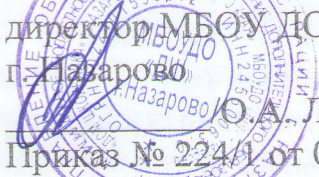


**СОГЛАСОВАНО:**

педагогическим советом  
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ ДО «ДШ»  
г. Назарово  
  
О.А. Лузин/  
Приказ № 224/1 от 01.09.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

советом учреждения  
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

**Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Назарово, 2023

## 1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее Программ) является локальным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края (далее Учреждение) и регулирует вопросы реализации программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) (далее- Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённом приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816;
- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- повышения эффективности и качества предоставляемых Учреждением образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;
- интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению;
- предоставления обучающимся возможности освоения Программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- расширения образовательного контента;

- обеспечения непрерывности обучения в случаях введения режима повышенной готовности, карантина и иных мер, направленных на охрану здоровья граждан, а также в иных чрезвычайных ситуациях;
- обеспечения непрерывности обучения в случаях введения режима повышенной готовности, карантина и иных мер, направленных на охрану здоровья граждан, а также в иных чрезвычайных ситуациях.

1.4. Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по Программам.

1.5. Учреждение организует реализацию Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при наличии в штате педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать освоение обучающимися Программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. В настоящем Положении используются термины:

*Электронное обучение (ЭО)* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (онлайн-обучение).

*Электронная информационно-образовательная среда* – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

## **2. Компетенции Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

2.1. Учреждение вправе осуществлять реализацию Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ, при использовании различных форм получения образования и форм обучения или при их сочетании, итоговой аттестации обучающихся.

Введение реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не является изменением формы обучения, формы образования.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации Программ или их частей, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта Учреждения, писем, электронной почты, мессенджеров педагогов дополнительного образования.

2.3. При реализации Программ или их частей, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований гигиенических нормативов;

- ведет учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронной форме, в том числе в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся в очно-заочной форме осуществляется в соответствии с их индивидуальными учебными планами.

2.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется самостоятельно Учреждением, получение согласия родителей (законных представителей) на реализацию программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не требуется.

2.6. Учреждение имеет право:

2.6.1. Делать информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах в период с 8.00 до 17.00, за исключением оперативной информации о введении, прекращении, изменении сроков реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **3. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируется разработанными и утвержденными Учреждением Программами.

3.2. Учреждение реализует Программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очной, заочной, очно-заочной формах обучения или при их сочетании.

3.3. При реализации Учреждением Программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

3.4. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется разработанными и утвержденными Учреждением Программами. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника Учреждения с обучающимися в аудитории.

3.5. Реализация Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться в форме образовательных проектов и конкурсов, практических занятий, тестовых комплексов, консультаций, телелекций и медиалекций, индивидуальных домашних заданий, игр, виртуальных тематических выставок, виртуальных экскурсий, других форм, установленных Программой.

3.6. Виды электронных образовательных ресурсов (интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебный видеокурс, онлайн видео-лекции, электронный тренажер, симулятор, другое) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационносправочные системы, другое), используемых обучающимися, устанавливаются разработанными и утвержденными Учреждением Программами.

3.7. Прием на обучение по Программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в следующем порядке: выбор обучающимся Программы для обучения в соответствии с возрастом и в соответствии с требованиями к начальному уровню подготовки обучающихся для освоения Программы при наличии

данных требований; заполнение родителями (законными представителями) формы заявления о приеме на обучение, размещённого на сайте Учреждения; направление цифрового (сканированного) варианта заявления по указанному электронному адресу; выполнение обучающимися входного тестового задания (в случае, если входное тестовое задание предусмотрено Программой); формирование учебных групп; издание приказа Учреждения о приеме обучающегося для обучения по соответствующей Программе.

3.8. Действия обучающихся, педагогических работников при реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

3.8.1. Обучающийся: своевременно изучает теоретические материалы, выполняет практические работы, тестовые задания, контрольные работы и другие предусмотренные Программой виды заданий в течение срока реализации Программы; изучает рецензии на свои работы; принимает участие в on-line лекциях, семинарах, практических работах с использованием телекоммуникационных технологий (видеоконференции, skype, IP-телефония и др.); при необходимости обращается к педагогическому работнику за консультационной помощью; участвует в форумах, чатах: высказывается, читает, интерпретирует, задает вопросы, делится опытом; соблюдает технику безопасности при работе с персональным компьютером.

3.8.2. Педагогический работник, реализующий Программу: разрабатывает программу на текущий учебный год; разрабатывает и (или) формирует, ежегодно обновляет электронные образовательные ресурсы, электронные информационные ресурсы, необходимые для обучения в соответствии с Программой; размещает электронные ресурсы, в том числе теоретический материал и практические задания, на соответствующем образовательном интернет ресурсе; организует набор на обучение и формирует список обучающихся по группам; обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм и методов обучения; составляет расписание on-line консультаций, оказывает обучающимся консультационную помощь; разрабатывает и размещает планы работы для обучающихся согласно программе; ведет журнал учета работы объединения дополнительного образования; проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся; своевременно оценивает выполнение заданий обучающимся, при необходимости рецензирует их, отвечает на возникающие вопросы; организует и поддерживает дискуссию при проведении видеоконференций, форумов, в чатах; побуждает обучающихся высказывать мнения, предложения по обсуждаемым вопросам и темам; принимает меры по сохранности контингента обучающихся, принятых на обучение по Программе, в течение всего срока её реализации.

3.9. Основной формой образовательного объединения при реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является учебная группа. Группы формируются в соответствии с уставом Учреждения, численный состав группы: от 10 до 15 обучающихся.

3.10. При обучении по Программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах: синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); асинхронно, когда обучающийся самостоятельно выполняет учебные задания (offline), а педагогический работник оценивает правильность их выполнения и выдает рекомендации.

При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться оба режима взаимодействия, либо один из них. Выбор режима определяется педагогическим работником, исходя из особенностей реализуемой Программы, объема часов, видов занятий и характеристик технологического оборудования, используемого Учреждением и обучающимся.

При освоении обучающимся Программы возможно также взаимодействие обучающихся друг с другом (заочные дискуссии, работа над проектом и другое), которое осуществляется в синхронном и (или) асинхронном режимах.

3.11. Реализация Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Форма, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяются нормативными локальными актами Учреждения, Программой.

3.12. Результаты обучающихся фиксируются в журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования в форме, доступной для просмотра обучающимися.

3.13. При реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет работы образовательного объединения и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме.

3.13. Контроль процесса реализации Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет и заместителем директора и методистом.

#### **4. Участники образовательных отношений, их ответственность**

4.1. Участниками образовательных отношений при реализации Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: Учреждение; педагогические работники Учреждения; обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогические работники, осуществляющие тьюторское сопровождение обучающихся (в случае заключения договора с иной организацией об обучении по Программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

В процессе обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение, педагогические работники несут ответственность в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Ответственность Учреждения: полнота реализации Программ; обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение по вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности; создание материально-технических условий, необходимых для образовательной деятельности по Программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечение функционирования и безопасности образовательных интернет-ресурсов.

4.3. Ответственность педагогических работников, реализующих Программы: качество образования по реализуемой Программе, в том числе полнота реализации Программы; выполнение требований к организации образовательного процесса (составление программы, соблюдение расписания занятий и др.).

4.4. Ответственность родителей (законных представителей): обеспечение обучающегося доступом к персональному компьютеру, необходимыми программными и техническими средствами и каналом доступа в Интернет; контроль за соблюдением обучающимся режима работы с компьютерной техникой, установленного санитарными нормами и правилами; контроль за выполнением обучающимся календарного учебного графика; предоставление заявления об отчислении обучающегося в случае невозможности обучения по Программе.

4.5. Ответственность обучающихся: освоение Программы согласно календарному учебному графику, выполнение заданий, предусмотренных программой; соблюдение здоровьесохраняющего режима работы с компьютерным оборудованием.



## **5. Заключительные положения**

5.1 Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

5.2 В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.