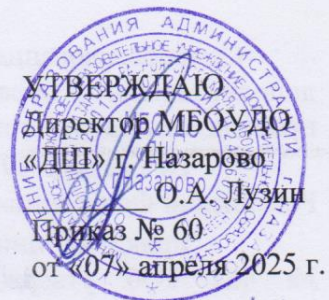


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
Протокол № 4
от «07» апреля 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом школьника»
г. Назарово Красноярского края**

г. Назарово, 2025

Самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края, проводилось в соответствии:

- со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию»; с изм. от 03.11.2022

- приказом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края № 45 от 10.03.2025 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Дата создания учреждения: 30 ноября 1983 года, согласно Решения Исполнительного комитета Назаровского городского Совета народных депутатов № 305.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края.

Сокращенное наименование: МБОУДО «ДШ» г. Назарово

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова 112 «А» Учреждение располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома.

Фактический адрес Учреждения совпадает с юридическим.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Полномочия учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования осуществляет администрация города Назарово (далее – Учредитель, Собственник).

Отдельные полномочия Учредителя на основании нормативного правового акта администрации города Назарово осуществляет Управление образования администрации города Назарово.

Руководитель Учреждения- директор Лузин Олег Алексеевич;

Заместитель директора Учреждения - Носкова Светлана Сергеевна;

Руководитель структурного подразделения- Блинов Николай Геннадьевич;

Заместитель директора по АХЧ - Турова Ольга Павловна.

Предмет, цели и задачи деятельности Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по соответствующим образовательным программам в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности. Данная деятельность осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016 № 8543-л серия 24ЛО1 № 0001719, выданной Министерством образования Красноярского края - бессрочно.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с муниципальным заданием.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основным видом деятельности Учреждения является:

- образование дополнительное детей и взрослых;

К основному виду деятельности учреждения также относится:

- отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием посредством зрелищно-развлекательной, прочей деятельности».

- организация отдыха и оздоровления в загородном оздоровительном лагере;
- методическое обеспечение образовательной деятельности.

Виды деятельности, не являющиеся основными, которые осуществляет Учреждение, в том числе на платной основе:

- организация и проведение массовых мероприятий различного уровня различной направленности;
- организация и осуществление деятельности по оздоровлению обучающихся;
- услуги по адаптации и подготовке детей для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- образование дошкольное;
- обучение профессиональное;
- производство текстильных изделий;
- производство одежды, кроме одежды из меха;
- производство кожи и изделий из кожи;
- обработка древесины и дерева, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения;
- производство изделий из бумаги и картона;
- деятельность полиграфическая и копирование носителей информации;
- производство резиновых и пластмассовых изделий;
- производство прочей неметаллической минеральной продукции;
- производство прочих готовых изделий;
- торговля розничная, кроме торговли автотранспортными средствами и мотоциклами;
- деятельность по предоставлению продуктов питания и напитков;
- деятельность издательская;
- производство кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ, издание звукозаписей и нот;
- разработка компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги;
- деятельность в области информационных технологий;
- обучение взрослого населения города и детей, не достигших пяти лет, по дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотренным учебным планом организации;
- осуществление репетиторства с обучающимися;
- проведение экскурсий, мастер-классов, семинаров, выставок;
- осуществление других услуг, не предусмотренных учебным планом образовательной организации, и не входящих в основную деятельность, финансируемую из средств бюджета.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629, Уставом (утвержден постановлением администрации г. Назарово № 585-п от 25.04.2019 г. с изменениями от 07.04.2023 г. №413-п) и локальными актами Учреждения.

На основании постановления Администрации города Назарово №348-п от 20.03.2019 г. учреждение имеет структурное подразделение - загородный оздоровительный лагерь «Спутник», расположенное по адресу: Красноярский край, г. Назарово, ул. Дубровинского, вл.10.

На основании распоряжения Администрации города Назарово №278-р от 28.08.2023 г. присвоено структурному подразделению муниципального бюджетного образовательного

учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края-загородный оздоровительный лагерь «Спутник» имя ветерана Великой Отечественной войны Николая Васильевича Клейко.

Загородный оздоровительный лагерь «Спутник» имени Н.В. Клейко не является юридическим лицом, наделено имуществом Учреждения и действует на основании устава Учреждения и утвержденного Учреждением положения. В лагере имеется большой зал для проведения культурно – массовых мероприятий, столовая на 100 посадочных мест, 3 спальных корпуса, спортивный городок.

В загородном оздоровительном лагере «Спутник» имени Н.В. Клейко в 2024 году было проведено 3 смены. Услугу получили 430 детей из города Назарово. В первую смену (с 18 июня по 8 июля) получили услугу по оздоровлению детей в условиях загородного оздоровительного учреждения 146 детей, что составило 100% от проектной мощности.

Во вторую смену (с 11 июля по 31 июля) получили услугу по оздоровлению детей в условиях загородного оздоровительного учреждения 145 человек, что составило 99,3%- от проектной мощности.

В третью смену (со 3 августа по 23 августа) получили услугу по оздоровлению детей в условиях загородного оздоровительного учреждения 139 человек, что составило 99,3%- от проектной мощности.

В рамках образовательной программы «Страна героев» было проведено более 40 мероприятий в каждой смене по различной тематике, направленных на развитие творческих, коммуникативных способностей детей, умение работать в команде, формирование здорового образа жизни.

Основные направления деятельности в загородном оздоровительном лагере «Спутник»:

1. Образовательные проекты;
2. Воспитательные и социальные проекты;
3. Культурно-досуговая деятельность;
4. Спортивные мероприятия;
5. ЗОЖ;
6. Организация предметно-эстетической среды.

Основная цель деятельности: вовлечение детей в сферу творческой деятельности для развития их сплочённости и социальной адаптивности.

Проведение семинаров, методическое сопровождение воспитателей, вожатых:

- семинар «Педагогические технологии работы на летних каникулах»;
- круглый стол «Доработка проекта воспитательной программы проблемы реализации»;
- Кружковая работа вожатого «Звездочки» (в течение сезона).

Организованы мероприятия, способствующие развитию социальной активности детей:

- Социальная акция добра «Слатис» направленная на развитие позитивного настроения детей в лагере. В акции приняло участие 100 % детей;
- фестиваль патриотической песни. Приняло участие 83% детей;
- фотокросс «Подвиг героя». Приняло участие 80 % детей.

Участие детей в реализации детско-взрослых социальных проектов:

- общелагерная программа «Подвиг героя» - задействовано 100%
- вожатские кружки «Звездочки» – приняли участие 100% детей
- проект фотовыставки «День памяти», « Ах-это лето», «Зеркало героя» - включились 787% детей.
- создание видеороликов – вовлечено 80%

Организованы мероприятия, способствующие воспитанию здорового образа жизни:

- фестиваль «Подвиг Геракла» - приняли участие 100% детей;
- беседы: «Сохраним здоровье», «Подвиг героя» - приняли участие 90% детей.
- соревнования по различным видам спорта – 100% детей

Наличие согласованной профилактической программы, направленной на формирование здорового образа жизни:

- во время работы лагеря проводились неоднократно профилактические беседы, соревнования, конкурсы, выставки с детьми о здоровом образе жизни, работали 2 инструктора по спорту, музыкальный работник, организатор (4 человека);
- не зафиксировано ни одного случая демонстрации вредных привычек во время дискотек, мероприятий и просто жизни в лагере детей.
- 100% детей были включены в различные профилактические мероприятия.

Организация двигательной активности детей:

- проведены соревнования по традиционным видам спорта (петушиные бои, русские народные забавы) - занято 98 % детей;
- организованы спортивные игры - занято 90 % детей.

Деятельность по развитию духовно-нравственных ценностей.

организация выставок и конкурсов по ИЗО и ФОТО- задействовано 100% детей:

- «Необычное селфи» - 80%
- «Лето. Солнце. Спутник» - 75% детей
- «Моделируем героя» - 78% детей
- «Фантастика и авангард» - включились 72% детей и др.

Организационно-управленческая деятельность.

-разработана образовательная программа «Страна героев», посвящённая патриотизму, изучению героев ВОВ, героев СВО, киногероев, мультгероев, герои жизни. Детьми была освоена новая компьютерная программа по монтажу фильмов «Movavi», техника по развитию креативного мышления «Возможные миры».

Детьми была освоена новая компьютерная программа по монтажу фильмов «Mova vi», техника по развитию креативного мышления «Возможные миры».

Отсутствие зафиксированных конфликтов среди детей и педагогического коллектива за отчётный период:

- отсев детей за сезон менее 20% по причинам недомогания, тоски по дому, семейным обстоятельствам. Претензий к администрации лагеря, воспитателям и техперсоналу зафиксировано не было;
- отзывы детей и родителей в 95% о сезоне положительные.

Коллектив первой, второй, третьей смены был полностью укомплектован, работал слажено, творчески подходил к поставленным задачам, за время работы были реализованы все поставленные цели.

Анализ деятельности вожатых показал, что их уровень подготовки к работе по организации временных коллективов в условиях детского лагеря хороший. Все вожатые получили положительные отзывы.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.2. Управление МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, совет учреждения, педагогический совет, первичная профсоюзная организация.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях учета мнения работников Учреждения по вопросам управления в Учреждении создана Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует родительские комитеты и Совет Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Учреждении действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор – Лузин Олег Алексеевич, награжден Благодарственными письмами Министерства образования Красноярского края – 2018 г, главы города Ачинска 2018 г., управления образования администрации города 2017, 2019 год, почетной грамотой Назаровского городского Совета депутатов - 2020 г. Благодарственным письмом КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» за плодотворное сотрудничество в реализации ДОП «Неформальный педагогический колледж «Ориентир» и эффективную организацию деятельности по профессиональной ориентации учащихся школ г. Назарово на педагогическую профессию 2023 г. Имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами

администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Учреждения в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

- Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам.

Реализация образовательных программ

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Педагогические работники самостоятельны в разработке собственных (авторских) и выборе авторских и вариативных программ.

Учреждение реализует образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), (далее объединения) а также индивидуально.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и работников Учреждения администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей и (или) законных представителей обучающихся, возрастных особенностей детей и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется сетевое взаимодействие Учреждения с другими учреждениями г. Назарово и г. Ачинска. Отношения между ними определяются договором.

В 2024 году заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ: «Детско – юношеский университет с предприятиями ТЭК», Неформальный педагогический колледж «Ориентир», «Врывайся в медиа», «Время думать» со следующими учреждениями:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.Я. Борисенко» г. Назарово Красноярского края;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9» г. Назарово Красноярского края;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение «СОШ №7» г. Назарово Красноярского края;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотечная система» г. Назарово Красноярского края;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр» г. Назарово Красноярского края;
- Муниципальное казенное учреждение «Архив г. Назарово» Красноярского края;
- Редакция газеты «Советское причулымье»;
- Медиахолдинг «Пирамида ТВ».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась по 32 дополнительным общеобразовательным программам (новые программы «Бумажная радуга», «Врывайся в медиа») по 4 направленностям: естественнонаучной, художественной, социально - гуманитарной, физкультурно – спортивной направленности, основные характеристики которых представлены в таблицах:

Традиционные образовательные программы:

№ п/п	Название общеразвивающих программ дополнительного образования	Возра ст детей занимающи хся в группах	Содержание занятий
<i>Художественная направленность</i>			
1.	«Арт-студия «Вдохновение»	5-10 лет	Программа направлена на получение начальных знаний о детском дизайне.
2.	«Бумажная радуга»	5-15 лет	Программа направлена на развитие навыков работы с бумагой, инструментами, навыков коллективной работы и общения, а также развития творческих способностей ребенка.
3.	«Галатhea»	5-17 лет	Обучение современному танцу
4.	«Голос –Ок»	5-15 лет	Раскрытие творческого потенциала личности, через воспитание стойкого интереса к творчеству, средствами вокального искусства.
5.	«Город мастеров»	5-12 лет	Творческая реализация личности в области декоративно-прикладного творчества.
6.	«Классическая гитара»	8-16 лет	Обучение игре на гитаре
7.	«Мастерская чудес»	8-15 лет	Декоративно-прикладное творчество, вязание крючком
8.	Музыкальный театр «Арабеск»	5-14 лет	Обучение классическому танцу
9.	«Студия мягкой	9-18 лет	Развитие творческих

	игрушки»		способностей ребенка в процессе освоения технологий изготовления мягких игрушек.
1 0.	«Танцевальная аэробика»	5-7 лет	Создание и обеспечение необходимых условий для раскрытия физических, психических, творческих возможностей и способностей обучающихся, их личностного и мотивационного потенциала самореализации и позитивной социализации.
1 1.	Художественная студия «Гармония красок»	7-18 лет	Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через изобразительную деятельность.
1 2.	«Мир глазами детей»	5-7 лет	Развитие творческих способностей ребенка средствами разных видов художественной деятельности.
1 3.	«Учимся петь»	7-17 лет	Развитие вокального пения.
1 4.	«Сила и грация»	5-17 лет	Формирование культуры тела, укрепление опорно-двигательного аппарата средствами фитнес-аэробики.
<i>Социально – гуманитарная направленность</i>			
1 5.	«Букваешка»	5-7 лет	Формирование первоначальных понятий о языке, литературе, обогащение речи, привитие любви к чтению.
1 6.	«Говоруши»	5-8 лет	Развитие коммуникативных навыков детей через логопедические практики.
1 7.	«Занимательная математика»	5-7 лет	Формирование единых пространственных и временных ориентировочных действий, овладение мыслительными операциями.
1 8.	«Ты+Я+английский»	7-9 лет	Приобщение к культуре англоязычных стран, развитие языковых навыков.
1 9.	«Школа знатоков»	6-10 лет	Развитие различных форм мышления, младших школьников, формирование логических операций, развитие основных мыслительных действий.
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
2 0.	«Мир вокруг нас»	5-11 лет	Программа направлена на развитие познавательной активности,

			самостоятельности, формирование к исследовательской деятельности обучающихся в области познания окружающего мира.
<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>			
2 1.	«Шахматы»	7-15 лет	Организация полноценного досуга обучающихся через обучение игре в шахматы.

Образовательные программы, реализуемые по модульной форме:

№ п/п	Название программы	Целевая группа	Содержание занятий
1.	«Школа вожатых «Спутник»	16-18 лет	Проектирование воспитательной программы и практики работы в загородном лагере отдыха.
2.	Социально - психологический тренинг «Инфинити»	12-16 лет	Профилактика девиантного поведения, обучение навыкам позитивного общения.
3.	«Юнармия»	12-17 лет	Повышение в подростковой среде авторитета и престижа военной службы, воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций.
4.	«Движение первых»	12-17 лет	Создание условий для развития социальной активности детей и подростков

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме:

№ п/п	Название программы	Целевая группа	Содержание
1.	«Открытый детско– юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса».	13-16 лет	Создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале теплоэнергетического комплекса г. Назарово
2.	«Неформальный педагогический колледж «Ориентир»	14-18 лет	Самоопределение обучающихся в профессиях сферы образования на материале современной педагогики.
3.	«Время думать!»	13-17 лет	Создание условий для развития интеллектуальных

			способностей обучающихся по средствам интеллектуальных игр
4.	«Врывайся в медиа!»	13-17 лет	Создание условий для школьных прессцентров погрузится в медиаиндустрию.

Образовательные программы, модули, проекты реализуемые в летний период:

Название модуля, проекта	Целевая группа	Содержание
«ТриУмф: Увлеченность, Уверенность, Успех!»	Пришкольный лагерь	Реализация досуговых, развлекательных, спортивных программ. Оздоровление обучающихся.
Трудовой отряд старшеклассников «Авангард»	МТО (ТОС)	Реализация проектов.
«Киномания»	ЗОЛ «Спутник»	Развитие в обучающихся критического мышления - умения ориентироваться в потоке современной метаинформации
«Развитие интеллекта»	ЗОЛ «Спутник»	Развитие интеллектуальных способностей для успешного овладения школьниками способами учебно-познавательной деятельности.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Распределение образовательных программ по направленностям деятельности:

- 15 (46,8%) программ социально-гуманитарной направленности, их них 4 образовательных модульных программы; 4 - дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме; 2 программы реализуются в летний период в ЗОЛ «Спутник». Количество программ, реализуемых по сетевой форме, увеличилось на 2 в сравнении с предыдущим годом. Создана и успешно реализуется новая программа в данной направленности «Врывайся в медиа».
- 14 (43,7%) (на 3 программы меньше с предыдущим годом) – художественной направленности. В данной направленности создана и успешно реализуется новая дополнительная общеобразовательная программа: «Бумажная радуга», что позволило привлечь дополнительно 43 обучающихся.
- 1 (3 %) программы физкультурно – спортивной направленности. На январь 2024 года в данной направленности реализовывались 2 общеобразовательные программы, с сентября 2024 года программа «Сила и грация» была переделана в художественную направленность.
- 1 (3%) программы естественнонаучной направленности. По данной направленности стабильно обучается 61 человек.

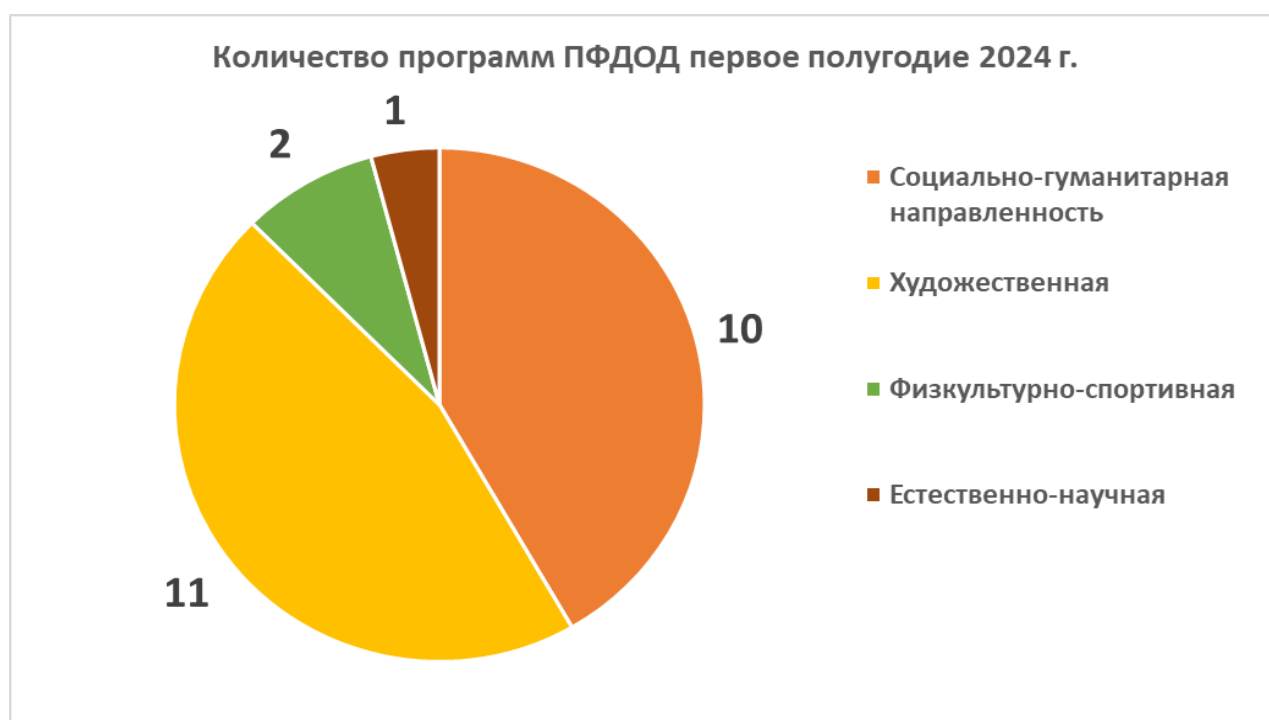
На основании Постановления Администрации города Назарово № 983-п от 05.10.2020 г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного

образования детей в городском округе город Назарово» МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово вошёл в систему персонифицированного финансирования (ПФ).

В первом полугодии 2024 года в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово реализовывалось 24 дополнительных общеобразовательных программы (на две больше с предыдущим годом): 10 социально-гуманитарной направленности (произошло увеличение на 4 программы), 2 программы очные с применением сетевой формы обучения; 11 программ - художественной направленности; 2 программы- физкультурно-спортивной направленности; 1 программ – естественнонаучной направленности.

Исходя из диаграммы, представленной ниже, можно сделать следующие выводы:

- количество программ художественной направленности в большей степени задействованы по ПФ;
- естественнонаучной направленности по ПФ реализуется одна дополнительная общеобразовательная программа.



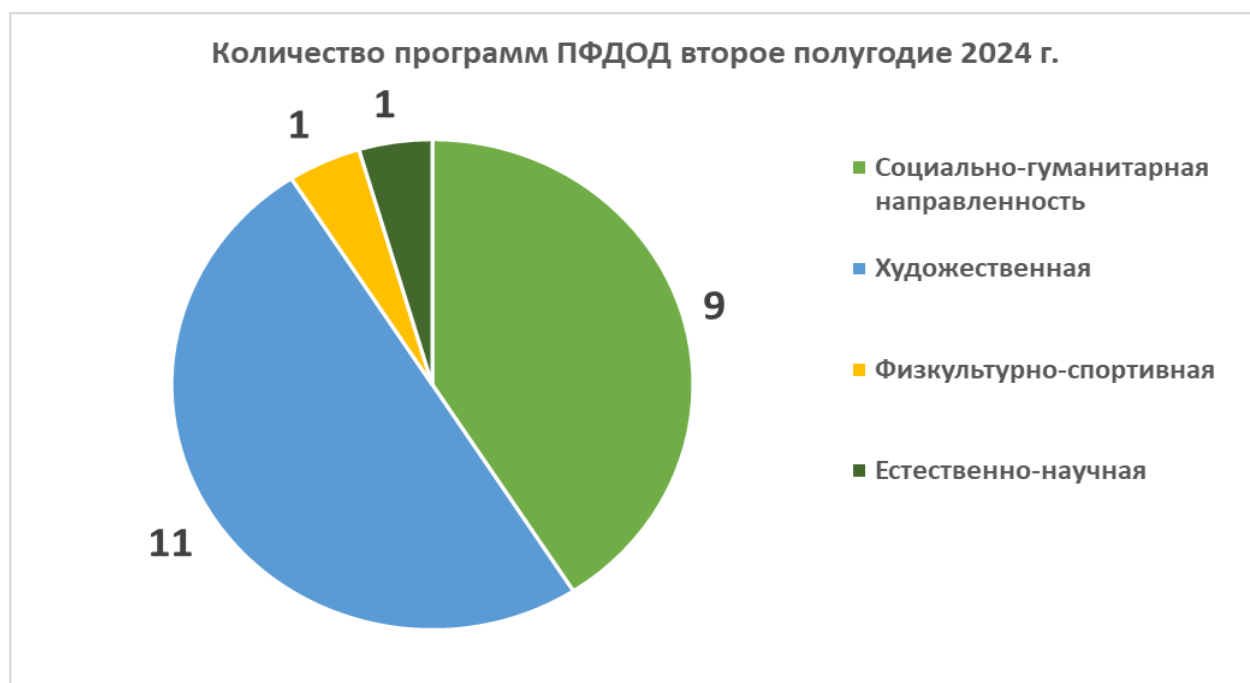
Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в 1 полугодии прошли 638 обучающихся с применением ПФДОД, из них:

- социально-гуманитарная направленность – 273 человека, в 2023 году 267 человек;
- художественная направленность – 305, в 2023 году 292,
- Естественнонаучная направленность – 31;
- физкультурно-спортивная направленность – 29, в 2023 году 25.

В диаграмме представлены проценты обучающихся в рамках ПФДО:



Во втором полугодии 2024 года в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово реализовывалось 22 программы. Из них 9 социально-гуманитарной направленности, 2 социально-гуманитарной направленности (очные с применением сетевой формы обучения), 11 художественной направленности, 1 физкультурно-спортивной направленности, 1 естественнонаучной направленности.



Во втором полугодии 2024 года в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово обучалось 638 детей с применением ПФДОД. Из них:

- социально-гуманитарная направленность – 300, в 2023 году 254 человека;

- художественная направленность – 284, в 2023 году 271 человек;
- физкультурно-спортивная направленность – 24, в 2023 году 30;
- естественнонаучная – 30, в 2023 году 31 человек.



Из диаграммы видно, что во втором полугодии 2024 года произошло снижение программ в социально – гуманитарной и физкультурно – спортивной направленности на 1 программу. Количество обучающихся по сертификатам стабильно 638 человек в каждом полугодии.

Таким образом всего за 2024 год в МБОУ ДО «Дом школьника» прошли обучение по сертификатам финансирования 1276 человек.

В 2024 году учреждение приняло участие в конкурсном отборе (дополнительном конкурсном отборе) по предоставлению и распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – муниципальное образование края, конкурсный отбор, дополнительная общеразвивающая программа) с дополнительными общеобразовательными программами представленными в таблице:

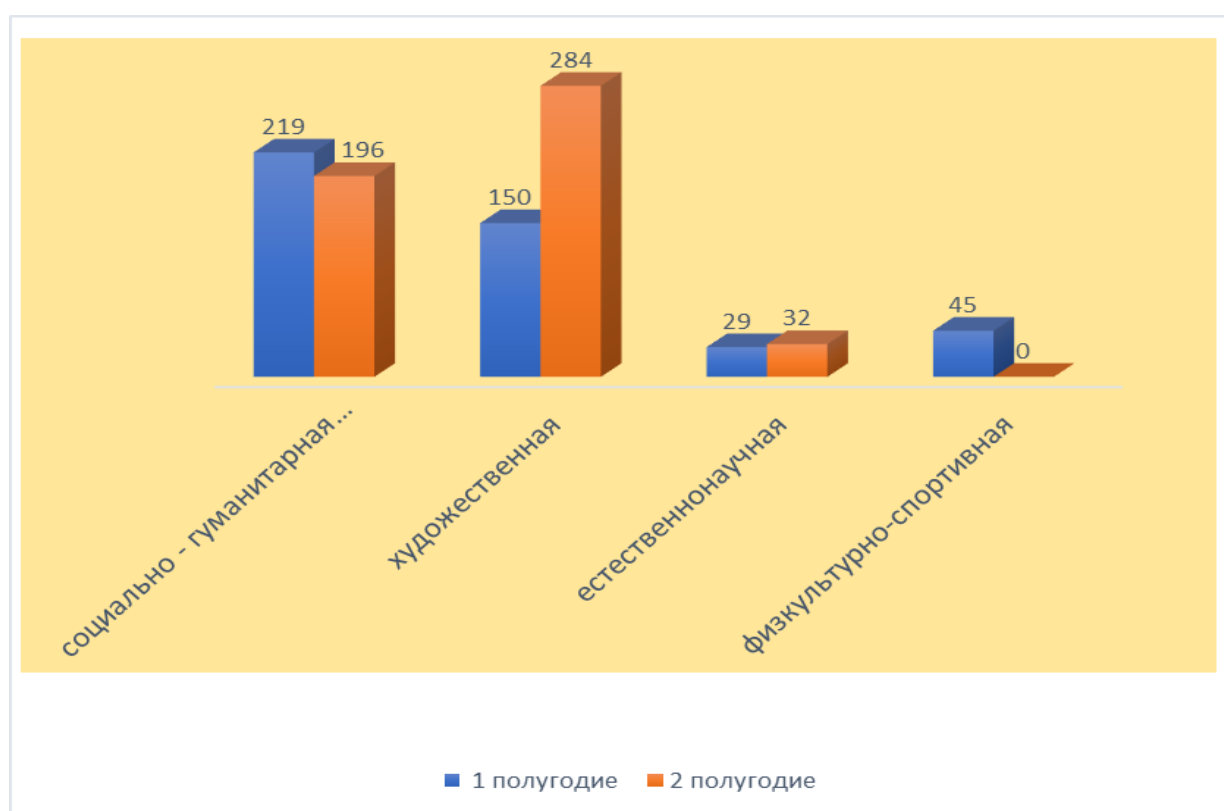
Распределение программ по направленностям	Кол- во часов в программе	Количество обучающихся
<i>Социально-педагогическая направленность</i>		
«Ты+Я+английский» 1 группа	144	12
"Юнармия" 2 группы	144	20
Школа вожатых "Спутник" 3 группы	144	33
«Говоруши» 1 группа	144	13
Социально психологический тренинг	144	11

«Инфинити»		
«Занимательная математика»	144	13
«Букваешка»	144	13
«Время думать»	144	50
Естественнонаучная направленность		
«Мир вокруг нас»	144	10
		175

В результате победы было получено 223 315 руб., 26 копеек (в 2023 году 345560,00 тысяч рублей) и выделено дополнительных 175 мест в рамках ПФДО.

За 2024 год в первом полугодии в рамках муниципального задания по программам дополнительного образования обучалось 443 ребенка, во втором полугодии 512 человек.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ представлено ниже:



Из диаграммы видно, что в первом полугодии 2024 года количество детей в социально – гуманитарной направленности на 23 человека было больше в сравнении со вторым полугодием. В художественной направленности во втором полугодии обучалось на 134 ребенка больше, это связано с тем, что программа «Сила и грация» изменила направленность, так же появилась новая программа «Бумажная радуга». Две программы «Развитие интеллекта», «Киномания» реализуются только в летний период на базе ЗОЛ «Спутник» имени Н.В. Клейко.

Таким образом за 2024 год в учреждении обучалось: в первом полугодии 1081 человек, во втором полугодии 1150 человек.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе, проектные методы обучения; исследовательские методы; игровые методы; технологии модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии сетевого обучения, дистанционные формы обучения.

Реализация платных образовательных услуг

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края осуществляются платные образовательные услуги с 09.01.2018 года на основании приказа «О введении платных образовательных услуг в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово» от 26.12.2017 года, № 257.

Целью открытия платных образовательных услуг, является:

- расширение спектра образовательных услуг;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей общества;
- развитие инфраструктуры образовательного учреждения (материально-техническая база).

На основании Постановления администрации г. Назарово от 13.07.2020 г. № 726-п «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые населению города муниципальными бюджетными образовательными учреждениями г. Назарово Красноярского края» и Перечня платных образовательных услуг на 2024 год, были запущены 2 программы:

В таблице представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

Направленность программы	Название программы	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Социально-гуманитарная	Английский язык «Funny English»	5 – 6 лет	1	11
Художественная	Музыкальный театр «Арабеск»	4-5 лет	1	14

Общее количество обучающихся по программам – 25 человек, количество учебных групп – 2.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Годового календарного учебного графика в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово проводится промежуточная аттестация один раз в год и итоговая аттестация один раз после прохождения полного курса программы. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, мета предметные результаты (социальная приспособленность). Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются педагогами в протоколах и отображаются в аналитической справке методиста.

Критериями оценки результативности обучения являются:

–критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; развитость практических навыков работы со специальной литературой;

–критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

–критерии оценки уровня личностного развития детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

В ходе проведения итоговой аттестации, проведенной в мае 2024 года, были получены следующие результаты:

Образовательная программа	Группа	Кол-во по	Кол-во аттесто	Результаты			Успеваемость % (среднее)	ФИО педагога
				В	С	Н		
«Арт студия «Вдохновение»	№ 1	11	11	6	5	0	77	Стрикатова Н.Г.
«Время думать»	№ 1	15	15	8	7	0	78	Меля М.З.
	№ 2	15	15	6	9	0	76	Меля М.З.
	№ 3	15	15	8	7	0	83	Меля М.З.
	№ 4	15	15	8	7	0	80	Меля М.З.
«Галатhea»	№ 1	15	15	15	0	0	93	Завьялова О.В.
	№ 2	15	15	15	0	0	88	Завьялова О.В.
	№ 3	15	15	15	0	0	88	Завьялова О.В.
«Гармония красок»	№ 1	15	15	12	3	0	82	Шаламонова Л.А.
	№ 2	10	10	9	1	0	91	Шаламонова Л.А.
	№ 3	10	10	7	3	0	83	Шаламонова Л.А.
	№ 4	15	15	15	0	0	92	Шаламонова Л.А.

«Говоруши»	№ 1	14	14	8	5	1	78	Гончарова Т.А.
	№ 2	10	10	5	3	2	74	Гончарова Т.А.
	№ 3	14	14	5	5	4	70	Гончарова Т.А.
	№ 4	10	10	5	1	4	68	Гончарова Т.А.
«Голос-Ок»	№ 1	15	15	0	12	3	57	Кузнецова И.А.
	№ 2	13	13	0	8	5	49	Кузнецова И.А.
«Город мастеров»	№1	11	11	0	11	0	72	Стрикатова Н.Г.
«Движение первых»	№ 1	15	15	15	0	0	89	Завьялова О.В.
	№ 2	14	14	14	0	0	87	Завьялова О.В.
«Классическая гитара»	№ 1	15	15	8	7	0	83	Маленкова М.М.
	№ 2	15	15	10	5	0	84	Маленкова М.М.
	№ 3	15	15	7	8	0	80	Маленкова М.М.
	№ 4	15	15	9	6	0	82	Маленкова М.М.
	№ 5	15	15	7	8	0	81	Маленкова М.М.
	№ 6	16	16	8	7	0	82	Маленкова М.М.
«Мастерская чудес»	№ 1	14	14	3	9	2	66	Шамсутдинова О.Н
	№ 2	13	13	8	4	0	81	Шамсутдинова О.Н
	№ 3	10	10	3	5	2	71	Шамсутдинова О.Н
	№ 4	13	13	7	6	1	81	Шамсутдинова О.Н
«Мир глазами детей»	№ 1	13	13	0	13	0	77	Калиниченко А.Л.
	№ 2	10	10	5	5	0	78	Калиниченко А.Л.
	№ 3	11	11	4	7	0	83	Калиниченко А.Л.
	№ 4	13	13	3	10	0	85	Калиниченко А.Л.
	№ 5	13	13	5	8	0	74	Калиниченко А.Л.
«Мир вокруг нас»	№ 1	10	10	4	6	0	77	Коньшева О.М.
	№ 2	11	11	4	7	0	68	Коньшева О.М.
	№ 3	10	10	6	4	0	80	Коньшева О.М.
	№ 4	14	14	3	11	0	63	Коньшева О.М.
	№ 5	15	15	9	6	0	75	Коньшева О.М.
«Музыкальный театр «Арабеск»	№ 1	10	10	4	6	0	71	Седлова Е.В.
	№ 2	12	12	4	8	0	66	Седлова Е.В.
«Неформальный педагогический колледж «Ориентир»	№ 1	13	13	8	5	0	79	Носкова С.С
	№ 2	12	12	5	6	1	82	Носкова С.С
	№ 2	10	10	5	5	0	84	Носкова С.С
	№ 2	10	10	6	4	0	76	Носкова С.С
«Подготовка к школе. Математика»	№ 1	13	13	8	5	0	77	Греб О.С.
	№ 2	10	10	3	6	1	65	Греб О.С.
	№ 3	11	11	7	4	0	77	Греб О.С.
	№ 4	13	13	7	6	0	72	Греб О.С.
	№ 5	13	13	5	8	0	68	Греб О.С.
	№ 6	13	13	6	6	1	72	Греб О.С.
«Подготовка к школе. Русский язык»	№ 1	13	13	5	7	1	79	Кузнецова И.А.
	№ 2	10	10	5	4	1	85	Кузнецова И.А.
	№ 3	11	11	6	5	0	82	Кузнецова И.А.
	№ 4	13	13	7	8	0	77	Кузнецова И.А.
	№ 5	13	13	3	9	1	74	Кузнецова И.А.
	№ 6	13	13	5	5	3	73	Кузнецова И.А.
«Сила и грация»	№ 1	15	15	15	0	0	93	Завьялова О.В.
	№ 2	15	15	15	0	0	89	Завьялова О.В.
	№ 3	15	15	15	0	0	89	Завьялова О.В.
Социально- педагогический тренинг «Инфинити»	№ 1	10	10	0	10	0	69	Носкова С.С.
	№ 2	10	10	0	10	0	65	Носкова С.С.
	№ 3	10	10	0	10	0	73	Носкова С.С.

«Студия мягкой игрушки»	№ 1	11	11	3	8	0	72	Горжий Е.Н.
	№ 2	13	13	6	7	0	74	Горжий Е.Н.
	№ 3	14	14	8	6	0	81	Горжий Е.Н.
	№ 4	10	10	2	8	0	73	Горжий Е.Н.
«Ступени»	№ 1	11	11	5	6	0	75	Бобкова А.С.
«Танцевальная Аэробика»	№ 1	12	12	4	5	3	79	Жежелъ А.С.
«Ты+Я+Английский»	№ 1	14	14	8	6	0	74	Сидлярова Н.М.
	№ 2	10	10	5	4	0	72	Сидлярова Н.М.
«Учимся петь»	№ 1	13	13	0	13	0	69	Алексеева Е.А.
«Шахматы»	№ 1	15	15	12	3	0	82	Исаева Н.А.
	№ 2	15	15	13	2	0	77	Исаева Н.А.
«Школа вожатых «Спутник»	№ 1	10	10	4	6	0	75	Лузин О.А.
	№ 2	10	10	5	5	0	74	Лузин О.А.
	№ 3	15	15	8	7	0	78	Лузин О.А.
«Школа знатоков»	№ 1	15	15	15	0	0	86	Коньшева О.М.
«Юнармия»	№ 1	15	10	5	0		80	Сидлярова Н.М.
	№ 2	15	15	8	7	0	74	Сидлярова Н.М.
	№ 3	15	15	8	7	0	74	Сидлярова Н.М.
	№ 4	15	15	9	6	0	75	Сидлярова Н.М.

Формы проведения аттестации определялись самими педагогами дополнительного образования в их образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения выбраны следующие формы проведения аттестации:

- тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование) – Греб О.С., Кузнецова А.М., Калининченко А.Л.;

- создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.) – Носкова С.С., Исаева Н.А.;

- демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация, мастер-класс – Горжий Е.Н., Шамсутдинова О.Н., Капуцкая О.В., Шаламонова Л.А., Стрикатова Н.Г.;

- прослушивание – Алексеева Е.А., Кузнецова И.А.;
- проект – Лузин О.А., Сидлярова Н.М.;
- педагогическая диагностика – Гончарова Т.А.;
- индивидуальные карточки с заданиями различного типа - Коньшева О.М.;
- групповая оценка работ – Меля М.З.;
- деловая игра, тренинг – Лузин О.А., Носкова С.С.;
- творческий отчет (концерт, выставка и т.п.) – Завьялова О.В., Седлова Е.В., Маленкова М.М., Жежелъ А.С.

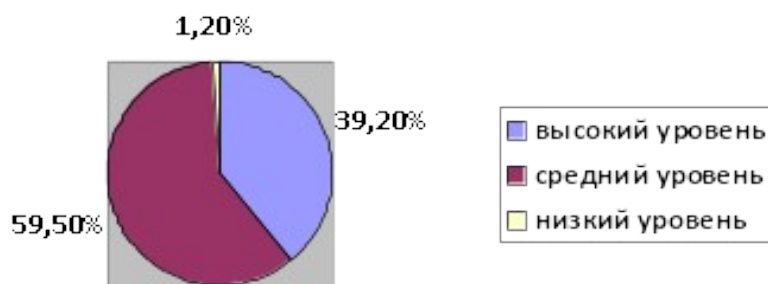
Полученные результаты промежуточной аттестации показали: во-первых, возможность перевода обучающихся на следующий этап обучения и, во-вторых, тщательный анализ самим педагогом и методической службой результатов аттестации обучающихся.

Результаты итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово по дополнительным общеобразовательным программам

Направленность программ дополнительного образования	Соответствует уровню осваиваемой программы (% обучающихся)
Социально-гуманитарная	477 (100%)
Физкультурно-спортивная	30 (100%)

Художественная	486 (100%)
Естественнонаучная	60 (100%)

Анализируя результаты итоговой аттестации, можно сделать следующие выводы:



- итоговая аттестация проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации по итогам учебного года:

–итоговую аттестацию прошли 1053 обучающиеся из 84 учебных групп образовательных программ разной направленности МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;

–итоговую аттестацию прошли 100% обучающихся учреждения;

–итоговая аттестация обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, показали, что обучающиеся в целом успешно освоили программы;

–все педагоги в срок предоставили пакет документов по итогам итоговой аттестации;

–определены причины, способствующие или препятствующие освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

–педагоги неохотно используют формы и методы обучения, выходящие за рамки занятий: эксперименты, проекты и т.п. Они не видят ресурса других образовательных форм и типов деятельности (проектной, исследовательской) в получении нового образовательного результата;

В промежуточной аттестации в декабре 2024 года приняли участие 900 обучающихся.

Образовательная программа	Группа	Кол-во по списку	Кол-во аттестованных	Результаты			%	ФИО педагога
				Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень		
«Арт-студия	№ 1	11	11	11	0	0	83	Стрикатова Н.А.

«Вдохновение»								
	№ 2	15	15	15	0	0	83	Стрикатова Н.А.
«Бумажная радуга»	№ 1	10	10	7	3	0	81	Капуцкая О.В.
	№ 2	15	15	4	11	0	72	Капуцкая О.В.
	№ 3	11	11	4	7	0	74	Капуцкая О.В.
	№ 4	12	12	3	9	0	72	Капуцкая О.В.
«Время думать»	№ 1	10	10	5	5	0	78	Меля М.З.
	№ 2	15	15	10	5	0	81	Меля М.З.
	№ 3	15	15	6	9	0	75	Меля М.З.
	№ 4	10	10	4	6	0	72	Меля М.З.
«Врывайся в медиа!»	№ 1	10	10	6	4	0	79	Меля М.З.
	№ 2	10	10	6	4	0	77	Меля М.З.
«Галатее»	№ 1	15	15	7	8	0	79	Завьялова О.В.
	№ 2	15	15	6	8	1	76	Завьялова О.В.
«Говоруши»	№ 2	13	13	7	7	0	78	Гончарова Т.А.
«Голос-Ок»	№ 3	10	10	0	7	3	52	Кузнецова И.А.
«Город мастеров»	№ 1	10	10	8	1	1	79	Державина С.В.
	№ 2	10	10	5	4	1	76	Державина С.В.
	№ 3	15	15	7	7	1	69	Державина С.В.
	№ 4	15	15	10	5	0	75	Державина С.В.
«Движение Первых»	№ 1	15	15	9	3	3	68	Завьялова О.В.
	№ 2	14	14	10	4	0	79	Завьялова О.В.
«Классическая гитара»	№ 1	15	15	8	6	1	79	Маленкова М.М.
	№ 2	15	15	5	11	0	76	Маленкова М.М.
	№ 3	15	15	6	8	1	79	Маленкова М.М.
	№ 4	15	15	7	8	0	81	Маленкова М.М.
	№ 5	14	14	4	9	1	77	Маленкова М.М.
	№ 6	12	12	3	9	0	76	Маленкова М.М.

«Мастерская чудес»	№ 1	12	12	2	7	3	57	Шамсутдинова О.Н
	№ 2	10	10	6	4	0	80	Шамсутдинова О.Н
	№ 3	14	14	4	7	3	63	Шамсутдинова О.Н
	№ 4	13	13	4	8	1	69	Шамсутдинова О.Н
«Мир вокруг нас»	№ 1	10	10	4	6	0	76	Коньшева О.М.
	№ 2	10	10	5	5	0	70	Коньшева О.М.
	№ 3	10	10	6	4	0	78	Коньшева О.М.
	№ 4	10	10	3	7	0	66	Коньшева О.М.
	№ 5	10	10	6	4	0	76	Коньшева О.М.
	№ 6	10	10	6	4	0	76	Коньшева О.М.
«Музыкальный театр «Арабеск»	№ 1	13	13	4	9	0	70	Седлова Е.В.
«Неформальный педагогический колледж «Ориентир»	№ 1	15	15	4	10	2	79	Лузин О.А.
	№ 2	15	15	5	4	1	78	Лузин О.А.
	№ 3	10	10	3	6	1	76	Лузин О.А.
«Открытый детско-юношеский университет с предприятиями ТЭК»	№ 1	10	10	3	7	0	79	Носкова С.С,
	№ 2	15	15	3	12	0	73	Носкова С.С,
	№ 3	15	15	2	13	0	72	Носкова С.С,
«СИЛА и ГРАЦИЯ» (фитнес-аэробика)	№ 1	15	15	9	4	1	72	Завьялова О.В.
	№ 2	15	15	10	5	0	79	Завьялова О.В.
	№ 3	11	11	5	6	0	67	Завьялова О.В.
«Социально-психологический тренинг «Инфинити»	№ 1	11	11	0	11	0	69	Носкова С.С,
	№ 2	10	10	0	10	0	70	Носкова С.С,
	№ 3	10	10	0	10	0	72	Носкова С.С,
«Студия мягкой	№ 1	15	15	7	8	0	81	Горжий Е.Н.

игрушки»	№ 2	13	13	11	2	0	90	Горжий Е.Н.
	№ 3	11	11	6	5	0	85	Горжий Е.Н.
	№ 4	15	15	8	7	0	82	Горжий Е.Н.
«Ты+Я+Английский»	№ 1	12	12	5	7	0	71	Сиддярова Н.М.
	№ 2	15	15	8	7	0	73	Сиддярова Н.М.
	№ 3	10	10	7	3	0	78	Сиддярова Н.М.
	№ 4	10	10	6	4	0	75	Сиддярова Н.М.
«Учимся петь»	№ 1	10	10	4	6	0	71	Алексеева Е.А.
Художественная студия «Гармония красок»	№ 1	10	10	8	2	0	80	Шаламонова Л.А.
	№ 2	10	10	9	1	0	91	Шаламонова Л.А.
	№ 3	15	15	11	4	0	83	Шаламонова Л.А.
	№ 4	14	14	14	0	0	91	Шаламонова Л.А.
«Шахматы»	№ 1	12	12	7	5	0	76	Исаева Н.А.
	№ 2	12	12	8	4	0	78	Исаева Н.А.
«Школа вожатых: «Спутник»	№ 1	12	12	5	7	0	75	Лузин О.А.
	№ 2	11	11	6	5	0	76	Лузин О.А.
	№ 3	11	11	5	6	0	80	Лузин О.А.
	№ 4	11	11	5	6	0	80	Лузин О.А.
«Школа знатоков»	№ 1	15	15	15	0	0	86	Коньшева О.М.
«Юнармия»	№ 1	10	10	6	4	0	76	Сиддярова Н.М,
	№ 2	10	10	5	5	0	74	Сиддярова Н.М,

В ходе проведения аттестации обучающихся были рассмотрены следующие вопросы:

–объективное установление фактического уровня освоения обучающимися программы, в том числе её отдельной части, раздела, курса, модуля;

–оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

–оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы;

–внесение необходимых корректив в содержание и методику обучения по программе.

Итоговая аттестация обучающихся творческих объединений дополнительного образования проводилась в следующих формах (формы аттестации определены в дополнительных общеобразовательных программах):

–физкультурно-спортивная направленность: выступление на мероприятии; матование одинокого короля.

–художественная направленность; концертное выступление, открытое занятие; творческая работа, мастер-класс; выполнение практического задания; тестовая диагностика; выступление в праздничной программе; отчётный концерт.

–социально-гуманитарная направленность: творческий зачёт, защита проектов, конкурс.

–естественнонаучная направленность: защита исследовательских работ.

Следует отметить, что большинство педагогов выбрало традиционную форму проведения аттестационного занятия – открытое занятие или отчетный концерт.

Проведение итоговой аттестации обучающихся у большинства педагогов содержала методику проверки теоретических знаний, практических умений, навыков, а также уровень развития детей. Высокий уровень показали обучающиеся следующих педагогов: Стрикатова Н.Г. Капуцкая О.В., Шаламонова Л.А., Горжий Е.Н., Завьялова О.В., Маленкова М.М., Конышева О.М., Лузин О.А.

Результативность реализуемых дополнительных образовательных программ заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности, успешное участие обучающихся в выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня, концертах, соревнованиях (шахматных), социально-значимых акциях и др. Обучающиеся объединений дополнительного образования детей в текущем году принимали активное участие в городских, всероссийских (заочных) конкурсах, шахматных турнирах и соревнованиях. Победы обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах; спортивных соревнованиях – один из важных показателей результативности реализации дополнительной образовательной программы.

Рекомендации:

1. Каждый педагог должен проанализировать свою деятельность, составить алгоритм действий по систематической работе.

2. Педагогам включать в содержание учебного материала недостаточно усвоенные разделы тем.

3. Педагогам, обучающимся детей, показавших слабые результаты в ходе аттестации, проанализировать причины неуспешности и разработать меры её преодолению с применением индивидуального подхода. Провести методический месячник для устранения выявленных причин неуспеваемости обучающихся.

4. Педагогам довести до сведения обучающихся и их родителей и (законных представителей), что перевод обучающихся на следующий этап обучения (уровень обучения) производится по результатам аттестации. Прохождение аттестации является обязательным для всех обучающихся, посещающих занятий в системе дополнительного образования.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию, и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	940
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1150
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	293
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	430
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	283
1.1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	149
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	24 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	237 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	321 человек 27 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети - мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	62 человека, 5,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 человек 5,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	552 человека 48%
1.8.1	На муниципальном уровне	431 человек, 37,4 %

1.8.2	На региональном уровне	4 человека, 0,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	34 человека, 2,9%
1.8.5	На международном уровне	83 человека, 7,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек, 12 %
1.9.1	На муниципальном уровне	66 человек 5,7 %
1.9.2	На региональном уровне	15 человек 1,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека, 0,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	18 человек 1,5 %
1.9.5	На международном уровне	35 человек 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек 1 %

1.10.1	Муниципального уровня	12 человек 1,1 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек

3.Оценка реализации массовых мероприятий с обучающимися

Деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского как городского учреждения направлена на создание условий по включению детей в возрасте от 5-18 лет в систему массовых мероприятий на различных уровнях: муниципальном, зональном, региональном, краевом, Всероссийском, международном.

Общее количество мероприятий представлено в таблице:

1.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единиц
2.	На муниципальном уровне	43 единиц
3.	На региональном уровне	0 единиц
4.	На межрегиональном уровне	0 единиц
5.	На федеральном уровне	0 единиц
6.	На международном уровне	0 единиц

Численность учащихся по мероприятиям представлены в таблице:

№	Название мероприятия	Количество обучающихся, включенных в мероприятия
1.	Неделя дополнительного образования «День открытых дверей»	Более 1500 обучающихся
2.	Городской фотоконкурс «Лето в стране чудес»	110 фотографий

3.	Городской конкурс «Наш класс (группа)-дружная семья», посвященного Международному Дню учителя.	74 работы
4.	Городской конкурс юных чтецов «Ожившая строка»	125 человек
5.	Городской конкурс буктрейлеров «О войне мне книга рассказала...»	41 буктрейлер
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	26чел. муниципальный этап + 82 чел. школьный этап.
7.	Муниципальный этап XII краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (отборочные туры)	984 человека
8.	Муниципальный этап краевого фестиваля «Мой край - моё дело»	32 участника
9.	Фото-кросс «Мы за здоровый образ жизни»	10 команд - 60 человек
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Стиль жизни - здоровье»	16 работ
11.	Городской конкурс «Зима- красавица»	58 работ
12.	Городской конкурс ««Энергетика для мира и процветания»» посвященной Дню энергетика	150 работ
13.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: Городская выставка-конкурс «Зеркало природы»;	126 работ
14.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: Городской конкурс «Мартовский кот»;	133 человека (в выставке и на мероприятии)
15.	Городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	161 работа
16.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» (в четырех номинациях)	40 человек
17.	Городской конкурс «Моя армия самая сильная», посвященный Дню защитника Отечества	49 работ
18.	Городской конкурс «Пасхальное чудо»	132 человека
19.	Социальная Всероссийская акция «Письмо солдату»	250 человек
20.	Сетевая программа «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями ТЭК»	38 человек
21.	Городская литературная игра «СТИХиЯ» в рамках городского конкурса «Ожившая строка»	70 человек

22.	Каникулярная занятость обучающихся (осень, зима, весна, лето)	Более 1500 обучающихся
23.	Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности	12 работ
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	29 работ
25.	Торжественное награждение одаренных детей «Гордимся лучшими»	100 человек
26.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	27 работ
27.	Городское мероприятие для детей, состоящих на различного вида учете и семей СОП, «Мама и Родина», посвященное Дню матери в РФ	40 человек
28.	Городское мероприятие для детей из приемных (замещающих семей), посвященное Дню матери в РФ	50 человек
29.	Городское мероприятие для детей, состоящих на различного вида учете «Время быть здоровым»	50 человек
30.	Городское мероприятие для детей и родителей, состоящих на различного вида учете «Мой папа самый умный», посвященное Дню отца	36 человек
31.	Городская выставка-конкурс «Символы памяти».	58 работ
32.	Городской видеоквест «Подвиг Сталинграда в исторической хронике»	42 человека
33.	Городской дискуссионный кино клуб «Сияние» просмотр и обсуждение	45 человек

	кинофильма «Временная связь», посвященного блокаде Ленинграда. Тема «У войны недетское лицо»	
34.	Проведение в рамках деятельности антитеррористическо й комиссии г. Назарово конкурса детского тематического рисунка «Скажи террору – НЕТ!»	23 работы
35.	Муниципальный этап краевой акции «Подари пернатым дом»	44 человека
36.	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0», посвященной 80-годовщине Победы в ВОВ.	60 человек
37.	Городская интеллектуальная игра «Время думать!»	60 человек
38.	Городской конкурс «Супер-стажер» в рамках реализации сетевой программы «Неформальный педагогический колледж «Ориентир»	28 участников +120 человек зрители
39.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	205 человек
40.	Городской смотре- конкурс на лучшее оформление образовательных организаций города Назарово к Новому году	24 образовательных учреждения
41.	Городской конкурс «Город моей мечты»	40 работ (рисунков)
42.	Городской конкурс	29 участников

	исследовательских работ «Лица Победы»	
43.	Краевой семейный финансовый фестиваль. Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька»	37 человек

В 2024 году МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово были проведены мероприятия по основным направлениям воспитательной компоненты: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний детей, трудовое и профессиональное самоопределение, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, семейному и экологическому воспитанию.

Были организованы и проведены мероприятия по следующим направлениям:

Направление: социальное

Организованы и проведены социальные акции и мероприятия, данные мероприятия были направлены на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, а также профилактические мероприятия с детьми и подростками.

Ежегодно в МБОУ ДО «Дом школьника» организуются мероприятия по профилактике подросткового пьянства, наркомании и табакокурения с целью пропаганды здорового образа жизни МБОУ ДО «Дом школьника» организовал и провел ряд профилактических мероприятий:

Городской фото-кросс «Мы за здоровый образ жизни!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, повысить уровень социально-психологической компетентности подростков, создав условия для снижения вероятности, их вовлечения и употребление наркотических средств. Участниками являлись 7-8 классов образовательных учреждений города. Количество участников 60 человек.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни — здоровье! 2024» проводился совместно с Отделом участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела МВД России «Назаровский» в рамках профилактической работы употребления наркотиков среди молодежи. Конкурс направлен на повышение эффективности формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни в среде детей и подростков; профилактику аддиктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях; внедрение современных форм и методов просвещения с целью популяризации здорового и безопасного образа жизни; обновление наглядно-методического инструментария профилактической деятельности; повышение воспитательного потенциала образовательных организаций.

Основные задачи Конкурса:

- привлечение внимания обучающихся к социально значимым проблемам общества;
- пропаганда культуры безопасного и здорового образа жизни;

— просвещение детей и подростков в вопросах ведения здорового и безопасного образа жизни создание условий для открытого, доверительного общения, возможностей самопроявления обучающихся в процессе творческой работы над проектом;

- развитие социальной инициативы на основе сотрудничества обучающихся и их педагогов, родителей (законных представителей) в процессе подготовки конкурсной работы;

- обеспечение социальной поддержки творческой активности обучающихся, предоставление возможности выразить свое отношение к наиболее значимым социальным проблемам современного общества и предложить оптимальный способ их решения;

распространение опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики аддиктивного поведения, обучающихся в образовательных организациях.

В конкурсе на муниципальном уровне приняли участие 35 обучающихся.

Работы отправлены на региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни — здоровье! 2024».

Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край - моё дело» состоялся в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово в феврале 2024 года. Участие приняли 34 обучающихся города Назарово.

Количество проектов (участников) по номинациям:

№ п/п	Номинация (тематика)	Количество проектов (конкурсантов)	Количество участников
1.	«Событийные проекты»	6	11
2.	«Инфраструктурные проекты»	2	0
3.	«Школьный стартап»	1	2
4.	«Лидер детского общественного объединения»	1	1
5.	«Пятерка лучших детско-молодежных общественных объединений Красноярского края»	1	5
6.	«ProСебя» (проекты личного развития)	0	0
7.	«Моё дело» (социально значимые мероприятия и акции)	2	2
8	«Социальный ролик»	4	5
9	«Социальное предпринимательство»	0	0
10	«Телесюжет»	8	8
11	«Фотография»	5	4
12	«Блок»	0	0

Финалистами стали ребята из школ № 4, 7, 11. Финал конкурса «МКМД» состоится осенью 2025 года.

Победители заочного краевого этапа конкурса возрастной категории 5-11 класс становятся участниками Всероссийского заочного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся.

По итогам конкурса победители и призеры награждены дипломами «Центра туризма и краеведения», участники получили сертификат участника конкурса в электронном виде.

Ежегодно на территории г. Назарово Красноярского края проводилась Межведомственная социальная акция «Письмо и посылка солдату». Организаторами являлись МБОУ «ДШ» г. Назарово в партнерстве с Молодежным центром «Бригантина» и Военным комиссариатом г. Назарово и Назаровского района. С 10 февраля на базе Дом школьника работал приёмный пункт по приёму гуманитарной помощи солдатам СВО. Активное участие в акции приняли образовательные учреждения и активные граждане города. Было написано более 200 писем, собрано 46 посылок, которые были направлены в в/ч в зону СВО при сотрудничестве с атаманом станицы Назаровская Арефьевым Б. Б.

Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности. Цель: формирование у обучающихся чувства гордости за историческое наследие и современные достижения страны, уважительного отношения к истории родного края, России, выявление и распространение успешного опыта работы школьных музеев и клубов патриотической направленности. В Фестивале участвовали активы (команды) школьных музеев и клубов патриотической направленности г. Назарово. На краевой этап фестиваля были отправлены 12 работ в номинациях «Подкасты музея, клуба», «Социально-образовательный проект», «Экскурсия в музей, клубе», «Исследовательская работа», «Диалог поколений».

Ежегодно МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово является организатором городской военно-спортивной патриотической игры «Зарница 2.0» для обучающихся школ города.

В 2025 году игры состоялись традиционно в преддверии праздника Дня Победы. Цель данных мероприятий - активизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в городе Назарово.

Все команды во время проведения этапов фестиваля показали достойные результаты, командный дух и волю к победе. В фестивале приняли участие 10 команд 100 ребят. Игры были организованы совместно с МАОУ «Лицей № 8», отделом спорта и молодежной политики администрации г. Назарово, «Движением Первых». Для детей младших классов в МБОУ ДО «Дом школьника» были организованы военно-спортивные испытания на базе МАОУ «Лицей № 8», которые включали в себя следующие этапы: «герои в форме», «История Отечества», спортивная игра «Снайпер». Далее прошла маршрутная игра «Зарница 2.0» включала в себя станции: «Граждане большой страны», «Меткий стрелок», «Первая помощь», «Переправа», «Разведчик», «Построение», «Что делать если...», «Связист», «Ориентирование на местности», «Паутина».

В 2024 году организаторами МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово в рамках гражданско-патриотического воспитания был проведен городской конкурс исследовательских работ «Лица Победы».

Целью конкурса является увековечение исторической, личной памяти о героях Великой Отечественной войны, участниках и детях войны, трудовом подвиге народа, развитие и становление патриотического самосознания учащихся, повышение их духовно-нравственной культуры в процессе участия их в поисково-исследовательской работе.

Задачи конкурса:

- сформировать у участников конкурса представление об истинных ценностях настоящего гражданина, таких как интерес к истории своей Родины, её героям, к малоизвестным фактам войны;
- обучить детей основам поисково-исследовательской деятельности, коммуникативным качествам, помогающим наладить контакт с ветеранами войны;
- приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;
- воспитывать у детей уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, тактичность, понимание необходимости защищать свою Родину;
- дополнить банк информации о героях, участниках, детях войны и их подвигах, сделать новые презентации, рассказы, фотографии, которые можно будет использовать в последующем.
- формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- активизация ученической инициативы по оказанию помощи участникам и ветеранам войны и труда, нуждающимся в их заботе;
- развитие творческой активности подрастающего поколения.

Всего на конкурс было представлено 29 исследовательских работ (32 обучающихся).

Ежегодно на базе МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово организуется муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений и ВСК «Без срока давности». В конкурсе принимают участие обучающиеся школ города Назарово. В муниципальном этапе ВКС приняли участие 32 обучающихся. Работы победителей муниципального этапа были отправлены на региональный этап. Также наше учреждение является организатором ВКС «Без срока давности», в котором приняли участие 35 обучающихся г. Назарово. Четыре лучших работы были отправлены на региональный этап.

2. Художественное направление:

В данном направлении ежегодно проводится ряд традиционных мероприятий. Ключевым является муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ». Краевой фестиваль детского творчества «Таланты без границ» проводится с целью реализации задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Фестиваль является региональным этапом Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей ОВЗ (с международным участием), Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».

За 14 лет своего существования, фестиваль открыл много талантливых имен и стал отправной точкой в развитии творчески одаренных ребят. Победители и призеры фестиваля вносятся в базу «Одаренные дети Красноярья»

Городской конкурс «Ожившая строка», который проводится с целью развития и стимулирования у детей и юношества интереса к изучению русского языка, формирование потребности к чтению лучших образцов русской классической и современной литературы. В 2024 году традиционно конкурс организуют МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово и МБУК КДЦ «Юбилейный». По итогам проведения конкурса в большом зале МБУК «КДЦ «Юбилейный» состоялся гала-концерт, который включил в себя лучшие исполнения литературных произведений победителей и призеров конкурса чтецов.

Муниципальный этап Всероссийского Конкурса чтецов «Живая классика» – соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Цель конкурса: повышение интереса к чтению детей и подростков, формирование сообщества читающих детей. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов, который проходил в 2024 году согласно плану, приняли участие 27 обучающихся из 9 образовательных учреждений г. Назарово. Как обычно, у ребят в заявках — самый широкий спектр произведений, от рассказов Тэффи и Зощенко до монологов из современных подростковых авторов или классиков. Трое победителей муниципального этапа отправились на региональный финал, который состоится в начале апреля в городе Красноярске: Ширко Светлана, Фельк Василина обучающиеся МБОУ «СОШ № 4», Бурлуцкая Мирослава обучающаяся МАОУ «Гимназия № 9».

Ежегодно творческие коллективы МБОУ ДО «ДШ» принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня: Всероссийского, международного «Сокровище нации», Международный конкурс искусств «VINART», Международный конкурс «Результат», Международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск», 2Международный фестиваль-конкурс творчества «Весенняя симфония», и многих других.

В 2024 году активное участие в данных конкурсах приняли обучающиеся из учебных групп: «Гармония красок», «Учимся петь», студия «Мастерская чудес», «Танцевальная аэробика». Всего в данных мероприятия приняли участие более 300 воспитанников МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово, 83 из них стали призерами и победителями.

Особое внимание уделено экологическому воспитанию детей и подростков. Ежегодно учреждение организует городской экологический марафон «Дети и экология XXI век», в который входят традиционные мероприятия: городская экологическая выставка «Зеркало природы», муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства», городской конкурс «Мартовский кот», муниципальный этап краевой экологической акции «Подари пернатым дом», городская выставка «Зима-красавица» и т.д. В данных мероприятиях принимает участие более 400 обучающихся города Назарово.

Ежегодно наше образовательное учреждение организует муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства». В 2024 году муниципальный куратор Сидлярова Наталья Михайловна включила более 300 обучающихся совместно с родителями и педагогами в данное мероприятие. Обучающаяся учебной группы «Мир вокруг нас» Жулина Александра стала победителем в номинации «Новогодняя игрушка Красная книга Красноярского края» педагог Конышева Ольга Михайловна. Данная номинация была посвящена 90-летию Красноярского края.

В 2024 году ребята из учебной группы «Гармония красок» приняли активное участие во II Интеграционном фото-пленэре «Заповедная сказка». Он проходил на базе парка «Роев ручей» в городе Красноярске. Юные художники на своих работах изображали места заповедника «Столбы». По итогам мероприятия ребята получили дипломы лауреатов 1,2,3 степени в номинациях: «Рисунок», «Природа столбов -бесценный дар».

В ежегодном традиционном городском конкурсе новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» принимает участие более 200 детей г. Назарово.

Цель конкурса: привлечение детей города Назарово к творческому процессу по подготовке празднования Нового года.

Задачи конкурса:

1. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в преддверии Нового года;
2. Побуждение к совместной творческой деятельности родителей и детей.

3. Способствовать сохранению традиций Новогоднего праздника, повышать культурный уровень подрастающего поколения.

В 2024 году в конкурсе заявлено пять номинаций:

1. «Елочка для Снегурочки»;
2. «Новогодние шары, сосульки, гирлянды, снежинки»;
3. «Новогодняя композиция»;
4. «Чудо-игрушка»;
5. «Новогодняя кормушка для птиц»

Победителями и призерами конкурса «Мастерская Деда Мороза» стали в том числе и ребята из учебных групп МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

3 место Николаев Денис обучающийся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово (педагог Греб О. С.);

3 место Фельк Диана (МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово педагог Горжий Е.Н.)

Городской творческий конкурс «**Наш край**» среди детей, их родителей и педагогов, посвященный празднованию 90-летия со дня образования Красноярского края проходил согласно положению с 11 ноября по 6 декабря 2024 года. На конкурс принимались творческие работы, выполненные на тему "**Люблю тебя, мой край родной!**".

Основные цели и задачи:

Погрузиться в изучение культуры и традиций родного края.

Стимулировать развитие личности, творческой инициативы и эстетического вкуса.

Приобщить детей и взрослых к художественным видам творчества.

Поддержать совместное детско-родительское творчество.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

1) «Рисунок» - художественные работы, выполненные в любой технике исполнения, согласно тематике конкурса.

2) «Поделка» — все виды декоративно-прикладного искусства (аппликация, вышивка, выжигание, резьба по дереву, росписи по различным материалам, изделия из дерева, глины и т. п.), согласно тематике конкурса.

3) «Видеоролик» работы, выполненные автором лично о достопримечательностях, памятниках природы, значимых местах и т. д. родного края.

По итогам конкурса обучающиеся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово заняли следующие места:

2 место – Раевская Анна обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово студия «Город мастеров»;

3 место -Степлякова Виктория обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово клуб «Любознателька».

2 место – Романова Ариадна обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово художественная студия «Гармония красок»;

3 место – Назарова Дарья обучающаяся МАОУ «СОШ № 7».

3 место -Целуковская Юлия обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово «Студия мягкой игрушки».

2 место – Шамсутдинова Алена обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово студия «Мастерская чудес».

Ежегодно учреждение реализует план месячника гражданско-патриотического воспитания, в который входит перечень мероприятий, направленных на формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству и своему народу.

Городской конкурс «Моя армия самая сильная» проходил, согласно положению в феврале месяце. Конкурс проводился под девизом: «В патриотизме молодежи - будущее России!».

На конкурс принимались работы в номинациях «Плакат», «Рисунок», «Пазл».

На конкурс было предоставлено 62 работы. Среди победителей и призеров конкурса обучающиеся учебных групп МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

В номинации «Рисунок» победителями и призерами стали:

1 место – Касимова Екатерина, обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово студия «Гармония красок»;

В номинации «Плакат» принимали участие обучающиеся 9-11 классов, победителями и призерами стали:

2 место – Иванова Ангелина, обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово студия «Гармония красок».

Ежегодно в рамках реализации плана месячника гражданско-патриотического воспитания организуется городской конкурс буктрейлеров «О войне мне книга рассказала...»

Цели Конкурса: обогащение знаний обучающихся о мировой истории посредством приобщения к чтению художественной литературы и изучения новых компьютерных технологий; активизация читательского интереса и формирование гражданско-патриотической позиции подрастающего поколения.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся интерес к литературе и чтению книг об исторических событиях своей Родины, в частности, Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.;
- расширять кругозор обучающихся;
- создать условия для формирования уважительного отношения к прошлому своей страны и своего народа;
- развивать навыки поиска, обобщения, систематизации и обработки информации;
- создать условия для освоения современных информационных технологий;
- создать условия для самовыражения детей и развития у них творческих способностей, художественного вкуса, воображения.

К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся образовательных учреждений всех видов и типов города Назарово. Участие может быть индивидуальным и коллективным. Возраст участников от 7 до 18 лет (1 – 11 класс).

На городской конкурс было представлено 41 буктрейлер из следующих образовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2 им. Г. Я. Борисенко», МБОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ МАОУ «Гимназия № 9», МБОУ «СОШ № 14», КГКУ «Назаровский детский дом».

В период школьных каникул педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово организуются досуговые мероприятия, конкурсы, фестивали. Основной целью которых является занятость позитивным досугом. Особое внимание уделяется подросткам, находящимся на различного вида учетах, из семей СОП, ТЖС. Дети могут включаться в сетевые и модульные программы дополнительного образования: социальный тренинг «Инфинити», «Школа вожатых», «Движение Первых», «Неформальный педагогический колледж «Ориентир», «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями ТЭК», «Юнармия». Охват детей в период каникул составляет более 1000 человек.

В летний период реализуется услуга «Отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием посредством зрелищно – развлекательной, прочей деятельности»,

«Организация отдыха и оздоровления в загородном оздоровительном лагере». В летнем пришкольном лагере в 2024 году отдохнули 80 детей. Пришкольный лагерь осуществляет свою деятельность по образовательной программе «ТриУмф». Отдых и оздоровление детей осуществлялись в июне 2024 года.

4.Оценка кадрового обеспечения

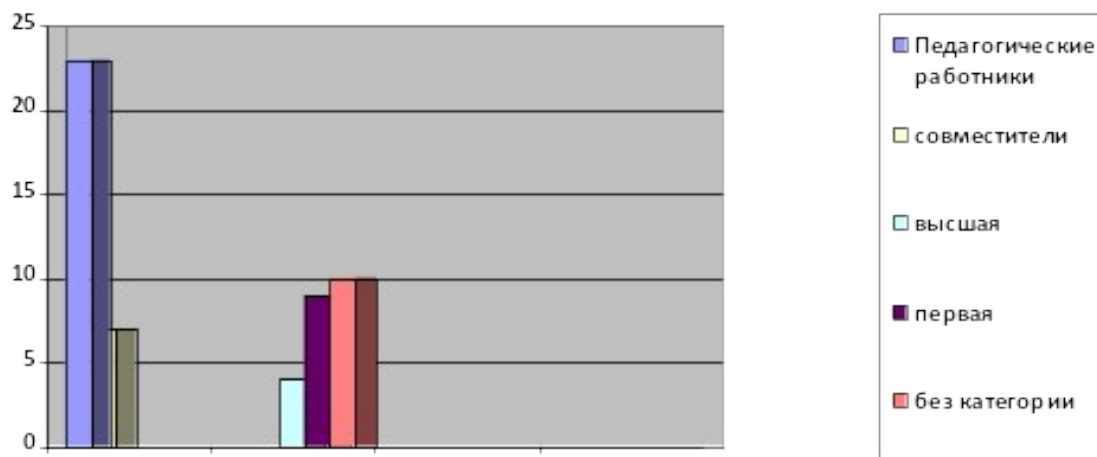
Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня.

Обобщенная характеристика кадрового состава представлена в следующей таблице:

№ п/п	Общая численность педагогических работников	23 человека
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 21,7%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 17.4 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 78,2%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 60,9 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена в 2024 году квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека 21,7%
5.1	Высшая	4 человека 17,4%
5.2	Первая	1 человек 4,3%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 43,5%
6.1	До 5 лет	7 человек

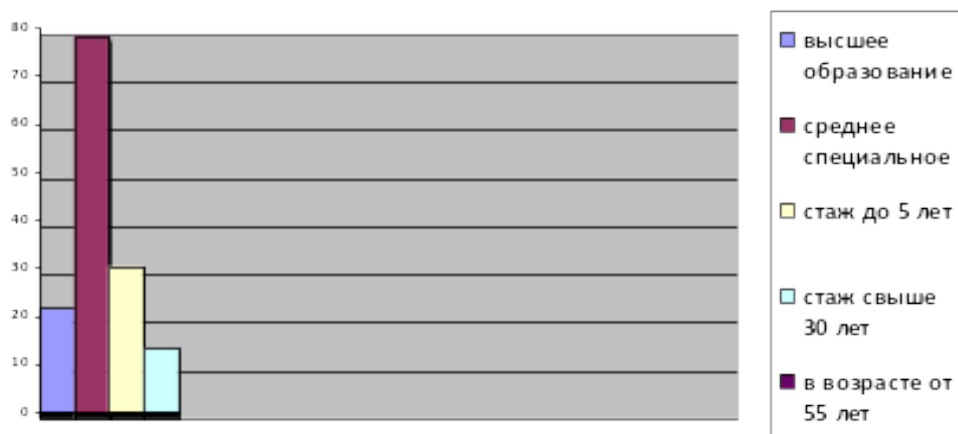
		30,4 %
6.2	Свыше 30 лет	3 человека 13,1%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 4,4%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 34,8 %
9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
10	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
11	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5 публикации 21,7%
11.1	За 3 года	4 публикации
11.2	За отчетный период	1
12	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да

Общая численность педагогических работников в Учреждении 23 человека, совместителей - 7 человек. Высшую и 1 квалификационную категория имеют 13 человек (56,5%), без категории 10 человек (43,5 %)



Высшее образование педагогической направленности имеют 5 человек, среднее профессиональное - 18 человек, из них среднее профессиональное образование педагогической направленности 14 человек.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет - 7 человек, свыше 30 лет - 3 человека. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 8 человек.



5. Оценка деятельности по формированию учебно – методического, информационного обеспечения образовательных программ и мероприятий

5.1. Общая характеристика и результаты методической работы.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является методическая деятельность. Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Работа методической службы МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово способствует развитию педагогических компетенций в условиях обновления содержания дополнительного образования.

Единая методическая тема Учреждения в 2024 году: «Повышение результативности педагога через проектную деятельность» на текущий год.

Целью, которой стало – качественное обеспечение или расширение возможности в реализации образовательных программ.

задачи:

- участвовать в грантовых конкурсах;
- привлечь денежные средства на реализацию общеобразовательных программ;
- выстроить межведомственных отношений в рамках реализации программ.
- создание творческой группы для вовлечения педагогов в участие грантовых конкурсов;
- мониторинг и анализ деятельности педагогов согласно разработанной дорожной карты.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через следующие формы методической работы:

- педагогические советы;
- методические советы;
- инструктивно- методические совещания;
- работа педагогов над ИОМ;
- открытые занятия;
- взаимопосещение занятий;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров;
- участие педагогов в конкурсах профмастерства, конференциях, семинарах, мастер классах различного уровня.

Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов
- организация семинаров- практикумов;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности детей;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- проведение внутриучрежденческих семинаров, конкурсов, творческих отчетов;
- создание и реализация ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов).

В течение года проводилась работа:

- по повышению профессионального мастерства педагогов в разработке дополнительных общеобразовательных программ и в составлении к ним рабочих программ.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через:

- посещение и анализ занятий педагогов методистам учреждения;
- взаимопосещение занятий педагогами ДО;
- участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, мастер-классах и т.д.

За период 2024 года было проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались новые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Также на методических советах большое внимание уделялось вопросам подготовки к внутриучрежденческим семинарам, муниципальным конкурсам, значимым

мероприятиям в жизни учреждения. Регулярно проводилось методические практикумы и консультирование по вопросам комплектования групп, составления расписания занятий и учебно-тематических планов. Также проводились индивидуальные беседы по вопросам введения документации (журналы посещаемости, поурочные и календарные планы), давались рекомендации по использованию на занятиях различных форм и методов учебной деятельности, по работе с методической литературой, по вопросам проведения родительских собраний в детских объединениях. Проводились беседы с педагогами об основных требованиях и правилах взаимопосещения в детских объединениях, по проведению инструктажа по технике безопасности, по разработке сценариев воспитательных мероприятий. Оказывалась индивидуальная помощь по разработке и проведению открытых занятий в объединениях. В течение года была оказана методическая помощь в оформлении программы, проведении занятий и аттестации обучающихся: Конышевой О.М., Гончаровой Т.А., Горжий Е.Н., Шамсутдиновой О.Н.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Педагогические работники МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда. Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Для полного информирования педагогов в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. В 2024 году аттестовано на высшую квалификационную категорию прошли педагоги дополнительного образования: Исаева Н.А., Лузин О.А., Носкова С.С., Завьялова Н.А., на первую квалификационную категорию: Горжий Е.Н. – педагог д/о.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя, проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на семинарах, конференциях, образовательных форумах, городском предметно-методическом объединении педагогов дополнительного образования.

В 2024 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли:

Горжий Е.Н.:

- ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: "Тайм-менеджмент - персональная эффективность преподавателя. 72 часа, 27 июля 2024 г.;

Дручкова Н.В.:

- Диплом о профессиональной переподготовке. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Межрегиональный институт повышения

квалификации и профессиональной переподготовки" педагогика дополнительного образования 2024 г.

Калиниченко А.Л.:

- Диплом о профессиональной переподготовке. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" педагогика дополнительного образования 2024 г.

Кузнецова А.М.:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Скорочтение для дошкольников" 108 часов от 18.10.2024 г.

Лузина Г.Г.:

- Диплом о профессиональной переподготовке. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" педагогика дополнительного образования 2024 г.

Лузин О.А.:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования», 72 часа, 01.10.2024 г.

В 2024 году педагоги: Калиниченко А.Л. и Гончарова Т.А. приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагог нового времени». В номинациях «Педагогический дебют» представила учреждение Калиниченко А.Л. с успешной практикой работы с нейросетью в педагогике, тем самым стала абсолютным победителем в своей номинации. Гончарова Т.А. участвовала в номинации «Дополнительное образование», где представила для жюри наработанный опыт в направлении логопедии и получила диплом участника.

Педагоги МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово за отчетный период активно принимали участие в проведении мастер – классов, открытых занятий, участвовали в семинарах:

Меля М.З.

- Сертификат участника краевого семинара-практикума «Новые возможности для дополнительного образования на основе инструментов и технологий движения ЮниорПрофи проект «Билет в будущее» 11-13 марта 2024 г.

- Сертификат участника семинара «Построение партнерской сети между ОО и ДО детей для обеспечения профессиональной ориентации высокомотивированных обучающихся 7-11 классов: задачи, принципы работы, методы построения», 2024 г.

Шаламонова Л.А. - провела мастер – класс «Салфетки в подарок» в рамках XXXI Межрегионального фестиваля-конкурса детского художественного творчества «У дивных гор», Дивногорск, 2024 г.

- Благодарность за проведение мастер-класса «Краски лета» в рамках праздника «День Минусинского помидора», г. Минусинск 2024 г.

Горжий Е.Н.

-Сертификат № 671470СРТ подтверждает, что педагог дополнительного образования приняла участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале

«МЦОиП онлайн» Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса.

- Благодарственное письмо за проведение городского «Мастер-класс» в рамках празднования Дня матери, ноябрь 2024 г.

Запланированные и проведенные открытые занятия, и мероприятия, являлись специально подготовленной формой организации методической работы. Цель проведения: повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом, демонстрация коллегам своего инновационного опыта работы с детьми, реализации методической идеи. Педагогами были выбраны темы, содержание которых имеет практический материал, набор реальных практических форм и методов. При проведении открытых занятий, мастер - классов педагоги демонстрировали использование педагогических технологий, использование средств наглядности, правильно распределяли время на структурные элементы занятия. Выступающие детально анализируют достоинства и недостатки занятия, обращают внимание на достижение поставленных целей обучения, на эффективность использования наглядных пособий и дидактических материалов, педагогических технологий, активность детей и их деятельность.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.

Продолжается успешная практика реализации образовательных программ в сетевой форме, таких как «Неформальный педагогический колледж «Ориентир», «Детско – юношеский университет с предприятиями ТЭК». С сентября 2024 года еще две программы стали реализовываться в сетевой форме: «Врывайся в медиа!» и «Время думать!».

Педагоги дополнительного образования представляли свои образовательные программы проводя мастер-классы на городских мероприятиях, таких как: 9 мая, 1 июня, 12 июня, родительский форум в рамках педагогической конференции.

В 2024 году была продолжена работа по наставничеству. В рамках данной работы были проведены открытые уроки для молодых педагогов с целью популяризации своей успешной практики следующими педагогами: Шаламонова Л.А., Кузнецова И.А., Исаева Н.А. Педагоги: Бакалова С.Л., Гончарова Т.А., Меля М.З. приняли участие в наставническом марафоне краевого уровня для наставнических пар и были награждены благодарственными письмами.

В 2024 обучающимися «Дом школьника» совместно с педагогами дополнительного образования были написаны и финансово поддержаны проекты участвующие в следующих грантовых конкурсах:

- Инфраструктурный проект «Территория Красноярский край» 2024 год:

1. Побуду одержала Крутик Дарья, обучающаяся учебной группы «Движение Первых», педагог Завьялова О.В., написав два проекта: Летний фитнес марафон «Всей семьёй в движении» и Погружение в мир поэзии «Поэтический ДАР» получив финансовую поддержку в размере 35 000 руб. и 25 000 рублей соответственно. Проекты направлены на популяризацию семейного здорового образа жизни и на привлечение молодежи к чтению книг и обсуждение их.

2. Обучающаяся учебной группы «Время думать!» Виктория Шатько, педагог Меля М.З., выиграла 17 600 руб. на реализацию проекта: Интеллектуальная игра "Время думать!"

направленного на развитие интеллектуальных способностей у школьников в возрасте от 13 до 17 лет.

3. Конишева Полина, педагог Конишева О.М. и Ангелина Бригида, педагог Завьялова О.В., получили дипломы участников.

Педагоги «Дом школьника»: Шаламонова Л.А., Стрикатова Н.Г., Греб О.С., Бакалова С.Л., Шамсутдинова О.Н., Горжий Е.Н. приняли участие в городской выставке детского творчества «Планета детства», которая состоялась в МВЦ г. Назарово и проходила на протяжении всего летнего периода 2024 года. Участие в данной выставке положительно сказалось на привлечение детей в образовательные программы «Дом школьника» так как посещали выставку пришкольные лагеря г. Назарово - целевая аудитория учреждения.

Профессионализм педагогов неоднократно отмечен различными наградами, грамотами, благодарностями, премиями, и т.п.:

Носкова С.С.:

- Благодарность Законодательного собрания Красноярского края за высокий профессионализм и значимый вклад в развитие системы дополнительного образования г. Назарово.

Меля М.З.:

- Благодарственное письмо администрации города Назарово за вклад в патриотическое воспитание молодежи г. Назарово.

Сидлярова Н.М.:

- Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края за добросовестный труд и вклад в рамках системы образования в Красноярском крае.

Информационная деятельность Учреждения направлена на создание единой информационной среды. Сайт Учреждения отражает деятельность всех направлений. Также в социальных сетях учреждения создано сообщество ВК с подписчиками количество которых растет с положительной динамикой. На январь 2024 года было подписано 1400 человек, то уже в декабре 2024 года подписчиков стало более 1800 человек. В новостной ленте сообщества публикуются материалы с фотографиями о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся могут наглядно посмотреть о деятельности и достижениях, которые освещаются ежедневно. Это способствует положительной популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

Методическая работа в Учреждении ведётся систематически, способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

6. Оценка материально – технической базы

6.1. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности.

Для осуществления уставной деятельности Учреждению на праве оперативного управления передано нежилое помещение площадью 906,3 кв., 1 этаж (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2010 г. серия 24ЕИ № 673556, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю). Подвальное помещение общей площадью 458,5 кв.м (свидетельство государственной регистрации права от 04.06.2010 г. серия 24ЕИ № 673557, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю)

Помещение МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово расположено на первом этаже пятиэтажного здания жилого дома в центральной части города. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы следующие помещения: актовый зал на 70 мест, 1 исследовательская лаборатория «Живой уголок» на 15 мест, 10 учебных кабинета, в том числе: зал для хореографии, швейная мастерская, 3 кабинета изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, машинки и т.д.). Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждением приняты меры по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации: заключен контракт с ФГУП «Охрана» Рос гвардии, контракт о техническом обслуживании пожарной сигнализации, контракт по реагированию тревожной сигнализации (установлена тревожная кнопка), действует контрольно-пропускной режим.

Учреждением созданы частичные условия по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения. Оборудован пандус на входной группе служебного входа. Входные площадки оборудованы кнопками вызова персонала (2 штуки). В фойе центрального входа оборудовано место для автотранспорта инвалидов.

6.2. Информатизация образовательной деятельности.

Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при реализации программ и проведении мероприятий поводится консультирование по вопросам эксплуатации оборудования, регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, в том числе планово – предупредительный ремонт.

Динамика обеспечения техническими средствами представлена в таблице:

п/п	Наименование средства обучения		Количество, ед.
Инфраструктура			
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,007 единиц
1.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц	
1.3	Учебный класс	8 единиц	
1.4	Лаборатория	1 единица	
1.5	Мастерская	1 единица	
1.6	Танцевальный класс	1 единица	
1.7	Спортивный зал	0 единиц	

1.8	Бассейн	0 единиц
2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.1	Актный зал	1 единица
2.2	Концертный зал	0 единиц
2.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота в	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования распознавания текстов и	нет
2.6.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	нет

	материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15/%
Выводы и предложения по результатам самообследования: • Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей; • уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей положительно стабилен); • создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования; • сохраняется положительная тенденция творческих успехов обучающихся на городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении; • успешно работает сайт МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово, страница в ВК - постоянно обновляется новостями событий, пополняется методический кабинет, педагоги имеют возможность выставлять свои разработки. • обновляется материально техническая база учреждения. Вместе с тем необходимо: - создать условия для привлечения и поддержки молодых и перспективных специалистов; - совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий (электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) для получения наилучших результатов в педагогической работе; - участие педагогов в грантовых конкурсах, для обновления материально технической базы.		

