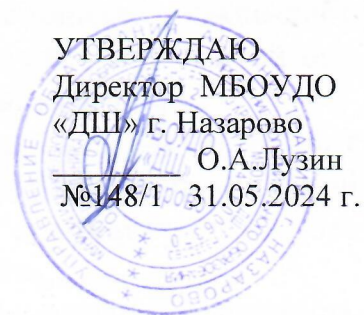


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово  
31.05.2024 г. протокол № 4  
СОГЛАСОВАНО  
Советом учреждения  
31.05.2024 г. протокол №2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУДО  
«ДШ» г. Назарово  
О.А.Лузин  
№148/1 31.05.2024 г.



**Положение  
о формах аудиторных занятий  
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово  
Красноярского края**

Назарово, 2024

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет формы аудиторных занятий в Учреждении.

## 2. Формы аудиторных занятий в Учреждение

2.1. В Учреждении установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: практическое, лекционное, семинарское, индивидуальное, групповое, самостоятельная работа, зачет, прослушивание, репетиция, театральное представление, концерт, презентация выставки:

- **практическое занятие** – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы;

- **практикум** - форма организации занятия, в которой вся группа делится на подгруппы, которые получают задания на ограниченное время и отчитываются о результатах работы по истечении этого времени;

- **лекционное занятие** – это последовательное монологическое изложение теории учебного материала;

- **семинарское занятие** – это вид учебного занятия, состоящее из обсуждения учащимися сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований под руководством педагога;

- **индивидуальное занятие** – основой является работа педагога с каждым учеником по очереди и индивидуальная деятельность учащихся;

- **групповое занятие** – одинаковый для всех учащихся учебный маршрут освоения учебной программы;

- **самостоятельная работа** – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога;

- **зачет** – это специальный этап контроля, целью которого является проверка достижения учащимися уровня обязательной подготовки;



- **прослушивание** – ребенок не только исполняет какое-либо произведение, но и представляет его (рассказывает, из скольких частей оно состоит, в какой тональности исполняется, кто его автор и т.д.);

- **просмотр выставочных работ** - ребенок вместе с педагогом готовит выставку своих работ, а потом представляет их: рассказывает, в какой технике выполнен тот или иной рисунок, каковы его композиционные особенности, цветовая гамма и др. теоретические аспекты;

2.3. При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется Уставом и может составлять от 30 до 45 минут. Продолжительность учебных занятий по модульным, сетевым программам, в каникулярное время может составлять 2-6 академических часов.

2.4. Количество учащихся, осваивающих образовательную программу, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальными нормативными актами Учреждения.

2.5. Каждый учащийся имеет право осваивать несколько дополнительных общеобразовательных программ, менять их.