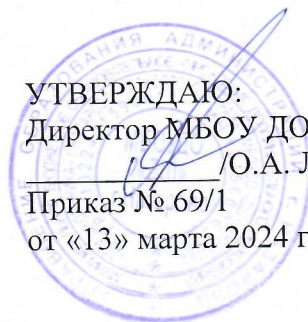


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ШКОЛЬНИКА»  
Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАСМОТРЕНО:  
На заседании педагогического совета  
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово  
Протокол № 2  
от «12» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово  
/О.А. Лузин  
Приказ № 69/1  
от «13» марта 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Движение Первых»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся: 8-17 лет  
Срок реализации: 1 год, 144 часа

Автор программы:  
педагог дополнительного образования  
Завьялова Ольга Викторовна

Назарово  
2024

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение Первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Программа разработана на основе Устава общероссийской общественно государственной детско-молодёжной организации РДДМ «Движение первых» (далее Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых»), в соответствии с положениями Федерального закона от 14.07.2022г. N 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи», Приказа Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

-Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

-Устав МБОУ ДО «Дом школьника» г.Назарово Красноярского края

- Устав КРДЮООСТ «КРЕАТИВ»

*Направленность программы:* Социально-гуманитарная.

*Актуальность программы:* Связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях города Назарово. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! На территории МБОУ ДО «Дом школьника» с 01.06.2016 организована работа Красноярской региональной детско-юношеской общественной организации свободного творчества «КРЕАТИВ». Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления (Детско-Юношеского Совета). Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

*Новизна и педагогическая целесообразность:* Дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что в рамках её реализации применяется метапредметный подход к образовательной деятельности. Содержание программы ориентировано на развитие личности каждого обучающегося, его практическую деятельность. Обучающимся предоставляется возможность приобретать умения и навыки по направлениям деятельности Российского движения детей и молодежи и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, мастер-классах, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, пробовать свои силы в разных направлениях, обмениваться и перенимать опыт обучающихся из других общеобразовательных учреждений города Назарово и Красноярского края. Для освоения материала предлагается определенный учебный алгоритм, в рамках которого они максимально самостоятельно выполняют поиск, систематизацию, анализ и синтез информации. Выбранные для процесса обучения технологии: личностно-ориентированные и технологии педагогических мастерских, технология сотрудничества, технология ТРИЗ и театральная педагогика, игровые технологии позволят создать благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях, а также лидерские качества.

*Образовательные технологии*, применяемые в ходе реализации программы:

- Технология организации групповой работы;

- Технология коллективной творческой деятельности позволяет обучающимся приобрести не только практические, организаторские, коммуникативные и другие навыки, но также выявить и реализовать свои способности, приобрести опыт диалогического взаимодействия и гуманных отношений, освоить принятые в обществе способы и формы реализации ценностных отношений к окружающему миру и другим людям.

- Проектная технология. Проектная деятельность направлена на постановку социально значимой цели и ее практическом достижении. В основу метода проектов положена идея о направленности деятельности обучающегося на определенный результат. Деятельность в рамках проектов дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений обучающихся, нацелена на развитие личности, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный. Применение, закрепление и расширение теоретических знаний осуществляется обучающимися на практике во время проведения социально-значимых мероприятий.

*Отличительные особенности программы:* Программа «Движение Первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов, избранных в Детско-Юношеский Совет КРДЮООСТ «КРЕАТИВ». Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно-полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе «от теории – к практике». Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

*Особенности организации образовательного процесса:* в соответствии с учебным планом программы группы сформированы из обучающихся одной возрастной категории. Состав группы является постоянным в течение учебного года. Все обучающиеся являются членами объединения «Движение первых».

*Адресат программы:* Программа ориентирована на учащихся 8-17 лет. Предполагаемая наполняемость групп до 15 чел.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

*Уровень программы:* Стартовый.

*Срок реализации программы и объем учебных часов:* Срок реализации образовательной программы 1 год. Программа состоит из 4 независимых модулей и рассчитана на 144 часа.

*Форма обучения:* Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

*Режим занятий:* 4 часа в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа. Учебные занятия проводятся: очно - одновременно в назначенное время по расписанию занятий; дистанционно - в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте, мессенджерах WhatsApp, Viber, Telegram. Каждый модуль разворачивает самостоятельное содержание и заканчивается итоговым мероприятием, в рамках которого обучающиеся представляют свои творческие работы.

### **Цель и задачи дополнительной образовательной программы.**

*Цель образовательной программы:* Создание условий для развития социальной активности детей и подростков, развития различных личностных качеств у обучающихся посредством вовлечения в общественно-значимую деятельность в соответствии с основными направлениями деятельности Российского движения детей и молодежи.

*Задачи образовательной программы:*

#### Обучающие

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;

- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;

- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;

- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

#### Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;

- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;

- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;

- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

-Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;

-Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;

-Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

### Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
1.	1 Модуль «История и настоящее Общероссийской общественно-государственной детско-молодёжной организации РДДМ «Движение первых». Модель самоуправления»	10	26	36
2.	2 Модуль «КТД в деятельности детского объединения»	10	26	36
3.	3 модуль «Социальное проектирование»	10	26	36
4.	4 модуль «Лидерство»	8	28	36
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>106</b>	<b>144</b>

### Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Форма аттестации /контроля
	Теория	Практика		
<b>1 Модуль «История и настоящее Общероссийской общественно-государственной детско-молодёжной организации РДДМ «Движение первых». Модель самоуправления»</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	
Введение в программу.	1	0	1	Видео, игра, рефлексия
Тема 1.Что такое Общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация РДДМ «Движение первых».	1	1	2	Промо-видео, презентация
Тема 2. Миссия и ценности движения.	1	1	2	Видео, игра, рефлексия
Тема 3.Основные направления движения	1	1	2	Видео,презентация, игра
Тема 4. Дни единых действий РДДМ	1	1	2	План, составление
Тема 5. Модели детского самоуправления.	1	1	2	игра проект,

Создание модели самоуправления				защита
Тема 6. Направление Образование и знания «Учись и познавай!»	1	1	2	Мастерская. Игра рефлексия
Тема 7. Направление Наука и технологии «Дерзай и открывай!»	1	1	2	Мастерская. Игра рефлексия
Тема 8. Направление Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»	1	1	2	Мастерская. Игра рефлексия
Тема 9. Направление Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	1	1	2	Мастерская. Игра рефлексия
Тема 10. Направление Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»	0	2	2	Мастерская. Игра рефлексия
Тема 11. Направление Спорт «Достигай и побеждай!»	0	2	2	Мастерская. Игра рефлексия
Тема 12. Направление Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»	0	2	2	Мастерская. Игра рефлексия
Тема 13. Направление Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	0	2	2	Мастерская. Игра рефлексия
Тема 14. Направление Экология и охрана природы. «Береги планету!»	0	2	2	Мастерская. Игра рефлексия
Тема 15. Направление Туризм и путешествие. «Открывай 2 страну!»	0	2	2	Мастерская. Игра рефлексия
Тема 16. Направление Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	0	2	2	Мастерская. Игра рефлексия
Тема 17. Официальные интернет ресурсы. Опубликование информации в интернете.	0	4	4	сбор информации, публикация
<b>II Модуль: «КТД в деятельности детского и молодёжного объединения»</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	
Тема 1. Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	1	1	2	проверочная работа;
Тема 2. Технология коллективно-творческого дела (КТД) Алгоритм КТД.	2	4	6	разработка КТД
Тема 3. Виды КТД, Планирование КТД (коллективно-творческое дело).	1	3	4	План. Презентация.
Тема 4. Суть организации КТД. 6 стадий КТД. Методы подготовки КТД	1	2	2	Групповая работа
Тема 5. Социальная направленность деятельности детского объединения. Формула подготовки и проведения КТД,	1	2	2	Решение задач. Групповая работа
Тема 6. Просоциальное поведение.	1	1	2	Групповая работа
Тема 7. Формула «Мы вместе». Организация и проведение КТД.	2	14	16	Презентация творческого задания
Тема 8. Анализ деятельности (Анализ КТД)	1	2	2	Аналитический отчет.
<b>III Модуль: «Социальное проектирование»</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	
Тема 1. Что такое социальный проект.	1	1	2	Контрольные вопросы.
Тема 2. Как создать социальный проект.	0	2	2	Групповая работа.
Тема 3. Основы проектной деятельности.	1	1	2	Беседа.
Тема 4. Социальное проектирование для решения актуальных проблем	2	2	4	Шаблон проекта
Тема 5. Социальная акция. Формы и методы проведения.	1	1	2	Проверочная работа
Тема 6. Проведение социальной акции.	0	2	2	фотоотчет

Тема 7. Особенности проведения благотворительных акций.	1	5	6	Мозговой штурм Алгоритм
Тема 8. Проведение благотворительной акции	0	2	2	фотоотчет
Тема 9. Медиакультура в современном мире.	2	2	4	беседа групповая работа
Тема 10. Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	0	4	4	репортаж
Тема 11. Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	0	2	2	Беседа, тренинг
Тема 12. Алгоритм создания социального проекта. Подготовка проекта к конкурсу.	2	4	6	групповая работа, проект, конкурс, защита
<b>IV Модуль: «Лидерство»</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	
Тема 1. Портрет лидера. Общекультурная организаторская компетентность лидера.	2	2	4	Беседа Парная работа
Тема 2. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ.	-	2	2	беседа
Тема 3. Тренинг на развитие лидерских качеств.	-	2	2	упражнения
Тема 4. Имидж лидера.	-	2	2	беседа
Тема 5. Коммуникативная культура.	-	2	2	упражнения
Тема 6. Игровые технологии. Игра – инструмент лидера	1	1	2	игра, рефлексия
Тема 7. Игра как способ общения.	1	1	2	творческая работа
Тема 8. Организация игр. Игровая волонтерская деятельность.	-	4	4	беседа сценарий
Тема 9. Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	2	2	2	упражнения
Тема 10. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии.	2	2	4	презентация игра
Тема 11. Тренинг на развитие креативного мышления.	0	2	2	упражнения
Тема 12. Тренинг на развитие аналитического мышления	0	2	2	упражнения
Тема 13. Разработка сценария, социальной акции, презентация проекта	0	2	4	сценарий, проект
Тема 14. КВИЗ по изученным терминам и понятиям	0	2	2	игра, рефлексия
<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>	<b>106</b>	<b>144</b>	

### Содержание программы.

**I Модуль «История и настоящее Общероссийской общественно-государственной детско-молодёжной организации РДДМ «Движение первых». Модель самоуправления» - 36 часов**

Введение в программу 1 час.

- Теория: Знакомство с обучающимися. Выявление интересов ребят, уровня их знаний, возможностей. Ознакомление с планом работы на весь год обучения. Объяснение правил поведения и внутреннего распорядка учреждения. Инструктаж ТБ и ПДД.

Тема 1. «Что такое РДДМ?» (Общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация РДДМ «Движение первых»). - 2 часа.



-Теория: Вебинар. История создания РДДМ «Движение первых». Виды деятельности детей (ВДД). Просмотр видеоролика «Россия – страна возможностей».

- Практика: Участие в игре «5 важных вещей». Обсуждение конкурсов и проектов РДДМ «Движение первых». Просмотр видео презентации. Групповая рефлексия.

Тема 2. Миссия и ценности движения – 2 часа.

- Теория: Вебинар. Что такое миссия и ценности «Движения первых». ВДД: Просмотр видеоролика «Миссия и ценности» РДДМ «Движение первых».

-Практика: Выполнение заданий в ролевой игре «Шаг вперед» и в видео-игре «Калейдоскоп». Групповая рефлексия.

Тема 3. Основные направления движения – 2 часа.

-Теория: Вебинар. По каким направлениям ведет свою деятельность РДДМ «Движение первых». ВДД: обсуждение, просмотр видео презентации.

-Практика: Выполнение заданий в игре по станциям «Кругосветка». Рефлексия.

Тема 4. «Дни единых действий РДДМ» - 2 часа.

- Теория: Знакомство с календарём Дней единых действий Движения Первых на 2024-2025 учебный год.

-Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности.

Тема 5. Модели детского самоуправления – 2 часа.

-Теория: Модели и структура ученического самоуправления. Вебинар. «Органы школьного самоуправления». Нормативные документы самоуправления. Круглый стол на тему «Как создать самоуправление в школе».

- Практика: Тренинг-игра «Имею право и обязан». Создание модели самоуправления. Проект. Защита. Групповая рефлексия.

Тема 6. Направление Образование и знания «Учись и познавай!» - 2 часа.

-Теория: Мастерская общения по направлению «Учись и познавай!».

- Практика: Обсуждение и выполнение хода сценария интеллектуальной игры «Я познаю мир», подбор текста сценария, творческих заданий, музыку. Рефлексия.

Тема 7. Направление Наука и технологии «Дерзай и открывай!» - 2 часа.

- Теория: Мастерская общения по направлению «Дерзай и открывай!».

- Практика: Обсуждение и выполнение хода сценария деловой игры «Если ты есть – будь первым!». Подбор текста сценария, творческих упражнений и заданий, музыки, реквизита. Рефлексия.

Тема 8. Направление Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» - 2 часа.

- Теория: Мастерская общения по направлению «Найди призвание».

- Практика: Обсуждение и выполнение хода сценария квест-игры по профориентации «Профессии вокруг меня». Подбор текста сценария, творческих заданий для каждой станции, музыки, канцелярии. Групповая рефлексия.

Тема 9. Направление Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» - 2 часа.

-Теория: Мастерская общения по направлению «Благо твори!».

- Практика: Обсуждение и выполнение хода Акции «Твори добро». Ознакомление с положением, подбор целей, задач акции. Творческие задания для проведения. Групповая рефлексия.

Тема 10. Направление Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!» - 2 часа.

- Теория: Мастерская общения по направлению «Служи Отечеству!».

- Практика: Обсуждение и выполнение хода Акции памяти, посвященной Великой Победе в ВОВ «Победный вальс». Ознакомление с положением. Выполнение творческих заданий. Групповая рефлексия.

Тема 11. Направление Спорт «Достигай и побеждай!» - 2 часа.

- Теория: Мастерская общения по направлению «Достигай и побеждай!».

- Практика: Обсуждение и выполнение хода спортивного мероприятия. Подбор заданий для проведения. Групповая рефлексия.

Тема 12. Направление Здоровый образ жизни. «Будь здоров!» - 2 часа.

- Теория: Мастерская общения по направлению «Будь здоров!».

- Практика: Обсуждение и выполнение хода сценария спортивного игрового досуга. Подбор спортивных игр, эстафет, заданий для проведения. Групповая рефлексия.

Тема 13. Направление Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» - 2 часа.

- Теория: Мастерская общения по направлению «Умей дружить!».

- Практика: Обсуждение проведения челленджа «Умей дружить и добро творить», подбор заданий. Выполнение упражнений. Групповая рефлексия. Тема

Тема 14. Направление Экология и охрана природы. «Береги планету!» - 2 часа.

- Теория: Мастерская общения по направлению «Береги планету!».

- Практика: Обсуждение и выполнение хода экологической квест-игры «Берегите планету». Подбор текста сценария, заданий для каждой станции, музыки, канцелярии, реквизит. Рефлексия.

Тема 15. Направление Туризм и путешествие. «Открывай 2 страну!» - 2 часа.

- Теория: Мастерская общения по направлению «Открывай страну!».

- Практика: Обсуждение и разработка хода игры «Туристическое путешествие». Подбор текста сценария, заданий, музыки, реквизита. Рефлексия.

Тема 16. Направление Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» - 2ч.

- Теория: Мастерская общения по направлению «Расскажи о главном!»

- Практика: Онлайн фотомарафон к 1 апреля «Давай улыбнемся». Обсуждение и разработка хода проведения фотомарафона, подбор задания, музыки, реквизита. Рефлексия.

Тема 17. Официальные интернет ресурсы. Опубликование информации в интернете

- Теория: Сайт Движения Первых. Движение Первых - ВКонтакте, РДДМ «Движение Первых» - Telegram, Движение Первых - ОК, ДОБРО.RU и др.

- Практика: Работа с информационными источниками. Коллективный сбор фото, видео, новостей о мероприятиях. Коллективное обсуждение, анализ, выводы о собранной информации, разработка заметки, работа над ошибками. Групповая рефлексия. Опубликование на информационном канале собранной информации о мероприятиях, конкурсах, акциях, которые проходят в образовательных организациях, городе Назарово.

**II Модуль: «КТД в деятельности детского и молодёжного объединения» - 36 часов.**

Тема 1. Детский коллектив. Стадии развития коллектива - 2 часа

- Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки. Формирование детского коллектива через игровую деятельность. Наиболее важные функции игры.

- Практика: Мастерская по проведению игры (дидактическая, сюжетная, театрализованная, подвижная, конструктивная). Рефлексия.

Тема 2. Технология коллективно-творческого дела (КТД) – 6 часов

- Теория: Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Вебинар. «Виды коллективных дел». Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

- Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД.

Тема 3. Виды КТД. Планирование КТД – 4 часа

- Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Тема 4. Суть организации КТД. 6 стадий КТД. Методы подготовки КТД – 2 часа

- Теория: Просмотр презентации «Организация коллективно - творческих дел».

- Практика: Организация Дня единых действий по направлениям РДДМ «Движение первых». Групповая рефлексия.

Тема 5. Социальная направленность деятельности детского объединения. Формула подготовки и проведения КТД.

- Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения. Организация социальных практик в деятельности детских общественных объединений. Наставничество. Добровольчество (волонтерство).

- Практика: ролевая игра «Агентство добрых дел»

Тема 6. Просоциальное поведение- 2 часа

- Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

- Практика:

Тема 7. Формулы «Мы вместе». Организация и проведение КТД - 16 часов

- Практика. Творческая работа

Тема 8. Анализ деятельности (Анализ КТД) – 2 часа

- Практика: Анализ всех проведенных на предыдущем занятии КТД.

**III Модуль: «Социальное проектирование» - 36 часов**

Тема 1. Что такое социальный проект? – 2 часа.

- Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, целевая группа. Результаты проекта, последствие.

Тема 2. Как создать социальный проект?- 2 часа

- Практика: составление проекта на основании шаблона

Тема 3. Основы проектной деятельности – 2 часа

-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории города Назарово с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

Тема 4. Социальное проектирование для решения актуальных проблем- 4 часа

- Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Тема 5. Социальная акция. Формы и методы проведения – 2 часа

- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Тема 6. Проведение социальной акции – 2 часа

-Практика: Разработка и проведение 4х социальных акций

Тема 7. Особенности проведения благотворительных акций – 6 часов

-Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?

Тема 8. Проведение благотворительной акции – 2 часа.

- Практика: Игра «Мозговой штурм», проведение по алгоритму акции.

Тема 9. Медиакультура в современном мире – 4 часа

-Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Тема 10. Медиасопровождение социальных акций и мероприятий – 4 часа

-Практика: Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

Тема 11. Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности- 2 часа

-Практика: отработка навыков просоциального поведения.

Тема 12. Алгоритм создание социального проекта. Подготовка проекта к конкурсу - 6 часов

-Практика: Групповая работа по созданию проекта. Участие в конкурсе.

**IV Модуль: «Лидерство». 36 часов**

Тема 1. Портрет лидера. Общекультурная организаторская компетентность лидера -4 часа.

-Теория: Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет» Вебинар. Понятие лидера. Типология лидерства. Формальный и неформальный лидер. Лидерские качества, наиболее часто, встречающиеся у успешных лидеров.

- Практика: Рейтинг качеств. ВДД: выполнение творческих упражнений и заданий, анализ ситуаций, проблемные обсуждения, включение в психологические и учебно-игровые тренинги. Коммуникативные и игровые практикумы. Выполнение заданий в игре «Веревочка».

Тестирование «Я - лидер». Задания. Составление рейтинга качества лидера, выполнение заданий в игре «Что есть только у меня» и «Портрет лидера».

Шифровка «ЛИДЕР». Практическая деятельность: составление портрета лидера. Выполнение задания в игре «Индикатор». Рефлексия.

Тема 2. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ-2 часа.

- Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Тема 3. Тренинг на развитие лидерских качеств:

- Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя

Тема 4. Имидж лидера:

- Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Тема 5. Коммуникативная культура:

- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Тема 6. Игровые технологии. Игра – инструмент лидера – 2 часа.

- Теория: Вебинар. «Игровые технологии в дошкольном, среднем и старшем школьном возрасте». Просмотр видео презентации «Игровые технологии».

- Практика: Коллективное обсуждение, анализ полученной информации. Практикум. Участие в занимательных играх и упражнениях. Рефлексия.

Тема 7. Игра, как способ общения – 2 часа.

- Теория: Вебинар. «Игра, как способ общения взрослых и детей». Просмотр видеоролика.

- Практика: Тестирование «Помните ли вы игры из детства». Игры самостоятельно по выбору в коллективе. Рефлексия.

Тема 8. Организация игр – 4 часа.

Практикум. Проведение и организация игр по выбору в образовательном учреждении. Обсуждение, анализ, выводы о проведенных играх. Работа над ошибками. Рефлексия.

Тема 9. Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления - 2 часа.

- Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Тема 10. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии- 2 часа

- Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона

Тема 11. Тренинг на развитие креативного мышления- 2 часа

- Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

12. Тренинг на развитие аналитического мышления - 2 часа

- Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.

Тема 13. Разработка сценария, социальной акции, презентация проекта – 2 часа

- Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

Тема 14. КВИЗ по изученным терминам и понятиям- 2 часа.

-Практика: Игра. Рефлексия.

**Планируемые результаты.**

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

-сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

-приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);

-освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;

-разовьют личностные и коммуникативные способности.

**2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УСЛОВИЙ**

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания	Количество учебных	Количество учебных часов	Количество учебных	Режим занятий	Сроки проведения промежуточн
1	2024-2025	Сентябрь 2024	Май 2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	май 2025

**Условия реализации программы**

Программа реализуется по адресу: Красноярский край, г.Назарово, ул.Арбузова 112А.

Материально техническое обеспечение: Занятия проходят в кабинете, отвечающем требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20, с использованием ноутбука, проектора, экрана, звуковых колонок.

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми дошкольного возраста, образование – не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое.

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Формы аттестации: Промежуточная аттестация – тестирование. Итоговая аттестация дифференцированная: социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

Оценочные материалы: Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста. Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание и реализация проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций. Соответствие возрастной категории, аудитории.

Соблюдение временных рамок: яркая реклама предлагаемого действия, обратная связь с аудиторией, фотографии проведенного мероприятия (3 шт.).

### **Методические материалы.**

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно – ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия. Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания.

Технология педагогической мастерской — это инновационная технология обучения, которая предполагает нестандартную форму организации занятий, способствует созданию творческой атмосферы и психологического комфорта. Основные особенности педагогической мастерской: основа работы – творческая деятельность каждого участника; каждому участнику предоставляется право свободно выбирать тему и методы работы; в ходе занятия происходит обмен мнениями, знаниями и творческими находками среди всех участников мастерской; в процессе работы идёт чередование индивидуальной и групповой деятельности, работа в парах; результатом работы в мастерской являются не только реальные знания и умения, но и сам процесс поиска истины и создание творческого продукта; важной характеристикой работы педагогической мастерской выступает сотрудничество и сотворчество.

Принципы реализации программы:

-Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.

-Принцип самореализации.

-Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.

-Принцип равных возможностей.

-Принцип доверия и открытости.

-Принцип создания «ситуации успеха».

-Принцип личностно-ориентированного подхода.

### Список литературы.

*Литература для педагога:*

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2004,с.9.

2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2011-128 с.

3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.

4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004,с.13.

5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.

6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.

7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.



8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2002.

9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2004,с.20.

10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2003

11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9,2004,с.24.

12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.

13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.

14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.

15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.

16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

*Литература для обучающихся:*

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.

2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.

3. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.

4. Игротека вожатого. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.- 100с.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ШКОЛЬНИКА»  
Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2024-2025 учебный год**  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
**«Движение Первых»**

Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся: 8-17 лет  
Срок реализации: 1 год, 144 часа

педагог дополнительного образования  
Завьялова Ольга Викторовна

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. 1	<b>Направленность</b> общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально-гуманитарная
2. 2	<b>Уровень сложности</b> программы	«Стартовый уровень»
3. 3	<p><b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация проектов.</p> <p>Изменения содержания, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)</p>	<p>Программа «Движение Первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов, избранных в Детско-Юношеский Совет КРДЮООСТ «КРЕАТИВ». Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.</p> <p>Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.</p>
4.	<p><b>Особенности организации</b> образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество учебных часов по дополнительной общеразвивающей программе;</li> <li>• количество учебных часов согласно расписанию;</li> <li>• информация об изменении</li> </ul>	<p><b>Срок реализации программы и объем учебных часов:</b> Срок реализации образовательной программы 1 год. Программа состоит из 4 модулей и рассчитана на 144 часа.</p> <p>Дата начала и окончания реализации программы: с 01 сентября 2024 по 30 мая 2025 года.</p> <p>Материал программы разделен на 4 модуля: 1 Модуль «История и настоящее Общероссийской общественно-государственной детско-молодёжной организации РДДМ «Движение первых». Модель самоуправления»</p>

	сроков и/или времени изучение отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы	2 Модуль «КТД в деятельности детского объединения» 3 модуль «Социальное проектирование» 4 модуль «Лидерство» В соответствии с учебным планом программы группы сформированы из обучающихся одной возрастной категории. Состав группы является постоянным в течение учебного года. Все обучающиеся являются членами объединения «Движение первых».
5.	<b>Цель</b> рабочей программы на текущей учебный год для конкретной учебной группы	Создание условий для развития социальной активности детей и подростков, развития различных личностных качеств у обучающихся посредством вовлечения в общественно-значимую деятельность в соответствии с основными направлениями деятельности Российского движения детей и молодежи.
6.	<b>Задачи</b> на текущей учебный год для конкретной учебной группы	<p><u>Обучающие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;</li> <li>- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;</li> <li>- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;</li> <li>-Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;</li> <li>- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;</li> <li>- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;</li> <li>- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;</li> <li>-Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;</li> <li>-Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.</li> </ul>
7.	<b>Режим занятий</b> в текущем учебном году	4 часа в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа. Учебные занятия проводятся: очно - одновременно в назначенное время по расписанию занятий; дистанционно - в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной

	<p>непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте, мессенджерах WhatsApp, Viber, Telegram. Каждый модуль разворачивает самостоятельное содержание и заканчивается итоговым мероприятием, в рамках которого обучающиеся представляют свои творческие работы.</p>
8.	<p><b>Формы занятий</b></p> <p><b>Форма обучения</b> – очная с применением дистанционных образовательных технологий.</p>
9.	<p><b>Планируемые результаты</b></p> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.</li> </ul> <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;</li> <li>- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.</li> </ul> <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);</li> <li>-освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;</li> <li>-разовьют личностные и коммуникативные способности.</li> </ul> <p><u>Сроки аттестации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вводный контроль (по результатам фиксируется начальный уровень знаний, навыков, развития обучающихся) – 29-30 октября;</li> <li>-промежуточная аттестация – ноябрь 2023, январь 2024, март 2024</li> <li>-итоговая аттестация – июнь 2024 г</li> </ul> <p>Основными формами подведения итогов по программе является: отслеживание в процессе групповой и индивидуальной работы и итоговых занятий; участие в проектных школах, лидерских слётах, конкурсах социальных проектов местного, регионального, федерального уровня.</p> <p>По окончании курса обучения обучающиеся получают свидетельства установленного образца.</p>

**Календарно-учебный график**  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Движение Первых» на 2024-2025 учебный год

<b>1 Модуль «История и настоящее Общероссийской общественно-государственной детско-молодёжной организации РДДМ «Движение первых». Модель самоуправления» - 36 часов. (Теория -10 час, Практика 26 час.)</b>								
№	Месяц	Число	Время проведения занятия.	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			Промо-видео, презентация	2	Введение в программу. Техника безопасности, тестирование. Творческое задание	кабинет №14, 16	Наблюдение. Тест. Творческое задание
2.	Сентябрь			Видео, игра, рефлексия	2	Тема 1. Что такое Общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация «Движение первых».	кабинет №14, 16	Наблюдение, тест ролевая игра
3.	Сентябрь			Видео, игра, презентация,	2	Тема 2. Миссия и ценности движения.	кабинет №14, 16	тест фотоотчет Игра
4.	Сентябрь			План, составление	2	Тема 3. Основные направления движения	кабинет №14, 16	презентация творческого задания
5.	Сентябрь			игра проект, защита	2	Тема 4. Дни единых действий РДДМ	кабинет №14, 16	Игра, Проект, Защита проекта.
6.	Сентябрь			Мастерская.	2	Тема 5. Модели детского самоуправления. Создание модели самоуправления	кабинет №14, 16	Индивидуальный проект
7.	Сентябрь			Мастерская.	2	Тема 6. Направление Образование и знания «Учись и познавай!»	кабинет №14, 16	Игра рефлексия
8.	Сентябрь			Мастерская.	2	Тема 7. Направление Наука и технологии «Дерзай и открывай!»	кабинет №14, 16	Игра рефлексия
9.	Октябрь			Мастерская.	2	Тема 8. Направление Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»	кабинет №14, 16	Игра рефлексия
10.	Октябрь			Мастерская.	2	Тема 9. Направление Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	кабинет №14, 16	Игра рефлексия
11.	Октябрь			Мастерская.	2	Тема 10. Направление Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»	кабинет №14, 16	Игра рефлексия
12.	Октябрь			Мастерская.	2	Тема 11. Направление Спорт «Достигай и побеждай!»	кабинет №14, 16	Игра рефлексия
13.	Октябрь			Мастерская.	2	Тема 12. Направление Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»	кабинет №14, 16	Игра рефлексия

14.	Октябрь			Мастерская.	2	Тема 13. Направление Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	кабинет №14, 16	Игра рефлексия
15.	Октябрь			Мастерская.	2	Тема 14. Направление Экология и охрана природы. «Береги планету!»	кабинет №14, 16	Игра рефлексия
16.	Октябрь			Мастерская.	2	Тема 15. Направление Туризм и путешествие. «Открывай 2 страну!»	кабинет №14, 16	Игра рефлексия
17.	Октябрь			Мастерская.	2	Тема 16. Направление Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	кабинет №14, 16	Игра рефлексия
18.	Октябрь			сбор информации	4	Тема 17. Официальные интернет ресурсы. Опубликование информации в интернете.	кабинет №14, 16	Публикация
<b>II Модуль: «КТД в деятельности детского и молодёжного объединения» 36 часов. (Теория: 10 часов Практика: 26 часов)</b>								
19.	Ноябрь			проверочная работа;	2	Тема 1. Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	кабинет №14, 16	Наблюдение
20.	Ноябрь			разработка КТД	2	Тема 2. Технология коллективно-творческого дела (КТД) Алгоритм КТД.	кабинет №14, 16	Творческое задание
21.	Ноябрь			разработка КТД	2	Тема 2. Технология коллективно-творческого дела (КТД) Алгоритм КТД.	кабинет №14, 16	Творческое задание
22.	Ноябрь			разработка КТД	2	Тема 2. Технология коллективно-творческого дела (КТД) Алгоритм КТД.	кабинет №14, 16	Творческое задание
23.	Ноябрь			План. Презентация.	2	Тема 3. Виды КТД, Планирование КТД (коллективно-творческое дело).	кабинет №14, 16	План, разработка
24.	Ноябрь			План. Презентация.	2	Тема 3. Виды КТД, Планирование КТД (коллективно-творческое дело).	кабинет №14, 16	Работа в группах
25.	Ноябрь			Групповая работа	2	Тема 4. Суть организации КТД. 6 стадий КТД. Методы подготовки КТД	кабинет №14, 16	Действие по алгоритму
26.	Ноябрь			Решение задач.	2	Тема 5. Социальная направленность деятельности детского объединения. Формула подготовки и проведения КТД.	кабинет №14, 16	Акция
27.	Декабрь			Групповая работа	2	Тема 6. Просоциальное поведение.	кабинет №14, 16	Наблюдение
28.	Декабрь			Презентация	2	Тема 7. Формула «Мы вместе». Организация и проведение КТД.	кабинет №14, 16	Обсуждение
29.	Декабрь			творческое задание	2	Организация и проведение КТД.	кабинет №14, 16	Презентация
30.	Декабрь			творческое задание	2	Организация и проведение КТД.	кабинет №14, 16	Сравнение
31.	Декабрь			творческое	2	Организация и проведение КТД.	кабинет	Творческая работа

				здание			№14, 16	
32.	Декабрь			творческое задание	2	Организация и проведение КТД.	кабинет №14, 16	Наблюдение
33.	Декабрь			творческое задание	2	Организация и проведение КТД.	кабинет №14, 16	Проверочная работа
34.	Декабрь			Аналитический отчет.	2	Тема 8. Анализ деятельности (Анализ КТД)	кабинет №14, 16	Наблюдение
<b>III Модуль: «Социальное проектирование» 36 часов (Теория: 10 часов, Практика: 26 часов)</b>								
35.	Январь			Контрольные вопросы.	2	Тема 1. Что такое социальный проект.	кабинет №14, 16	проверочная работа; разработка КТД
36.	Январь			Групповая работа.	2	Тема 2. Как создать социальный проект.	кабинет №14, 16	План. Презентация.
37.	Январь			Беседа.	2	Тема 3. Основы проектной деятельности.	кабинет №14, 16	Решение задач. Групповая работа
38.	Январь			Шаблон проекта	2	Тема 4. Социальное проектирование для решения актуальных проблем	кабинет №14, 16, 4	Групповая работа
39.	Январь			Инд. работа, проект	2	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	кабинет №14, 16	Презентация творческого задания
40.	Январь			Проверочная работа	2	Тема 5. Социальная акция. Формы и методы проведения.	кабинет №14, 16	Контрольные вопросы.
41.	Февраль			Творческая работа	2	Тема 6. Проведение социальной акции.	кабинет №14, 16	Шаблон проекта Проверочная работа
42.	Февраль			Мозговой штурм	2	Тема 7. Особенности проведения благотворительных акций.	кабинет №14, 16	Презентация,
43.	Февраль			Алгоритм. Критерии	2	Тема 8. Подготовка и проведение благотворительных акций.	кабинет №14, 16	Проверочная работа Рефлексия
44.	Февраль			Презентация	2	Тема 9. Медиакультура в современном мире.	кабинет №14, 16	мозговой штурм беседа
45.	Февраль			Дискуссия	2	Медиа в современном мире	кабинет №14, 16	наблюдение
46.	Февраль			Игра, проект	2	Тема 10. Медiasопровождение социальных акций и мероприятий	кабинет №14, 16	репортаж
47.	Февраль			Работа в группах,	2	Медiasопровождение мероприятий	кабинет №14, 16	проект
48.	Февраль			Моделирование, проект	2	Тема 11. Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности.	кабинет №14, 16	групповая работа, проект, защита
49.	Март			Практика	2	Тема 12. Алгоритм создания социального	кабинет	Презентация



						проекта. Подготовка проекта к конкурсу.	№14, 16	творческого задания
<b>IV Модуль: «Лидерство». 36 часов (Теория: 8 час, Практика: 28 час)</b>								
50.	Март			Алгоритм. Шаблон.	2	Создание социального проекта.	кабинет №14, 16	Наблюдение. Корректировка
51.	Март			Работа в группах	2	Подготовка проекта к конкурсу.	кабинет №14, 16	Консультация
52.	Март			Беседа Парная работа	2	Тема 1. Портрет лидера. Общекультурная организаторская компетентность лидера.	кабинет №14, 16	Наблюдение.
53.	Март			Презентация	2	Общекультурная организаторская компетентность лидера.	кабинет №14, 16	обсуждение.
54.	Март			Презентация, беседа	2	Тема 2. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ.	кабинет №14, 16	Парная работа, игра
55.	Март			Упражнение, тренинг	2	Тема 3. Тренинг на развитие лидерских качеств	кабинет №14, 16	Наблюдение. Самоанализ
56.	Март			Беседа	2	Тема 4. Имидж лидера.	кабинет №14, 16	Самообследование, самопрезентация
57.	Апрель			Упражнения	2	Тема 5. Коммуникативная культура.	кабинет №14, 16	Тренинг
58.	Апрель			Игра	2	Тема 6. Игровые технологии. Игра – инструмент лидера	кабинет №14, 16	Рефлексия
59.	Апрель			Творческая работа	2	Тема 7. Игра как способ общения.	кабинет №14, 16	Рефлексия
60.	Апрель			Беседа сценарий	2	Тема 8. Организация игр. Игровая волонтерская деятельность.	кабинет №14, 16	Игра
61.	Апрель			Упражнения	2	Тема 9. Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	кабинет №14, 16	Самотестирование
62.	Апрель			презентация игра	2	Тема 10. Основы написания сценария для мероприятия.	кабинет №14, 16	Сценарий, разбор
63.	Апрель			Шаблон	2	Авторство и шаблон в сценарии.	кабинет №14, 16	Анализ
64.	Апрель			Тренинг	2	Тема 11. Тренинг на развитие креативного мышления.	кабинет №14, 16	Наблюдение
65.	Май			Презентация	2	Тема 12. Тренинг на развитие аналитического мышления	кабинет №14, 16	Беседа упражнения
66.	Май			Презентация искусств	2	Основы написания сценария для мероприятия.	кабинет №14, 16	Творческая работа, сценарий
67.	Май			Работа в	2	Тема 13. Разработка сценария, социальной	кабинет	Консультации,

				группах		акции, презентация проекта	№14, 16	проекты
68.	Май			Работа в группах	2	Презентации проектов. Подготовка к конкурсу.	кабинет №14, 16	Беседа групповая работа
69.	Май			Творческое задание	2	Защита сценария, социальной акции, презентация проекта.	кабинет №14, 16	Презентация, игра
70.	Май			Игра	2	КВИЗ по изученным терминам и понятиям	кабинет №14, 16	Рефлексия.
71.	Май			Реализация проектов	2	Проведение мероприятий в рамках проектов	кабинет №14, 16	Корректировка
72.	Май			Рефлексия	2	Подведение итогов.	кабинет №14, 16	Анализ
<b>ИТОГО</b>					<b>144</b>			