

Критерии оценивания исследовательских и проектных работ обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1
	Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1
	Верно ли определил автор актуальность работы?	От 0 до 1
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
	Социальная значимость (чем важно данное исследование для территории)	От 0 до 1
	Личная значимость (указал ли автор, что изменилось для него, после прохождения программы)	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 8 баллов)	выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	оригинальность, неповторимость проекта	От 0 до 2
	в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	От 0 до 1
	есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 2
	есть ли у работы перспектива развития	От 0 до 1
Культура презентации (6 баллов)	Речь грамотная, терминологией владеет свободно, применяет корректно/ Владеет свободно, применяет неуместно, либо ошибается в терминологии/ Не владеет или владеет слабо	От 0 до 2
	Наглядность адекватна, целесообразна, представлена на высоком уровне/ Целесообразность неоднозначна, средний уровень культуры представления/ Наглядность неадекватна содержанию выступления, низкий уровень представления	От 0 до 2
	Ответил полно на все вопросы/ Ответил на часть вопросов, либо ответы неполные/не ответил	от 0 до 2
Итого:		26