

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ШКОЛЬНИКА»
г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического совета
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
Протокол № 2
от «12» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
/О.А. Лузин
Приказ № 69/1
от «13» марта 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мир глазами детей»**

Направленность: художественная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 5 – 7 лет
Срок реализации: 1 год, 108 часов

Автор программы:
педагог дополнительного образования
Бакалова Светлана Леонидовна

Назарово
2024

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р" (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года");
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);
- Уставом ОУ.

Направленность программы: Художественная.

Актуальность программы: Данной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был разносторонне развит, что соответствует запросам современного образования. Развитие детского творчества является актуальной проблемой современной педагогики, перед системой образования стоит цель – воспитание у подрастающего поколения творческого подхода к преобразованию окружающего мира, а также активности и самостоятельности мышления, способствующих достижению положительных изменений в

жизни общества. Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе, решение которой должно начаться уже в дошкольном возрасте.

Новизна программы: программы в сочетании восприятия детьми произведений искусства с их художественно-практической деятельностью играет важную роль в понимании ими взаимосвязи искусства и жизни, а также значения искусства в жизни людей.

Педагогическая целесообразность: Программа рассчитана на детей 5-7 лет, в этом возрасте дети активно интересуются разными видами художественной деятельности. В этом возрасте у детей активно развивается воображение, овладевают обобщенным способом обследования своей работы с использованием разнообразных способов изображения, могут их комбинировать в ходе совместной деятельности. Дети усваивают общие знания о разных видах и способах художественной деятельности, называют их, появляется желание экспериментировать с ними.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир глазами детей» разработана на основе авторских программ «Программа художественного воспитания в детском саду» Братская Т. Б., Кобренкова С. М., Кузьмичева Л. В., Москаленко Н. И., «Эстетическое обучение и воспитание детей: экспериментальная программа от 3 до 10 лет» Арязмова Г. В., Морозова З. П., Стульник Т. Д. и др., «Арт-фантазия» Чурилова Э. Г.

Отличительные особенности программы: Работа по программе строится на принципе гуманистического общения взрослого и ребенка, чередовании различных форм работы, на взаимосвязи и взаимодействии ознакомления с искусством и художественного творчества детей.

В основу разработки программы положены принципы, ориентированные на формирование общекультурных компетенций обучающихся:

- принцип гуманизации – состоящий в том, что развитие ребенка главный смысл педагогического процесса. Этот принцип диктует необходимость бережного отношения к каждому ребенку: каждая личность неповторима;
- принцип культурного обогащения;
- принцип взаимосвязи продуктивной деятельности с другими видами детской активности;
- принцип интеграции разных видов творчества;
- принцип наглядности– демонстрация упражнений педагогом, образный рассказ, имитация движений;
- принцип постепенности и последовательности - обучение от простого к сложному, от известного к неизвестному, регулярность занятий с постепенным увеличением количества упражнений, усложнением способов их выполнения;
- принцип успешности - понимание выполняемых действий, активность;

- принцип соразмерности нагрузки по возрасту, уровню и состоянию здоровья ребенка;
- принцип творческого развития;
- принцип практической направленности – каждый должен в полной мере участвовать в работе.

Адресат программы: Программа предназначена для детей 5-7 лет, для того, чтобы разбудить в каждом ребенке стремление к художественному самовыражению и творчеству, добиться того, чтобы работа вызывала чувство радости и удовлетворения, развить творческие задатки детей с помощью разных способов и приемов. Программа ориентирована на то, чтобы дать детям базовые систематизированные знания, умения и навыки в художественной деятельности, что в дальнейшем станет основой для продолжения занятий в тех видах деятельности, которые окажутся наиболее привлекательными для конкретного ребенка и будут выбраны им для дальнейших углубленных занятий по специализированным программам в школе. Данная программа способствует культурному эстетическому развитию дошкольников.

Наполняемость группы – 10-15 человек.

Уровень программы: Базовый

Срок реализации программы и объем учебных часов: Программа рассчитана на 1 год обучения: 108 часов.

Формы обучения: Очная.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 30 мин.

Цели и задачи дополнительной образовательной программы.

Цель образовательной программы: Развитие творческих способностей детей посредством знакомства с разными видами художественной деятельности.

Задачи образовательной программы:

- формировать устойчивый интерес к занятиям художественным творчеством;
- познакомить с произведениями разных видов искусств и их жанрами;
- познакомить с различными художественными материалами и техниками художественной деятельности.
- развивать чувственно – эмоциональные проявления: внимание, память, фантазия, воображение;
- развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;
- воспитать усидчивость, терпение, трудолюбие.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы:	Количество часов			Формы аттестации контроля.
		теория	практика	Всего	
1	I Раздел	2	7	9	Наблюдение, бесе-

	«Цветоведение»				да, эксперимент. Анализ конечного результата.
2	II Раздел «Калейдоскоп фантазии»	15	28	43	Наблюдения, выставки, опрос, практические задания, игра.
3	III Раздел «Мир глазами детей»	8	28	36	Наблюдения, беседа, выставки, опрос, практические задания, игра.
4	IV Раздел «Сказочное искусство»	6	13	19	Наблюдения, беседа, выставки, опрос, практические задания, игра.
	Итоговая аттестация	-	1	1	Практическое занятие
	Итого	31	77	108	

Содержание учебного плана программы

I. Раздел: «Цветоведение»

Теория: 2 часа. Красочный и разнообразный мир, который нас окружает. Изобразительные свойства акварели, ритм пятен и линий. Познакомить детей с разнообразием цветовой гаммы, красочных сочетаний, с работой художников и композиторов.

Практика: 7 часов. Дети осваивают технологию работы с простейшими инструментами (карандаш, кисточка, альбом, стек, ножницы, клей и т.д.). Самостоятельная экспериментальная работа с цветом, дидактические игры.

II. Раздел: «Калейдоскоп фантазии».

Теория: 15 часов. Звуки мира окружающего нас. Язык чувств. Искусство общения. Беседы по истории искусств. Рисуем музыку. Фруктовая сказка. Передача пространства на плоскости, представление о симметрии и перспективе. Моя малая Родина. Вечерний город. Волшебство зимних красок и звуков.

Практика: 28 часов. Выполнение линий разного характера: прямые, волнистые линии красоты, зигзаг. Организация плоскости. Рисование по методу ассоциаций. наброски, рисунки с натуры и по представлению, рисование пальчиками, рисование ладошкой, рисование с натуры. Создание творческих тематических композиций. Знакомство с зимними играми. Прослушивание произведений великих композиторов Дидактические игры.

III. Раздел: «Мир глазами детей».

Теория: 8 часов. Ценность народного творчества. Средства выразительности. Россия мастерами славится. Народные музыкальные инструменты. Русская народная игрушка. Песня – душа народа. Праздник своими руками. Народные игры. Наши руки — не для скуки (нетрадиционное рисование). Искусство иллюстрации. Сказка и песня рядом. По страницам любимых сказок.

Практика: 28 часов. Выполнение элементов народных росписей. Прослушивание произведений великих композиторов. Создание образных работ с использованием знаний по композиции, рисунку, цветоведению. Декоративный и реалистический подход к композиции. Рисование нитками. Рисование иллюстраций к сказке. Рисования первой буквы своего имени украшенной вензелями. Дидактические игры.

IV раздел «Сказочное искусство»

Теория: 6 часов. Разные виды искусств: музыка, театр и живопись. Музыка - это настоящее волшебство, она расскажет нам о сказочных героях, о природе, о чувствах и настроении людей. Музыка в мультфильмах. Мы актеры. Человек в мире природы. Доброе превращение. Песни военных лет.

Практика: 13 часов. Свободный выбор живописных средств, иллюстрирование литературных произведений, прослушивание произведений великих композиторов и поэтов. Маски для игры в театр. Пальчиковый театр. Рисование афиш и пригласительных билетов к празднику. Проигрывание разных этюдов, театрализованные игры, дидактические игры.

Планируемые результаты

В результате реализации программы дети будут знать определенную терминологию, получат представления о видах и жанрах искусства. Будут самостоятельно применять изобразительные навыки и средства, находить новые, экспериментировать, создавать узоры, орнаменты, декоративные композиции используя ритм, симметрию, цвет, создавать стилизованные образы, фантастические существа, яркие обобщенные предметы. Смогут передавать сходство и характерные особенности, давать словесную характеристику произведениям искусства. Смогут изготовить декорации для самостоятельных театрализованных игр, свободно взаимодействовать с другими детьми и взрослыми (договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве).

Результаты	Показатели (что умеет)	Способ определения (через что можно увидеть результат)	Индикаторы (критерии оценки)
<p>Личностные: развитие потребностей опыта художественной деятельности; любопытен, активен, проявляет сообразительность; с удовольствием экспериментирует в художественном творчестве.</p>	<p>Может самостоятельно поставить цель (или принять ее от педагога), обдумать путь к ее достижению, осуществить замысел и оценить полученный результат. Способен предложить собственный замысел. Адекватно оценивает свои и чужие поступки.</p>	<p>Наблюдение Диагностика личностного развития Участие в социальных акциях и массовых мероприятиях</p>	<p>Поведение на занятиях, перемене, общественных местах, мероприятиях.</p>
<p>Метапредметные: Познавательные: сравнивает различные объекты: выделяет из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; называет виды и жанры искусства, народного творчества.</p> <p>Коммуникативные: умеют взаимодействовать с другими детьми и взрослыми (договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве).</p>	<p>Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления. Устанавливает причинно-следственные связи и строит логические цепи рассуждений. Умеют работать с разной информацией. Умеют сопоставлять, отбирать, сравнивать, обобщать.</p> <p>Умеет задавать вопросы Умеет отвечать на вопросы Умеет отстаивать свою точку зрения, приводя аргументы и факты. Слышат собеседника и участвуют в диалоге. Проявляют доброту, внимание, умеют попросить о помощи и оказать ее. Сдерживают себя и заявляют о своих потребностях в приемлемой форме.</p> <p>Умеют ставить цель, составлять план действий, контролировать, сверять и исправлять ошибки, могут регулировать</p>	<p>Наблюдение, беседа, игра, опрос.</p> <p>Наблюдение, беседа, игра, музыкальные упражнения, презентация.</p>	<p>Умеет перерабатывать информацию для получения необходимого результата.</p> <p>Самооценка: Исполнение индивидуальных ролей. Самостоятельная деятельность. Правильная речь. Умеет адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.</p>

<p>Регулятивные: определяет и формирует цель деятельности; составляет план действия по решению проблемы; могут удерживать внимание для получения знаний; удерживают в памяти правило, высказанное взрослым, выполняют правило; способны к произвольным действиям.</p>	<p>свою активность</p>	<p>Наблюдение, беседа. Анализ конечного результата.</p>	<p>Проявление особого интереса к художественному творчеству: проявление себя с творческой стороны. Самоконтроль (исправляет ошибки, корректирует план).</p>
<p>Предметные: умение художественно изображать окружающий мир; навыки сценического мастерства и ролевой игры. имеют представление о разнообразных видах творческой деятельности. фантазируют. решают доступные возрасту творческие задачи в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>Владеет законами композиции, цветоповедения, грамотно использует художественные техники и материалы. Определяют жанровую принадлежность произведения, умеют инсценировать сюжеты игр, передавать музыкальные игровые образы.</p>	<p>Наблюдения, выставки, опрос, практические задания, игра. Диагностика, тестирование.</p>	<p>Владеет различными средствами выразительности (цвет, форма, линия, различные техники...) Потребность в признании таланта, приподнятое настроение.</p>

Обучающиеся, прошедшие обучение по данной программе должны:

Знать:

- виды искусств и их жанры;
- различные художественные материалы;
- разные техники художественной деятельности;
- виды, жанры, произведения народного творчества;
- правила безопасности при работе с различными материалами,
- правила поведения на занятиях.

Уметь:

- проявлять индивидуальность в своих работах;
- уметь работать в команде;
- работать с ножницами и клеем;
- вырезать различные формы и изображения;
- выполнять работы с использованием различных материалов;
- работать по образцу (схеме);
- различать виды искусств и их жанры.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УСЛОВИЙ

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения итоговой аттестации
1	2024-2025	Сентябрь 2024	Май 2025	36	108	108	3 занятия по 30 мин.	Апрель 2025 г.

Календарный учебный график

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации данной программы необходимо: наличие кабинета с выставочной зоной и подсобным помещением для хранения материалов, столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллажи для хранения работ, магнитно – маркерная доска, магниты, набор маркеров, губка для белой доски; наличие технических средств обучения (ноутбук, принтер, проектор); наличие библиотеки по изобразительному искусству:

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Репродукции картин разных художников, наглядные пособия, фотографии, изделия народных мастеров, подлинные произведения народного искусства и промысла. Природные элементы (букеты из сухоцветов, искусственные цветы, гербарий из цветов, листьев), муляжи (грибы, фрукты, овощи). Наглядное пособие «Природные формы», «Азбука рисования», «Линия и образ», «Цветовой круг» Подборка демонстрационных карточек. «Различные виды орнамента (зооморфный, геометрический, растительный)», «Формы и строение предметов»,

Подборка учебных материалов. Визуальная форма работ и лучших образцов из фонда студии сувенирные открытки, маски, выполненные в технике бумажной пластики бумаги: бумажные «вырезанки»; объемная аппликация; сувенирные открытки, карнавальные маски, пальчиковые игры.

Шумовые и ударные музыкальные инструменты. Музыкальная литература, подборка репертуара. Записи фонограмм в режиме «+» и «-».

- **презентации:** «Натюрморт», «Детский оркестр», «Братя Деда Мороза», «Зимние узоры на стекле», «Дымковская игрушка», «Филимоновская роспись», «Гжель», «Городецкая роспись», «Золотая хохлома», «Русские народные музыкальные инструменты», «Мезенская роспись», «Пермогорская роспись», «Народные гулянья», «Такой разный театр», «ТЮЗ». «Космос».

- **мультфильмы:** «Ох и Ах», «Ноты» (из серии «Фиксики»), «В коробке с карандашами», «О картинах», «Картина маслом» (из серии «Маша и медведь»), «Осьминожки»

- **видео:** «Щелкунчик» - в исполнении Мариинского театра URL: https://yandex.ru/video/preview/?text=щелкунчик%20балет%20в%20исполнении%20мариинского%20театра&path=wizard&parent-reqid=1619355740096241-823193046203332163000223-prestable-app-host-sas-web-yp-134&wiz_type=vital&filmId=15982640284111854591, «Что такое снег и снежинки» URL: https://www.youtube.com/watch?v=NaE_3_xBNjE, «Елочные украшения разных стран» URL: https://yandex.ru/video/preview/?text=Елочные%20украшения%20разных%20стран&path=wizard&parent-reqid=1619355792892993-13295658889828736100175-production-app-host-sas-web-yp-160&wiz_type=vital&filmId=6275572956456397703, «Новогодние елки мира» URL: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12334117831122685024&text=новогодние+елки+мира>, «Кто как зимует. Детям про животных и птиц», URL: <https://www.youtube.com/watch?v=oAdvEvtLQp4>, «Почему идет снег?» URL: https://yandex.ru/video/preview/?text=почему%20идет%20снег&path=wizard&parent-reqid=1618932423684788-449192120149163641800175-prestable-app-host-sas-web-yp-185&wiz_type=vital&filmId=7580422538060184537, «Детям о временах года» URL: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6812083885833720363&reqid=1618932566973624-592261178902361139700122-production-app-host-man-video-yp-59&suggest_reqid=816475529149283743727562778854261&text=времена+года+детям+про+лето+зиму+осень+и+весну, «Как заяц зимой живет» URL: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10607339291393990612&text=как+заяц+зимой+живет+детям+про+животных>, «Перелетные птицы» URL: <https://youtu.be/tKSMCuLiVFg>, «Как звери весну встречают» URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gv88gpaokCs>.

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющий опыт работы с детьми дошкольного возраста, образование - педагогическое.

Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме практического занятия, наблюдений, форма фиксации – контрольный лист. Разработка заданий и таблиц, для определения уровня творческих способностей детей дошкольного возраста, основана на диагностики О. Радыновой, и диагностики Н. Н. Леоновой «Развитие творческих способностей детей посредством художественной деятельности», с учетом требований знаний и умений традиционной программы, предназначена для учреждений дошкольного образования.

По окончании программы дети отмечаются сертификатом, а также в течение года поощряются за участие в разных выставках, конкурсах: грамотами, благодарственными письмами.

Диагностика развития ребенка дошкольного возраста является сложной комплексной процедурой. По форме и содержанию диагностические занятия соответствуют типовым занятиям. Материал, используемый для диагностики, должен соответствовать требованиям художественности и доступности детям обследуемой возрастной группы.

Оценочные материалы:

Оценка детей производится по каждому показателю и осуществляется по пяти бальной системе (высокий уровень — 4-5 балла, средний — 3, низкий — 1-2 балла). Результаты заносятся в таблицу и суммируются. В зависимости от общего количества баллов определяется уровень развития каждого ребенка.

Высокий уровень: от 80% до 100%.

Средний уровень: от 50% до 79%.

Низкий уровень: от 0 % до 49 %.

Ф.И. ребенка	Форма	Композиция	Цвет	Изобразительные навыки	Уровень самостоятельности, творчества.	Регуляция деятельности	Чувство ритма	Ладовое чувство	Музыкально-слуховое представление	Итог

Форма

4-5 баллов – передана точно, части предмета расположены верно, пропорции соблюдаются, четко передано движение.

2-3балла – есть незначительные искажения, движение передано неопределенно

0-1балл – искажения значительные, форма не удалась, части предмета расположены не верно, пропорции переданы не верно, изображение статистическое.

Композиция

4-5 баллов –расположение по всему листу, соблюдается пропорциональность в изображении разных предметов

2-3балла –на полосе листа, в соотношении по величине есть незначительные искажения.

0-1балл- композиция не продумана, носит случайный характер, пропорциональность предметов передана не верно.

Цвет

4-5 баллов – передан реальный цвет предмета, цветовая гамма разнообразна.

2-3балла – есть отступления от реальной окраски, преобладание нескольких цветов или оттенков.

0-1балл – цвет передан не верно, безразличие к цвету, изображение выполнено в одном цвете.

Изобразительные навыки

4-5 баллов – легко усваивает новые техники, владеет навыками действия с изобразительными материалами.

2-3балла – испытывает затруднения при действиях с изобразительными материалами.

0-1балл- рисует однотипно, материал использует неосознанно.

Уровень самостоятельности, творчества

4-5 баллов – выполняет задания самостоятельно, в случае необходимости обращается с вопросами, присутствует самостоятельность замысла, оригинальность изображения.

2-3балла – требуется незначительная помощь, с вопросами обращается редко, присутствует оригинальность изображения, стремление к наиболее полному раскрытию замысла.

0-1балл – необходима поддержка и стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается, не инициативен, не стремится к полному раскрытию замысла.

Регуляция деятельности

4-5 баллов – адекватно реагирует на замечания взрослого и критично оценивает свою работу, заинтересован предложенным заданием.

2-3балла – эмоционально реагирует на оценку взрослого. Неадекватен при самооценке (завышена, занижена), заинтересован процессом деятельности

0-1 балл- безразличен к оценке взрослого, самооценка отсутствует, заинтересован (равнодушен) продуктом собственной деятельности.

Ладовое чувство: Прослушать и определить к какому жанру принадлежит прослушанное произведение (Марш, пляска, колыбельная в оркестровой обработке), и на каком инструменте оно исполняется.

4-5 баллов – внимательно слушает фрагменты оркестровых произведений, определяет жанр и определяет инструменты.

2-3 балла – слушает невнимательно, но может определить жанр музыкального произведения, назвать выборочно инструменты.

0-1 балл нет заинтересованности, задание выполняет неверно.

Чувство ритма: Выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг). Оценивается правильное выполнение всех элементов, разнообразие выбранных движений, импровизация по музыку.

4-5 баллов – выразительно исполняет движения, правильно выполняет все элементы, может придумывать свои.

2-3 балла – есть желание двигаться под музыку, не все движения выполняется правильно, не может придумать свои.

0-1 балл - мала двигательная реакция на музыку, нет желания выполнять
мала двигательная реакция на музыку, нет желания выполнять.

Музыкально-слуховое представление: Назвать любимую песню, мотивировать выбор, исполнить ее точно после вступления под музыкальное сопровождение. Определить части песни

4-5 баллов – поет, чисто интонируя движение мелодии, правильно выполняет задание

2-3 балла – поет, не точно, отвлекается, но слышит окончание вступления, части не определяет.

0-1 балл - интонирование отсутствует, не точный текст.

Методические материалы

Важную роль играет стиль, дизайн и уют кабинета. Важный вопрос – освещение. Кабинет должен быть с выставочной зоной и подсобным помещением для хранения материалов, столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллажи для хранения работ, магнитно – маркерная доска, магниты, набор маркеров, губка для белой доски. Желательно кабинет оснастить современной техникой и аппаратурой (ноутбук, принтер, проектор).

В начале реализации программы необходимо познакомить детей с ведущими понятиями и терминами в художественном творчестве, его истории. Затем сформировать умения и навыки, связанные с художественно-образным отображением предметов, явлений, произведений искусства в различных видах. Далее организовывать коллективную работу детей. Развить творческие способности к художественной деятельности через развитие чувственности, воображения, ассоциативного мышления, творческой деятельности. И в заключении научить самостоятельно подбирать материалы и приемы изображения, анализировать, экспериментировать в художественной деятельности.

Важным условием успешной работы с детьми является наличие книг, пособий, игрушек, материалов и оборудования, необходимого для ведения образовательного художественно – эстетического процесса. Для организации педагогического процесса необходимо подобрать картотеку художественно – творческих игр, дидактических игр, включать в занятия упражнения дыхательной гимнастики по методике Стрельниковой А., Аникеевой А., Огороднова Д.; систематически использовать маленькие песенки-распевочки по авторской методике развития С. и Е. Железновых, которые развивают чувство темпа и ритма. Распевки построены на коротких, повторяющихся мелодиях. Использование игровых заданий повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность. Ведь дети принимаются с разной степенью одаренности и различным уровнем исходной базовой подготовки. Поэтому важно обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку. Необходимо создать такие условия для проведения образовательного процесса, при которых познавательная и созидательная деятельность переплетались бы со зрелищно – игровым процессом. Игра имеет особое значение. Она помогает педагогу выстроить образовательный процесс по принципу «От простого к сложному»; освоить материал в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка, создав при этом каждому ситуацию успеха.

Оптimalен следующий способ построения учебного процесса. Каждое занятие состоит из трёх частей: вводная часть, практическая, заключительная. С начала педагог объясняет тему занятия, задачи, которые они должны решить, средства и способы их выполнения. Параллельно с этим может идти показ вспомогательного материала, иллюстрирующего тему занятия: фотографии, репродукции картин, лучшие детские работы, художественное слово (загадки, стихи...) и т.д. Дидактические материалы (таблицы, наглядные пособия, демонстрационные карточки, образцы выполненных заданий и

др.) используются на каждом занятии, кроме занятий по развитию фантазии, воображения.

После изложения теоретических сведений, педагог с детьми переходит к практической деятельности. Практическая деятельность обучающихся строится от простого к сложному, от учебных упражнений до построения композиции. В конце занятия проводится анализ выполнения работы и разбор типичных ошибок.

Эффективно включится в процесс работы помогает на занятиях музыка. Когда дети устают, полезно проводить игровую разминку для кистей рук, динамические и музыкальные паузы, физкультминутки. Чтобы дети не утомлялись быстро и не теряли интерес к предмету, проходит смена видов деятельности и чередование технических приемов с игровыми заданиями. Такая "подзарядка" стимулирует детей на творческий настрой, рождает в каждом уверенность в своих возможностях. Занятия увлекают детей своей необычностью, возможностью фантазировать, творчески общаться друг с другом, найти своё будущее увлечение, которое раскроет его творческие способности и разнообразит досуг.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Список используемой литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам:

1. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) ФГОС Москва изд. МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2019г.
2. Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 5-6 лет» Москва изд. МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2016г.
3. Курочкина Н. А. Знакомимся с жанровой живописью; учебно – наглядное пособие. Серия «Большое искусство – маленьким» С. Петербург «Детство-пресс» 2005г.
4. Куцакова Л.В. «Художественное творчество и конструирование для детей 5-6 лет» Москва изд. МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2017г.
5. Куцакова Л.В. «Художественное творчество и конструирование для детей 6-7 лет» Москва изд. МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2017г.
6. Леонова Н. Н. «Художественно – эстетической развитие старших дошкольников» парциальная программа С. Петербург ООО изд. «Детство- пресс» 2014г.
7. Леонова Н. Н. Детское творчество и эстетическое отношение: методическое пособие/Научно – учебное международное методическое издание НУМИ. – <http://numi.ru/dock/25537> (в электронном виде)
8. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» М. «Карпуз» 2008г.
9. Погодина С. В. «Шаг в искусство» Москва изд. «ВАКО». 2016г.

10. Чурилова Э. Г. «Методика и организация театральной деятельности дошкольников и младших школьников» Издательство: Владос 2003 г
Список литературы, рекомендованный родителям и обучающимся:

1. Альбом для детского творчества часть 1 для детей 5-7 лет, Москва изд. «ТЦ Сфера» 2013г.32с.
2. Альбом для детского творчества часть 2 для детей 5-7 лет, Москва изд. «ТЦ Сфера» 2013г.32с.
3. Денисова Д. Школа семи гномов Москва изд. Мозаика Синтез 2014г. 16с.
4. Ланина И. В., Кучеева Н.В. Альбом по изобразительному искусству часть 1 6-7 лет – Харьков: изд. «Ранок» 2012г.-32с
5. Ланина И. В., Кучеева Н.В. Альбом по изобразительному искусству часть 2 6-7 лет – Харьков: изд. «Ранок» 2012г.-32с
6. Ланина И. В., Кучеева Н.В. Альбом по изобразительному искусству часть 1 5-6 лет – Харьков: изд. «Ранок» 2012г.-32с
7. Ланина И. В., Кучеева Н.В. Альбом по изобразительному искусству часть 2 5-6 лет – Харьков: изд. «Ранок» 2012г.-32с
8. Мамаева О.А. Мастерим с детьми Москва изд. МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2015г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ШКОЛЬНИКА»
Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024-2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Мир глазами детей»

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год, 108 часов

Бакалова Светлана Леонидовна
педагог дополнительного образования

Назарово
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Художественная
2.	Уровень сложности программы	Базовый
3.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u>).</p> <p>Изменения содержания, необходимые для обучения <u>в текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)</p>	<p>В связи с годом «Педагога и наставника», воспитывать уважение к педагогической профессии, старшим.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства: любовь к малой Родине, родной стране.</p>
4.	<p>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по дополнительной общеразвивающей программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы 	108 часов.
5.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год для конкретной учебной группы	Развитие творческих способностей детей средствами разных видов художественной деятельности.
6.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы (личностные, метапредметные, предметные)	<p>Формировать устойчивый интерес к занятиям художественным творчеством; познакомить с произведениями разных видов искусств и их жанрами; познакомить с различными художественными материалами и техниками художественной деятельности.</p> <p>развивать чувственно эмоциональные проявления: внимание, память, фантазия, воображение;</p> <p>развивать художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное;</p> <p>развивать коммуникативные умения и</p>

		<p>навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;</p> <p>развивать чувственно эмоциональные проявления: внимание, память, фантазия, воображение;</p> <p>развивать художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное;</p> <p>развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;</p> <p>воспитать усидчивость, терпение, трудолюбие;</p> <p>воспитывать любовь к малой Родине, близким.</p>
7.	Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми <u>вариантами и обоснованием выбора варианта</u> , продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	3 раза в неделю по 30 мин.
8.	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой</u>)	<p>Тематическое занятие - полностью посвящено конкретной теме.</p> <p>Интегрированное занятие - занятие, включающее разнообразные виды детской деятельности, объединенные каким-либо тематическим содержанием. Оно может состоять из двух-трех классических занятий, реализующих разделы образовательной программы, объединенных одной темой, или взаимосвязанных и взаимопроникающих видов детской деятельности, где тематическое содержание выступает в роли главного.</p> <p>Например: Занятие «<i>Зайчик из ладошки</i>» включало в себя следующие методические приёмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ об образе жизни и характерных особенностях, присущих этим животным. • Беседа о правилах поведения людей в природной среде • Обсуждение образа зайца из сказок «<i>Заяц – хвоста</i>» «<i>Подарок для самого слабого</i>», «<i>Заяушкина избушка</i>». • Выполнение творческого задания: покажи как двигается зайчик под музыку.

		<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций к сказкам. • Рисование зайца. <p>Занятие – эксперимент</p> <p>Дети экспериментируют с материалом: бумагой, тканью, манкой, и т.д.</p> <p>Комбинированное занятие- в процессе проведения занятия сочетается несколько видов деятельности (<i>игровая, изобразительная, музыкальная и т. д.</i>) и используются методы и приемы из разных педагогических методик (методики развития речи, методика развития ИЗО, методика музыкального воспитания и т. д.)</p>
9.	<p><u>Планируемые результаты в текущем учебном году и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u></p>	<p>Итоговая аттестация проводится в форме практического занятия. Обучающиеся, прошедшие обучение по данной программе будут:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды искусств и их жанры; различные художественные материалы; разные техники художественной деятельности; виды, жанры, произведения народного творчества; правила безопасности при работе с различными материалами, правила поведения на занятиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проявлять индивидуальность в своих работах; уметь работать в команде; работать с ножницами и клеем; вырезать различные формы и изображения; выполнять работы с использованием различных материалов; работать по образцу (схеме); различать виды искусств и их жанры.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мир глазами детей»
 на 2024 - 2025 учебный год группы 1, 2, 3.

I. Раздел «Цветоведение» - 9 часов.

Теория: Познакомить детей с разнообразием цветовой гаммы, красочных сочетаний, с работой художников и композиторов.

Практика: Дети осваивают технологию работы с простейшими инструментами (карандаш, кисточка, альбом, стек, ножницы, клей и т.д.). Самостоятельная экспериментальная работа с цветом, дидактические игры.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					9	I. «Цветоведение»		
1.	Сентябрь	.09	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Организационное занятие	1	«Будем знакомы».	Каб.№ 4	Беседа
2.	Сентябрь	.09	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Занятие – эксперимент	1	Чем и как работает художник.	Каб. № 9	Наблюдение
3.	Сентябрь	.09	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Интегрированное занятие	1	«Путешествие в страну Рисовандию»	Каб. № 4	Опрос
4.	Сентябрь	.09	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Тёплое и холодное царство»	Каб. № 9	Минивыставка
5.	Сентябрь	.09	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Занятие – эксперимент	1	Рисование «Замечательная клякса».	Каб. № 9	Минивыставка
6.	Сен-	.09	II гр. 11:30 - 12:00	Интегрированное	1	«Умеет ли разговаривать	Каб. № 4	Опрос

	тябрь		III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	занятие		природа»		
7.	Сентябрь	.09	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Свойства пластилина, приёмы лепки, стека». «Подарки для лесных жителей»	Каб. № 9	Любование
8.	Сентябрь	.09	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Занятие – эксперимент	1	«Волшебница радуга»	Каб. № 9	Опрос
9.	Сентябрь	.09	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Комбинированное занятие	1	Осень и звуки окружающей природы.	Каб. № 4	Минивыставка

II. Раздел : «Калейдоскоп фантазии» - 43 часа.

Теория: Беседы по истории искусств. Передача пространства на плоскости, представление о симметрии и перспективе.

Практика: Выполнение линий разного характера: прямые, волнистые линии красоты, зигзаг. Организация плоскости. Рисование по методу ассоциаций. Наброски, рисунки с натуры и по представлению, рисование пальчиками, рисование ладошкой, рисование с натуры. Создание творческих тематических композиций. Знакомство с зимними играми. Прослушивание произведений великих композиторов. Дидактические игры.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					43	II. Раздел «Калейдоскоп фантазии».		
10	Сентябрь	.09	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Корзинка с цветами для Бабушки»	Каб. № 9	Мини выставка
11	Сентябрь	.09	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	Рисование с использованием способа печатания «Скатерть - самобранка»	Каб. № 9	Выставка
12	Сентябрь	.09	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40	Интегрированное занятие	1	Музыкальные краски	Каб. № 4	Мини выставка

			I гр. 12:50 – 13:20					
13	Сентябрь	29.09	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Занятие - эксперимент	1	Аппликация обрывная – мозаика «Осеннее дерево»	Каб. № 9	Наблюдение
14	Октябрь	3.10	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Занятие – эксперимент	1	Нетрадиционное рисование коллективная работа «Осенний парк» техника набрызга.	Каб. № 9	Сюрприз для бабушки
15	Октябрь	.10	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Тематическое занятие	1	Рисуем музыку	Каб. № 4	Мини выставка
16	Октябрь	.10	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Лепка «Бежит между елками живой клубок с иголками».	Каб. № 9	Наблюдение
17	Октябрь	.10	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Занятие – эксперимент	1	Рисование «Осень на опушке краски разводила...»	Каб. № 9	Выставка
18	Октябрь	.10	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Интегрированное занятие	1	«Весело – грустно» (разный характер музыки)	Каб. № 4	Мини выставка
19	Октябрь	.10	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	Аппликация «Щуршащий ковер осени». Из засушенных листьев и цветов	Каб. № 9	Викторина
20	Октябрь	.10	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Натюрморт « Фруктовая сказка»	Каб. № 9	Любование
21	Октябрь	.10	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Интегрированное занятие	1	Искусство общения	Каб. № 4	Обсуждение
22	Октябрь	.10	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10	Тематическое занятие	1	Лепка «Грибы в наших лесах».	Каб. № 9	Наблюдение

			I гр. 10:20 – 10:50					
23	Октябрь	.10	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Рисование «Вечерний город».	Каб. № 9	Мини выставка
24	Октябрь	.10	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Интегрированное занятие	1	Путешествие в страну чувств	Каб. № 9	Мини выставка
25	Октябрь	.10	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	Аппликация объёмная «Зонтик для друзей»	Каб. № 4	Этюды
26	Октябрь	.10	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Рябиновые бусы»	Каб. № 9	Вернисаж
27	Ноябрь	.11	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Интегрированное занятие	1	«Страна, в которой я живу»	Каб. № 4	Мини выставка
28	Ноябрь	.11	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Пластилинография «Моя малая Родина».	Каб. №9	Мини выставка
29	Ноябрь	.11	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Комбинированное занятие	1	«Цветы необычной красоты» монотопия	Каб. № 9	Мини выставка
30	Ноябрь	.11	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Сердитая тучка и ласковый цветок»	Каб. № 4	Этюд
31	Ноябрь	.11	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«Птичка - синичка на веточке сидит, грустно с веточки глядит»	Каб. № 9	Мини выставка
32	Ноябрь	.11	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Тематическое занятие	1	«Лес и его обитатели» по загадкам	Каб. № 4	Презентация
33	Ноябрь	.11	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10	Занятие – эксперимент	1	Снег кружится, летает, летает (музыкально-	Каб. № 9	Наблюдение

			I гр. 10:20 – 10:50			ритмические движения)		
34	Ноябрь	.11	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Аппликация из геометрических фигур «Теремок»	Каб. № 9	Любование
35	Ноябрь	.11	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Интегрированное занятие	1	Рисование «Портрет мамы».	Каб. № 9	Мини выставка
36	Ноябрь	.11	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Волшебство зимних красок и звуков	Каб. № 4	Наблюдение
37	Ноябрь	.11	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Занятие – эксперимент	1	«Невесомы как пушинки, с неба падают снежинки»	Каб. № 9	Наблюдение
38	Ноябрь	.11	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Комбинированное занятие	1	Рисование с использованием техники монотипия «Морозные узоры»	Каб. № 9	Мини выставка
39	Ноябрь	.11	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Пришла зима, отворяй ворота»	Каб. № 4	Игра
40	Декабрь	.12	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Рисование с тонированием «Сибирские деревья».	Каб. № 9	Игра
41	Декабрь	.12	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Интегрированное занятие	1	Рисование «Сидят на ветках снегири, сияют словно фонари»	Каб. № 9	Игра
42	Декабрь	.12	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Занятие – эксперимент	1	«Музыкальная шкатулка»	Каб. № 4	Мини выставка
43	Декабрь	.12	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Помощник Деда Мороза» аппликация манкой на бумаге	Каб. № 9	Викторина

44	Декабрь	.12	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Комбинированное занятие	1	«Новогодняя красавица» (декоративное рисование) открытка	Каб. №9	Мини выставка
45	Декабрь	.12	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Красота и музыка»	Каб. № 4	Наблюдение
46	Декабрь	.12	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Игрушки на елку»	Каб. № 9	Обсуждение
47	Декабрь	.12	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Комбинированное занятие	1	«Наши пальчики рисуют» рисование нетрадиционное	Каб. № 4	Игра
48	Декабрь	.12	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«В гости к Дедушке Морозу»	Каб. № 4	Беседа
49	Декабрь	.12	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Символ года»	Каб. № 9	Мини выставка
50	Декабрь	.12	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Комбинированное занятие	1	«Новый год, новый год много счастья принесет»	Каб. № 9	Участие в выставке
51	Декабрь	.12	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое	1	«Новогодняя кутерьма»	Каб. № 4	Праздник
52	Декабрь	.12	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Подарок для Снегурочки»	Каб. № 9	Наблюдение

III. Раздел : «Мир глазами детей» - 36 часов.

Теория: Знакомство с народным творчеством. Ценность и средства выразительности в народном творчестве.

Практика: Выполнение элементов народных росписей. Создание образных работ с использованием знаний по композиции, рисунку, цветоведению. Декоративный и реалистический подход к композиции. Рисование иллюстраций к сказке. Дидактические игры. Прослушивание народных песен. Народные игры.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					36	III. Раздел «Мир глазами детей».		
53	Январь	.01.	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное	1	Рождественская сказка	Каб. № 9	Мини выставка
54	Январь	.01	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Интегрированное занятие	1	«Старый новый год»	Каб. 4	Игра
55	Январь	.01	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Замок для Снежной королевы» аппликация из самоклеющейся бумаги	Каб. № 9	Обсуждение
56	Январь	.01	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Попасть бы мне однажды вдруг за Северный полярный круг!» (нетрадиционное рисование)	Каб. № 9	Игра
57	Январь	.01	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Комбинированное занятие	1	Музыка севера	Каб. № 4	Мини выставка
58	Январь	.01	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Снежный кролик» (предметная лепка)	Каб. № 9	Мини выставка
59	Январь	.01	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«У моржа смешная морда, он почти как слон морской...» (предметное рисование)	Каб. № 9	Наблюдение
60	Январь	.01	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40	Комбинированное занятие	1	Песня – душа народа	Каб. № 4	Мини выставка

			I гр. 12:50 – 13:20					
61	Январь	.01	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Русская народная игрушка.	Каб. № 9	Мини выставка
62	Январь	.01	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Нарядный индюк по мотивам дымковской игрушки»	Каб. № 9	Беседа
63	Январь	.01	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Тематическое занятие	1	Народные игры	Каб. № 4	Игра
64	Февраль	.02	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«Россия мастерами славится»	Каб. № 9	Выставка
65	Февраль	.02	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Фантазийные животные в народном творчестве	Каб. № 9	Обсуждение
66	Февраль	.02	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Тематическое занятие	1	Народные музыкальные инструменты	Каб. № 4	Мини выставка
67	Февраль	.02	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Чудо на фарфоре, синяя капель - это называется просто роспись Гжель»	Каб. № 9	Мини выставка
68	Февраль	.02	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«В сказочную песню просится сама всех чудес чудесней наша Хохлома!»	Каб. № 9	Беседа
69	Февраль	.02	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Тематическое занятие	1	«Волшебная посылка»	Каб. № 4	Мини выставка
70	Февраль	.02	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Подарок своими руками».	Каб. № 9	Мини выставка
71	Февраль	.02	II гр. 9:00 - 9:30	Тематическое за-	1	«День защитника Отече-	Каб. № 9	Викторина

			III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	нятие		ства»		
72	Февраль	.02	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Комбинированное занятие	1	«Музыкальная открытка»	Каб. № 4	Сюрприз для папы
73	Февраль	.02	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Занятие -эксперимент	1	«Волшебные цветы» рисование нитками	Каб. № 9	Мини выставка
74	Февраль	.02	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Девичий хоровод»	Каб. № 4	Игра
75	Март	.03	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Комбинированное занятие	1	«Все подарки хороши»	Каб. № 9	Мини выставка
76	Март	.03	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Международный женский день»	Каб. № 9	Беседа
77	Март	.03	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«Весеннее настроение»	Каб. № 4	Мини концерт
78	Март	.03	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Искусство иллюстрации»	Каб. № 9	Беседа
79	Март	.03	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Рисунок по сказке «Озорной котёнок»	Каб. № 9	Участие в городской выставке
80	Март	.03	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Комбинированное занятие	1	«Веселая капель»	Каб. № 4	Игра
81	Март	.03	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Добро и зло в сказках»	Каб. № 9	Обсуждение
82	Март	.03	II гр. 9:00 - 9:30	Интегрированное	1	«Мир книги»	Каб. № 9	Беседа

			III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	ное занятие				
83	Март	.03	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Тематическое занятие	1	Сказка и песня рядом	Каб. № 4	Викторина
84	Март	.03	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«По страницам любимых сказок».	Каб. № 9	Викторина
85	Март	.03	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Занятие - эксперимент	1	«Вензеля в книгах»	Каб. № 9	Наблюдение
86	Март	.03	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Комбинированное занятие	1	«Театр начинается с вешалки»	Каб. № 4	Викторина
87	Март	.03	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Праздник смеха	Каб. № 9	Обсуждение
88	Апрель	.04	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«Маски для игры в театр»	Каб. № 9	Игра

IV раздел «Сказочное искусство» - 19 часов.

Теория: Разные виды искусств: музыка, театр и живопись. Музыка - это настоящее волшебство, она расскажет нам о сказочных героях, о природе, о чувствах и настроении людей.

Практика: Свободный выбор живописных средств, иллюстрирование литературных произведений. Изготовление маски для домашнего театра. Изготовление пальчикового театра. Рисование афиш и пригласительных билетов к празднику. Прослушивание произведений великих композиторов и поэтов. Проигрывание разных этюдов, театрализованные игры, дидактические игры.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					19	IV раздел «Сказочное искусство»		

89	Апрель	.04	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Интегрированное занятие	1	«Музыка в мультфильмах»	Каб. № 4	Викторина
90	Апрель	.04	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«Пальчиковый театр»	Каб. № 9	Игра
91	Апрель	.04	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Космические просторы»	Каб. № 9	Викторина
92	Апрель	.04	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Тематическое занятие	1	«Звездопад»	Каб. № 4	Мини выставка
93	Апрель	.04	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Земля наш общий дом»	Каб. № 9	Мини выставка
94	Апрель	.04	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Царица - водица»	Каб. № 9	Игра
95	Апрель	.04	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Тематическое занятие	1	«Мы актеры»	Каб. № 4	Обсуждение
96	Апрель	.04	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Удивительный аквариум».	Каб. № 9	Обсуждение
97	Апрель	.04	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Птицы весной».	Каб. № 9	Этюд
98	Апрель	.04	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Итоговое	1	Тестирование творческих навыков, фантазии	Каб. № 4	Наблюдение, Анализ
99	Апрель	.04	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Лепка «Первоцветы».	Каб. № 9	Мини выставка

100	Май	.05	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Тематическое за- нятие	1	«Песни военных лет»	Каб. № 4	Обсуждение
101	Май	.05	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Аппликация «День По- беды».	Каб. № 9	Участие в го- родской акции
102	Май	.04	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие	1	Рисование «Насекомые во круг нас».	Каб. № 9	Обсуждение
103	Май	.05	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Рисование «Афиша к празднику»	Каб №9	Беседа
104	Май	.05	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Тематическое за- нятие	1	«Шире круг»	Каб. № 4	Игра
105	Май	.05	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Человек в мире при- роды»	Каб. № 9	Беседа
106	Май	.05	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие	1	Рисование «Пригласи- тельный билет»	Каб. № 9	Сюрприз
107	Май	.05	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Занятие – экс- перимент	1	«Доброе превращение»	Каб. № 4	Этюд
108	Май	.05	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие	1	Безопасность в летний период.	Каб. № 9	Беседа
	Май	.05	II гр. 9:00 - 9:30 III гр. 9:40 – 10:10 I гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	Рисование плаката «Осторожно лето».	Каб. № 9	Мини выставка
	Май	.05	II гр. 11:30 - 12:00 III гр. 12:10 – 12:40 I гр. 12:50 – 13:20	Комбинированное занятие	1	«Ура каникулы»	Каб. № 4	Игра

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мир глазами детей»

на 2024 - 2025 учебный год группы 4, 5, 6

I. Раздел «Цветоведение» - 9 часов.

Теория: Познакомить детей с разнообразием цветовой гаммы, красочных сочетаний, с работой художников и композиторов.

Практика: Дети осваивают технологию работы с простейшими инструментами (карандаш, кисточка, альбом, стек, ножницы, клей и т.д.). Самостоятельная экспериментальная работа с цветом, дидактические игры.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					9	I. «Цветоведение»		
10.	Сентябрь	.09	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Организационное занятие	1	«Будем знакомы».	Каб.№ 4	Беседа
11.	Сентябрь	.09	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Занятие – эксперимент	1	«Путешествие в страну Рисовандию»	Каб. № 4	Минивыставка
12.	Сентябрь	.09	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное	1	Чем и как работает художник	Каб. № 9	Опрос
13.	Сентябрь	.09	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Тёплое и холодное царство»	Каб. № 9	Минивыставка
14.	Сентябрь	.09	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное	1	«Умеет ли разговаривать природа»	Каб. № 4	Опрос
15.	Сентябрь	.09	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Рисование «Замечательная клякса».	Каб. № 9	Любование

16.	Сентябрь	.09	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Занятие – эксперимент	1	«Свойства пластилина, приёмы лепки, стека». «Подарки для лесных жителей»	Каб. № 9	Опрос
17.	Сентябрь	.09	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	Осень и звуки окружающей природы.	Каб. № 4	Минивыставка
18.	Сентябрь	.09	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Занятие – эксперимент	1	«Волшебница радуга»	Каб. № 9	Игра

II. Раздел : «Калейдоскоп фантазии» - 43 часа.

Теория: Беседы по истории искусств. Передача пространства на плоскости, представление о симметрии и перспективе.

Практика: Выполнение линий разного характера: прямые, волнистые линии красоты, зигзаг. Организация плоскости.

Рисование по методу ассоциаций. Наброски, рисунки с натуры и по представлению, рисование пальчиками, рисование ладошкой, рисование с натуры. Создание творческих тематических композиций. Знакомство с зимними играми.

Прослушивание произведений великих композиторов. Дидактические игры.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					43	II. Раздел «Калейдоскоп фантазии».		
10	Сентябрь	.09	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Корзинка с цветами для Бабушки»	Каб. № 9	Сюрприз для бабушки
11	Сентябрь	.09	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	Музыкальные краски	Каб. № 4	Наблюдение
12	Сентябрь	.09	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Занятие - эксперимент	1	Рисование с использованием способа печатания «Скатерть - самобранка»	Каб. № 9	Выставка

13	Сентябрь	.09	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Аппликация обрывная – мозаика «Осеннее дерево»	Каб. № 9	Мини выставка
14	Октябрь	.10	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Занятие – эксперимент	1	Рисуем музыку	Каб. № 4	Наблюдение
15	Октябрь	.10	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Нетрадиционное рисование коллективная работа «Осенний парк» техника набрызга.	Каб. № 9	Мини выставка
16	Октябрь	.10	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Лепка «Бежит между елками живой клубок с иголками».	Каб. № 9	Наблюдение
17	Октябрь	.10	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Занятие – эксперимент	1	«Весело – грустно» (разный характер музыки)	Каб. № 4	Этюд
18	Октябрь	.10	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	Рисование «Осень на опушке краски разводила...»	Каб. № 9	Мини выставка
19	Октябрь	.10	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Аппликация «Щуршащий ковер осени». Из засушенных листьев и цветов.	Каб. № 9	Викторина
20	Октябрь	.10	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Искусство общения	Каб. № 4	Обсуждение
21	Октябрь	.10	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Натюрморт «Фруктовая сказка»	Каб. № 9	Выставка
22	Октябрь	.10	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Лепка «Грибы в наших лесах».	Каб. № 9	Наблюдение

23	Октябрь	.10	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Путешествие в страну чувств	Каб. № 4	Этюды
24	Октябрь	.10	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	Рисование «Вечерний город».	Каб. № 9	Вернисаж
25	Октябрь	.10	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Аппликация объёмная «Зонтик для друзей»	Каб. № 9	Мини выставка
26	Ноябрь	.11	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Страна, в которой я живу»	Каб. № 4	Беседа
27	Ноябрь	.11	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Пластилинография «Моя малая Родина».	Каб. № 9	Мини выставка
28	Ноябрь	.11	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«Сердитая тучка и ласковый цветок»	Каб. № 4	Этюд
29	Ноябрь	.11	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Цветы необычной красоты» монотопия	Каб. № 9	Любование
31	Ноябрь	.11	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Птичка - синичка на веточке сидит, грустно с веточки глядит»	Каб. № 4	Мини выставка
32	Ноябрь	.11	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	Снег кружится, летает, летает (музыкально-ритмические движения)	Каб. № 4	Мини выставка
33	Ноябрь	.11	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Лес и его обитатели» по загадкам	Каб. № 9	Презентация
34	Ноябрь	.11	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Аппликация из геометрических фигур «Теремок»	Каб. № 9	Наблюдение

35	Ноябрь	.11	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Волшебство зимних красок и звуков	Каб. № 4	Наблюдение
36	Ноябрь	.11	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Рисование «Портрет мамы».	Каб. № 9	Мини выставка
37	Ноябрь	.11	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Невесомы как пушинки, с неба падают снежинки»	Каб. № 9	Любование
38	Ноябрь	.11	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«Пришла зима, отвори ворота»	Каб. № 4	Игра
39	Ноябрь	.11	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Занятие – эксперимент	1	Рисование с использованием техники монотипия «Морозные узоры»	Каб. № 9	Мини выставка
40	Декабрь	.12	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Рисование с тонированием «Сибирские деревья».	Каб. № 9	Игра
41	Декабрь	.12	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Занятие – эксперимент	1	«Музыкальная шкатулка»	Каб. № 4	Игра
42	Декабрь	.12	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Рисование «Сидят на ветках снегири, сияют словно фонари»	Каб. № 9	Мини выставка
43	Декабрь	.12	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Помощник Деда Мороза» аппликация манкой на бумаге	Каб. № 9	Викторина
44	Декабрь	.12	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«Красота и музыка»	Каб. № 4	Наблюдение
45	Декабрь	.12	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Новогодняя красавица» (декоративное рисова-	Каб. № 9	Мини выставка

						ние) открытка		
46	Декабрь	.12	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Игрушки на елку»	Каб. № 4	Обсуждение
47	Декабрь	.12	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«В гости к Дедушке Морозу»	Каб. № 9	Беседа
48	Декабрь	.12	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Наши пальчики рисуют» рисование нетрадиционное	Каб. № 9	Игра
49	Декабрь	.12	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Символ года	Каб. № 4	Игра
50	Декабрь	.12	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое	1	«Новогодняя кутерьма»	Каб. № 4	Праздник
51	Декабрь	.12	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«Новый год, новый год много счастья принесет»	Каб. № 9	Участие в выставке
52	Декабрь	.12	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Подарок для Снегурочки»	Каб. № 9	Наблюдение

III. Раздел: «Мир глазами детей» - 36 часов.

Теория: Знакомство с народным творчеством. Ценность и средства выразительности в народном творчестве.

Практика: Выполнение элементов народных росписей. Создание образных работ с использованием знаний по композиции, рисунку, цветоведению. Декоративный и реалистический подход к композиции. Рисование иллюстраций к сказке. Дидактические игры. Прослушивание народных песен. Народные игры.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					36	III. Раздел «Мир глазами детей».		
53	Январь	.01.	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Старый новый год»	Каб. № 4	Мини выставка
54	Январь	.01	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Рождественская сказка»	Каб. № 9	Игра
55	Январь	.01	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«Замок для Снежной королевы» аппликация из самоклеющейся бумаги	Каб. № 9	Мини выставка
56	Январь	.01	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Музыка севера	Каб. № 4	Наблюдение
57	Январь	.01	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Попасть бы мне однажды вдруг за Северный полярный круг!» (нетрадиционное рисование)	Каб. № 9	Мини выставка
58	Январь	.01	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«Снежный кролик» (предметная лепка)	Каб. № 9	Мини выставка
59	Январь	.01	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Песня – душа народа	Каб. № 4	Мини выставка
60	Январь	.01	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«У моржа смешная морда, он почти как слон морской...» (предметное рисование)	Каб. № 9	Наблюдение
61	Январь	.01	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10	Тематическое занятие	1	«Русская народная игрушка».	Каб. № 9	Мини выставка

			IV гр. 10:20 – 10:50					
62	Январь	.01	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	Народные игры	Каб. № 4	Игра
63	Февраль	.02	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Нарядный индюк по мотивам дымковской игрушки»	Каб. № 9	Обсуждение
64	Февраль	.02	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Россия мастерами славится»	Каб. № 9	Выставка
65	Февраль	.02	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Народные музыкальные инструменты	Каб. № 4	Мини выставка
66	Февраль	.02	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Фантазийные животные в народном творчестве	Каб. № 9	Беседа
67	Февраль	.02	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Чудо на фарфоре, синяя капель - это называется просто роспись Гжель»	Каб. № 9	Мини выставка
68	Февраль	.02	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Волшебная посылка»	Каб. № 4	Викторина
69	Февраль	.02	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«В сказочную песню просится сама всех чудес чудесней наша Хохлома!»	Каб. № 9	Мини выставка
70	Февраль	.02	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«Подарок для Защитника Отечества».	Каб. № 9	Викторина
71	Февраль	.02	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Музыкальная открытка»	Каб. № 4	Сюрприз для папы
72	Февраль	.02	V гр. 9:00 - 9:30	Тематическое за-	1	«День защитника Отече-	Каб. № 9	Викторина

			VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	нятие		ства»		
73	Февраль	.02	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие	1	«Девичий хоровод»	Каб. № 4	Игра
74	Март	.03	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Занятие – экс- перимент	1	«Волшебные цветы» рисование нитками	Каб. № 9	Мини выстав- ка
75	Март	.03	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинирован- ное занятие	1	«Все подарки хороши».	Каб. № 9	Сюрприз для мамы
76	Март	.03	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинирован- ное занятие	1	«Весеннее настроение»	Каб. № 4	Мини концерт
77	Март	.03	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие	1	«Искусство иллюстра- ции»	Каб. № 9	Беседа
78	Март	.03	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинирован- ное занятие	1	«Веселая капель»	Каб. № 4	Игра
79	Март	.03	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрирован- ное занятие	1	Рисунок по сказке «Озорной котёнок»	Каб. № 9	Участие в го- родской выставке
80	Март	.03	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие	1	«Добро и зло в сказках»	Каб. № 9	Обсуждение
81	Март	.03	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Занятие – экс- перимент	1	Сказка и песня рядом	Каб. № 4	Викторина
82	Март	.03	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрирован- ное занятие	1	«Мир книги»	Каб. № 9	Беседа
83	Март	.03	V гр. 9:00 - 9:30	Комбинирован-	1	«По страницам лю-	Каб. № 9	Викторина

			VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	ное занятие		бимых сказок».		
84	Март	.03	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Театр начинается с вешалки»	Каб. № 4	Обсуждение
85	Март	.03	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Вензеля в книгах»	Каб. № 9	Игра
86	Март	.03	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	Праздник смеха	Каб. № 9	Мини выставка
87	Апрель	.04	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Музыка в мультфильмах»	Каб. № 4	Викторина
88	Апрель	.04	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«Маски для игры в театр»	Каб. № 9	Игра

IV раздел «Сказочное искусство» - 19 часов.

Теория: Разные виды искусств: музыка, театр и живопись. Музыка - это настоящее волшебство, она расскажет нам о сказочных героях, о природе, о чувствах и настроении людей.

Практика: Свободный выбор живописных средств, иллюстрирование литературных произведений. Изготовление маски для домашнего театра. Изготовление пальчикового театра. Рисование афиш и пригласительных билетов к празднику. Прослушивание произведений великих композиторов и поэтов. Проигрывание разных этюдов, театрализованные игры, дидактические игры.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					19	IV раздел «Сказочное искусство»		
89	Апрель	.04	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое занятие	1	«Пальчиковый театр»	Каб. № 9	Игра

90	Апрель	.04	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие	1	«Звездопад»	Каб. № 4	Мини выставка
90	Апрель	.04	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Космические просторы»	Каб. № 9	Игра
91	Апрель	.04	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие	1	«Земля наш общий дом»	Каб. № 9	Обсуждение
92	Апрель	.04	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие	1	«Мы актеры»	Каб. № 4	Обсуждение
93	Апрель	.04	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Царица - водица»	Каб. № 9	Этюд
94	Апрель	.04	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие	1	«Удивительный аква- риум».	Каб. № 9	Любование
95	Апрель	.04	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Итоговое	1	Тестирование творческих навыков, фантазии	Каб. № 4	Наблюдение, Анализ
96	Апрель	.04	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Птицы весной».	Каб. № 9	Обсуждение
97	Апрель	.04	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие	1	Лепка «Первоцветы».	Каб. № 9	Обсуждение
98	Май	.05	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие	1	«Песни военных лет»	Каб №4	Обсуждение
99	Май	.05	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Аппликация «День Победы».	Каб №9	Участие в го- родской выставке

100	Май	.05	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие	1	«День Победы».	Каб. № 9	Участие в го- родской акции
101	Май	.05	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие	1	Рисование «Пригласи- тельный билет»	Каб. № 9	Сюрприз
102	Май	.05	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие	1	Рисование «Насекомые во круг нас».	Каб. № 9	Обсуждение
103	Май	.05	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Занятие – экс- перимент	1	«Шире круг»	Каб. № 4	Этюд
104	Май	.05	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Рисование «Афиша к празднику»	Каб. № 9	Беседа
105	Май	.05	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	«Человек в мире при- роды»	Каб. № 9	Беседа
106	Май	.05	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«Доброе превращение»	Каб. № 4	Сюрприз
107	Май	.05	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Интегрированное занятие	1	Рисование плаката «Осторожно лето».	Каб. № 9	Игра
108	Май	.05	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие	1	Безопасность в летний период	Каб. № 9	Обсуждение
	Май	.05	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Комбинированное занятие	1	«Ура, каникулы»	Каб. № 4	Игра
	Май	.05	V гр. 9:00 - 9:30 VI гр. 9:40 – 10:10 IV гр. 10:20 – 10:50	Тематическое за- нятие		Оформление картонных рамочек для фотографий при помощи акриловых	Каб. № 9	Беседа

						красок.		
--	--	--	--	--	--	---------	--	--