



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 1 » февраля 2021 г.

№ 37

Москва

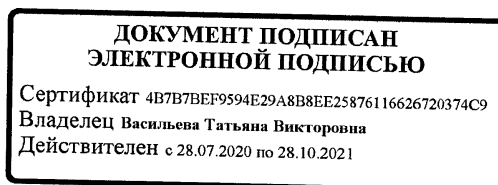
**Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов
национального проекта «Образование»**

В соответствии с пунктами 1, 2, 4, 6, 10 и 11 Протокола заочного голосования членов проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 15 декабря 2020 г. № 15, в целях обеспечения мониторинга выполнения показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые методики расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- 1.1. «Современная школа» (приложение № 1).
- 1.2. «Успех каждого ребенка» (приложение № 2).
- 1.3. «Цифровая образовательная среда» (приложение № 3).
- 1.4. «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (приложение № 4).
- 1.5. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (приложение № 5).
- 1.6. «Социальные лифты для каждого» (приложение № 6).

Заместитель Министра



Т.В. Васильева

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « 1 » *февраля* 2021 г. № 37

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» «ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОХВАЧЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯМИ, НАПРАВЛЕННЫМИ НА РАННЮЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

I. Общие положения

Настоящая методика разработана для оценки показателя «Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Показатель характеризует долю обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации.

Единица измерения показателя – в процентах (два знака после запятой).

Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование показателя является Министерство просвещения Российской Федерации.

Расчет показателя осуществляется ежемесячно, ежегодно операторами проектов в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных и федеральных проектов.

II. Основные понятия и определения

«Билет в будущее» – проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций.

Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» – профориентационные практические мероприятия разных видов (профессиональные пробы, фестивали профессий, мероприятия профессионального уровня) в очном и онлайн-форматах, реализуемые в рамках Проекта на базе площадок в соответствии с требованиями и рекомендациями оператора проекта.

Мероприятия в рамках реализации открытых онлайн-уроков – разработка, реализация и демонстрация открытых онлайн-уроков (аудиовизуальных произведений), созданных с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профессиональную ориентацию.

Дети, принявшие участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее" – учащиеся 6 – 11 классов общеобразовательной организации субъекта Российской Федерации.

Участник открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профессиональную ориентацию – учащийся 5 – 11 классов общеобразовательной организации субъекта Российской Федерации.

Оператором открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию является – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Оператором проекта «Билет в будущее» является - Фонд Гуманитарных Проектов.

III. Источники информации

Показатель рассчитывается на основании данных аналитических отчетов оператора открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых

уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, а также на основании отчетов оператора проекта «Билет в будущее».

Источником информации по показателю «общее количество обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Российской Федерации» является мониторинг по форме ОО-1.

IV. Алгоритм расчета Показателя

Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями в рамках программы «Билет в будущее» и открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профессиональную ориентацию, рассчитывается по формуле:

$$F_i = \left(\frac{X_i + Y_i}{Z_i} \right)$$

где:

F_i – доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» в соответствующий год, процент;

i – календарный год;

X_i – число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию за соответствующий календарный год;

Y_i – число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» в соответствующем году;

Z_i – общее количество обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Российской Федерации за соответствующий год.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» «ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

I. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

Единица измерения Показателя – в процентах (два знака после запятой).

Уровень агрегирования информации - по Российской Федерации, по субъектам Российской Федерации.

Показатель формируется ежемесячно, ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных и федеральных проектов.

II. Основные понятия и определения

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (в рамках отчетного года ребенок учитывается единожды вне зависимости от количества дополнительных общеобразовательных программ, которые он посещает) по отношению к количеству детей указанной возрастной категории.

ЕАИС ДО – Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации.

Региональный навигатор - информационный ресурс субъекта Российской Федерации, обеспечивающий свободный доступ к информации о реализуемых в субъекте Российской Федерации дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, обучающихся, зачисленных на данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможности записаться

на выбранную программу и при необходимости оплатить обучение по выбранной программе.

III. Источники информации

Источником информации для расчета Показателя являются:

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода – персонифицированные данные о детях, агрегируемые ЕАИС ДО.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации – данные Единой межведомственной информационно-статистической системы (по состоянию на начало отчетного года).

Субъектами Российской Федерации, не завершившими работу по созданию информационной системы (регионального навигатора), агрегирующей данные о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, значение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» предоставляется в составе отчетов о ходе реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту также требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается по формуле:

$$DO_M = \frac{\sum_{m=1}^M \sum_{i=1}^{85} Chd_{m,i}}{\sum_{i=1}^I X_i} * 100 \%,$$

где:

DO_m – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент;

$Chd_{m,i}$ – численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);

X_i – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), проживающих в Российской Федерации, на начало отчетного периода;

m – порядковый номер месяца отчетного года;

M – число месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году;

i – порядковый номер субъекта Российской Федерации на начало отчетного периода;

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» «КОЛИЧЕСТВО СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВЫДАЮЩИХ СЕРТИФИКАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ СИСТЕМЫ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

I. Общие положения

Настоящая методика применяется для оценки показателя «Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

Показатель характеризует количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Единица измерения Показателя – единицы.

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации.

Показатель формируется ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных и федеральных проектов.

II. Основные понятия и определения

Сертификат дополнительного образования – реестровая запись о ребенке, созданная в региональном сегменте ЕАИС ДО в целях организации в субъекте Российской Федерации персонифицированного учета детей.

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – совокупность организационно-финансовых механизмов, реализуемых в субъектах Российской Федерации, внедривших Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 3 сентября № 467, и подразумевающих определение и закрепление за ребенком денежных средств в объеме, необходимом и достаточном для оплаты обучения, как минимум, по одной дополнительной общеразвивающей программе и перечисление организации и (или) индивидуальному предпринимателю указанных денежных средств только после

зачисления ребенка на обучение.

ЕАИС ДО – Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации.

III. Источники информации

Источником информации для расчета Показателя являются данные о сертификатах дополнительного образования, использованных в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, агрегируемые ЕАИС ДО.

IV. Алгоритм расчета Показателя

Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{целевая модель}} = \sum_{i=1}^{85} X_i,$$

где:

$F_{\text{целевая модель}}$ – количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, единицы;

X_i – i -ый субъект Российской Федерации, выдающий сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» «ОХВАТ ДЕТЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ, ТЕХНОПАРКОВ «КВАНТОРИУМ» И ЦЕНТРОВ «ИТ-КУБ»

I. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «ИТ-куб».

Единица измерения Показателя – в процентах (два знака после запятой).

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

Уровень агрегирования информации - по Российской Федерации, по субъектам Российской Федерации.

Показатель формируется Минпросвещения России ежемесячно, ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных и федеральных проектов.

Показатель отражает охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, детских и мобильных технопарков «Кванториум», центров «Дом научной коллаборации» и центров «ИТ-куб», под которой подразумеваются дополнительные общеразвивающие программы, особо значимые региональные мероприятия, профильные региональные смены, олимпиады и иные конкурсные мероприятия, открытые образовательные события (лекции, семинары, мастер-классы, круглые столы) и т.д.

II. Основные понятия и определения

Региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – образовательные организаций (или структурные

подразделения образовательных организаций, реализующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и Успех» и федеральных детских центров, дополнительные общеобразовательные программы, в том числе проводимые на регулярной (еженедельной) основе, а также с применением дистанционных образовательных технологий, профильные региональные смены, особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи;

Детские технопарки «Кванториум» - образовательные организации (или структурные подразделения образовательных организаций), реализующие программы дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

Мобильные детские технопарки «Кванториум» - мобильные (передвижные) высокотехнологичные лаборатории, в том числе оснащенные по модели детского технопарка «Кванториум», на базе передвижной станции (автоприцеп и (или) грузовой автомобиль), находящиеся на балансе образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в том числе детского технопарка «Кванториум», осуществляющая в специальном режиме обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности, а также реализующая дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования по соответствующим направлениям.

Центры «Дом научной коллаборации» - ключевые центры, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной

технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей).

Центры «IT-куб» - образовательные организации (структурные подразделения образовательных организаций), обеспечивающие создание среды для ускоренного освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий, в том числе за счет реализации программ дополнительного образования технической направленности.

ЕАИС ДО - Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации.

Региональный навигатор - информационный ресурс субъекта Российской Федерации, обеспечивающий свободный доступ к информации о реализуемых в субъекте Российской Федерации дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, обучающихся, зачисленных на данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможности записаться на выбранную программу и при необходимости оплатить обучение по выбранной программе.

III. Источники информации

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода – персонифицированные данные о детях, агрегируемые ЕАИС ДО.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов

у детей и молодежи, детских и мобильных технопарков «Кванториум», центров «Дом научной коллаборации» и центров «ИТ-куб», агрегируемые ЕАИС ДО.

Субъектами Российской Федерации, не завершившими работу по созданию информационной системы (регионального навигатора), агрегирующей данные о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, значение показателя «Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «ИТ-куб» предоставляется в составе отчетов о ходе реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту также требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{ифп}} = \frac{\sum_{m=1}^M \sum_{i=1}^I (di_{R,m,i} + di_{KV,m,i} + di_{MKV,m,i} + di_{DNK,m,i} + di_{IT,m,i})}{\sum_{i=1}^I \text{Chd}_i} * 100 \%$$

где:

$O_{\text{ифп}}$ – охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «Ит-куб», процент;

m – порядковый номер месяца отчетного года;

M – число месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году;

i – порядковый номер субъекта Российской Федерации;

I – количество субъектов Российской Федерации;

di_R – численность детей от 10 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных

деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в i -ом субъекте Российской Федерации (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);

di_{KV} – численность детей от 10 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» в i -ом субъекте Российской Федерации (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);

di_{MKV} – численность детей от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных деятельностью мобильных детских технопарков «Кванториум» в i -ом субъекте Российской Федерации (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);

di_{DNK} – численность детей от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных деятельностью ключевых центров дополнительного образования детей (центров «Дом научной коллаборации») в i -ом субъекте Российской Федерации (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);

di_{IT} – численность детей от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных деятельностью ключевых центров цифрового образования «IT-куб» в i -ом субъекте Российской Федерации (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);

Chd – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных дополнительным образованием детей (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом).