г.
7. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрполиграф 2011г.
8. Социальный проект «Толерантное сознание» центр социально – психологической и педагогической поддержки «Альтернатива» Краснодар 2010г.
9. Н. Е. Щуркова «Игровые методики» педагога. Общество России, М. 2010г.
10. Газета для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» № 1-10, 2013г.

Приложение № 1
к программе воспитательной работы
ЗОЛ «СПУТНИК» им. Н. В. КЛЕЙКО
МБОУДО «ДШ» г. НАЗАРОВО
УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ ДО
«ДШ» г. Назарово
от «21» 05 2025 г. № 104

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Игра «Разведчики». Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровых маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми- участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно

привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памяtnыми событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской

Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра

возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда.

Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе, или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая

сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Календарный план воспитательной работы
(составляется один на все смены; если все мероприятия
повторяются) *

Возрастная категория воспитанников 7-17 лет

День смен ы	Формы работы (название, при наличии)	Блок	Модуль	Уровень (общелагерный/ отрядный)
Организационный период				
1	Линейка: «Правила проживания Героев в лагере»	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
	Квест: «Разведчики» «Герои города Героев»	«Человек»	«Кружки и секции»	Отрядный
	Вечернее мероприятие: Презентация «Творческих мастерских», знакомство	«Мир»	«Кружки и секции»	Общелагерный
	Дискотека	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
2	Спортивная эстафета «Не последний герой»	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Время дополнительного образования	«Человек»	«Кружки и секции»	Отрядный
	Игра-ассоциация «Герой» - беседа- дискуссия			
	Оформление города Героев – (Разработка отрядных названий, символов, девизов, речёвок)	«Мир»	«Культура России»	Отрядный
	Вечернее мероприятие: «Вечер знакомств»	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	Дискотека	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
3	Спортивные	«Человек»	«Спортивно-	Общелагерный

	мероприятия		оздоровительная работа»	
	Время дополнительного образования	«Человек»	«Кружки и секции»	Отрядный
	«Мой герой» - презентация	«Мир»	«Культура России»	Отрядный
	«Открытие города героев» - торжественная линейка	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	«Мы будущее России» - концерт	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Дисотека	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
Основной период				
4	Спортивные мероприятия	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Время дополнительного образования	«Человек»	«Кружки и секции»	Отрядный
	Фотокросс – «Подвиг» Презентация – отрядных селфи-работ	«Россия»	«Цифровая и медиа-среда».	Общелагерный
	Вечернее мероприятие «Подвиги Геракла»	«Мир»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Просмотр фильма	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
5	Спортивные мероприятия	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Время дополнительного образования	«Человек»	«Кружки и секции»	Отрядный
	Конкурс стенгазет «Я люблю тебя – Россия!»	«Россия»	«Культура России»	Отрядный
	Вечернее мероприятие «Конкурс видеоклипов»	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	Дисотека	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
6	Спортивные	«Человек»	«Спортивно-	Общелагерный

	мероприятия		оздоровительная работа»	
	Время дополнительного образования	«Человек»	«Кружки и секции»	Отрядный
	Мой любимый киногерой – конкурс рисунков	«Мир»	«Кружки и секции»	Отрядный
	Развлекательная игра «Охота на мамонтов»	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Вечернее мероприятие «Танцевальный батл»	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Фильм «Повесть о настоящем человеке»	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
7	Я танцую босиком на песке - спортивные мероприятия	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Беседа «Дети-герои» - флэш-презентация	«Россия»	«Культура России»	Отрядный
	Вечернее мероприятие «Экзотик-шоу»	«Мир»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Дисотека	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
8	Спортивные мероприятия	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Время дополнительного образования	«Человек»	«Кружки и секции»	Отрядный
	Беседа о героях ВОВ «Подвиг солдата» - конкурс рисунков	«Россия»	«Культура России»	Отрядный
	Вечернее мероприятие «Военные песни» Просмотр и обсуждение фильма «Временная связь»	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	Акция «Свеча памяти»	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный

9	Спортивные мероприятия	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Время дополнительного образования	«Человек»	«Кружки и секции»	Отрядный
	Встреча с представителями МЧС	«Человек»	«Профориентация»	Общелагерный
	«Письмо Герою» - сочинение (от отряда)	«Мир»	«Культура России»	Отрядный
	Зеленая пятка	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Вечернее мероприятие «Сказка в разных жанрах»	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	Дискотека	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
10	День подвига – «День без мобильного телефона»			
	Спортивные мероприятия	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Время дополнительного образования	«Человек»	«Кружки и секции»	Отрядный
	Викторина «Назарово»			
	Встреча с представителями культуры г. Назарово (библиотека)	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	Вечернее мероприятие «Улыбка Фортуны»	«Мир»	«Кружки и секции»	Общелагерный
	Дискотека «На стиле»	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
11	День Космоса			
	Спортивные мероприятия	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Время дополнительного образования	«Человек»	«Кружки и секции»	Отрядный

	«Герои космонавты» - беседы и рисунки о космосе	«Мир»	«Культура России»	Отрядный
	Фотокросс – «Двери Вселенной»	«Мир»	«Цифровая и медиа-среда».	Общелагерный
	Конкурсная программа «Подготовка космонавтов»	«Человек»	«Профориентация»	Общелагерный
	Просмотр фильма «Время первых»	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
12	Спортивные мероприятия	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Время дополнительного образования	«Человек»	«Кружки и секции»	Отрядный
	«Герои древней Греции» - комиксы	«Мир»	«Кружки и секции»	Отрядный
	Акция добра «Слатис»	«Мир»	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Общелагерный
	Вечернее мероприятие «Караоке-батл»	«Мир»	«Кружки и секции»	Общелагерный
	Дискотека	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
13	День Русской культуры			
	Спортивные мероприятия	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Время дополнительного образования	«Человек»	«Кружки и секции»	Отрядный
	Скульптура «Богатырь»	«Россия»	«Культура России»	Отрядный
	Встреча с представителями казачества г. Назарово	«Мир»	«Профориентация»	Общелагерный

	Концерт «Русский хоровод»	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Просмотр фильма «Евпатий Коловрат»	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
14	День страха (проверка на мужество)			
	Конкурс поделок боевой техники из пластилина	«Человек»	«Культура России»	Отрядный
	«Страшилки» Презентация фильмов	«Мир»	«Цифровая и медиа-среда».	Общелагерный
	Вечернее мероприятие: «Легенды-страшилки нашего лагеря»	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Дисотека	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
15	Спортивные мероприятия Футбол с ЕР	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
	Конкурс плакатов: Мы за мир!	«Россия»	«Культура России»	Отрядный
	КВЕСТ: «Найди клад»	«Россия»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Вечернее мероприятие «Супервожатый»	«Человек»	Профориентация	Общелагерный
	Дисотека	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
16	Путешествие по планете Спортивные мероприятия и дополнительное образование	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Конкурс рисунков на асфальте: «Страны и их герои»	«Мир»	«Культура России»	Отрядные
	Встречи с Музеем и библиотекой: «Герои нашего города» Викторина «Наш город»	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	Вечернее мероприятие: «Географический	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный

	марафон»			
	Просмотр фильма: «Шум за стеной».	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
17	Любовь и подвиг Спортивные мероприятия: «Рыцарские турниры»	«Человек»	«Спортивно- оздоровитель ная работа»	Общелагерный
	Время дополнительного образования	«Человек»	«Кружки и секции»	Отрядный
	Фильм – «История одной мелодрамы»	«Мир»	«Культура России»	Отрядный
	Презентация роликов Шоу программы «Седьмое чувство»	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	Дисотека «Стрелы Амура»	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
18	День героев			
	Спортивные мероприятия	«Человек»	«Спортивно- оздоровитель ная работа»	Общелагерный
	Время дополнительного образования	«Человек»	«Кружки и секции»	Отрядный
	Герои нашего времени – воины СВО беседа	«Россия»	«Культура России»	Отрядный
	Творческая встреча с Валерием Клейко. История лагеря.	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	Вечернее мероприятие: «Мистер-спутник»	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
Итоговый период				
19	Спортивные мероприятия	«Человек»	«Спортивно- оздоровитель ная работа»	Общелагерный
	Время дополнительного образования	«Человек»	«Кружки и секции»	Отрядный
	«Женщины герои в истории России»	«Мир»	«Культура России»	Отрядный
	Вечернее мероприятие: «Мисс Спутник»	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	Песни у огонька	«Человек»	«Культура	Общелагерный

			России»	
20	Торжественная линейка «Подведение итогов»	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Прощальный концерт	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Прощальный бал	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
21	День обмена любезностями и деловыми контактами	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
	Операция «Чемодан» Выезд	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный