

ОМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ШКОЛЬНИКА»
Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАСМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
Протокол № 3
от «02» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
О.А. Лузин
Приказ № 58
от «02» апреля 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Развитие интеллекта»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 1 год, 18 часов

Автор программы:
педагог дополнительного образования
Меля Марина Забиловна

Назарово
2025

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе методических рекомендаций и пособий. Данная программа составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании.

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

– Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р" (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года");

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242),

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);

– Уставом ОУ.

Направленность программы: Социально – гуманитарная. Программа направлена на развитие общего культурного уровня обучающихся и мотивации младших школьников к учению.

Актуальность программы: Практика показывает, что ученик, получивший знания на уроке в школе, оказавшийся в ситуации вне урока, вне школы порой не способен применить полученные знания на практике.

В этой связи необходимо развивать умения анализировать, сравнивать и обобщать информацию, полученную в результате взаимодействия с объектами

и явлениями не только действительности, но абстрактного мира. Это предусмотрено через творческое моделирование авторских работ.

С каждым годом школьнику приходится усваивать возрастающий объём информации. Чаще всего ему это сделать сложно без хорошей памяти, способности размышлять, воображения, без развития исследовательского интереса и умения самостоятельно работать с информацией.

Знания, усвоенные без интереса не окрашенные собственной поисковой деятельностью, положительными эмоциями и открытиями, не становятся полезными.

Новизна программы: Для качественного овладения способами учебно-познавательной деятельности необходимо обеспечить развитие интеллектуальных способностей ребёнка. Программа предусматривает включение детей в такую деятельность, при которой формируется память, мышление, воображение. Реализация программы позволит развить мыслительные умения, так как интеллект человека в первую очередь определяется не суммой накопленных знаний, а высоким уровнем самостоятельного логического мышления.

Отличительные особенности программы: Программа «Развитие интеллекта» основана на современных научных представлениях о структуре внимания, памяти, мышления детей. В составлении программы использованы материалы А. Ф. Тихомировой «Логика для младших школьников»: Популярное пособие для родителей и педагогов, Л. Ю. Субботиной «Развитие воображения у детей».

Адресат программы: Возрастной состав: 7 - 17 лет. Порядок набора детей в программу: заявление родителей. Количество обучающихся: 10 - 15 человек.

Уровень программы: Базовый.

Срок реализации программы и объем учебных часов: Программа рассчитана на 1 год обучения: 18 часов.

Форма обучения: Очная.

Режим занятий: Программа обучения рассчитана на лагерную смену в течение 21 дня, с расчётом на самостоятельную работу обучающихся. Занятия проводятся три раза в неделю по 2 ч.

Цели и задачи дополнительной образовательной программы.

Цель образовательной программы: Развитие интеллектуальных способностей для успешного овладения школьниками способов учебно-познавательной деятельности.

Задачи образовательной программы:

1. Формировать познавательную мотивацию через моделирование образов;
2. Развивать общие умения и способы интеллектуальной и практической деятельности через выстраивание логических цепочек.

Учебно-тематический план.

№	Наименование тем	Количество часов		всего	Формы контроля
		теория	практика		
1	Развитие интеллектуальных умений	2	2	4	Беседа, самостоятельная работа, наблюдение, презентация творческого задания.
2	В царстве смекалки	2	4	6	Беседа, самостоятельная работа, наблюдение, презентация творческого задания.
3	Магия интеллекта	2	4	6	Беседа, самостоятельная работа, наблюдение, презентация творческого задания.
8	Итоговая аттестация	1	1	2	Беседа, самостоятельная работа, наблюдение, презентация творческого задания.
9	Итого	7	11	18	

Содержание учебного плана программы.

Тема 1. «Развитие интеллектуальных умений» (4 часа)

Развивающие игры. Творческая игра «Рекламный щит». Тренировка зрительной и слуховой памяти. Чудо – дерево. Игровой тренинг на развитие памяти «Предметы» Игровой тренинг на развитие памяти «Борьба за цифру». Диагностическое тестирование. Обобщение и ограничение понятий.

Интеллектуальная разминка. Выделение существенных признаков. Анаграммы – загадки.

Тема 2. «В царстве смекалки» (6 часов)

Задачи – шутки. Задачи – смекалки. Сказки и старинные истории, задачи. Кроссворды, чайнворды. Головоломки по истории древнего мира. Географические кроссворды и викторины. Логические упражнения по математике. Веселые задачи. Загадки – шутки. Рассказы – загадки. Забавная арифметика. Ребусы- шутки. Весёлая минутка. Шпионские страсти. Зверь, птица, небылица.

Тема 3. «Магия интеллекта» (6 часов)

Магия слов. Итак, начнём. Знаешь ли ты? Это интересно. Тренируем внимание. Сказочная игротка. Борьба за цифру. В стране большого «Хаппи». Буквенная путаница. Вопросы и задания. Тренируем память. Логические задачина тренировку зрительной памяти.

Таинственные истории. Молодец удалец. Расшифруйте схему-алгоритм.

Анаграммы. Чайнворд – картинка. Ребусы – скороговорки. Картинки прятки.

Итоговая аттестация (2 часа)

Подготовка и презентация творческого задания.

Планируемые результаты.

Планируемые результаты программы и способы определения их результативности:

1. Овладели способами запоминания материала.
2. Улучшили объем памяти.
3. Овладели способностью логически мыслить.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график.

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой
1	2024-2025	Июнь	Июль	3	9	18	3 раза в неделю по 2 часа	Июль

Условия реализации программы.

В ходе реализации данной программы используются *разнообразные формы занятий*:

1. *Развитие интеллектуальных умений* (групповая работа, индивидуальная работа, мозговой штурм, проблематизация, тестирование)
2. *В царстве смекалки* (групповая работа, индивидуальная работа, мозговой штурм, проблематизация, диагностирование, игра).
3. *Магия интеллекта* (дискуссия, спор, проблематизация, диагностирование, игра).

Структура занятий в программе основана на психологических, физических и других особенностях детей младшего школьного возраста. В программе используется следующий порядок работы: 4-5 вопросов разминки,

1-2 упражнения на развитие памяти, внимания, 3-4 задания на развитие творческих способностей, логики.

Программа включает занятия с использованием технологии КСО и работе в малых группах. КСО – в ходе этой работы ребята осуществляют общение путём взаимодействия в динамических парах, когда каждый учит каждого. Каждый обучающийся имеет свою отдельную тему, которую он прорабатывает по очереди с товарищами. «Малая группа» - это группа из двух или более человек, объединённых единой целью, сходными интересами и потребностями в общении и совместной деятельности, находящиеся в непосредственном контакте друг другом. Основной принцип объединения обучающихся в малой группе – единство целей; основное средство объединения – межличностное взаимодействие. При работе в малых группах развивается способности слушать другого, понять его замысел, уметь убеждать, располагать к себе. На занятиях создаются условия для организации у ребят навыков диалогического мышления

(рефлексия, понимание, критика, проблематизация и т. д.). Также на занятиях моделируется ситуация соревновательности, что повышает мотивацию к деятельности и эффективность обучения.

На занятиях развиваются любознательность, поощряется высказывание оригинальных идей, предоставляется детям право активно задавать вопросы.

В условиях реализации программы важно не то чему учить, а как учить. Психологическая атмосфера на занятиях неформальный, комфортный характер. обучающийся включается в сотрудничество. Главная установка на практическое применение полученных знаний, навыков, умений.

В программе предусмотрены способы проверки результатов обучения: это контрольные игры и упражнения на проверку всех видов памяти, воображения; тесты для проверки самооценки, исследование фантазии, образного мышления, коммуникативных качеств детей.

Материально-техническое обеспечение:

- Канцелярские товары;
- Раздаточный материал (ребусы, головоломки и т.д.);
- Настольные игры для развития интеллектуальных способностей.

Информационное обеспечение:

- <http://ped-kopilka.ru>
- <http://infourok.ru>

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми дошкольного возраста, образование не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое.

Форма аттестации и оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы:

- Зачёт;
- Тест;

- Наблюдение;
- Анализ.

Критерии оценки результатов образовательной деятельности:

- Умение самостоятельно анализировать, сравнивать и обобщать информацию;
- Умение создавать ситуацию открытия, самостоятельное добывание знаний;
- Умение применять способы познавательной деятельности: приёмы запоминания, сравнения, использование условных знаков, наблюдения, планирования работы, анализа результатов.

Методические материалы.

Этапы образовательной программы:

На первом этапе ребята научатся при помощи воображения создавать положительные эмоции и улучшать своё настроение. Будут учиться наблюдать, думать о себе и о других, сравнивать и анализировать свои поступки. Формировать духовные и нравственные качества личности, развивать творческое воображение, представление о самом себе. Развивать образное мышление, способность использовать воображаемое обоняние при запоминании предметов и явлений. Развивать духовно-нравственные качества, умение аргументировать, давать объяснения, делать выводы, обобщения. Изучать эмоциональное состояние человека. Осознавать особенности себя и других людей. Научатся выходить из сложных ситуаций, разовьют уверенность в себе. Также, на первом этапе, ребята будут мотивированы на познавательную деятельность. Узнают о новых понятиях «отождествление», «работа в команде», «исследовательская деятельность».

Поймут о том, что каждый человек уникален, что есть «Я» и есть другие «Я», из чего состоит мир души человека.

На втором этапе ребятам предстоит научиться смотреть на окружающие предметы и явления, видеть их достоинства и ценности. Развивать наблюдательность, воображение, чувства взаимопомощи, внимания, интуиции. Тренировка звукового, вкусового, зрительного воображения, умения управлять чувствами, а также воображаемым обонянием и осязанием. Развивать наблюдательность, концентрацию внимания, умение отстаивать свою точку зрения. Замечать и сравнивать. Развивать способности определять расстояние, вес, объём без измерительных приборов.

На втором этапе через различные методы ребята будут развивать в себе воображение, внимание, наблюдательность, память. Создавать авторские творческие работы и самостоятельно оценивать их.

На третьем этапе ребята выработают умения выражать мысли образно, ярко, эмоционально, логически, кратко, умение анализировать. Освоят систему зрительной памяти, процессы и способы запоминания. С помощью упражнений-игр разовьют внимание и слуховую память. Научатся

использовать воображение для запоминания. Разовьют тактильную память.

В заключение программы ребята презентуют свои творческие работы, пройдут контрольные игры и упражнения, диагностику уровня развития ребёнка. Создадут личную карту интеллектуально-творческого потенциала.

Формы работы с обучающимися:

- Групповая работа;
- Индивидуальная работа;
- Дискуссия, спор;
- Проблематизация;
- Игры;
- Тестирование и диагностирование.

На занятиях активно используются современные методы обучения:

- 1.Тренинг
- 2.Кейс-стади
- 3.Коучинг
4. Разбор «завалов»
- 5.Метод рефлексии
6. Метод ротаций
7. Метод «Летучка»
8. Мозговой штурм

Список используемой литературы

Для педагогов:

1. Винокурова Н. К. Магия интеллекта: Или книга о том, когда дети бывают умнее, быстрее, смысленнее взрослых.- М.: Изд-во Эйдос, 2014год – 153 с.
2. Матюгин И. Ю. Тактильная память: Образная память у детей. – М.:Изд-во Эйдос, 2011 год – 58 с.
3. Савенков А. И. Тренируем память: Развивающая тетрадь для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Изд-во Педагогическое общество России, 2000 год – 25 с.
4. Сказочная игротека: праздники, игры, викторины для коллективов от 6-12 лет. Авт.-сост. М.С. Коган.- Новосибирск: Сиб.унив.изд-во,2009.- 221с.
5. Субботина Л. Ю. Развития воображения у детей. – Ярославль: Изд-во Академия развития, 2006 год – 321 с.
6. Тихомирова А. Ф. Логика для младших школьников: Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: Изд-во Академия К,2018 год – 206 с.

Для обучающихся:

1. Игровая кладовая/ Коган, М.С. – 5-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2008.- 238с.
2. Игры на каждый день с тинэйджерами. Авт.- сост.: А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – 6-у изд., стер. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2008.- 232 с.
3. Ключева Н. В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность: популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Изд-во

- Академия развития, 2007 год – 229 с.; Матюгин И. Ю. Как развить внимание и память вашего ребёнка: Книга для детей и их родителей. – М.: Изд-во Эйдос, 2004 год – 113 с.
4. Тонких А. П. Логические игры и задачи на уроках математики: Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Изд-во Академия развития, 1997 год – 239 с.
 5. Сажин Т. Вообрази себе: Поиграем – помечтаем. – М.: Изд-во Эйдос, 1994 год – 111 с.
 6. Как развивать интеллект школьнику? <https://logiclike.com/razvitie/intellekt>
 7. Фитнес для мозга <https://cepia.ru>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ШКОЛЬНИКА»
Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024-2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Развитие Интеллекта»

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 год, 18 часов

Меля Марина Забиловна
педагог дополнительного образования

Назарово
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально-гуманитарная
2.	Уровень сложности программы	Базовый
3.	Особенности обучения	Программа «Развитие интеллекта» основана на современных научных представлениях о структуре внимания, памяти, мышления детей. В составлении программы использованы материалы А. Ф. Тихомировой «Логика для младших школьников»: Популярное пособие для родителей и педагогов, Л. Ю. Субботиной «Развитие воображения у детей».
4.	Особенности организации образовательного процесса	18 часов.
5.	Цель рабочей программы	Развитие интеллектуальных способностей для успешного овладения школьниками способов учебно-познавательной деятельности.
6.	Задачи	- Формировать познавательную мотивацию через моделирование образов; - Развивать общие умения и способы интеллектуальной и практической деятельности через выстраивание логических цепочек.
7.	Режим занятий	3 раза в неделю по 2 часа.
8.	Формы занятий	Тема 1. «Развитие интеллектуальных умений» Тема 2. «В царстве смекалки» Тема 3. «Магия интеллекта» Тема 4. «Итоговая аттестация»
9.	Планируемые результаты и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	1. Овладели способами запоминания материала. 2. Улучшили объем памяти. 3. Овладели способностью логически мыслить.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Развитие интеллекта»
на 2025 год

ДООП «Развитие интеллекта» - 18 часов.

Теория: Развитие интеллектуальных способностей для успешного овладения школьниками способов учебно-познавательной деятельности.

Практика: Проведение интеллектуальных игр.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Июнь		11.00-11.45 11.55-12.40 17.00-17.45 17.55-18.40	Групповое занятие	4	«Развитие интеллектуальных умений»	ЗОЛ «Спутник» Каб.12	Беседа, самостоятельная работа, наблюдение, презентация творческого задания.
2.	Июнь		11.00-11.45 11.55-12.40 17.00-17.45 17.55-18.40	Групповое занятие	6	«В царстве смекалки»	ЗОЛ «Спутник» Каб.12	Беседа, самостоятельная работа, наблюдение, презентация творческого задания.
3.	Июль		11.00-11.45 11.55-12.40 17.00-17.45 17.55-18.40	Групповое занятие	6	«Магия интеллекта»	ЗОЛ «Спутник» Каб.12	Беседа, самостоятельная работа, наблюдение, презентация творческого задания.
4.	Июль		11.00-11.45	Групповое	2	«Итоговая аттестация»	ЗОЛ	Беседа,

			11.55-12.40 17.00-17.45 17.55-18.40	занятие			«Спутник» Каб.12	самостоятельная работа, наблюдение, презентация творческого задания.
--	--	--	---	---------	--	--	---------------------	--