

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово  
Протокол № 3  
от «08» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУДО  
«ДШ» г. Назарово  
О.А. Лузин  
Приказ № 91  
от «08» апреля 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО  
Е УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНО  
ГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОМ  
ШКОЛЬНИКА" Г.  
НАЗАРОВО  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ  
ШКОЛЬНИКА" Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ  
DN: c=RU, st=Красноярский край,  
street=ул.К.Маркса , д.22 а, l=Назарово,  
title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ  
ШКОЛЬНИКА" Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ,  
1.2.643.100.1=120D313032323430313539303031  
32,  
1.2.643.100.3=120B3033333638313934343633,  
1.2.643.100.4=120A32343536303036333730,  
1.2.643.3.131.1.1=120C323435363031363035373  
535, email=dms-007@inbox.ru, givenName=Oleg  
Алексеевич, sn=Лузин, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ  
ШКОЛЬНИКА" Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ  
Дата: 2024.04.08 16:48:50 +07'00'

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дом школьника»  
г. Назарово Красноярского края

Самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края, проводилось в соответствии:

- со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию»; с изм. от 03.11.2022

- приказом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края № 62 от 27.03.2023 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Дата создания учреждения: 30 ноября 1983 года, согласно Решения Исполнительного комитета Назаровского городского Совета народных депутатов № 305.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края.

Сокращенное наименование: МБОУДО «ДШ» г. Назарово

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова 112 «А» Учреждение располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома.

Фактический адрес Учреждения совпадает с юридическим.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Полномочия учредителя и собственника

имущества от имени муниципального образования осуществляет администрация города Назарово (далее – Учредитель, Собственник).

Отдельные полномочия Учредителя на основании нормативного правового акта администрации города Назарово осуществляет Управление образования администрации города Назарово.

Руководитель Учреждения- директор Лузин Олег Алексеевич;

Заместитель директора Учреждения - Носкова Светлана Сергеевна;

Руководитель структурного подразделения- Блинов Николай Геннадьевич;

Заместитель директора по АХЧ - Турова Ольга Павловна.

Предмет, цели и задачи деятельности Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по соответствующим образовательным программам в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности. Данная деятельность осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016 № 8543-л серия 24ЛО1 № 0001719, выданной Министерством образования Красноярского края - бессрочно.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с муниципальным заданием.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основным видом деятельности Учреждения является:

- образование дополнительное детей и взрослых;

К основному виду деятельности учреждения также относится:

- отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием посредством зрелищно-развлекательной, прочей деятельности».
- организация отдыха и оздоровления в загородном оздоровительном лагере;
- методическое обеспечение образовательной деятельности.

Виды деятельности, не являющиеся основными, которые осуществляет Учреждение, в том числе на платной основе:

- организация и проведение массовых мероприятий различного уровня различной направленности;
- организация и осуществление деятельности по оздоровлению обучающихся;
- услуги по адаптации и подготовке детей для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- образование дошкольное;
- обучение профессиональное;
- производство текстильных изделий;
- производство одежды, кроме одежды из меха;
- производство кожи и изделий из кожи;
- обработка древесины и дерева, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения;
- производство изделий из бумаги и картона;
- деятельность полиграфическая и копирование носителей информации;
- производство резиновых и пластмассовых изделий;
- производство прочей неметаллической минеральной продукции;
- производство прочих готовых изделий;
- торговля розничная, кроме торговли автотранспортными средствами и мотоциклами;
- деятельность по предоставлению продуктов питания и напитков;
- деятельность издательская;
- производство кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ, издание звукозаписей и нот;
- разработка компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги;
- деятельность в области информационных технологий;
- обучение взрослого населения города и детей, не достигших пяти лет, по дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотренным учебным планом организации;
- осуществление репетиторства с обучающимися;
- проведение экскурсий, мастер-классов, семинаров, выставок;
- осуществление других услуг, не предусмотренных учебным планом образовательной организации, и не входящих в основную деятельность, финансируемую из средств бюджета.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629, Уставом (утвержден постановлением администрации г. Назарово № 585-п от 25.04.2019 г. с изменениями от 07.04.2023 г. №413-п) и локальными актами Учреждения.

На основании постановления Администрации города Назарово №348-п от 20.03.2019 г. учреждение имеет структурное подразделение - загородный оздоровительный лагерь «Спутник», расположенное по адресу: Красноярский край, г. Назарово, ул. Дубровинского, вл.10. Загородный оздоровительный лагерь «Спутник» не является юридическим лицом, наделено имуществом Учреждения и действует на основании устава Учреждения и утвержденного Учреждением положения. В лагере имеется большой зал для проведения культурно – массовых мероприятий, столовая на 100 посадочных мест, 3 спальных корпуса, спортивный городок.

В загородном оздоровительном лагере «Спутник» в 2023 году было проведено 3 смены. Услугу поучили 344 ребенка из города Назарово. В первую смену (с 15 июня по 5 июля) получили услугу по оздоровлению детей в условиях загородного оздоровительного учреждения 100 детей.

Во вторую смену (с 9 июля по 29 июля) получили услугу по оздоровлению детей в условиях загородного оздоровительного учреждения 140 человек.

В третью смену (со 2 августа по 22 августа) получили услугу по оздоровлению детей в условиях загородного оздоровительного учреждения 104 ребенка.

В рамках образовательной программы «Страна героев» было проведено более 40 мероприятий в каждой смене по различной тематике, направленных на развитие творческих,

коммуникативных способностей детей, умение работать в команде, формирование здорового образа жизни.

Основные направления деятельности в загородном оздоровительном лагере «Спутник»:

1. Образовательные проекты;
2. Воспитательные и социальные проекты;
3. Культурно-досуговая деятельность;
4. Спортивные мероприятия;
5. ЗОЖ;
6. Организация предметно-эстетической среды.

*Основная цель деятельности:* вовлечение детей в сферу творческой деятельности для развития их сплочённости и социальной адаптивности.

*Проведение семинаров, методическое сопровождение воспитателей, вожатых:*

- семинар «Педагогические технологии работы на летних каникулах»;
- круглый стол «Доработка проекта воспитательной программы проблемы реализации»;
- Кружковая работа вожатого «Звездочки» (в течение сезона).

*Организованы мероприятия, способствующие развитию социальной активности детей:*

- Социальная акция добра «Слатис» направленная на развитие позитивного настроения детей в лагере. В акции приняло участие 92 % детей;

- фестиваль патриотической песни. Приняло участие 83% детей;

- фотокросс «Подвиг героя». Приняло участие 87 % детей.

*Участие детей в реализации детско-взрослых социальных проектов:*

- общелагерная программа «Подвиг героя» - задействовано 100%

- вожатские кружки «Звездочки» – приняли участие 100% детей

- проект фотовыставки «День памяти», « Ах-это лето», «Зеркало героя» - включились 78% детей.

- создание видеороликов – вовлечено 85%

*Организованы мероприятия, способствующие воспитанию здорового образа жизни:*

- фестиваль «Подвиг Геракла» - приняли участие 100% детей;

- беседы: «Сохраним здоровье», «Подвиг героя» - приняли участие 90% детей.

- соревнования по различным видам спорта– 100% детей

*Наличие согласованной профилактической программы, направленной на формирование здорового образа жизни:*

- во время работы лагеря проводились неоднократно профилактические беседы, соревнования, конкурсы, выставки с детьми о здоровом образе жизни, работали 2 инструктора по спорту, музыкальный работник, организатор (4 человека);

- не зафиксировано ни одного случая демонстрации вредных привычек во время дискотек, мероприятий и просто жизни в лагере детей.

- 100% детей были включены в различные профилактические мероприятия.

*Организация двигательной активности детей:*

- проведены соревнования по традиционным видам спорта (петушиные бои, русские народные забавы) - занято 91 % детей;

- организованы спортивные игры - занято 97 % детей.

*Деятельность по развитию духовно-нравственных ценностей.*

организация выставок и конкурсов по ИЗО и ФОТО- задействовано 100% детей:

«Необычное селфи» - 84%

«Лето. Солнце. Спутник» - 77% детей

«Моделируем героя» -78% детей

«Фантастика и авангард» - включились 72% детей и др.

*Организационно-управленческая деятельность.*

-разработана образовательная программа «Страна героев», посвящённая патриотизму, изучению героев ВОВ, героев СВО, киногероев, мультгероев, герои жизни. Детьми была

освоена новая компьютерная программа по монтажу фильмов «Movavi», техника по развитию креативного мышления «Возможные миры».

Детьми была освоена новая компьютерная программа по монтажу фильмов «Mova vi», техника по развитию креативного мышления «Возможные миры».

*Отсутствие зафиксированных конфликтов среди детей и педагогического коллектива за отчётный период:*

- отсев детей за сезон менее 20% по причинам недомогания, тоски по дому, семейным обстоятельствам. Претензий к администрации лагеря, воспитателям и техперсоналу зафиксировано не было;

- отзывы детей и родителей в 97% о сезоне положительные.

Коллектив первой, второй, третьей смены был полностью укомплектован, работал слажено, творчески подходил к поставленным задачам, за время работы были реализованы все поставленные цели.

Анализ деятельности вожатых показал, что их уровень подготовки к работе по организации временных коллективов в условиях детского лагеря хороший. Все вожатые получили положительные отзывы.

На основании постановления Администрации города Назарово №422-п от 21.04.2020 г. на базе МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Назарово (МОЦ).

С 1 сентября 2023 года МОЦ передан в Управление образования Администрации города Назарово и не является структурным подразделением МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово.

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1.2. Управление МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;

- роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, совет учреждения, педагогический совет, первичная профсоюзная организация.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях учета мнения работников Учреждения по вопросам управления в Учреждении создана Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует родительские комитеты и Совет Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения

профессионального мастерства педагогов в Учреждении действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор – Лузин Олег Алексеевич, награжден Благодарственными письмами Министерства образования Красноярского края – 2018 г, главы города Ачинска 2018 г., управления образования администрации города 2017, 2019 год, почетной грамотой Назаровского городского Совета депутатов - 2020 г. Благодарственным письмом КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» за плодотворное сотрудничество в реализации ДОП «Неформальный педагогический колледж «Ориентир» и эффективную организацию деятельности по профессиональной ориентации учащихся школ г. Назарово на педагогическую профессию 2023 г. Имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Учреждения в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

- Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам.

### **Реализация образовательных программ**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Педагогические работники самостоятельны в разработке собственных (авторских) и выборе авторских и вариативных программ.

Учреждение реализует образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), (далее объединения) а также индивидуально.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и работников Учреждения администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей и (или) законных представителей обучающихся, возрастных особенностей детей и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется сетевое взаимодействие Учреждения с другими учреждениями г. Назарово и г. Ачинска. Отношения между ними определяются договором.

В 2023 году заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ: «Детско – юношеский университет с предприятиями ТЭК», Неформальный педагогический колледж «Ориентир» со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.Я Борисенко» г. Назарово Красноярского края;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9» г. Назарово Красноярского края;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение «СОШ №7» г. Назарово Красноярского края;
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум»;
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась по 33 дополнительным общеобразовательным программам по 4 направленностям: естественнонаучной, художественной, социально- гуманитарной, физкультурно – спортивной направленности, основные характеристики которых представлены в таблицах:

#### **Традиционные образовательные программы:**

№ п/п	Название общеразвивающих программ дополнительного образования	Возраст детей занимающихся в группах	Содержание занятий
<i>Художественная направленность</i>			
1.	«Галатhea»	6-18 лет	Обучение современному танцу
2.	Музыкальный театр «Арабеск»	5-14 лет	Обучение классическому танцу
3.	«Мир глазами детей»	5-7 лет	Развитие творческих способностей ребенка средствами разных видов художественной деятельности.
4.	«Студия творческих идей»	7-13 лет	Развитие художественно-творческих способностей детей, проявляющих повышенный интерес к ручному труду, посредством выполнения поделок из различных материалов.
5.	«Классическая гитара»	8-17 лет	Обучение игре на гитаре
6.	«Мастерская чудес»	8-15 лет	Декоративно-прикладное творчество, вязание крючком
7.	«Город мастеров»	6-13 лет	Творческая реализация личности в области декоративно-прикладного творчества.
8.	«Учимся петь»	7-17 лет	Развитие вокального пения.
9.	«Народный вокал»	6-10 лет	Музыкально – эстетическое

		лет	образование средствами народно – песенного искусства.
10.	«Музыкальная сказка»	5-12	Создание условий для развития творческих способностей обучающихся посредством музыкально – сценической деятельности.
11.	Художественная студия «Гармония красок»	7-15 лет	Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через изобразительную деятельность.
12.	Арт-студия «Вдохновение»	5-10 лет	Программа направлена на получение начальных знаний о детском дизайне.
13.	«Танцевальная аэробика»	5-7 лет	Создание и обеспечение необходимых условий для раскрытия физических, психических, творческих возможностей и способностей обучающихся, их личностного и мотивационного потенциала самореализации и позитивной социализации.
14.	«Комикс студия»	11-17 лет	Формирование интереса к изобразительному искусству, развитие творческих способностей, художественных навыков в процессе создания рисованных историй – комиксов.
15.	«Студия мягкой игрушки»	9-18 лет	Развитие творческих способностей ребенка в процессе освоения технологий изготовления мягких игрушек.
16.	«Голос –ок»	5-15 лет	Раскрытие творческого потенциала личности, через воспитание стойкого интереса к творчеству, средствами вокального искусства.
17.	«Мир в ладошке»	5-7 лет	Создание условий для развитие мелкой моторики, через непосредственно организованную деятельность: рисование. Аппликацию, пластилинографию.
<i>Социально – гуманитарная направленность</i>			
18.	«Подготовка к школе «Математика».	5-7 лет	Формирование единых пространственных и временных ориентировочных действий, овладение мыслительными операциями.
19.	«Подготовка к школе «Развитие речи»	5-7 лет	Формирование первоначальных понятий о языке, литературе, обогащение речи, привитие любви к чтению.
20.	«Ступени»	5-7 лет	Программа направлена на подготовку руки к письму и развитию математических способностей.
21.	«Ты+Я+английский »	7-8 лет	Приобщение к культуре англоязычных стран, развитие

			языковых навыков.
22.	«Говоруши»	6-7 лет	Развитие коммуникативных навыков детей через логопедические практики.
23.	«Школа знатоков»	6-10 лет	Развитие различных форм мышления, младших школьников, формирование логических операций, развитие основных мыслительных действий.
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
24.	«Мир вокруг нас»	5-6 лет	Программа направлена на развитие познавательной активности, самостоятельности, формирование исследовательской деятельности обучающихся в области познания окружающего мира.
<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>			
25.	«Шахматы»	7-12 лет	Организация полноценного досуга обучающихся через обучение игре в шахматы.
26.	«Сила и грация»	6-18 лет	Формирование культуры тела, укрепление опорно-двигательного аппарата средствами фитнес-аэробики.

**Образовательные программы, реализуемые по модульной форме:**

№ п/ п	Название программы	Целевая группа	Содержание занятий
1.	«Школа вожатых «Спутник»	16-18 лет	Проектирование воспитательной программы и практики работы в загородном лагере отдыха.
2.	Социально - психологический тренинг «Инфинити»	12-16 лет	Профилактика девиантного поведения, обучение навыкам позитивного общения.
3.	«Юнармия»	12-17 лет	Повышение в подростковой среде авторитета и престижа военной службы, воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций.
4.	«Время думать»	13-17 лет	«Создание условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся по средствам интеллектуальных игр»
5.	«Движение первых»		«Создание условий для развития социальной активности детей и подростков»

**Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме:**

№ п/п	Название программы	Целевая группа	Содержание
1.	«Открытый детско–юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса».	13-16 лет	Создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале теплоэнергетического комплекса г. Назарово
2.	«Неформальный педагогический колледж «Ориентир»	14-18 лет	Самоопределение обучающихся в профессиях сферы образования на материале современной педагогики.

### Образовательные программы, модули, проекты реализуемые в летний период:

Название модуля, проекта	Целевая группа	Содержание
«ТриУмф: Увлеченность, Уверенность, Успех!»	Пришкольный лагерь	Реализация досуговых, развлекательных, спортивных программ. Оздоровление обучающихся.
Трудовой отряд старшеклассников «Авангард»	МТО (ТОС)	Реализация проектов.
«Киномания»	ЗОЛ «Спутник»	Развитие в обучающихся критического мышления - умения ориентироваться в потоке современной метаинформации
«Развитие интеллекта»	ЗОЛ «Спутник»	Развитие интеллектуальных способностей для успешного овладения школьниками способами учебно-познавательной деятельности.

### Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

*Распределение образовательных программ по направленностям деятельности:*

- 15 (45,4%) программ социально-гуманитарной направленности, их них 5 образовательных модульных программа; 2 - дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме; 2 программы реализуются в летний период в ЗОЛ «Спутник». Количество программ реализуемых по модульному принципу увеличилось на 2 в сравнении с предыдущим годом. Создана и успешно реализуется новая программа в данной направленности «Школа знатоков» - направленная на развитие познавательных процессов младших школьников.

- 17 (51,5%) – художественной направленности. В данной направленности созданы и успешно реализуются новые дополнительные общеобразовательные программы: «Голос-ок», «Танцевальная аэробика», что позволило привлечь дополнительно более 30 обучающихся.

- 2 (6 %) программы физкультурно – спортивной направленности.

- 1 (3%) программы естественнонаучной направленности. По данной направленности произошло увеличение обучающихся на 30 человек. Открыто дополнительно 4 учебные группы.

На основании Постановления Администрации города Назарово № 983-п от 05.10.2020 г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного

образования детей в городском округе город Назарово» МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово вошёл в систему персонифицированного финансирования (ПФ).

В первом полугодии 2023 года в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово реализовывалось 22 дополнительных общеобразовательных программы: 6 социально-гуманитарной направленности, 2 программы очные с применением сетевой формы обучения; 11 программ - художественной направленности; 2 программы- физкультурно-спортивной направленности; 1 программ – естественнонаучной направленности.

Исходя из диаграммы, представленной ниже, можно сделать следующие выводы:

- количество программ художественной направленности в большей степени задействованы по ПФ;

- естественнонаучной направленности по ПФ реализуется одна дополнительная общеобразовательная программа.



Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в 1 полугодии прошли 626 обучающихся с применением ПФДОД. Из них:

- социально-гуманитарная направленность – 267
- художественная направленность – 292
- физкультурно-спортивная направленность – 25
- социально-гуманитарная направленность (очная с применением сетевой формы обучения) – 42

Во втором полугодии 2023 года в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово реализовывалось 23 программы. Из них 6 социально-гуманитарной направленности, 1 социально-гуманитарной направленности (очные с применением сетевой формы обучения), 12 художественной направленности, 2 физкультурно-спортивной направленности, 1 естественнонаучной направленности.

## Количество программ ПФДОД на период сентябрь-декабрь 2023



Из диаграммы видно, что во втором полугодии 2023 года произошло увеличение программ в художественной направленности.

Во втором полугодии 2023 года в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово обучалось 626 детей с применением ПФДОД. Из них:

- социально-гуманитарная направленность – 254 человека,
- художественная направленность – 271
- физкультурно-спортивная направленность – 30
- социально-гуманитарная направленность (очная с применением сетевой формы обучения) – 40
- естественнонаучная – 31.

Всего за 2023 год в МБОУ ДО «Дом школьника» было заключено 1252 договора ПФДОД. Из них:

- социально-гуманитарная направленность – 521 договор
- художественная направленность – 563 договора
- физкультурно-спортивная направленность – 55 договоров
- социально-гуманитарная направленность (очная с применением сетевой формы обучения) – 82 договора
- естественнонаучная – 31 договор

С 2022 по 2023 год количество обучающихся в рамках ПФДО возросло на 440 человек.

В августе 2023 года учреждение приняло участие в конкурсном отборе (дополнительном конкурсном отборе) по предоставлению и распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – муниципальное образование края, конкурсный отбор, дополнительная общеразвивающая программа) с дополнительными общеобразовательными программами представленными в таблице:

Распределение программ по направленностям	Кол-во часов в программе	Количество обучающихся
<b>Социально-педагогическая направленность (очная форма)</b>		
«Ты+Я+английский» 1 группа	144	10

"Юнармия" 5 групп	144	60
Школа вожатых "Спутник" 2 группы	144	20
«Говоруши» 2 группы	144	20
<b>Художественная направленность</b>		
"Классическая гитара" – 2 группы	144	30
Художественная студия «Гармония красок» 2 группы	144	20
<b>Физкультурно - спортивная направленность</b>		
"Шахматы" 1 группа	144	15
		175

В результате победы было получено 345560,00 тысяч рублей и выделено дополнительных 175 мест в рамках ПФДО.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе, проектные методы обучения; исследовательские методы; игровые методы; технологии модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии сетевого обучения, дистанционные формы обучения.

### Контингент обучающихся в МБОУ «ДШ» г. Назарово

Характеристика контингента обучающихся по направленностям за 2023 год:

Направленность	Число объединений (клубов)		
		всего	из них девочки
Художественная	37	479	378
Социально – гуманитарная	47	659	381
Естественнонаучная	5	60	38
Физкультурно-спортивная	4	72	42
Всего:	93	1270	694

Возрастной состав обучающихся по годам:

Года														
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11	9	21	34	04	5	25	11	7	5	6	2	2	3	5
Количество человек														

По возрасту среди обучающихся преобладают дети дошкольного возраста, что составляет 27,9 % от общего количества обучающихся; количество обучающихся от 7- 10 лет – 34,25 %, обучающихся среднего школьного возраста– 24,4 %. Наблюдается прирост детей старших классов (11%).

Из общей численности обучающихся в 2-х и более объединениях занимаются 12,2 %, что на 14,5 % меньше предыдущего года.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края осуществляются платные образовательные услуги с 09.01.2018 года на основании приказа «О введении платных образовательных услуг в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово» от 26.12.2017 года, № 257.

**Целью открытия платных образовательных услуг, является:**

- расширение спектра образовательных услуг;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей общества;
- развитие инфраструктуры образовательного учреждения (материально-техническая база).

На основании Постановления администрации г. Назарово от 13.07.2020 г. № 726-п «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые населению города муниципальными бюджетными образовательными учреждениями г. Назарово Красноярского края» и Перечня платных образовательных услуг на 2023 год, были запущены 4 программы:

В таблице представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

Направленность программы	Название программы	Возраст обучающихся	Количество во групп	Количество обучающихся
Социально-гуманитарная	Всезнайки	5 – 7 лет	1	10
	Английский язык «Funny English»	5 – 6 лет	2	18
Художественная	Домисолька	3 – 5 лет	1	14
	Арабеск	4-5 лет	1	10

Общее количество обучающихся по программам – 52 человека, количество учебных групп – 5.

На основании Постановления администрации г. Назарово № 1236-п от 04.10.2022 года об освобождении от платы за посещение платных кружков, секций, программ дополнительного образования, присмотр и уход в группах продленного дня в учреждениях дополнительного образования, школах, детских садах и учреждениях культуры и спорта города Назарово семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации от оплаты за образовательную услугу в 2023-2024 учебном году освобождена семья обучающегося Горбатенко Данила.

## 2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 2.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Годового календарного учебного графика в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово проводится промежуточная аттестация один раз в год и итоговая аттестация один раз после прохождения полного курса программы. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, мета предметные результаты (социальная приспособленность). Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются педагогами в протоколах и отображаются в аналитической справке методиста.

#### Критериями оценки результативности обучения являются:

–критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; развитость практических навыков работы со специальной литературой;

–критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

–критерии оценки уровня личностного развития детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

В ходе проведения промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

Образовательная программа	Группа	Кол-во по списку	Кол-во аттестованных	Результаты			Успеваемость % (среднее по группе)	ФИО педагога
				В ысокий	С редний	Н изкий		
«Учимся петь»	1	12	12	0	2	0	69	Алексеева Е.А.
«Юнармия»	1	15	10	5	0		80	Сидярова Н.М.
	2	15	15	8	7	0	74	Сидярова Н.М.
	3	15	15	8	7	0	74	Сидярова Н.М.
	4	15	15	9	6	0	75	Сидярова Н.М.
«Ты+Я+Английский»	№ 1	10	10	5	4	0	72	Сидярова Н.М.
	2	14	14	8	6	0	74	Сидярова Н.М.

«Мастерская чудес»	1	14	14	1	8	5	55	Шамсутдинова О.Н
	2	13	13	7	5	1	79	Шамсутдинова О.Н
	3	10	10	3	5	2	71	Шамсутдинова О.Н
	4	13	13	6	6	1	79	Шамсутдинова О.Н
«Говоруши»	2	10	10	4	6	0	77	Гончарова Т.А.
«Студия творческих идей»	1	15	15	10	5	0	84	Федорова А.А.
	2	11	11	7	4	0	84	Федорова А.А.
«Классическая гитара»	№ 1	15	15	7	7	1	81	Маленкова М.М.
	№ 2	15	15	6	8	1	80	Маленкова М.М.
	№ 3	15	15	3	10	2	74	Маленкова М.М.
	№ 4	15	15	3	12	0	78	Маленкова М.М.
	№ 5	15	15	5	10	0	79	Маленкова М.М.
«Студия мягкой игрушки»	№ 1	10	10	2	8	0	72	Горжий Е.Н.
	№ 2	13	13	6	7	0	74	Горжий Е.Н.
	№ 3	13	13	7	6	0	81	Горжий Е.Н.
	№ 4	10	10	2	8	0	73	Горжий Е.Н.
«Гармония красок»	№ 1	11	11	8	3	0	86	Шаламонова Л.А.
	№ 2	10	10	8	2	0	89	Шаламонова Л.А.
	№ 3	10	10	5	5	0	79	Шаламонова Л.А.
	№ 4	15	15	12	3	0	90	Шаламонова Л.А.
«Детско-юношеский университет предприятиями ТЭК»	№ 1	15	15	6	9	0	75	Сидярова Н.М.
	№ 2	15	15	6	9	0	74	Сидярова Н.М.
	№ 3	10	10	6	4	0	77	Сидярова Н.М.
«Голос-Ок»	№ 1	10	10	0	8	2	66	Кузнецова И.А.
«Мир вокруг нас»	№ 1	10	10	4	6	0	77	Коньшева О.М.
	№ 2	11	11	4	7	0	68	Коньшева О.М.
	№ 3	10	10	6	4	0	80	Коньшева О.М.
	№ 4	14	14	3	11	0	63	Коньшева О.М.
	№ 5	15	15	9	6	0	75	Коньшева О.М.
«Школа знатоков»	№ 1	15	15	15	0	0	86	Коньшева О.М.
«Музыкальный театр «Арабеск»	№ 1	10	10	4	6	0	71	Седлова Е.В.
	№ 2	12	12	4	8	0	66	Седлова Е.В.
«Всезнайки»	№ 1	11	11	4	7	0	71	Бобкова А.С.
«Галатей»	№ 1	15	15	15	0	0	93	Завьялова О.В.
	№ 2	15	15	15	0	0	88	Завьялова О.В.
	№ 3	15	15	15	0	0	88	Завьялова О.В.
«Сила и грация»	№ 1	15	15	15	0	0	93	Завьялова О.В.
	№ 2	16	16	16	0	0	89	Завьялова О.В.
	№ 3	16	16	16	0	0	89	Завьялова О.В.
«Шахматы»	№ 1	15	15	10	5	0	75	Исаева Н.А.
	№ 2	15	15	8	7	0	72	Исаева Н.А.
«Школа вожатых «Спутник»	№ 1	10	10	4	6	0	75	Лузин О.А.
	№ 2	10	10	5	5	0	74	Лузин О.А.
	№ 3	15	15	8	7	0	78	Лузин О.А.
Социально-педагогический тренинг «Инфинити»	№ 1	10	10	0	10	0	69	Носкова С.С.
	№ 2	13	13	0	13	0	65	Носкова С.С.
	№ 3	13	13	0	13	0	73	Носкова С.С.
«Время думать»	№ 1	15	15	8	7	0	78	Меля М.З.
«Время думать»	№ 2	15	15	6	9	0	78	Меля М.З.
«Время думать»	№ 3	15	15	8	7	0	78	Меля М.З.

Формы проведения аттестации определялись самими педагогами дополнительного образования в их образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали

ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения выбраны следующие формы проведения аттестации:

- тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование) – Шаламонова Л.А.;
- создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.) – Носкова С.С., Исаева Н.А.;
- демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация, мастер-класс – Горжий Е.Н., Шамсутдинова О.Н., Федорова А.А.;
- прослушивание – Алексеева Е.А., Кузнецова И.А.;
- проект – Лузин О.А., Сидлярова Н.М.;
- педагогическая диагностика – Гончарова Т.А.;
- индивидуальные карточки с заданиями различного типа - Бобкова А.С., Конышева М.М.;
- групповая оценка работ – Меля М.З.;
- деловая игра, тренинг – Лузин О.А., Носкова С.С.;
- творческий отчет (концерт, выставка и т.п.) – Марухина О.В., Завьялова О.В., Седлова Е.В., Маленкова М.М.;

Полученные результаты промежуточной аттестации показали: во-первых, возможность перевода обучающихся на следующий этап обучения и, во-вторых, тщательный анализ самим педагогом и методической службой результатов аттестации обучающихся.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся  
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово по направленностям дополнительных  
общеобразовательных программ.**

Направленность программ дополнительного образования	Соответствует уровню осваиваемой программы (% обучающихся)
Социально-гуманитарная	276 (100%)
Физкультурно-спортивная	77 (100%)
Художественная	332 (100%)
естественнонаучная	60 (100%)

**Выводы:** анализируя результаты промежуточной аттестации, можно сделать следующие выводы:

–промежуточная аттестация проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации по итогам полугодия:

- промежуточную аттестацию прошли 745 обучающиеся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- промежуточную аттестацию прошли 100% обучающихся учреждения;
- промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, показали, что обучающиеся в целом успешно освоили программы;

–все педагоги в срок предоставили пакет документов по итогам промежуточной аттестации;

–определены причины, способствующие или препятствующие освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

–педагоги неохотно используют формы и методы обучения, выходящие за рамки занятий: эксперименты, проекты и т.п. Они не видят ресурса других образовательных форм и типов деятельности (проектной, исследовательской) в получении нового образовательного результата;

В итоговой аттестации в мае 2023 года приняли участие 785 обучающихся.

В ходе проведения аттестации обучающихся были рассмотрены следующие вопросы:

–объективное установление фактического уровня освоения обучающимися программы, в том числе её отдельной части, раздела, курса, модуля;

–оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

–оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы;

–внесение необходимых корректив в содержание и методику обучения по программе.

Итоговая аттестация обучающихся творческих объединений дополнительного образования проводилась в следующих формах (формы аттестации определены в дополнительных общеобразовательных программах):

–физкультурно-спортивная направленность: выступление на мероприятии; матование одинокого короля.

–художественная направленность; концертное выступление, открытое занятие; творческая работа, мастер-класс; выполнение практического задания; тестовая диагностика; выступление в праздничной программе; отчётный концерт.

–социально-гуманитарная направленность: творческий зачёт, защита проектов, конкурс.

–естественнонаучная направленность: защита исследовательских работ.

Следует отметить, что большинство педагогов выбрало традиционную форму проведения аттестационного занятия – открытое занятие или отчетный концерт.

Проведение итоговой аттестации обучающихся у большинства педагогов содержала методику проверки теоретических знаний, практических умений, навыков, а также уровень развития детей. Высокий уровень показали обучающиеся следующих педагогов: Федорова А.А., Исаева Н.А., Шаламонова Л.А., Горжий Е.Н., Завьялова О.В., Сидлярова Н.М., Лузин О.А.

Результативность реализуемых дополнительных образовательных программ заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности, успешное участие обучающихся в выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня, концертах, соревнованиях (шахматных), социально-значимых акциях и др. Обучающиеся объединений дополнительного образования детей в текущем году принимали активное участие в городских, всероссийских (заочных) конкурсах, шахматных турнирах и соревнованиях. Победы обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах; спортивных соревнованиях – один из важных показателей результативности реализации дополнительной образовательной программы.

Рекомендации:

1. Каждый педагог должен проанализировать свою деятельность, составить алгоритм действий по систематической работе.

2. Педагогам включать в содержание учебного материала недостаточно усвоенные разделы тем.

3. Педагогам, обучающимся детей, показавших слабые результаты в ходе аттестации, проанализировать причины неуспешности и разработать меры её преодолению с применением индивидуального подхода. Провести методический месячник для устранения выявленных причин неуспеваемости обучающихся.

4. Педагогам довести до сведения обучающихся и их родителей и (законных представителей), что перевод обучающихся на следующий этап обучения (уровень обучения) производится по результатам аттестации. Прохождение аттестации является обязательным для всех обучающихся, посещающих занятий в системе дополнительного образования.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет

достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	940
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1270
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	489
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	418
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	285
1.1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	78
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	52 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	224 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	314 человек 24,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети - мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	55 человек, 4,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75 человек 5,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	802 человека 59,3%

1.8.1	На муниципальном уровне	598 человек, 47 %
1.8.2	На региональном уровне	51 человек, 4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	58 человек, 4,5%
1.8.5	На международном уровне	47 человек, 3,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154 человека, 12,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	84 человека 6,6 %
1.9.2	На региональном уровне	21 человек 1,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	30 человек 2,3 %
1.9.5	На международном уровне	19 человек 1,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек 1,1 %
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек 1,1 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек

1.10.5	Международного уровня	0 человек
--------	-----------------------	-----------

### 3. Оценка реализации массовых мероприятий с обучающимися

Деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского как городского учреждения направлена на создание условий по включению детей в возрасте от 5-18 лет в систему массовых мероприятий на различных уровнях: муниципальном, зональном, региональном, краевом, Всероссийском, международном.

*Общее количество мероприятий представлено в таблице:*

1.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43 единиц
2.	На муниципальном уровне	43 единиц
3.	На региональном уровне	0 единиц
4.	На межрегиональном уровне	0 единиц
5.	На федеральном уровне	0 единиц
6.	На международном уровне	0 единиц

*Численность учащихся по мероприятиям представлены в таблице:*

№	Название мероприятия	Количество обучающихся, включенных в мероприятия
1.	Неделя дополнительного образования «День открытых дверей»	Более 1500 обучающихся
2.	Городской фотоконкурс «Лето в стране чудес»	110 фотографий
3.	Городской конкурс «Творим будущее вместе!», посвященного Международному Дню учителя.	67 работ
4.	Городской конкурс юных чтецов «Ожившая строка»	125 человек
5.	Городской конкурс буктрейлеров «О войне мне книга рассказала...»	21 буктрейлер
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	24 чел. муниципальный этап + 105 чел. школьный этап.

7.	Муниципальный этап XII краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (отборочные туры)	875 человек
8.	Муниципальный этап краевого фестиваля «Мой край - моё дело»	72 участника
9.	Фото-кросс «Мы за здоровый образ жизни»	11 команд-66 человек
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Стиль жизни - здоровье»	24 работы
11.	Городской конкурс «Зима- красавица»	69 работ
12.	Городской конкурс «Энергетика в нашей жизни» посвященной Дню энергетика	132 работы
13.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: Городская выставка-конкурс «Зеркало природы»;	135 работ
14.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: Городской конкурс «Мартовский кот»;	143 человека (в выставке и на мероприятии)
15.	Городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	157 работ
16.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» (в четырех номинациях)	380 человек
17.	Городской конкурс «Моя армия самая сильная», посвященный Дню защитника Отечества	63 человека
18.	Городской конкурс «Пасхальное чудо»	132 человека
19.	Городская акция «Письмо и посылка солдату»	250 человек
20.	Сетевая программа «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями ТЭК»	38 человек
21.	Городская литературная игра «СТИХиЯ» в рамках городского конкурса «Ожившая строка»	70 человек
22.	Каникулярная занятость обучающихся (осень, зима, весна, лето)	Более 1500 обучающихся
23.	Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности	12 работ
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	26 работ
25.	Торжественное награждение одаренных детей «Слет лучших»	70 человек
26.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	29 работ

27.	Городское мероприятие для детей, состоящих на различного вида учете и семей СОП, «Мама и Родина», посвященное Дню матери в РФ	40 человек
28.	Городское мероприятие для детей, состоящих на различного вида учете «Время быть здоровым»	40 человек
29.	Городская выставка-конкурс «Символы памяти».	58 работ
30.	Городской видеолекторий «Подвиг Сталинграда в исторической хронике»	62 человека
31.	Городской дискуссионный кино клуб «Сияние» просмотр и обсуждение кинофильма «Временная связь», посвященного блокаде Ленинграда. Тема «У войны не детское лицо»	45 человек
32.	Проведение в рамках деятельности антитеррористической комиссии г. Назарово конкурса детского тематического рисунка «Скажи террору – НЕТ!»	23 работы
33.	Муниципальный этап краевой акции «Подари пернатым дом»	44 человека
34.	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница», посвященной 78-годовщине Победы в ВОВ.	60 человек
35.	Городской этап военно-спортивной игры «Зарничка», посвященной 78-годовщине Победы в ВОВ.	60 человек
36.	Городской этап военно-спортивной игры «Победа», посвященной 78-годовщине Победы в ВОВ.	90 человек
37.	Городская интеллектуальная игра «Знатоки земли Назаровской»	60 человек
38.	Городской конкурс «Супер-стажер»	28 участников +120 человек зрители
39.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	205 человек
40.	Городской смотр-конкурс на лучшее оформление образовательных организаций города Назарово к Новому году	24 образовательных учреждения
41.	Городской конкурс «Город моей мечты»	40 работ (рисунков)
42.	Городской конкурс исследовательских работ «Лица Победы»	29 участников
43.	Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	100 человек

В 2023 году МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово были проведены мероприятия по основным направлениям воспитательной компоненты: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний детей, трудовое и профессиональное самоопределение,

физическое воспитание и формирование культуры здоровья, семейному и экологическому воспитанию.

Были организованы и проведены мероприятия по следующим направлениям:

Направление: социальное

Организованы и проведены социальные акции и мероприятия, данные мероприятия были направлены на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, а также профилактические мероприятия с детьми и подростками.

Ежегодно в МБОУ ДО «Дом школьника» организуются мероприятия по профилактике подросткового пьянства, наркомании и табакокурения с целью пропаганды здорового образа жизни МБОУ ДО «Дом школьника» организовал и провел ряд профилактических мероприятий:

Городской фото-кросс «Мы за здоровый образ жизни!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, повысить уровень социально-психологической компетентности подростков, создав условия для снижения вероятности, их вовлечения и употребление наркотических средств. Участниками являлись 7-8 классов образовательных учреждений города и воспитанники детского дома. Количество участников 66 человека.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни — здоровье! 2023» проводился совместно с Отделом участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела МВД России «Назаровский» в рамках профилактической работы употребления наркотиков среди молодежи. Конкурс направлен на повышение эффективности формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни в среде детей и подростков; профилактику аддиктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях; внедрение современных форм и методов просвещения с целью популяризации здорового и безопасного образа жизни; обновление наглядно-методического инструментария профилактической деятельности; повышение воспитательного потенциала образовательных организаций.

Основные задачи Конкурса:

- привлечение внимания обучающихся к социально значимым проблемам общества;
  - пропаганда культуры безопасного и здорового образа жизни;
  - просвещение детей и подростков в вопросах ведения здорового и безопасного образа жизни создание условий для открытого, доверительного общения, возможностей самопроявления обучающихся в процессе творческой работы над проектом;
  - развитие социальной инициативы на основе сотрудничества обучающихся и их педагогов, родителей (законных представителей) в процессе подготовки конкурсной работы;
  - обеспечение социальной поддержки творческой активности обучающихся, предоставление возможности выразить свое отношение к наиболее значимым социальным проблемам современного общества и предложить оптимальный способ их решения;
- распространение опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики аддиктивного поведения, обучающихся в образовательных организациях.

В конкурсе на муниципальном уровне приняли участие 40 обучающихся.

Победителями муниципального этапа стали следующие обучающиеся:

Номинация:

***«Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»***

Возрастная группа: 8-12 лет

ФИО, возраст
Возрастная категория 8-12 лет: 1 место – Ким Фаина обучающаяся МБОУ «СОШ № 4»; 2 место – обучающиеся 5 класса МБОУ «СОШ № 4».
Возрастная группа: 13-18 лет
ФИО, возраст
Возрастная категория 13-18 лет: 1 место – Тихонова Виктория обучающаяся МБОУ «СОШ № 11»; 2 место – Лазаренко Екатерина, Каричева Вероника обучающиеся МАОУ «СОШ № 7»; 3 место – Балагурова Василиса, Теслина Дарья, Опарей Жанна, Сенченко Антон обучающиеся МАОУ «СОШ № 7».
Номинация: <i>«Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» (буклет, плакат).</i>
Возрастная группа: 8-12 лет
ФИО, возраст
1 место – Котова Милана обучающаяся МБОУ «СОШ № 4»; 2 место – Чегина Мария, Пареева Алиса, Мальцева Дарья обучающиеся МАОУ «СОШ № 7»; 3 место – Колотий Максим обучающийся МАОУ «СОШ № 7».
Возрастная группа: 13-18 лет
ФИО, возраст
Не присуждалось

Данные работы отправлены на региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни — здоровье! 2023».

Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край - моё дело» состоялся в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово в феврале 2023 года. Участие приняли 53 обучающихся города Назарово.

- «номинация «Социальные проекты» - 6 проектов;
- номинация «Социальный ролик» - 6 работ;
- номинация «Телесюжет» - 3 работ;
- номинация «Фотография» - 4 работы.

Финалистами стали 4 проектных команды в номинациях: «Социальные проекты», «Социальный ролик». На краевом этапе призером от города Назарово стали ребята из МБОУ «СОШ № 11» в номинации «Социальные проекты» с проектом «Нам жить и помнить».

В 2023 г. в городе Красноярске состоялся краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи». Организатором конкурса является «Центр туризма и краеведения» г. Красноярск. МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово является муниципальным куратором данного конкурса.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- Литературное творчество
- Проекты символов и атрибутов
- Декоративно-прикладное творчество
- Исследовательские работы
- Изобразительное искусство

На краевой заочный этап конкурса было представлено 36 работ из города Назарово Красноярского края. По решению жюри в номинации «Изобразительное искусство» среди

обучающихся среднего звена 3 место заняла обучающаяся художественной студии «Гармония красок» МБОУ ДО «Дом школьника» Иванова Ангелина работа «Царский герб Сибири» педагог Шаламонова Лариса Александровна.

Победители заочного краевого этапа конкурса возрастной категории 5-11 класс становятся участниками Всероссийского заочного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся.

По итогам конкурса победители и призеры награждены дипломами «Центра туризма и краеведения», участники получили сертификат участника конкурса в электронном виде.

Ежегодно на территории г. Назарово Красноярского края проводилась Межведомственная акция Городская социальная акция «Письмо и посылка солдату». Организаторами являлись МБОУ «ДШ» г. Назарово в партнерстве с Молодежным центром «Бригантина» и Военным комиссариатом г. Назарово и Назаровского района. С 10.02. -20.02. 2023 г. на базе Дом школьника работал приёмный пункт по приёму гуманитарной помощи солдатам СВО. Активное участие в акции приняли образовательные учреждения и активные граждане города. Было написано более 300 писем, собрано 64 посылки, которые были направлены в в/ч в зону СВО при сотрудничестве с атаманом станицы Назаровская Арефьевым Б. Б.

Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности. Цель: формирование у обучающихся чувства гордости за историческое наследие и современные достижения страны, уважительного отношения к истории родного края, России, выявление и распространение успешного опыта работы школьных музеев и клубов патриотической направленности. В Фестивале участвовали активы (команды) школьных музеев и клубов патриотической направленности г. Назарово. На краевой этап фестиваля были отправлены 12 работ в номинациях «Подкасты музея, клуба», «Социально-образовательный проект», «Экскурсия в музее, клубе», «Исследовательская работа», «Диалог поколений».

Ежегодно МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово является организатором городских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Победа», «Орленок», спартакиада допризывной молодежи.

В 2023 году игры состоялись традиционно в преддверии праздника Дня Победы. Цель данных мероприятий - активизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в городе Назарово.

Все команды во время проведения этапов фестиваля показали достойные результаты, командный дух и волю к победе. В фестивале приняли участие 30 команд 260 ребят. Игры были организованы совместно с отделом спорта и молодежной политики администрации г. Назарово. Для детей младших и средних классов в МБОУ ДО «Дом школьника» были организованы военно-спортивные игры «Зарничка» и «Зарница» которые включали в себя следующие этапы:

- 1 этап – «Построение и сдача рапорта»;
- 2 этап – «Статен в строю, силен в бою»;
- 3 этап – «Визитная карточка команд»;
- 4 этап – творческий конкурс «Солдат Победы»;
- 5 этап – интеллектуальный конкурс «Ратные страницы истории Отечества»;
- 6 этап – конкурс на смекалку «Радисты – шифровальщики»;
- 7 этап – музыкальный конкурс «Песни военных лет»;
- 8 этап – конкурс «Минеры»;
- 9 этап – игра «Меткий стрелок» (дартс);
- 10 этап – конкурс основ медицинских знаний «Санитары».

В 2023 году организаторами МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово в рамках гражданско-патриотического воспитания был проведен городской конкурс исследовательских работ «Лица Победы».

Целью конкурса является увековечение исторической, личной памяти о героях Великой Отечественной войны, участниках и детях войны, трудовом подвиге народа, развитие и становление патриотического самосознания учащихся, повышение их духовно-нравственной культуры в процессе участия их в поисково-исследовательской работе.

Задачи конкурса:

- сформировать у участников конкурса представление об истинных ценностях настоящего гражданина, таких как интерес к истории своей Родины, её героям, к малоизвестным фактам войны;

- обучить детей основам поисково-исследовательской деятельности, коммуникативным качествам, помогающим наладить контакт с ветеранами войны;

- приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;

- воспитывать у детей уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, тактичность, понимание необходимости защищать свою Родину;

- дополнить банк информации о героях, участниках, детях войны и их подвигах, сделать новые презентации, рассказы, фотографии, которые можно будет использовать в последующем.

- формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;

- активизация ученической инициативы по оказанию помощи участникам и ветеранам войны и труда, нуждающимся в их заботе;

- развитие творческой активности подрастающего поколения.

Всего на конкурс было представлено 29 исследовательских работ (32 обучающихся).

Ежегодно на базе МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово организуется муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений и ВСК «Без срока давности». В конкурсе принимают участие обучающиеся школ города Назарово. В 2023 году призовое место в региональном этапе ВКС получила обучающаяся МБОУ «СОШ № 4» Каминская Анастасия.

## 2. Художественное направление:

В данном направлении ежегодно проводится ряд традиционных мероприятий. Ключевым является муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ». В данном мероприятии ежегодно принимают участие 13 образовательных учреждений города Назарово (на муниципальном уровне приняли участие 875 обучающихся), в 2023 году в г. Красноярске на заочном этапе краевого фестиваля «Таланты без границ» команда г. Назарово заняла 7 призовых мест и 7 абсолютных победителей краевого фестиваля. Ёлкина Мария из МБОУ ДО «ДШ» заняла 1 место XII краевого творческого фестиваля в номинации «Народный вокал» педагог Алексеева Е. А. Также на краевом этапе победителями и призерами стали:

1 место в номинации «Эстрадный и джазовый вокал» (хор) возрастная группа 7-9 лет вокально-хоровая студия "Юность" МБОУ «СОШ № 14» (педагог Цанкова С. Н.);

3 место в номинации «Эстрадный и джазовый вокал» (хор) возрастная группа 14-18 лет

хор 9 класса МБОУ «СОШ № 4» (педагог Гандюрина Л. П.);

2 место в номинации «Академический вокал» (хор) возрастная группа 7-9 лет хоровая вокальная студия «Звонкий голосок» МАОУ «Гимназия № 9» (педагог Артимович Г. П.);

2 место в номинации «Академический вокал» (ансамбль) возрастная группа 14-18 лет хоровая вокальная студия «Звонкий голосок» МАОУ «Гимназия № 9» (педагог Артимович Г. П.);

2 место в номинации «Народный вокал» (соло) возрастная группа 10-13 лет

Ширко Светлана МБОУ «СОШ № 4» (педагог Гандюрина Л. П.);

3 место в номинации «Народная и народно-стилизованная хореография» хореографический коллектив «Спектр» КГКУ «Назаровский детский дом» (педагог Красненко О. М.);

3 место в номинации «Народные инструменты» (соло) возрастная категория 10-13 лет Седько Екатерина МАОУ «Гимназия № 9» (педагог Федина И. В.);

1 место в номинации «Народные инструменты» (соло) возрастная категория 14-18 лет Дранишников Михаил МАОУ «Лицей № 8» (педагог Антипенко Н. М.);

1 место в номинации «Клавишные инструменты. Синтезатор» (соло) возрастная категория 10-13 лет Шагова Мария МАОУ «Гимназия № 9» (педагог Соколова О. В.);

1 место в номинации «Клавишные инструменты. Синтезатор» (соло) возрастная категория 14-18 лет Настенко Анастасия МАОУ «Лицей № 8» (педагог Соколова О. В.);

1 место в номинации «Литературное творчество. Исполнительство» возрастная категория 7-9 лет Михайлов Мирон МАОУ «Лицей № 8» (педагог Эскина Е. В.);

1 место в номинации «Литературное творчество. Исполнительство» возрастная категория 14-18 лет Полетаева Ксения МБОУ «СОШ № 14» (педагог Абабкин Н. С.);

3 место в специальной номинации «Я-репортер» возрастная категория 10-13 лет медиацентр «Золотое перо» МАОУ «Гимназия № 9» (педагог Моисеенко О. С.)

На муниципальном этапе в 2023 году победителями и призерами стали обучающиеся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

1 место в номинации «Эстрадный и джазовый вокал» (соло) возрастная группа 7-9 лет Маханько Арина (педагог Алексеева Е. А.);

2 место в номинации «Эстрадный и джазовый вокал» (соло) возрастная группа 7-9 лет Соломатов Роман (педагог Алексеева Е. А.);

1 место в номинации «Эстрадный и джазовый вокал» (ансамбль) возрастная группа 10-13 лет группа «Класс» (педагог Алексеева Е. А.);

2 место в номинации «Эстрадный и джазовый вокал» (соло) возрастная группа 14-18 лет Соломатова Анна (педагог Алексеева Е. А.);

1 место в номинации «Народный вокал» (соло) возрастная группа 14-18 лет Елкина Мария (педагог Алексеева Е. А.);

1 место в номинации «Современная хореография» возрастная группа 7-9 лет театр эстрадного искусства «Созвездие» (педагог Завьялова О. В.);

1 место в номинации «Современная хореография» возрастная группа 10-13 лет театр эстрадного искусства «Созвездие» (педагог Завьялова О. В.);

1 место в номинации «Современная хореография» возрастная группа 14-18 лет театр эстрадного искусства «Созвездие» (педагог Завьялова О. В.);

2 место в номинации «Изобразительное искусство» возрастная группа 7-9 лет Коваленко Гордей (педагог Стрикатова Н. Г.);

3 место в номинации «Изобразительное искусство» возрастная группа 7-9 лет Насирова Амина (педагог Державина С. В.);

1 место в номинации «Изобразительное искусство» возрастная группа 10-13 лет Колосова Тамара (педагог Шаламонова Л. А.);

2 место в номинации «Изобразительное искусство» возрастная группа 10-13 лет Мякотко Ирина (педагог Шаламонова Л. А.);

1 место в номинации «Изобразительное искусство» возрастная группа 14-18 лет Иванова Ангелина (педагог Шаламонова Л. А.);

3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 7-9 лет Черненко Кристина (педагог Шамсутдинова О. Н.);

2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 10-13 лет Шамсутдинова Алена (педагог Горжий Е. Н.).

Городской конкурс «Ожившая строка», который проводится с целью развития и стимулирования у детей и юношества интереса к изучению русского языка, формирование потребности к чтению лучших образцов русской классической и современной литературы, в 2023 году обучающиеся из учебной группы театр эстрадного искусства «Созвездие» приняли активное участие в данном конкурсе (педагог Завьялова О. В.). Всего в конкурсе приняли участие 125 обучающихся города Назарово.

Муниципальный этап Всероссийского Конкурса чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Цель конкурса: повышение интереса к чтению детей и подростков, формирование сообщества читающих детей. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов, который проходил в 2023 году согласно плану, приняли участие 27 обучающихся из 9 образовательных учреждений г. Назарово. Как обычно, у ребят в заявках — самый широкий спектр произведений, от рассказов Тэффи и Зощенко до монологов из современных подростковых авторов или классиков. Трое победителей муниципального этапа отправились на региональный финал, который состоится в начале апреля в городе Красноярске: Полетаева Ксения обучающаяся МБОУ «СОШ № 14», Мешкова Кристина обучающаяся МАОУ «Лицей № 8», Лукьянов Игорь обучающийся МБОУ «СОШ № 14». В итоге в г. Красноярске специальный приз жюри получила Полетаева Ксения обучающаяся МБОУ «СОШ № 14».

Традиционное мероприятие «Пасхальное чудо» организуется с целью развития духовно-нравственного воспитания детей через вовлечение в творческую деятельность.

Ежегодно в нем принимает участие более 150 детей. В 2023 году победителями и призерами стали обучающиеся учебных групп художественного направления МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово: Шумилин Илья, Шумилин Никита обучающиеся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово (клуб «Любознайка») педагог Греб О. С., Жаркова София обучающаяся (клуб «Любознайка») педагог Бакалова С. Л., Розанова Елизавета обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово студия «Гармония красок» (педагог Шаламонова Л. А.), Иванова Ангелина обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово студия «Гармония красок» (педагог Шаламонова Л. А.), Терещенко Ильмира обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово (клуб «Любознайка») педагог Бакалова С. Л.; Терентьев Дмитрий обучающийся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово (клуб «Любознайка») педагог Греб О. С., Бригида Ксения обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово студия «Город мастеров» педагог Державина С. В.).

Ежегодно творческие коллективы МБОУ ДО «ДШ» принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня: Всероссийского, международного «Сокровище нации», Международный конкурс искусств «VINART», Международный конкурс «Результат», Международный конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» и многие другие.

В 2023 году активное участие в данных конкурсах приняли обучающиеся из учебных групп: «Гармония красок», «Учимся петь», студия «Мастерская чудес». Всего в данных мероприятия приняли участие более 300 воспитанников МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово, 97 из них стали призерами и победителями.

Особое внимание уделено экологическому воспитанию детей и подростков. Ежегодно учреждение организует городской экологический марафон «Дети и экология XXI век», в который входят традиционные мероприятия: городская экологическая выставка «Зеркало природы», муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства», городской конкурс «В мире животных», муниципальный этап краевой экологической акции «Подари пернатый дом», городская выставка «Зима-красавица» и т.д.

В ежегодном традиционном городском конкурсе новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» принимает участие более 300 детей г. Назарово.

Цель конкурса: привлечение детей города Назарово к творческому процессу по подготовке празднования Нового года.

Задачи конкурса:

1. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в преддверии Нового года;
2. Побуждение к совместной творческой деятельности родителей и детей.
3. Способствовать сохранению традиций Новогоднего праздника, повышать культурный уровень подрастающего поколения.

В 2023 году в конкурсе заявлено пять номинаций:

1. «Елочка для Снегурочки»;
2. «Новогодние шары, сосульки, гирлянды, снежинки»;

3. «Новогодняя композиция»;
4. «Чудо-игрушка»;
5. «Новогодняя кормушка для птиц»

Победителями и призерами конкурса «Мастерская Деда Мороза» стали в том числе и ребята из учебных групп МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

3 место - Андреева Ирина обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово (педагог Шамсутдинова О. Н.);

1 место – Винокурова Ева обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово (педагог Горжий Е. Н.);

2 место- Салсанов Ислам обучающийся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово (педагог Бакалова С. Л.);

3 место – Маковозов Роман обучающийся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово (педагог Греб О. С.);

В период школьных каникул педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово организуются досуговые мероприятия, конкурсы, фестивали. Основной целью которых является занятость позитивным досугом. Особое внимание уделяется подросткам, находящимся на различного вида учетах, из семей СОП, ТЖС. Дети могут включаться в модульные программы: социальный тренинг «Инфинити», «Школа вожатых», «Движение Первых». Охват детей в период каникул составляет более 1500 человек.

В летний период реализовывается услуга «Отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием посредством зрелищно – развлекательной, прочей деятельности», «Организация отдыха и оздоровления в загородном оздоровительном лагере». В летнем пришкольном лагере в 2023 году отдохнули 80 детей. Пришкольный лагерь осуществляет свою деятельность по образовательной программе «ТриУмф». Отдых и оздоровление детей осуществлялись в июне 2023 года.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня.

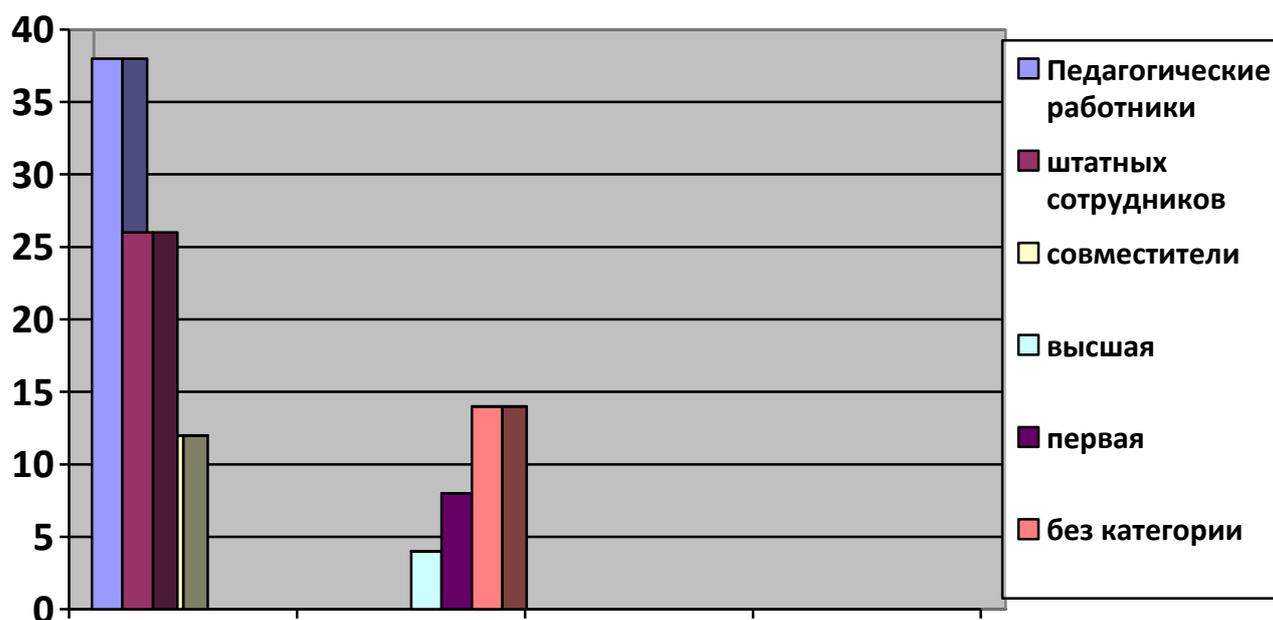
Обобщенная характеристика кадрового состава представлена в следующей таблице:

1.	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 33,3%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 10,5 %
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 73,7%
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 29,9 %

2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена в 2023 году квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 7,9%
2.1	Высшая	2 человека 5,3%
2.2	Первая	1 человек 2,6%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек 21,1%
3.1	До 5 лет	5 человек 13,2 %
3.2	Свыше 30 лет	3 человека 7,9%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 18,4 %
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
7	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
8	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4 публикации 10,5%
8.1	За 3 года	3 публикации
8.2	За отчетный период	1
19.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да

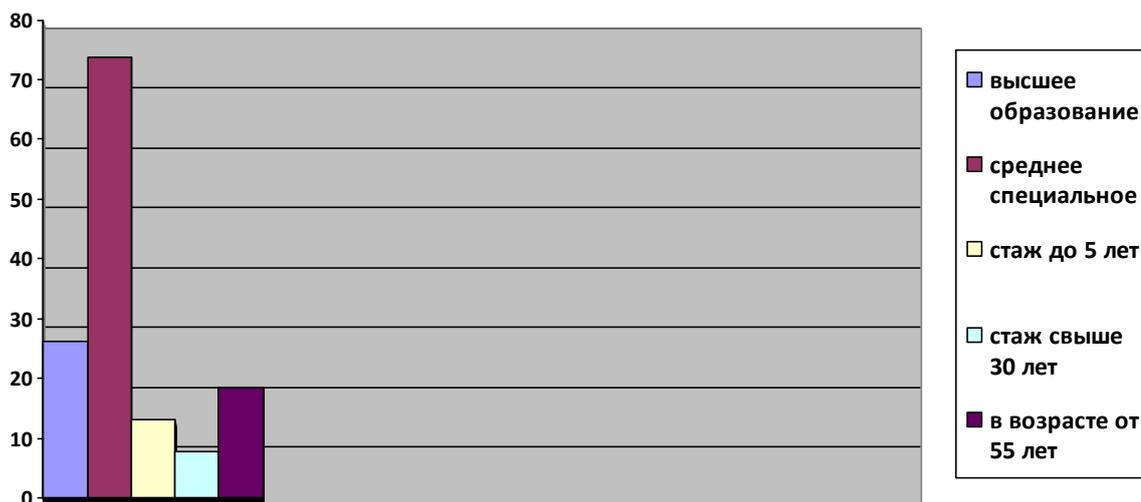
Общая численность педагогических работников в Учреждении 38 человек, из них: штатных сотрудников - 26 человек; совместителей - 12 человек. Высшую и 1

квалификационную категорию имеют 12 человек (31,6%), без категории 14 человек (36,8 %)



Высшее образование педагогической направленности имеют 10 человек, среднее профессиональное - 28 человек, из них среднее профессиональное образование педагогической направленности 11 человек.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет - 5 человек, свыше 30 лет - 3 человека. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 7 человек.



## **5. Оценка деятельности по формированию учебно – методического, информационного обеспечения образовательных программ и мероприятий**

### **5.1. Общая характеристика и результаты методической работы.**

Важнейшей составляющей образовательного процесса является методическая деятельность. Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Работа методической службы МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово способствует развитию педагогических компетенций в условиях обновления содержания дополнительного образования.

Единая методическая тема Учреждения в 2023 году: «Формирование системного подхода к самообразованию педагогов в области развития коммуникативных навыков у обучающихся, как необходимого условия эффективности образовательного процесса»

Цель деятельности 2023 г.: Создание условий для эффективной деятельности педагога, направленной на единый образовательный результат учреждения.

Задачи:

- провести цикл методических семинаров, мастер-классов, открытых занятий, направленных на достижение планируемых результатов ДООП;
- продолжить работу по развитию педагогического потенциала, работу с талантливыми детьми;
- организовать систему работы по повышению квалификации педагогов;
- организовать работу по аттестации педагогов;
- внедрение новых общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме (обеспечивающих направленности на результаты ФГОС ООО);
- внедрение модульных и сетевых форм работы в образовательный процесс;
- создание педагогических команд из числа педагогов дополнительного образования города для реализации новых образовательных проектов и сетевых программ;
- создание творческой группы для вовлечения педагогов в участие грантовых конкурсов;
- мониторинг и анализ деятельности педагогов согласно разработанной дорожной карты.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через следующие формы методической работы:

- педагогические советы;
- методические советы;
- инструктивно- методические совещания;
- работа педагогов над ИОМ;
- открытые занятия;
- взаимопосещение занятий;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров;
- участие педагогов в конкурсах профмастерства, конференциях, семинарах, мастер классах различного уровня.

Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов организация семинаров- практикумов;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности детей;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- проведение внутриучрежденческих семинаров, конкурсов, творческих отчетов;
- создание и реализация ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов).

В течение года проводилась работа:

- по повышению профессионального мастерства педагогов в разработке дополнительных общеобразовательных программ и в составлении к ним рабочих программ.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через:

- посещение и анализ занятий педагогов методистам учреждения;
- взаимопосещение занятий педагогами ДО;
- участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, мастер-классах и т.д.

За период 2023 года было проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались новые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Также на методических советах большое внимание уделялось вопросам подготовки к внутриучрежденческим семинарам, муниципальным конкурсам, значимым мероприятиям в жизни учреждения. Регулярно проводились методические практикумы и консультирование по вопросам комплектования групп, составления расписания занятий и учебно-тематических планов. Также проводились индивидуальные беседы по вопросам введения документации (журналы посещаемости, поурочные и календарные планы), давались рекомендации по использованию на занятиях различных форм и методов учебной деятельности, по работе с методической литературой, по вопросам проведения родительских собраний в детских объединениях. Проводились беседы с педагогами об основных требованиях и правилах взаимопосещения в детских объединениях, по проведению инструктажа по технике безопасности, по разработке сценариев воспитательных мероприятий. Оказывалась индивидуальная помощь по разработке и проведению открытых занятий в объединениях. В течение года была оказана методическая помощь в оформлении программы, проведении занятий и аттестации обучающихся: Конышевой О.М., Жежель А.С.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Педагогические работники МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда. Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Для полного информирования педагогов в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. В 2023 году аттестовано на высшую квалификационную категорию: Сидярова Н.М. – педагог д/о, Сидярова Н.М. – педагог организатор, на первую квалификационную категорию: Шамсутдинова О.Н. – педагог д/о.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя, проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на семинарах, конференциях, образовательных форумах, городском предметно-методическом объединении педагогов дополнительного образования.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли:

Завьялова О.В.:

- Краткосрочные курсы повышения квалификации в ООО «Столичный центр образовательных технологий», по программе «Деятельность Советника руководителя по

воспитательной работе в образовательной организации» 21.08-20.12.2023. Удостоверение ПК №СЦ 0023759 рег. №22951 г. Москва;

- Краткосрочные курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Программа «Наставничество в образовательной организации». Сертификат №44651/Л. 2023г. г. Санкт-Петербург;

Шаламонова Л.А.:

- Удостоверение ПК № 0034242 «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога» Программа повышения квалификации «Правополушарное рисование. Живопись» 108 час (февраль 2023 г).

Конышева О.М.:

- Диплом о профессиональной переподготовке. Регистрационный номер 65482, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере ДО и подтверждает присвоение квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 600 часов (8 сентября 2023).

Меля М.З.:

- Диплом о профессиональной переподготовке. Регистрационный номер 58560, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере ДО и подтверждает присвоение квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 600 часов (17 июня 2023).

Греб О.С.:

- Удостоверение ПК № 0033172 «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога» Программа повышения квалификации «Концептуальные, содержательные и методические основы дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями» 72 часа (2023 г).

Бакалова С.Л.:

- Удостоверение ПК № у-011172/б ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» (лицензия Росособнадзора серия 90Л01 № 0010068 регистрационный № 2938 от 30.11.2020) «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 часов (2023 г.)

- Удостоверение о повышении квалификации ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет» курсы по дополнительной профессиональной программе «Антропологические основания современной педагогике». 24 часа (10 июня 2023)

- Удостоверение о повышении квалификации ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет» курсы по дополнительной профессиональной программе «Основы психологии для специалистов контактных профессий». 24 часа (10 июня 2023)

Педагоги МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово за отчетный период активно принимали участие в проведении мастер – классов, открытых занятий, выступали на ГМО, участвовали в семинарах:

Шаламонова Л.А. - провела мастер – класс «Цветы по Раффелу» в рамках выставки-ярмарки «М-м-м-АРТ» Ачинск, 2023 г. Благодарственное письмо, мастер-класс «Цветы для мамы» в рамках VI международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Вдохновения Сибири» г. Новосибирск. Диплом, 11-13 ноября 2023 г.;

Завьялова О.В.

В 2023 году организовала и провела мастер-классов по темам: «Алгоритм подготовки и проведения культурно-досугового мероприятия», «Партнерство в хореографии», «Формирование репертуара хореографического коллектива», «Пластика и сценическое движение», «Фитнес и аэробика», «Социальное проектирование».

Горжий Е.Н.

- участие в образовательном вебинаре «Запретить нельзя разрешить или баланс выбора на занятиях?»

Шамсутдинова О.Н.

- Сертификат участника XIII межрайонного семинара декоративно-прикладного творчества и ремесла «Школа мастерства», 2023 г.,

- Благодарственное письмо за проведение мастер-класса и помощь в организации ежегодной ярмарки-выставки «Светлый мир народной культуры».

- Благодарственное письмо за мастер-класс ««Божье око» обережная кукла», Дивногорск, 2023 г.

- Благодарственное письмо за проведение мастер-класса на XII межрайонном фестивале декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Параскева Пятница», Ачинск, 2023 г.

Бакалова С.Л.:

- Сертификат участника в вебинаре «Эффективные региональные практики организации наставничества» Часть 1» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».

- Свидетельство о публикации своего материала ДООП программы «Мир в ладошке» на портале Мультиурок.

Педагоги дополнительного образования представляли свои образовательные программы проводя мастер-классы на городских мероприятиях, таких как: 9 мая, 1 июня, 12 июня, родительский форум в рамках педагогической конференции.

Запланированные и проведенные открытые занятия, и мероприятия, являлись специально подготовленной формой организации методической работы. Цель проведения: повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом, демонстрация коллегам своего инновационного опыта работы с детьми, реализации методической идеи. Педагогами были выбраны темы, содержание которых имеет практический материал, набор реальных практических форм и методов. При проведении открытых занятий, мастер - классов педагоги демонстрировали использование педагогических технологий, использование средств наглядности, правильно распределяли время на структурные элементы занятия. Выступающие детально анализируют достоинства и недостатки занятия, обращают внимание на достижение поставленных целей обучения, на эффективность использования наглядных пособий и дидактических материалов, педагогических технологий, активность детей и их деятельность.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.

Продолжается успешная практика реализации программ в сетевой форме. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир», «Детско – юношеский университет с предприятиями ТЭК».

Методическая деятельность ГМО направлена на освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества дополнительного образования детей.

Профессионализм педагогов неоднократно отмечен различными наградами, грамотами, благодарностями, премиями, и т.п.:

Носкова С.С.:

- Почетная грамота главы города за значительные успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения, высокий профессионализм, вклад в развитие муниципальной системы образования и в связи с профессиональным праздником Днём учителя.

Меля М.З.:

- Благодарственное письмо главы города за активное и плодотворное участие в организации и проведении Краевого семейного финансового фестиваля на территории города Назарово.

- Благодарственное письмо главы города за вклад в развитие системы патриотического воспитания, творческий подход к решению стратегических задач системы образования.

Шаламонова Л.А.:

- Благодарственное письмо управления образования города Назарово за мастерство и высокие результаты работы с детьми, демонстрирующими выдающиеся достижения в конкурсных мероприятиях.

- Благодарственное письмо Ачинского краеведческого музея им. Д.С. Каргаполова за организацию и проведение персональной выставки в рамках Года педагога и наставника «Ритмы творчества» и организацию выставки «Красочный дебют» обучающиеся художественной студии «Гармония красок».

- В 2023 году вступила в международный Союз педагогов-художников г. Москва.

Бакалова С.Л.

- Грамота руководителя управления образования администрации г. Назарово за значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения города Назарово, многолетний добросовестный труд и в честь Дня учителя.

Завьялова О.В.

- Благодарственное письмо руководителя управления образования «За большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования, воспитание подрастающего поколения города Назарово»;

- Благодарственное письмо главы города «За организацию городского открытого фестиваля «Мы – поколение ЗОЖ», популяризацию здорового образа жизни на территории г. Назарово;

- Благодарственное письмо главы города «За высокий профессионализм, весомый вклад в развитие культурных ценностей и творческого потенциала подрастающего поколения.

Информационная деятельность Учреждения направлена на создание единой информационной среды. Сайт Учреждения отражает деятельность всех направлений.

Также в социальных сетях учреждения создано сообщество вк с подписчиками более 1400 человек. На страничке которого публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся могут наглядно посмотреть о деятельности и достижениях, которые освящаются ежедневно. Это способствует положительной популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

Методическая работа в Учреждении ведётся систематически, способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников

## **6. Оценка материально – технической базы**

### **6.1. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности.**

Для осуществления уставной деятельности Учреждению **на** праве оперативного управления передано нежилое помещение площадью 906,3 кв., 1 этаж (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2010 г. серия 24ЕИ № 673556, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю). Подвальное помещение общей площадью 458,5 кв.м (свидетельство государственной регистрации права от 04.06.2010 г. серия 24ЕИ № 673557, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю)

Помещение МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово расположено на первом этаже пятиэтажного здания жилого дома в центральной части города. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы следующие помещения: актовый зал на 70 мест, 1 исследовательская лаборатория «Живой уголок» на 15 мест, 10 учебных кабинета, в том числе: зал для хореографии, швейная мастерская, 3 кабинета изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, машинки и т.д.). Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждением приняты меры по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации: заключен контракт с ФГУП «Охрана» Рос гвардии, контракт о техническом обслуживании пожарной сигнализации, контракт по реагированию тревожной сигнализации (установлена тревожная кнопка), действует контрольно-пропускной режим.

Учреждением созданы частичные условия по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения. Оборудован пандус на входной группе служебного входа. Входные площадки оборудованы кнопками вызова персонала (2 штуки). В фойе центрального входа оборудовано место для автотранспорта инвалидов.

## 6.2. Информатизация образовательной деятельности.

Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при реализации программ и проведении мероприятий поводится консультирование по вопросам эксплуатации оборудования, регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, в том числе планово – предупредительный ремонт.

Динамика обеспечения техническими средствами представлена в таблице:

п/п	Наименование средства обучения	Количество, ед.
<b>Инфраструктура</b>		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,007 единиц
1.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
1.3	Учебный класс	8 единиц
1.4	Лаборатория	1 единица
1.5	Мастерская	1 единица
1.6	Танцевальный класс	1 единица
1.7	Спортивный зал	0 единиц
1.8	Бассейн	0 единиц
2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.1	Актовый зал	1 единица
2.2	Концертный зал	0 единиц

2.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6,6/%

**Выводы и предложения по результатам самообследования:**

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей положительно стабилен);
- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- сохраняется положительная тенденция творческих успехов обучающихся на городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении;
- успешно работает сайт МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово, страница в ВК - постоянно обновляется новостями событий, пополняется методический кабинет, педагоги имеют возможность выставлять свои разработки.

**Вместе с тем необходимо:**

- создать условия для привлечения и поддержки молодых и перспективных специалистов;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий (электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) для получения наилучших результатов в педагогической работе.

