

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом школьника»
г. Назарово Красноярского края**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления образования
администрации г. Назарово

С.В. Гаврилова
«__» _____ 20__ года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
Протокол № 2
от «07» декабря 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ДШ»
г. Назарово

О.А. Лузин
Приказ № 327/2
от «08» декабря 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Советом учреждения
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
Протокол № 2
от «07» декабря 2022 года

Программа развития на 2023-2025 гг.

Назарово, 2022

Общая информация об Учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края
Сокращенное наименование	МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
Юридический адрес	662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, д.112 "А", т.:8(39155) 7-02-15
Адрес сайта, e-mail	http://dpish.ucoz.ru/ , dpish@mail.ru
Группа в социальной сети «ВКонтакте»	http://vk.com/dpish88
Учредитель	Управление образования администрации г. Назарово
Структурные подразделения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загородный оздоровительный лагерь «Спутник», расположенное по адресу: Красноярский край, г. Назарово, ул. Дубровинского, вл.10. 2. Муниципальный опорный центр дополнительного образования г. Назарово, расположенное по адресу: Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова 112 «А».
Лицензия	№ 8543-л от 27.01. 2016 г., переоформлена ноябрь 2021 год.
Статус	Учреждение дополнительного образования
Ф.И.О. Директора учреждения, его заместителей	Лузин Олег Алексеевич – директор, Носкова Светлана Сергеевна – заместитель директора, Турова Ольга Павловна – заместитель директора по АХЧ, Блинов Н.Г. – руководитель структурного подразделения ЗОЛ «Спутник».

Паспорт

программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края на 2023-2025 г.г.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края на 2023-2025 г.г.
Нормативные правовые основы разработки	- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция РФ; - Национальный проект «Образование»; - Федеральный проект «Успех каждого ребенка»; - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 Г. г. N 678-р); - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 г.г.; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края (утвержден Постановлением администрации г. Назарово № 585 от 25.04.2019 г.)
Период реализации программы	Программа реализуется на протяжении 2023 – 2025 г.г.
Разработчики программы	Лузин О.А. – директор МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово; Носкова С.С. - заместитель директора; Сидлярова Н.М. – педагог-организатор.
Основная цель Программы	<p>Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей и подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово на рынке образовательных услуг.</p> <p>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.</p> <p>Обеспечение летнего оздоровления, социальной адаптации.</p>
Основные задачи Программы	1. Обновление, совершенствование программно - методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

2. Реализация программ направленных на раннюю профориентацию детей; по патриотическому воспитанию.

3. Расширение доступности образовательного пространства, способствующего обеспечению образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Создание условия для развития инклюзивного образования в учреждении.

5. Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений. Развитие платных образовательных услуг. Участие в грантовых конкурсах.

6. Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

7. Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.

8. Развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечения молодых педагогов.

9. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов и ключевых компетентностей: умение анализировать ситуацию, ставить цель, продуцировать идеи, планировать проектировать, продуктивно действовать, принимать ответственные решения и т.д.

10. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

11. Увеличение количества детей (5-6 лет), охваченных деятельностью естественнонаучной направленности.

12. Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей в летний период;

13. Координарование работы программ дополнительного

	образования в городе в рамках МОЦ.
Исполнители программы	Участники образовательных отношений МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово: - администрация; - педагогический коллектив; - обучающиеся; - родители (законные представители) обучающихся.
Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели программы	<p>1. Обеспечены доступность, вариативность и качество дополнительного образования, соответствующие современным требованиям нормативно – правовых документов в сфере образования.</p> <p>2. Созданы условия для гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эколого - биологического развития детей и подростков.</p> <p>3. Созданы условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово. Появление новых педагогических кадров, отвечающим современным требованиям.</p> <p>4. Обеспечено эффективное сетевое взаимодействие и конструктивное сотрудничество с социальными партнёрами на разных уровнях при осуществлении образовательной деятельности.</p> <p>5. Создана и постоянно укрепляется материально-техническая база, необходимая для реализации программы развития МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово на 2023–2025 годы, в том числе за счёт активного привлечения внебюджетных средств, победы в грантовых конкурсах.</p> <p>6. Созданы условия для обучающихся с инклюзией; для обучающихся с ОВЗ; появление образовательной программы для детей с инклюзией.</p> <p>7. Разработана и реализуется программа в дистанционной форме.</p> <p>8. Созданы условия для качественной реализации летнего отдыха детей.</p> <p>9. Увеличение количества обучающихся естественнонаучной направленности.</p> <p>10. Созданы условия для качественной реализации программ, направленных на ранее самоопределение подростков.</p>

Введение

Программа развития МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово на 2022–2025 годы направлена на определение стратегии позитивных изменений образовательного учреждения как открытой вариативной системы на

конкретный период времени с учётом актуальных тенденций, происходящих в системе дополнительного образования РФ и Красноярского края.

Программа позволяет обобщить и систематизировать опыт педагогической деятельности и эффективного управления качеством образовательного процесса в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово в перспективе его развития в соответствии с новыми ориентирами и приоритетами, обозначенными в основных нормативных документах федерального уровня, в числе которых «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Дополнительное образование выступает важной частью образовательного пространства, обучающегося и одним из ведущих направлений российской образовательной политики, являясь уникальной социокультурной практикой, которая обеспечивает развитие разнообразных способностей отдельной личности и расширение потенциальных возможностей общества в целом. Реализация новых решений, целей и задач, обозначенных в «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», будет осуществляться через внедрение региональной целевой модели развития системы дополнительного образования детей. Она сделает возможным комплексное эффективное взаимодействие в сфере дополнительного образования детей, предполагающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития системы дополнительного образования детей в Ленинградской области. Кроме того, целевая модель будет способствовать формированию системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, активному функционированию общедоступного электронного ресурса по дополнительному образованию детей, обеспечивающего доступ к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам.

С 2020 года начала свою работу автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей в г. Назарово, благодаря чему процедура поиска и выбора дополнительных общеобразовательных программ стала удобной. Одним из её механизмов является система персонализированного финансирования, которая, при условии её функционирования в полном объёме, позволит сделать дополнительное образование детей более доступным и качественным. В 2020–2022 учебном году в г. Назарово началось внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, в котором МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово принял активное участие. Ряд дополнительных общеразвивающих программ начал финансироваться в учреждении в рамках этой системы. В перспективе предполагается включение в систему персонального финансирования ещё большего числа разработанных в учреждении программ.

1. Аналитический блок

1.1. Сведения об истории и традициях МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Благодаря сохранению традиций преемственности в работе, МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово аккумулирует лучший опыт образовательной деятельности.

МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово продолжает традиции по обновлению содержания, форм и методов образовательно – воспитательной деятельности на основе коллективного творчества, сотрудничества (в том числе сетевого) с педагогами школ города и техникумов. МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово поддерживает преемственность в практике разнообразия групповых и индивидуальных форм деятельности обучающихся: участие в концертах, выставках, акциях, квестах, конкурсах, в создании образовательных программ, сетевых проектов.

Материально-техническое обеспечение МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

«Дом школьника» предлагает дополнительное образование и воспитание детям города Назарово от 5 до 18 лет. Помещение МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово расположено на первом этаже пятиэтажного здания жилого дома в центральной части города и имеет 10 кабинетов для занятий, обучающихся (актовый зал на 70 мест, исследовательская лаборатория «Живой уголок», швейная мастерская).

Педагогические кадры МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

Всего 26 педагога

Квалификация педагогов ДШ:

- высшая – 5 человек;
- первая – 9 человек;
- без категории – 12 человек.

Уровень образования педагогов ДШ:

- высшее – 12 человек;
- среднее профессиональное – 14 человек;

Соотношение штатных работников и совместителей:

6 совместителей; 20 основных работников.

Обучающиеся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

Распределение обучающихся по направленностям:

в рамках персонифицированного обучения:

- художественная - 209;
- естественнонаучная - 0;
- социально-педагогическая - 152;
- физкультурно – спортивная - 13.

в рамках муниципального задания:

- художественная - 324;
- естественнонаучная - 10;
- социально-педагогическая - 251;

- физкультурно – спортивная - 43.

Ежегодно МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово охватывает дополнительно различными формами работы свыше 3000 человек:

- Городские и краевые межведомственные проекты, и конкурсы около 1000 обучающихся;
- Воспитательные мероприятия около 600 человек;
- Экскурсии в живой уголок около 400 человек в год;
- Каникулярная занятость (осень, зима, весна, лето) около 1000 детей и подростков;
- Отдых детей в Загородном оздоровительном лагере «Спутник» - 390 детей;
- лагерь с дневным пребыванием детей в летний период – 70 человек (пришкольный лагерь).

1.2. Анализ состояния проблем МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Особенности образовательного процесса:

Образовательный процесс строится на основе свободного выбора обучающихся. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их. Организация УВП имеет свои особенности:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон/дети, родители, педагоги;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий со стороны ребёнка переходить из одной группы в другую, по тематике, уровню возрастного состава, уровню интеллектуального развития;
- преподавателями МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях;
- учебно – воспитательный процесс происходит в условиях неформального сотрудничества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью, совместной деятельностью. Он отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений;
- образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий являющиеся основным составом объединения. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным

актом Учреждения. Занятия проводятся согласно расписания, которое составляется в начале учебного года и утверждается директором. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30- 45 минут в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы.

Основой содержания образовательной деятельности является пакет дополнительных общеобразовательных программ, созданных педагогами МБОУ ДО «ДШ»: 29 модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, из них: 3 годовых модульных общеразвивающих программы, 2 программы реализуются по сетевой форме. Программы отличаются структурированностью. Логичность и завершенность каждого этапа, которые отражают содержание, формы и методы работы, предполагаемые эффекты и результаты.

МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово занимается 1001 человек по основным направлениям деятельности, функционирует 93 учебные группы.

Распределение образовательных программ по направленностям деятельности:

Художественная – 14 модифицированных образовательных программ;

Социально - педагогическая – 12 модифицированных образовательных программ, из них 3 образовательных модульных программы;

Естественнонаучная – 1 модифицированная образовательная программа;

Физкультурно-спортивная – 2 программы.

Таблица 1

**Анализ внешних и внутренних перспектив развития
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово**

Цель: Создание условий для реализации образовательных программ дополнительного образования, проектов, мероприятий отвечающих интересам детей, родителей, территории			
Оценка внутреннего потенциала учреждения		Оценка перспектив развития учреждения исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Устойчивая репутация и имидж Широкий спектр образовательных услуг художественной и социально-педагогической направленности Многообразие мероприятий Вариативность режима работы Укомплектованность педагогическими кадрами Сетевые формы взаимодействия Хорошее расположение (центр города). Оказание платных услуг	Старение коллектива/мало молодых. Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) сотрудников Одна программа естественнонаучной направленности Устаревшая материально-техническая база Профессионально-педагогическая компетентность некоторых преподавателей, несмотря на опыт, не соответствует современным требованиям Недостаточная для деятельности учреждения в современных экономических условиях, информационная среда учреждения с использованием электронных ресурсов и интернет-технологий. В полной мере не используются возможности участия в	Возможность расширения спектра образовательных услуг, открытие новых профилей и направлений обучения, в соответствии с запросами родителей и детей Привлечение, подготовка опытных квалифицированных кадров. Возможность эксплуатации новых технологий. Возможность родителей оплачивать расходы, связанные с поездками на фестивали, конкурсы, олимпиады, соревнования. Новый подход к организации воспитательного процесса	Неблагоприятные демографические изменения, вызывающие сокращение спроса на образовательные услуги Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей. Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг. Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению. Уменьшение количества педагогов, создающих информационные ресурсы, курсы для дистанционного образования и использующих технологии дистанционного обучения Недостаточно отработана система продвижения платных образовательных программ и услуг Персонификация

	программах и грантах, позволяющих обеспечить дополнительное финансирование		образовательного процесса (сертификация). Риск сокращения обучающихся.
Цель: Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию			
Оценка внутреннего потенциала учреждения		Оценка перспектив развития учреждения исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Результаты диагностики обучающихся стабильны Реализация двух сетевых программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся («Неформальный педагогический колледж «Ориентир», «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями ТЭК»)	Информационные возможности педагога отстают от информационной культуры школьника Не используются возможности реализации программ с использованием дистанционных технологий	Результаты диагностики могут быть выведены на новый уровень за счет изменения в содержании образования для отдельных категорий обучающихся Участие в реализации программ «Билет в будущее», МетаЧемп	Риски снижения образовательной привлекательности учреждения Проблемы организационной культуры, эффективности системы социального партнерства и сетевого взаимодействия Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов.
Цель: Обеспечение летнего оздоровления, социальной адаптации и творческой самореализации личности детей			
Оценка внутреннего потенциала учреждения		Оценка перспектив развития учреждения исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Осуществление частичного ремонта здания (ремонт кровли, новые окна). Наличие программы культурно-досуговой деятельности «Киномания на свежем воздухе» Удобное месторасположение ЗОЛ «Спутник» Наличие педагогического коллектива	Здание и коммуникации требуют капитального ремонта. Значительный износ основных фондов. Отсутствие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: тревожная кнопка, охранная сигнализация. Отсутствие условий для детей с ограниченными возможностями. Имеются конкуренты – «Сокол» г.	Подготовка педагога по программе повышения квалификации «Содержание и методика обучения детей финансовой грамотности в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей» Возможность привлечь стажеров с Ачинского педагогического колледжа	Плохие показатели по воде. Нехватка квалифицированных педагогов для реализации культурно-досуговых мероприятий ЗОЛ «Спутник»

<p>Наличие каналов продвижения информации о ЗОЛ «Спутник»</p> <p>Наличие минимального оборудования для организация летнего отдыха и оздоровления детей</p> <p>В оздоровительном лагере «Спутник» построен новый медпункт.</p>	<p>Ачинск</p> <p>Отсутствие централизованного водоснабжения</p>	<p>Участие в программах предоставления субсидий на финансирование расходов, направленных на сохранение и развитие материально-технической базы муниципальных загородных оздоровительных лагерей</p> <p>Разработка и апробация на базе загородного оздоровительного лагеря «Спутник» образовательного модуля по финансовой грамотности.</p>	
---	---	--	--

Анализ позволяет сформулировать основные противоречия и проблемы МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

Результаты анализа показывают, что в целом МБОУ «ДШ» г. Назарово обладает потенциалом, необходимым для развития и совершенствования образовательной деятельности. Есть сильные стороны: профессиональные педагоги, которые могут осуществлять обучение молодых сотрудников; информационный сайт, как площадка для взаимодействия с обучающимися, родителями, партнерами, территориальная доступность учреждения.

По – прежнему сложными в решении остаются следующие проблемы:

1. Наблюдается недостаток специального программного обеспечения и специалистов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие информационных и инновационных компетенций.

2. Несоответствие материально-технической базы МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово и структурного подразделения ЗОЛ «Спутник».

3. По – прежнему слабо развито естественно – научная направленность, для которой нужны финансовые затраты и организация образовательной площадки.

4. Организация обучения в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в соответствии с целевыми региональными показателями, в том числе, и в разъяснении данной системы родителям (законным представителям).

5. Отсутствие дистанционных программ, в том числе направленных на работу с детьми ОВЗ.

6. Отсутствие образцовых коллективов.

1.3. Методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово осуществляет два вида методической деятельности:

- Внешняя, направленная на систему общего и дополнительного образования города;

- Внутренняя, направленная на педагогическую систему собственного учреждения.

Методическая тема МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово «Создание новой образовательной среды как необходимого условия эффективного образовательного процесса» и сформирована следующая цель: создать условия для эффективной деятельности педагога, направленной на единый образовательный результат учреждения.

Приоритетными направлениями методической работы являются:

– развитие педагогического потенциала через повышение квалификации педагогов дополнительного образования, профессиональные конкурсы, демонстрацию педагогического опыта;

- работа с образовательными программами в соответствии с новыми требованиями; обновление содержания образовательных программ; разработка образовательных программ и модулей по работе с одарёнными детьми; сетевых программ;
- с целью поддержки методической деятельности учреждения обеспечивается организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов учреждения. Разработка образовательных программ и проектов, адаптация образовательных программ под условия учреждения. Эффективность этой деятельности подтверждается результатами педагогов и воспитанников учреждения на краевых, региональных, российских и международных конкурсах.

Как проблемы и перспективы методической службы МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово, обусловленные переходом к новому качеству образования, следует определить:

- необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер по основным направлениям деятельности учреждения: создание условий для повышения качества дополнительного образования детей, создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.
- создание педагогических команд из числа педагогов МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово и педагогов дополнительного образования города для реализации новых образовательных проектов, и программ, дистанционных курсов.

1.4. Управление МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Управление МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово представляет собой взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Директор учреждения:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
- распоряжается имуществом образовательного учреждения и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- представляет учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах;

-несет ответственность за свою деятельность перед учредителем.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения, который является постоянно действующим. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет созывается не реже двух раз в год. Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем педагогического совета является руководитель Учреждения.

Методический совет руководит творческими группами, координирует действия по программе развития и является методической составляющей педагогического процесса, анализирует эффективность дополнительных образовательных программ, внося своевременные предложения по коррекции, направленные на реализацию программ и достижение конечного результата.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создается *Совет учреждения*. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция, порядок принятия ими решений устанавливаются локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действует *Первичная профсоюзная организация Учреждения*. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция, порядок принятия ими решений устанавливаются локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- обсуждение и выработка предложений по основным направлениям и приоритетам деятельности Учреждения для представления Учредителю;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;
- утверждение коллективного договора;
- согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда.
- согласование Положения об оказании платных образовательных услуг;
- предоставление рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;

- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

- согласование состава комиссии по трудовым спорам;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.

Управление МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово осуществляется на основе законодательных и нормативных актов, принятых федеральными и региональными органами, законодательной и исполнительной власти, на основе ведомственных и нормативных актов. Общая законодательная база деятельности отображается в Уставе, локальных актах. Все разработанные и принятые документы соответствуют правовому статусу Учреждения.

2. Концептуальный блок

2.1. Основание для разработки Программы

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов и формами традиционной внеурочной и внешкольной работы.

Система дополнительного образования детей как многоуровневый социально-педагогический и образовательный институт функционирует на основе социального заказа общества, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяя постоянно растущие индивидуальные образовательные потребности личности, обеспечивает эффективное формирование самодостаточности и конкурентоспособности ребенка, проявляющего творческую инициативу, способность к самостоятельному поиску новых способов действий, стремление к самореализации и самовыражению.

Безусловно, в процессе модернизации образования необходим принципиально новый подход к организации образовательного и воспитательного процесса в организации дополнительного образования.

Определяющей идеей программы является компетентностный подход в практике дополнительного образования в учреждении. Исходя из постулата деятельностной природы компетентности как феномена (компетентность представляет собой опыт осуществления той или иной деятельности) следует, что формируется и совершенствуется компетентность в деятельности и, отсюда, ведущим звеном в работе всей системы МБОУ ДО «ДШ» принимается деятельностная парадигма в образовании с системной организацией педагогического процесса.

Определяющими векторами из федерального проекта «Успех каждого ребенка» нами взяты:

- обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности, повышение качества и вариативности общеобразовательных программ и их реализацию в сетевой форме, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

С появлением структурного подразделения - загородного оздоровительного лагеря «Спутник», в программе уделяется пристальное внимание проблемам организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летнее время.

Совместная деятельность учреждений образования и социальных сетевых партнеров реализует и обеспечивает повышение эффективности и развития, обучения и воспитания детей, их самоопределения и самореализации. Ожидаемые результаты такого сетевого взаимодействия связываем с обретением системой такого важного качества, как эффективность.

Имеющийся опыт работы подтвердил устойчивость модели сетевого партнёрства при соблюдении следующих условий:

1. Мотивация образовательных учреждений. Школы заинтересованы в совместной деятельности с дополнительным образованием, готовы к диалогу, открыты, готовы выстраивать партнёрские равноправные отношения.

2. Программно-методическое обеспечение. Поиск эффективных форм, методов, педагогических технологий.

3. Расширение круга социальных институтов, готовых к взаимодействию и поддержке участников сети.

4. Наличие договоров между участниками, как демократической формы правового регулирования партнёрских отношений.

Что дает нам использование данных моделей сетевого взаимодействия:

- на уровне управления: более эффективно использовать кадровые и материально-технические ресурсы, расширить спектр образовательных услуг, повысить уровень профессионализма педагогов школ и учреждений дополнительного образования, увеличить занятость детей внеурочной деятельностью.
- на уровне пользователя такая организация позволит получить выбор в зависимости от своих потребностей, более качественные услуги, шаговую доступность качественных услуг, сопровождение процесса самоопределения, развития детей.

В нашем учреждении разработаны и успешно реализуются: «Неформальный педагогический колледж «Ориентир», «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса».

Методологической основой реализации программы развития являются основные принципы:

- открытость процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;
- вариативность, обеспечивающая свободу выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;
- ранняя профессиональная ориентация ее реализация на различных ступенях дополнительного образования, что позволит ускорить процесссоциальной адаптации детей и подростков;
- инновационность образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическими информационным технологиям;
- партнёрство как «субъект-субъектные» отношения между участниками образовательного процесса учреждения и окружающего сообщества.

2.2. Модель будущего состояния

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития учреждения по сценарию, его состояние к 2025 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование по разным направлениям и формам предоставления;
- обучающимся предоставляется качественная реализация летнего отдыха в загородном оздоровительном лагере;
- выпускники профессионально ориентированы,
- существует инклюзия в учреждении;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется качественная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными образовательными организациями, учреждениями;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации.

Программа развития МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово разработана на период с 2022 по 2025 год и структурно включает в себя взаимосвязанные этапы ее реализации:

№п/п	Наименование	Сроки реализации	Основное содержание
1.	Анализа и проектирования	Ноябрь 2022г.	Подведение итогов реализации предыдущей Программы развития, разработка, экспертиза и принятие Программы развития на 2022-2025 гг., обновление комплекса внутриучрежденческих нормативно-регулирующих документов. Разработка и внедрение механизмов взаимодействия структурных элементов внутренней и внешней среды при реализации Программы развития
2.	Реализации мероприятий Программы	Январь 2023г. - декабрь 2025г.	Осуществляется реализация мероприятий Программы развития, контроль сроков их исполнения, мониторинг качества реализации общеобразовательных программ, организации учебно-методической, организационно-массовой, воспитательной работы и материально-технического обеспечения деятельности учреждения, промежуточный анализ реализации и корректировка Программы развития
3.	Контроля выполнения Программы развития и подведения итогов	Декабрь 2025г.	Сбор данных, анализ и подведение итогов реализации Программы развития.

3. Блок практической реализации

3.1. Реорганизация образовательного процесса МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Обновление содержания образования МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Обновление содержания образования:

- Сетевой подход к организации образовательной деятельности детей;
- Реализация компетентностного подхода в образовании;
- Развитие патриотического воспитания;
- Развитие инклюзивной культуры в учреждении;
- Персонификация образовательного процесса;

-Создание новых общеобразовательных программ дополнительного образования, направленных на самоопределение и профориентацию обучающихся, предоставленных в сетевой, дистанционной форме.

Изменение в культурно-досуговой деятельности МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Создание цикла мероприятий по направлениям:

- социальное (работа с детьми, попавшими в ТСЖ; работа с одарёнными детьми);
- активное включение обучающихся «Дом школьника» в городские мероприятия.
- общекультурное (культурно-массовые мероприятия, загородный оздоровительный лагерь);
- духовно-нравственное направление;
- патриотическое воспитание;
- создание экскурсионных маршрутов;
- театральных постановок;
- разработка и реализация мероприятий в рамках национального проекта образование «Успех каждого ребёнка»

Обновление методической деятельности МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Анализ деятельности МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово показывает необходимость в повышении эффективности методической службы, в решении следующих приоритетных задач:

- внедрение новых форм дополнительного образования сетевых, дистанционных, обеспечивающих доступность для учащихся школ и отдалённых районов города, детей с ОВЗ;
- повышение квалификации педагогов для работы в сетевых, дистанционных проектах, по направлениям деятельности.

3.2. Ресурсное обеспечение Программы развития Развитие педагогического потенциала

Педагог дополнительного образования, прежде всего, должен быть личностью неординарной. Его развитие, повышение профессионального уровня связано с освоением новых технологий и образцов ведущих педагогов края, России. При этом педагог не должен потерять своей самобытности, индивидуальности, формировать командный способ работы, использовать творчески новые формы и методы обучения в практической деятельности.

Основные задачи работы с кадрами:

- привлечение молодых педагогов к работе;
- участие в профессиональных конкурсах;

- система моральной и материальной поддержки педагогов;
- аттестация педагогов на 1 и высшую категорию;
- повышение квалификации не реже 1 раза в пять лет;
- включение педагогов в грантовую деятельность;
- создание программно-методической продукции;
- обобщение педагогического опыта;
- обновление содержания образовательных программ.

Финансовое обеспечение

Финансовые ресурсы состоят из бюджетных и внебюджетных средств.

Поскольку бюджетное финансирование является целевым и предназначено, в основном для выплаты зарплаты сотрудникам и оплаты коммунальных услуг, постольку основной расчёт по обеспечению инновационной деятельности МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово приходится делать на внебюджетные средства.

К ним относятся:

- муниципальные средства;
- спонсорские вклады;
- грантовая поддержка образовательных проектов;
- платные услуги;
- добровольные родительские взносы.

Финансово – экономическое обеспечение программы предусматривает внесение корректив, как в процесс поступления, так и в систему использования внебюджетных средств. Необходимо решить следующие задачи:

- аккумуляция внебюджетных средств на развитие материально-технической базы учреждения;
- создание продуктов интеллектуального труда и реализация на рынке образовательных услуг;
- разработка механизмов совместного учредительства и долевого финансирования учебно-воспитательных проектов и программ.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации новых общеобразовательных программ, обеспечивающих инновационное содержание, предусматривается: материально-техническое оснащение кабинетов МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово и структурного подразделения ЗОЛ «Спутник» под реализацию общеобразовательных программ через участие в грантах; ведение платных услуг в учреждении.

3.3. Изменение управленческой системы

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой её субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развития учреждения совместную деятельность детей и

родителей. Для этого необходимо сочетать: во-первых, открытость и ориентацию на развитие, во-вторых, стабильность и способность к сохранению достигнутого. В связи со сложившимися социальными условиями (слабое финансирование, материально-техническая база, кадровая структура учреждения) полный переход учреждения в режим развития невозможен, возможны лишь частичные изменения (разработка новых образовательных проектов, создание педагогических проектных групп, создание общественных органов соуправления учреждением). Организационная структура МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово должна соответствовать следующим требованиям:

- Обеспечивать адекватность изменению Концепции модернизации российского образования, программным документам краевой системы образования;
- Иметь схему управления, сохраняющей структурное единство управленческой деятельности;
- Включать организационные структуры, деятельность которых направлена на достижение нового качества образования;
- Включать коллективные органы в принятие решений, предполагающие участие в управлении учреждения педагогического коллектива, родителей, учащихся и общественности.

В вопросах управления необходимо увеличить коллегиальность принятия управленческих решений, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении.

Основные мероприятия Программы развития

Основные задачи деятельности учреждения по развитию системы дополнительного образования	Основные мероприятия программы развития	Основные результаты деятельности учреждения по развитию системы дополнительного образования по соответствующим направлениям	Сроки достижения
<p>Подготовить педагогические кадры дополнительного образования для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов</p> <p>Внедрение новых форм методического сопровождения педагогических кадров для повышения профессиональной компетентности в соответствии с новым профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>Мотивация включения педагогических кадров инновационную деятельность в масштабе региона, России</p> <p>Освоение педагогами современных технологий, форм, методов обучения и воспитания</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, вебинары, методические семинары и самообразование</p> <p>Разработка учебно-методических комплексов нового типа дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, конференции, фестивали, семинары).</p> <p>Организации работы на базе учреждения дополнительного образования площадки обмена и передачи опыта работников системы</p>	<p>Доля педагогов, привлеченная к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях</p> <p>Систематический обмен профессиональным педагогическим опытом в форме взаимопосещения мероприятий</p> <p>Обмен успешными технологиями реализации инновационных направлений деятельности в форме фестивалей «Современные технологии как инструмент повышения качества образования»</p> <p>Наличие инновационной площадки</p> <p>Доля педагогов, включенных в развитие и распространение инновационного опыта работы</p> <p>Доля педагогов, прошедших аттестацию по новым параметрам</p> <p>Включение педагогов в план повышения квалификации ИПК.</p> <p>Организация мониторинга действующей системы повышения профессионализма работников.</p> <p>Стажировка педагогов по направлениям профессиональной деятельности.</p> <p>Наличие новой системы оценки качества образования в системе дополнительного образования на основе компетентностного подхода</p>	<p>В течение срока реализации программы</p>

	<p>дополнительного образования края</p> <p>Введение новых параметров аттестации педагогических работников</p> <p>Обучение педагогов методике дистанционного обучения</p> <p>Адаптирование реализуемых образовательных программ для дистанционного обучения</p> <p>Развитие наставничества</p>		
<p>Увеличить охват занятости детей дополнительным образованием</p>	<p>Выполнение плана по реализации муниципального задания</p> <p>Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями</p> <p>Создание новых объединений для удовлетворения социального заказа</p> <p>Создание условий для вовлечения в учреждение подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска»</p> <p>Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ практической направленности и обеспечивающих успех в жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Разработка совместных сетевых проектов, конкурсов, игр для обучающихся коллективов различных направленностей дополнительного образования</p>	<p>Наличие системы выявления запроса населения на услуги в системе дополнительного образования</p> <p>Ежегодно обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Расширение спектра мероприятий различными видами деятельности</p> <p>Доля (количество) детей всех категорий, охваченных дополнительным образованием</p> <p>Наличие новых дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Реализация модульных образовательных программ «Юнармия», Школа вожатых: «Спутник», социально –психологического тренинга «Инфинити» для детей, попавших в ТЖС, состоящих на разных видах учета, социальные акции, клуб гитарной музыки (не менее 5-10% детей ТСЖ в каждом мероприятии).</p>	<p>В течении срока реализации программы</p>
<p>Увеличить количество детей, охваченных деятельностью естественнонаучной направленности</p>	<p>Обучение педагогов для работы в естественнонаучной направленности</p> <p>Увеличение количества обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью</p>	<p>Разработаны 2 программы естественнонаучной направленности</p> <p>Проведение «Форума проектов и исследовательских работ»</p> <p>Рост числа достижений в области проектной и исследовательской деятельности участников образовательных отношений</p>	<p>В течении срока реализации программы</p>

		Становление системы мероприятий, включающих проведение экскурсий, выступления перед разными группами обучающихся, видеорепортажи, блоги, др. естественнонаучной направленности	
Создать дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий, в том числе для детей с ОВЗ	<p>Разработка сетевых, модульных, краткосрочных общеобразовательных программ, для разных категорий, обучающихся (одаренных, с ОВЗ), в соответствии с их потребностями и запросами их родителей</p> <p>Организация работы творческой группы по созданию курсов по дистанционному образованию</p> <p>Организация методической и информационной поддержки и оказание помощи педагогам в использовании цифровых технологий и ресурсов</p> <p>Внедрение программ дистанционного обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Организация и проведение консультаций по использованию цифровых технологий</p> <p>Доля (количество) детей с ограниченными возможностями здоровья, включенными в систему дополнительного образования</p> <p>Пополнение банка учебных пособий и программно-методических материалов в электронной форме</p> <p>Разработаны не более одной программы с использованием дистанционных технологий</p>	В течении срока реализации программы
Создать условия для развития инклюзивного образования в учреждении	<p>Формирование полноценной доступной среды и разработка программ инклюзивного образования для обучающихся</p> <p>Создание условий для реализации программ дополнительного образования с обучающимися ОВЗ</p> <p>Взаимосотрудничество с психологическими центрами, службами сопровождения, общественными организациями, которые позволят выбрать подходящий для каждого ребенка индивидуальный подход.</p> <p>Организация системы педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников для обеспечения инклюзивного образования в учреждении.</p>	<p>Разработка модели инклюзивного образования в учреждении.</p> <p>Разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>Принятие всеми участниками образовательного процесса идей инклюзивного образования, толерантного отношения всех участников образовательного процесса.</p> <p>Развитие системы организованного досуга, занятости и отдыха детей с включением в совместную деятельность детей с особенностями.</p> <p>Разработка локальных нормативно-правовых</p>	В течении срока реализации программы

	<p>Координация совместной работы учреждения с партнерами по развитию инклюзивного образования.</p> <p>Воспитание гражданских качеств и толерантности у обучающихся через организацию социально значимой деятельности</p>	<p>документов, регламентирующих деятельность учреждения в новых условиях инклюзивного образования.</p> <p>Демонстрация опыта развития инклюзивного образования в учреждении, его популяризация.</p> <p>Доля педагогов, повысивших квалификацию в области инклюзивного образования.</p> <p>Степень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством инклюзивного образования</p>	
<p>Продолжать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме</p>	<p>Обновление системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, предприятиями и ведомствами при реализации программ дополнительного образования</p> <p>Разработка и апробация новых сетевые общеобразовательных программ</p> <p>Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства</p>	<p>Обновление нормативно-правовое обеспечение сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Реализуется не менее 2 сетевых образовательных программ</p> <p>Появление новых сетевых партнеров в реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме</p>	<p>В течении срока реализации программы</p>
<p>Развивать платные образовательные услуги в учреждении</p>	<p>Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых</p> <p>Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ для взрослых</p>	<p>Наличие новых платных дополнительных образовательных услуг</p> <p>Наличие и востребованность программ обучения взрослых</p>	<p>В течении срока реализации программы</p>
<p>Создать образовательные и культурно-досуговые программы, направленные на раннюю профориентацию детей; мониторинг их профессиональных</p>	<p>Системное изучение и распространение лучших педагогических практик досуговой деятельности</p> <p>Разработка и обновление методических кейсов с включением инновационных технологий и подходов в области самоопределения и профориентации.</p> <p>Содействие в формировании и приобретении компетенций, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в</p>	<p>Проведение мероприятия проекта «Билет в будущее», МетаЧемп</p> <p>Разработка кейсов с показателями и критериями для профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Обновление календаря традиционных событий учреждения</p>	<p>В течении срока реализации программы</p>

компетентностей	жизни (встречи с выпускниками и др.)		
<p>Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период</p>	<p>Реконструкции и создания на базе загородного оздоровительного лагеря «Спутник» современного образовательно-оздоровительного центра дополнительного образования, реализующего программы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, и тематические профильные смены по направленностям дополнительного образования</p> <p>Участие в программах предоставления субсидий на финансирование расходов, направленных на сохранение и развитие материально-технической базы муниципальных загородных оздоровительных лагерей</p>	<p>Реализация на базе загородного оздоровительного лагеря «Спутник» образовательного модуля «Кинемани», «Развитие интеллекта».</p> <p>Подготовка педагога по программе повышения квалификации «Содержание и методика обучения детей финансовой грамотности в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей».</p>	<p>В течении срока реализации программы</p>
<p>Улучшить материально-технические условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Анализ современного состояния материально-технической базы</p> <p>Разработка перспективного плана модернизации и закупки нового оборудования</p> <p>Использование новых механизмов финансирования</p>	<p>Обновление материально-техническое оснащение учебных кабинетов (замена мебели).</p> <p>Создание новой образовательной среды кабинетного и около кабинетного пространства.</p> <p>Привлечение финансовых средств через реализацию сетевых проектов и программ, грантов.</p>	<p>В течении срока реализации программы</p>