

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от 31 августа 2023 года
протокол № 1
Советом учреждения
от 1 сентября 2023 года
протокол № 1



**Положение
о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом школьника» г. Назарово Красноярского края**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края (далее – Положение) регламентирует периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края № 585- п от 25.04.2019 г.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе её отдельной части, раздела, курса, модуля сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля

успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия).

1.6. Итоговая аттестация - это установление степени и уровня достижения результатов освоения образовательной программы по завершению ее реализации.

1.7. Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости обучающихся учебных групп проводится по всем направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемым в Учреждении.

1.8. Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости обучающихся проводятся на основе принципов объективности, беспристрастности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся в соответствии со спецификой деятельности Программы и периодом обучения.

II. Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от результатов, предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим отдельную часть или весь объем образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы,
- самостоятельные работы репродуктивного характера;

- выставки;
- срезовые работы;
- вопросники, тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль;
- соревнование;
- турнир;
- тест;
- зачет;
- собеседование;
- театральное представление...

2.5 Результаты текущего контроля фиксируются педагогом дополнительного образования в протоколе в виде обозначения уровня освоения образовательной программы обучающимся за текущий месяц: «в» – высокий уровень освоения образовательной программы, «с» – средний уровень освоения образовательной программы и «н» – низкий уровень освоения образовательной программы.

2.6. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его Программе.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

3.2. Целями проведения промежуточной и итоговой аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе её отдельной части, раздела, курса, модуля;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику обучения по образовательной программе.

3.3. Промежуточная и итоговая аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования,

формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. В зависимости от специфики деятельности учебной группы и вида аттестации (промежуточная или итоговая), формы её проведения могут быть следующие:

- итоговое (контрольное) занятие,
- зачет,
- экзамен,
- тестирование,
- отчетный концерт (концертное прослушивание),
- персональная выставка работ,
- защита творческих работ (проектов),
- выставочный просмотр,
- выставка-презентация,
- конференция,
- тематические чтения,
- конкурс,
- собеседование,
- защита докладов (рефератов).

3.5. Образовательной программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

Художественная направленность	<p>Просмотр выставочных работ: ребенок вместе с педагогом готовит выставку своих работ, а потом представляет их: рассказывает, в какой технике выполнен тот или иной рисунок (изделие), каковы его композиционные особенности, цветовая гамма и др. теоретические аспекты;</p> <p>Концертное прослушивание (представление): ребенок не только исполняет какое-либо произведение, но и представляет его: рассказывает, из скольких частей оно состоит, в какой тональности исполняется, кто его автор и т.д.</p>
Социально-педагогическая, естественно-научная.	ребенок создает работу (проект, доклад, презентацию, диплом, реферат и т.д.) и проводит ее публичную защиту.
Физкультурно - спортивная	Шахматный турнир. Открытое занятие.

3.6. Промежуточная и итоговая аттестация предполагает проверку теоретических знаний (теоретическая часть) и проверку практических умений и навыков (практическая часть).

3.7. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения тех или иных заданий, проектов в ходе

образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.8. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой в виде уровней освоения образовательной программы (высокий- 80-100%, средний –50-79%, низкий 0-49 %).

3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного раздела, курса, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.10. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по многогодичной программе, переводятся на следующий учебный год.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.12. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.14. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации и не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директором Учреждения утверждается график проведения аттестации, составленный на основании календарных учебных графиков педагогов дополнительного образования.

3.15. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия). Итоговая аттестация проводится по завершению реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.16. В год окончания реализации образовательной программы промежуточная аттестация проводится только по итогам 1 полугодия.

3.17. Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора Учреждения утверждается аттестационная комиссия (не менее 3 человек), в состав которой могут входить представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования.

3.18. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

3.19. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации допускается присутствие родителей (законных представителей) обучающихся.

3.20. Обучающимся, не освоившим программный материал за конкретный период на минимальном уровне, Педагогический совет Учреждения может рекомендовать повторное обучение либо обучение по индивидуальному учебному плану.

3.21. Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объеме, исключаются из Учреждения приказом директора Учреждения, либо по желанию родителей (законных представителей) могут продолжать обучение по образовательной программе в творческой группе по индивидуальному учебному плану.

3.22. По завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающиеся получают сертификат.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. Для определения уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ принимается следующая система оценивания:

Низкий (минимальный) уровень:

- обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- избегает употреблять специальные термины;
- овладел менее чем 1/2 умений и навыков, предусмотренных программой;
- обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием.

Средний уровень:

- объем усвоенных обучающимся знаний составляет более 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- овладел более чем 1/2 умений и навыков, предусмотренных программой;
- обучающийся работает с оборудованием с помощью педагога.

Высокий (максимальный) уровень:

- обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой;
- специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно.

4.2. При проведении итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

4.3. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни освоения обучающимися образовательных программ, которые фиксируются в Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся (Приложение 1)

4.4. Результаты участия обучающихся в мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровней могут засчитываться как итоговая (промежуточная аттестация).

4.5. Анализ результатов аттестации осуществляется аттестационной комиссией. По результатам аттестации составляется аналитическая справка, для обсуждения педагогическому совету Учреждения ли на совещаниях при директоре.

4.6. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в архиве учреждения в течение всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5. Заключительные положения

5.1. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения обсуждается, согласовывается с Педагогическим советом и вступает в силу с момента его утверждения приказом директора

5.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости.

Все изменения и дополнения данного Положения принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора

5.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения (или изменений) размещается на официальном сайте Учреждения.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

20____/20____ учебный год

Вид аттестации _____
(промежуточная, итоговая)

Направленность _____

Творческое объединение _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы _____ год обучения _____ кол-во учащихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность): _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год обучения)	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии _____
