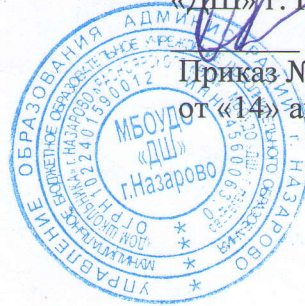


**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово  
Протокол № 3  
от «14» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУДО  
«ДШ» г. Назарово  
О.А. Лузин  
Приказ № 72/1  
от «14» апреля 2023 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дом школьника»  
г. Назарово Красноярского края**

**г. Назарово, 2023**

Самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края, проводилось в соответствии:

- со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию»;

- приказом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края № 62 от 27.03.2023 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Дата создания учреждения: 30 ноября 1983 года, согласно Решения Исполнительного комитета Назаровского городского Совета народных депутатов № 305.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края.

Сокращенное наименование: МБОУДО «ДШ» г. Назарово

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова 112 «А» Учреждение располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома.

Фактический адрес Учреждения совпадает с юридическим.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Полномочия учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования осуществляет администрация города Назарово (далее – Учредитель, Собственник).

Отдельные полномочия Учредителя на основании нормативного правового акта администрации города Назарово осуществляет Управление образования администрации города Назарово.

Руководитель Учреждения- директор Лузин Олег Алексеевич;

Заместитель директора Учреждения - Носкова Светлана Сергеевна;

Руководитель структурного подразделения- Блинов Николай Геннадьевич;

Заместитель директора по АХЧ - Турова Ольга Павловна;

Руководитель МОЦ - Соломатова Елена Андреевна.

Предмет, цели и задачи деятельности Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по соответствующим образовательным программам в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности. Данная деятельность осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016 № 8543-л серия 24ЛО1 № 0001719, выданной Министерством образования Красноярского края - бессрочно.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с муниципальным заданием.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основным видом деятельности Учреждения является:

- образование дополнительное детей и взрослых;

К основному виду деятельности учреждения также относится:

- отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием посредством зрелищно-развлекательной, прочей деятельности».
- организация отдыха и оздоровления в загородном оздоровительном лагере;
- методическое обеспечение образовательной деятельности.

Виды деятельности, не являющиеся основными, которые осуществляет Учреждение, в том числе на платной основе:

- организация и проведение массовых мероприятий различного уровня различной направленности;

- организация и осуществление деятельности по оздоровлению обучающихся;
- услуги по адаптации и подготовке детей для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- образование дошкольное;
- обучение профессиональное;
- производство текстильных изделий;
- производство одежды, кроме одежды из меха;
- производство кожи и изделий из кожи;
- обработка древесины и дерева, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения;
- производство изделий из бумаги и картона;
- деятельность полиграфическая и копирование носителей информации;
- производство резиновых и пластмассовых изделий;
- производство прочей неметаллической минеральной продукции;
- производство прочих готовых изделий;
- торговля розничная, кроме торговли автотранспортными средствами и мотоциклами;
- деятельность по предоставлению продуктов питания и напитков;
- деятельность издательская;
- производство кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ, издание звукозаписей и нот;
- разработка компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги;
- деятельность в области информационных технологий;
- обучение взрослого населения города и детей, не достигших пяти лет, по дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотренным учебным планом организации;
- осуществление репетиторства с обучающимися;
- проведение экскурсий, мастер-классов, семинаров, выставок;
- осуществление других услуг, не предусмотренных учебным планом образовательной организации, и не входящих в основную деятельность, финансируемую из средств бюджета.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629, Уставом (утвержден постановлением администрации г. Назарово № 585-п от 25.04.2019 г. с изменениями от 07.04.2023 г. №413-п) и локальными актами Учреждения.

На основании постановления Администрации города Назарово №348-п от 20.03.2019 г. учреждение имеет структурное подразделение - загородный оздоровительный лагерь «Спутник», расположенное по адресу: Красноярский край, г. Назарово, ул. Дубровинского, вл.10. Загородный оздоровительный лагерь «Спутник» не является юридическим лицом, наделено имуществом Учреждения и действует на основании устава Учреждения и утвержденного Учреждением положения. В лагере имеется большой зал для проведения культурно – массовых мероприятий, столовая на 100 посадочных мест, 3 спальных корпуса, спортивный городок.

В загородном оздоровительном лагере «Спутник» в 2022 году было проведено 3 смены. В первую смену (с 15 июня по 5 июля) получили услугу по оздоровлению детей в условиях загородного оздоровительного учреждения 128 детей.

Во вторую смену (с 9 июля по 29 июля) получили услугу по оздоровлению детей в условиях загородного оздоровительного учреждения 131 человек.

В третью смену (со 2 августа по 22 августа) получили услугу по оздоровлению детей в условиях загородного оздоровительного учреждения 130 детей.

В рамках образовательной программы «Космическая одиссея» было проведено более 40 мероприятий в каждой смене по различной тематике, направленных на развитие творческих, коммуникативных способностей детей, умение работать в команде, формирование здорового образа жизни.

Основные направления деятельности в загородном оздоровительном лагере «Спутник»:

1. Образовательные проекты;
2. Воспитательные и социальные проекты;
3. Культурно-досуговая деятельность;
4. Спортивные мероприятия;
5. ЗОЖ;
6. Организация предметно-эстетической среды.

*Основная цель деятельности:* вовлечение детей в сферу творческой деятельности для развития их сплочённости и социальной адаптивности.

*Проведение семинаров, методическое сопровождение воспитателей, вожатых:*

- семинар «Педагогические технологии работы на летних каникулах»;
- круглый стол «Доработка проекта воспитательной программы проблемы реализации»;
- Кружковая работа вожатого «Звездочки» (в течение сезона).

*Организованы мероприятия, способствующие развитию социальной активности детей:*

- Социальная акция добра «Слатис» направленная на развитие позитивного настроения детей в лагере. В акции приняло участие 100 % детей;

- фестиваль патриотической песни. Приняло участие 100% детей;
- фотокросс «Космический феерия». Приняло участие 80 % детей.

*Участие детей в реализации детско-взрослых социальных проектов:*

- общелагерная программа «Космическая одиссея» - задействовано 100%
- вожатские кружки «Звездочки» – приняли участие 100% детей
- проект фотовыставки «День памяти», «Ах-это лето» - включились 87% детей.
- создание видеороликов – вовлечено 80%

*Организованы мероприятия, способствующие воспитанию здорового образа жизни:*

- фестиваль «Космоспорт» - приняли участие 100% детей;
- беседы: «Сохраним здоровье», «Планета Экология» - приняли участие 90% детей.
- соревнования по различным видам спорта – космобол, космостарты, баскетбол, футбол, волейбол, бадминтон – 100% детей

*Наличие согласованной профилактической программы, направленной на формирование здорового образа жизни:*

- во время работы лагеря проводились неоднократно профилактические беседы, соревнования, конкурсы, выставки с детьми о здоровом образе жизни, работали 2 инструктора по спорту, музыкальный работник, организатор (4 человека);

- не зафиксировано ни одного случая демонстрации вредных привычек во время дискотек, мероприятий и просто жизни в лагере детей.

- 100% детей были включены в различные профилактические мероприятия.

*Организация двигательной активности детей:*

- проведены соревнования по традиционным видам спорта (петушинные бои, русские народные забавы) - занято 98 % детей;

- организованы спортивные игры - занято 90 % детей.

*Деятельность по развитию духовно-нравственных ценностей.*

организация выставок и конкурсов по ИЗО и ФОТО- задействовано 100% детей:

«Необычное селфи с инопланетянином» - 80%

«Лето. Солнце. Спутник» - 75% детей

«Моделируем планету» -80% детей

«Фантастика и авангард» - включились 70% детей и др.

*Организационно-управленческая деятельность.*

- разработана образовательная программа «Космическая одиссея», посвящённая полёту первого человека в космос Ю. А. Гагарина. Детями была освоена новая компьютерная

программа по монтажу фильмов «Mova vi», техника по развитию креативного мышления «Возможные миры».

*Отсутствие зафиксированных конфликтов среди детей и педагогического коллектива за отчетный период:*

- отсев детей за сезон 20% по причинам недомогания, тоски по дому, семейным обстоятельствам. Претензий к администрации лагеря, воспитателям и техперсоналу зафиксировано не было.

- отзывы детей и родителей в 95% о сезоне положительные

Коллектив первой, второй, третьей смены был полностью укомплектован, работал слажено, творчески подходил к поставленным задачам, за время работы были реализованы все поставленные цели.

Анализ деятельности вожатых показал, что их уровень подготовки к работе по организации временных коллективов в условиях детского лагеря хороший. Все вожатые получили положительные отзывы.

На основании постановления Администрации города Назарово №422-п от 21.04.2020 г. на базе МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Назарово (МОЦ).

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения на территории г. Назарово эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка» (далее - региональный проект).

Задачи МОЦ:

- осуществление организационной, методической, экспертноконсультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории г. Назарово;

- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;

- обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Красноярского края;

- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в г. Назарово;

- организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в г. Назарово;

- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей г. Назарово, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ в г. Назарово;

- разработка и апробация типовых моделей развития муниципальных систем дополнительного образования детей в г. Назарово;

- организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в г. Назарово;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей на территории г. Назарово;
- создание условий по повышению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории г. Назарово.

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1.2. Управление МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, совет учреждения, педагогический совет, первичная профсоюзная организация.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях учета мнения работников Учреждения по вопросам управления в Учреждении создана Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует родительские комитеты и Совет Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Учреждении действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор – Лузин Олег Алексеевич, награжден Благодарственными письмами Министерства образования Красноярского края – 2018 г, главы города Ачинска 2018 г., управления образования администрации города 2017, 2019 год, почетной грамотой Назаровского городского Совета депутатов - 2020 г. Благодарственным письмом КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» за плодотворное сотрудничество в реализации ДОП «Неформальный педагогический колледж «Ориентир» и эффективную организацию деятельности по профессиональной ориентации учащихся школ г. Назарово на педагогическую профессию

2023 г. Имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Учреждения в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

- Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам.

### **Реализация образовательных программ**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.



Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Педагогические работники самостоятельны в разработке собственных (авторских) и выборе авторских и вариативных программ.

Учреждение реализует образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), (далее объединения) а также индивидуально.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и работников Учреждения администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей и (или) законных представителей обучающихся, возрастных особенностей детей и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется сетевое взаимодействие Учреждения с другими учреждениями г. Назарово и г. Ачинска. Отношения между ними определяются договором.

В 2022 году заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ: «Детско – юношеский университет с предприятиями ТЭК», Неформальный педагогический колледж «Ориентир» со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.Я Борисенко» г. Назарово Красноярского края;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9» г. Назарово Красноярского края;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №8» г. Назарово Красноярского края;
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум»;
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Многопрофильный молодежный центр «Бригантина» г. Назарово Красноярского края;
- Краевое государственное профессиональное общеобразовательное учреждение Назаровский аграрный техникум им. А.В. Вепрева г. Назарово Красноярского края.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась по 28 дополнительным общеобразовательным программам по 4 направленностям: естественнонаучной, художественной, социально- гуманитарной, физкультурно – спортивной направленности, основные характеристики которых представлены в таблицах:

### Традиционные образовательные программы:

№ п/п	Название общеразвивающих программ дополнительного образования	Возраст детей занимающихся в группах	Содержание занятий
<i>Художественная направленность</i>			
1.	«Галатhea»	6-18 лет	Обучение современному танцу
2.	Музыкальный театр «Арабеск»	5-14 лет	Обучение классическому танцу
3.	«Мир глазами детей»	5-7 лет	Развитие творческих способностей ребенка средствами разных видов художественной деятельности.
4.	«Студия творческих идей»	7-13 лет	Развитие художественно-творческих способностей детей, проявляющих повышенный интерес к ручному труду, посредством выполнения поделок из различных материалов.
5.	«Классическая гитара»	8-17 лет	Обучение игре на гитаре
6.	«Мастерская чудес»	8-15 лет	Декоративно-прикладное творчество, вязание крючком
7.	«Город мастеров»	6-13 лет	Творческая реализация личности в области декоративно-прикладного творчества.
8.	«Учимся петь»	7-17 лет	Развитие вокального пения.
9.	«Народный вокал»	6-10 лет	Музыкально – эстетическое образование средствами народно – песенного искусства.
10.	«Музыкальная сказка»	5-12	Создание условий для развития творческих способностей обучающихся посредством музыкально – сценической деятельности.
11.	Художественная студия «Гармония красок»	7-15 лет	Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через изобразительную деятельность.
12.	Арт-студия	5-10 лет	Программа направлена на получение

	«Вдохновение»		начальных знаний о детском дизайне.
13.	«Мир в ладошке»	5-7 лет	Развитие мелкой моторики и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
<i>Социально – гуманитарная направленность</i>			
14.	«Подготовка к школе «Математика».	5-7 лет	Формирование единых пространственных и временных ориентировочных действий, овладение мыслительными операциями.
15.	«Подготовка к школе «Развитие речи»	5-7 лет	Формирование первоначальных понятий о языке, литературе, обогащение речи, привитие любви к чтению.
16.	«Ступени»	5-7 лет	Программа направлена на подготовку руки к письму и развитию математических способностей.
17.	«Ты+Я+английский»	7-8 лет	Приобщение к культуре англоязычных стран, развитие языковых навыков.
18.	«Говоруши»	6-7 лет	Развитие коммуникативных навыков детей через логопедические практики.
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
19.	«Мир вокруг нас»	5-6 лет	Программа направлена на развитие познавательной активности, самостоятельности, формирование исследовательской деятельности обучающихся в области познания окружающего мира.
<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>			
20.	«Шахматы»	7-12 лет	Организация полноценного досуга обучающихся через обучение игре в шахматы.
21.	«Сила и грация»	6-18 лет	Формирование культуры тела, укрепление опорно-двигательного аппарата средствами фитнес-аэробики.

### **Образовательные программы, реализуемые по модульной форме:**

№ п/п	Название программы	Целевая группа	Содержание занятий
1.	«Школа вожатых «Спутник»	16-18 лет	Проектирование воспитательной программы и практики работы в загородном лагере отдыха.
2.	Социально - психологический тренинг «Инфинити»	12-16 лет	Профилактика девиантного поведения, обучение навыкам позитивного общения.
3.	«Юнармия»	12-17 лет	Повышение в подростковой среде авторитета и престижа военной службы, воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций.

### Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме:

№ п/п	Название программы	Целевая группа	Содержание
1.	«Открытый детско–юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса».	13-16 лет	Создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале теплоэнергетического комплекса г. Назарово
2.	«Неформальный педагогический колледж «Ориентир»	14-18 лет	Самоопределение обучающихся в профессиях сферы образования на материале современной педагогики.

### Образовательные программы, модули, проекты реализуемые в летний период:

Название модуля, проекта	Целевая группа	Содержание
«ТриУмф: Увлеченность, Уверенность, Успех!»	Пришкольный лагерь	Реализация досуговых, развлекательных, спортивных программ. Оздоровление обучающихся.
Трудовой отряд старшеклассников «Авангард»	МТО (ТОС)	Реализация проектов.
«Киномания»	ЗОЛ «Спутник»	Развитие в обучающихся критического мышления - умения ориентироваться в потоке современной метаинформации
«Развитие интеллекта»	ЗОЛ «Спутник»	Развитие интеллектуальных способностей для успешного овладения школьниками способами учебно-познавательной деятельности.

### Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

*Распределение образовательных программ по направленностям деятельности:*

- 12 (42,8%) программ социально-гуманитарной направленности, их них 3 образовательная модульная программа, 2 - дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме; 2 программы реализуются в летний период в ЗОЛ «Спутник». Количество программ реализуемых по модульному принципу увеличилось на 1 в сравнении с предыдущим годом. Создана и успешно реализуется новая программа в данной направленности «Говоруши» - направленная на совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников младших школьников с нарушением речи.

- 13 (46,4%) – художественной направленности.

- 2 (7,1 %) программы физкультурно – спортивной направленности.

На основании Постановления Администрации города Назарово № 983-п от 05.10.2020 г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе город Назарово» МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово вошёл в систему персонифицированного финансирования (ПФ).

В 2022 году в первом полугодии 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ частично были переведены на ПФ, было выдано 438 сертификатов обучающимся по социально – гуманитарной, физкультурно – спортивной, художественной направленностям. Во втором полугодии 2022 года 20 программ по тем же направленностям и сертификаты получили 374 человека. Там образом за 2022 год было выдано 812 сертификатов.



Социально-гуманитарная	272				19	40	31	20				14	22	33	33	54	6
художественной направленности	466		5	5	37	75	72	65	44	56	39	30	10	13	9	5	1
физкультурно-спортивной направленности	24							2	3	2	3	6	1	3	4		
Итого	771		5	5	60	119	104	87	47	58	42	50	33	49	46	59	7

По возрасту среди обучающихся преобладают обучающиеся дошкольного возраста, что составляет 24,5 % от общего количества обучающихся (771) ; количество обучающихся от 7-10 лет – 30,8 %, обучающихся среднего школьного возраста– 22,5 %. Наблюдается прирост детей старших классов (14,5%) на 7,6% по сравнению с предыдущим годом.

Из общей численности обучающихся в 2-х и более объединениях занимаются 26,7 %, что на 15,5 % меньше предыдущего года.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края осуществляются платные образовательные услуги с 09.01.2018 года на основании приказа «О введении платных образовательных услуг в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово» от 26.12.2017 года, № 257.

**Целью открытия платных образовательных услуг, является:**

- расширение спектра образовательных услуг;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей общества;
- развитие инфраструктуры образовательного учреждения (материально-техническая база).

На основании Постановления администрации г. Назарово от 01.08.2019 г. № 1040-п, от 13.07.2020 г. № 726-п «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые населению города муниципальными бюджетными образовательными учреждениями г. Назарово Красноярского края» и Перечня платных образовательных услуг на 2022 год были запущены 3 программы:

В таблице представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

Направленность программы	Название программы	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Социально-гуманитарная	Всезнайки	5 – 7 лет	1	11
	Английский язык «Funny English»	5 – 6 лет	2	14
Художественная	Домисолька	3 – 5 лет	2	22

Общее количество обучающихся по программам – 47 человек, количество учебных групп – 5.

## **2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **2.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации.**

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Годового календарного учебного графика в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово проводится промежуточная аттестация один раз в год и итоговая аттестация один раз после прохождения полного курса программы. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, мета предметные результаты (социальная приспособленность). Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются педагогами в протоколах и отображаются в аналитической справке методиста.

Формы проведения аттестации определялись самими педагогами дополнительного образования в их образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации выбраны следующие:

- тестовые, контрольные, срезные задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование). –
- создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).
- демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация, мастер-класс.
- Прослушивание-концерт
- Проект
- педагогическая диагностика
- индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
- деловые игры, тренинги.
- творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).

#### **Критериями оценки результативности обучения являются:**

- критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня личностного развития детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

Полученные результаты промежуточной аттестации показали: во-первых, возможность перевода обучающихся на следующий этап обучения и, во-вторых, тщательный анализ самим педагогом и методической службой результатов аттестации обучающихся.

**Выводы:** анализируя результаты промежуточной аттестации, можно сделать следующие выводы:

- промежуточная аттестация по итогам первого полугодия 2022 года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации по итогам полугодия;

- промежуточную аттестацию прошли 652 обучающихся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово - 61,9%, обучающиеся 5-6 лет не проходят промежуточную аттестацию.

- промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по итогам 1 полугодия 2021 года показала, что обучающиеся в целом успешно осваивают программы;

- все педагоги в срок предоставили пакет документов по итогам промежуточной аттестации;

- определены причины, способствующие или препятствующие освоению дополнительных общеобразовательных программ

- количество обучающихся с низким уровнем обученности уменьшилось, по сравнению с результатами прошлого года, с 26 человек до 24.

В итоговой аттестации приняли участие 918 обучающихся.

В ходе проведения аттестации обучающихся были рассмотрены следующие вопросы:

- объективное установление фактического уровня освоения обучающимися программы, в том числе её отдельной части, раздела, курса, модуля;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы;

- внесение необходимых коррективов в содержание и методику обучения по программе.

Итоговая аттестация обучающихся творческих объединений дополнительного образования проводилась в следующих формах (формы аттестации определены в дополнительных общеобразовательных программах):

- физкультурно-спортивная направленность: выступление на мероприятии; матование одинокого короля.

- художественная направленность: концертное выступление, открытое занятие; творческая работа, мастер-класс; выполнение практического задания; тестовая диагностика; выступление в праздничной программе; отчётный концерт.

- социально-гуманитарная направленность: творческий зачёт, защита проектов, конкурс.

- естественнонаучная направленность: защита исследовательских работ.

Следует отметить, что большинство педагогов выбрало традиционную форму проведения аттестационного занятия – открытое занятие или отчетный концерт.

Педагогами применяются разнообразные методы и приемы обучения обучающихся: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, творческие и исследовательские. Применение педагогами различных методов и форм организации учебного процесса позволяют говорить об удовлетворительной активности обучающихся на занятиях и о преобладающей творческой активности на занятиях Шаламоновой Л.А., Державиной С.В., Маленковой М.М., Бакаловой С.Л., Греб О.С.

Проведение итоговой аттестации обучающихся у большинства педагогов содержала методику проверки теоретических знаний, практических умений, навыков, а также уровень развития детей. Высокий уровень показали обучающиеся следующих педагогов: Федорова А.А., Цветчих Н.Д.



Результативность реализуемых дополнительных образовательных программ заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности, успешное участие обучающихся в выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня, концертах, соревнованиях (шахматных), социально-значимых акциях и др. Обучающиеся объединений дополнительного образования детей в текущем году принимали активное участие в городских, всероссийских (заочных) конкурсах, шахматных турнирах и соревнованиях. Победы обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах; спортивных соревнованиях – один из важных показателей результативности реализации дополнительной образовательной программы.

Вместе с тем, были выявлены и отрицательные моменты проведения аттестационного занятия: проблема состояла в том, что некоторые обучающиеся высказывают учебный материал без достаточного понимания и не умеют использовать полученные знания для объяснения. При этом они абсолютно равнодушны к тому, что происходит на занятии, у них отсутствует интерес к занятию, выполнению тех или иных задач.

Также система оценки качества освоения обучающимися программ дополнительного образования отражена в процедуре мониторинговых исследований обучающихся.

Мониторинг обучающихся представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель мониторинга – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

*В ходе проверки проверялись показатели:*

- теоретическая подготовка ребенка;
- практическая подготовка ребенка;
- общеучебные умения и навыки ребенка.

В данном мониторинге приняло участие 898 обучающихся. В результате проведенного анализа были получены следующие результаты по указанным показателям:

### **1. Теоретическая подготовка ребёнка**

1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно – тематического плана программы.

Минимум	Средний	Максимум
49/ 5,4%	500/ 55,6%	349/ 38,8%

Владение специальной терминологией.

Минимум	Средний	Максимум
74 / 8,2%	622/ 69,2%	202/ 22,5%

### **2. Практическая подготовка ребёнка.**

2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой.

Минимум	Средний	Максимум
126/ 14%	420/46,7%	352 / 39,2%

2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.

Минимум	Средний	Максимум
38/ 4,2%	382/ 42,5%	478/ 53,2%

2.3. Творческие навыки.

Минимум	Средний	Максимум
69/ 7,6%	445/ 49,5%	384/ 42,7%

### **3. Обще учебные умения и навыки ребёнка.**

### 3.1 Умение подбирать и анализировать специальную литературу.

Минимум	Средний	Максимум
81/ 9%	376 / 41,8%	441/ 49%

### 3.2. Умение пользоваться компьютерными источниками.

Минимум	Средний	Максимум
18 / 2%	142/ 15,8%	738/82.1%

#### 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога

Минимум	Средний	Максимум
274/ 30,5 %	326/ 36,3%	298 / 33,2%

#### 3.2.2. Умение выступать перед аудиторией.

Минимум	Средний	Максимум
203/22,6%	397/ 44,2%	298/ 33,2%

#### 3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии.

Минимум	Средний	Максимум
354/ 39,4%	246 / 27,3%	298/ 33,1%

### 3.3. Учебно – организационные умения и навыки.

#### 3.3.1. Умение организовать своё рабочее место.

Минимум	Средний	Максимум
263/ 29,2%	334/37,1%	301/ 33,5%

#### 3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.

Минимум	Средний	Максимум
49/ 5,4%	237 / 26,3%	612 / 68,1%

#### 3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу.

Минимум	Средний	Максимум
217 / 24,1%	205 /22,8%	476/ 53%

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	940
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1053 человек (771 не повторяющихся)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	293
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	234
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	178
1.1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	66
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	47 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	282 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	384 человека, 36,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети - мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	71 человек 6,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	61 человек 5,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	624 человек 59,2%

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	598 человек 42,4 %
1.8.2	На региональном уровне	16 человек, 1,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	104 человек 9,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	100 человека 9,4 %
1.9.2	На региональном уровне	16 человек 1,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	27 человек 2,5 %
1.9.5	На международном уровне	77 человек 7,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек 1,4 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек

### 3. Оценка реализации массовых мероприятий с обучающимися

Деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского как городского учреждения направлена на создание условий по включению детей в возрасте от 5-18 лет в систему массовых мероприятий на различных уровнях: муниципальном, зональном, региональном, краевом, Всероссийском, международном.

*Общее количество мероприятий представлено в таблице:*

.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42 единиц
.	На муниципальном уровне	42 единиц
.	На региональном уровне	0 единиц
.	На межрегиональном уровне	0 единиц
.	На федеральном уровне	0 единиц
.	На международном уровне	0 единиц

*Численность учащихся по мероприятиям представлены в таблице:*

	Название мероприятия	Количество обучающихся, включенных в мероприятия
1.	Неделя дополнительного образования «День открытых дверей»	Более 1500 обучающихся
2.	Городской фотоконкурс «Лето в стране чудес»	110 фотографий
3.	Городской конкурс «За все благодарим учителей!», посвященный Дню учителя	
4.	Городской конкурс юных чтецов «Ожившая строка»	128 чел.
5.	Городской конкурс буктрейлеров « <b>О войне мне книга рассказала...</b> »	15 буктрейлеров
6.	<u>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</u>	27 чел. муниципальный

		этап + 112 чел. школьный этап.
7.	Муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (отборочные туры)	676 человек
8.	Муниципальный этап краевого фестиваля «Мой край - моё дело»	45 работ
9.	Фото-кросс «Мы за здоровый образ жизни»	11 команд- 66 человек
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Стиль жизни - здоровье»	36 работ 42 человека
11.	Городской конкурс «Зима- красавица»	73 работы
12.	Городской конкурс «Энергетика будущего через 100 лет», посвященной Дню энергетика	96 работ
13.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: Городская выставка-конкурс «Зеркало природы»;	135 работы
14.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: Городской конкурс «В мире животных»;	194 человек (в выставке и на мероприятии)
15.	Городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	163 работы
16.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» (в четырех номинациях)	395 человек
17.	Городской конкурс «Моя армия самая сильная», посвященный Дню защитника Отечества	63 человека
18.	Городской конкурс «Пасхальное чудо»	132 человека
19.	Городская акция «Письмо и посылка солдату»	250 человек
20.	Сетевая программа «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями ТЭК»	38 человек
21.	Городская литературная игра «СТИХИЯ» в рамках городского конкурса «Ожившая строка»	50 человек
22.	Каникулярная занятость обучающихся (осень, зима, весна, лето)	Более 1500 обучающихся

23.	Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности	20 работ
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	28 работ
25.	Торжественное награждение одаренных детей «Слет лучших»	70 человек
26.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	29 работ
27.	Городское мероприятие для детей, состоящих на различного вида учете и семей СОП, «Мама и Родина», посвященное Дню матери в РФ	40 человек
28.	Городское мероприятие для детей, состоящих на различного вида учете «Время быть здоровым»	40 человек
29.	Муниципальный этап заочного краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье»	15 исследовательских работ (18 обучающихся)
30.	Городской дискуссионный кино клуб «Сияние» по теме «Война-это не дота». Просмотр и обсуждение кинофильма «Иди и смотри»	34 человека
31.	Городской дискуссионный кино клуб «Сияние» просмотр и обсуждение кинофильма «Временная связь», посвященного блокаде Ленинграда. Тема «У войны нет детского лица»	45 человек
32.	Проведение в рамках деятельности антитеррористической комиссии г. Назарово конкурса детского тематического рисунка «Скажи террору – НЕТ!»	23 работы
33.	Муниципальный этап краевой акции «Подари пернатый дом»	44 человека
34.	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница», посвященной годовщине Победы в ВОВ.	60 человек
35.	Городской этап военно-спортивной игры «Зарничка»	60 человек
36.	Городской этап военно-спортивной игры «Победа»	90 человек
37.	Городская интеллектуальная игра «Знатоки земли Назаровской»	60 человек
38.	Городской конкурс «Супер-стажер»	28 человек
39.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	205 человек

40.	Городской смотр-конкурс на лучшее оформление образовательных организаций города Назарово к Новому году	24 образовательных учреждения
41.	Городской конкурс «Город моей мечты»	40 работ (рисунков)
42.	Городской конкурс исследовательских работ «Лица Победы»	44 человека

В 2022 году МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово были проведены мероприятия по основным направлениям воспитательной компоненты: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний детей, трудовое и профессиональное самоопределение, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, семейному и экологическому воспитанию.

Были организованы и проведены мероприятия по следующим направлениям:

Направление: социальное

Организованы и проведены социальные акции и мероприятия:

Мероприятия были направлены на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, а также профилактические мероприятия с детьми и подростками.

Ежегодно в МБОУ ДО «Дом школьника» организуются мероприятия по профилактике подросткового пьянства, наркомании и табакокурения с целью пропаганды здорового образа жизни МБОУ ДО «Дом школьника» организовал и провел ряд профилактических мероприятий:

Городской фото-кросс «Мы за здоровый образ жизни!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, повысить уровень социально-психологической компетентности подростков, создав условия для снижения вероятности, их вовлечения и употребление наркотических средств. Участниками являлись 7-8 классов образовательных учреждений города и воспитанники детского дома. Количество участников 66 человека.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни — здоровье! 2022» проводился совместно с Отделом участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела МВД России «Назаровский» в рамках профилактической работы употребления наркотиков среди молодежи. Конкурс направлен на повышение эффективности формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни в среде детей и подростков; профилактику аддиктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях; внедрение современных форм и методов просвещения с целью популяризации здорового и безопасного образа жизни; обновление наглядно-методического инструментария профилактической деятельности; повышение воспитательного потенциала образовательных организаций.

Основные задачи Конкурса:

- привлечение внимания обучающихся к социально значимым проблемам общества;
- пропаганда культуры безопасного и здорового образа жизни;
- просвещение детей и подростков в вопросах ведения здорового и безопасного образа жизни создание условий для открытого, доверительного общения, возможностей самопроявления обучающихся в процессе творческой работы над проектом;



- развитие социальной инициативы на основе сотрудничества обучающихся и их педагогов, родителей (законных представителей) в процессе подготовки конкурсной работы;

- обеспечение социальной поддержки творческой активности обучающихся, предоставление возможности выразить свое отношение к наиболее значимым социальным проблемам современного общества и предложить оптимальный способ их решения;

распространение опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики аддиктивного поведения, обучающихся в образовательных организациях. В конкурсе на муниципальном уровне приняли участие 64 обучающихся.

Победителями муниципального этапа стали следующие обучающиеся:

Номинация: <b>«Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»</b>	
Возрастная группа: 8-12 лет	
ФИО, возраст	Название работы
2 «А» класс МАОУ «Гимназия № 9» г. Назарово	«Мы за ЗОЖ везде и всегда!»
Ким Фаина Трофимовна, 10 лет МБОУ «СОШ № 4» г. Назарово	«Времена года»
Возрастная группа: 13-18 лет	
ФИО, возраст	Название работы
Номинация: <b>«Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся (буклет, плакат).»</b>	
Возрастная группа: 8-12 лет	
ФИО, возраст	Название работы
Котова Милана Евгеньевна, 8 лет МБОУ «СОШ № 4» г. Назарово	«Мой выбор»
Возрастная группа: 13-18 лет	
ФИО, возраст	Название работы
Бабюк Альбина Михайловна, 15 лет	Буклет «ШАрап!»

Данные работы отправлены на региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни — здоровье! 2022».

Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край - моё дело» состоялся в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово в феврале 2022 года. Участие приняли 45 обучающихся города Назарово.

- номинация «Социальные проекты» - 4 проекта;
- номинация «Медиапроекты» - 13 проектов;
- номинация «Школьное предпринимательство» - 2 проекта;
- номинация «PROсебя» - 2 проекта;
- номинация «Моё дело» - 5 проектов.

Финалистами стали 7 проектных команд в номинациях: «Медиапроекты», «Школьное предпринимательство», «Социальные проекты», «Моё дело», «PROсебя». На краевом этапе призерами от города Назарово стали: 2 место в номинации «Мое дело» проект «Парад победителей» заняли обучающиеся МБОУ «СОШ № 4» (педагоги Недзельская Ольга Анатольевна, Корнева Ольга Николаевна); 3 место в номинации «Школьное

предпринимательство. Школьный бизнес-стартап» заняли обучающиеся МАОУ «Лицей № 8» проект «Ремонт без хлопот».

Ежегодно на территории г. Назарово Красноярского края проводилась Межведомственная акция Городская социальная акция «Письмо и посылка солдату». Организаторами являлись МБОУ «ДШ» г. Назарово в партнерстве с Молодежным центром «Бригантина» и Военным комиссариатом г. Назарово и Назаровского района. С 10.02.-20.02. 2022 г. на базе Дом школьника работал приёмный пункт по приёму писем и посылок солдатам. Активное участие приняли образовательные учреждения и активные граждане города. Было написано более 200 писем, собрано 50 посылок, из которых 10 направлены в/ч военнослужащих, выпускников общеобразовательных школ г. Назарово и были вручены 28 посылок и 40 писем солдатам военных частей, которые находятся вблизи территории г. Назарово.

Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности. Цель: формирование у обучающихся чувства гордости за историческое наследие и современные достижения страны, уважительного отношения к истории родного края, России, выявление и распространение успешного опыта работы школьных музеев и клубов патриотической направленности. В Фестивале участвовали активы (команды) школьных музеев и клубов патриотической направленности г. Назарово. На краевой этап отправлены 7 работ в номинациях «Подкасты музея, клуба», «Социально-образовательный проект», «Экскурсия в музей, клубе», «Блок-страничка», «Диалог поколений».

Ежегодно МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово является организатором городских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Победа», «Орленок», спартакиада допризывной молодежи.

В 2022 году игры состоялись традиционно в преддверии праздника Дня Победы. Цель данных мероприятий - активизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в городе Назарово.

Все команды во время проведения этапов фестиваля показали достойные результаты, командный дух и волю к победе. В фестивале приняли участие 30 команд 260 ребят. 4 мая состоялось торжественное открытие фестиваля на стадионе «Шахтер». Далее ребята разошлись на этапы соревнований. Для детей 3-4 классов в МБОУ ДО «Дом школьника» была организована военно-спортивная игра «Зарничка», которая включала в себя следующие этапы:

- 1 этап – «Построение и сдача рапорта»;
- 2 этап – «Статен в строю, силен в бою»;
- 3 этап – «Визитная карточка команд»;
- 4 этап – творческий конкурс «Солдат Победы»;
- 5 этап – интеллектуальный конкурс «Ратные страницы истории Отечества»;
- 6 этап – конкурс на смекалку «Радисты – шифровальщики»;
- 7 этап – музыкальный конкурс «Песни военных лет»;
- 8 этап – конкурс «Минеры»;
- 9 этап – игра «Меткий стрелок» (дартс);
- 10 этап – конкурс основ медицинских знаний «Санитары».

#### **Результаты военно-спортивной игры «Зарничка»**

- 1 место – МАОУ «Гимназия № 9»;
- 2 место – МБОУ «СОШ № 3»;
- 3 место – МБОУ «СОШ № 2 им. Г. Я. Борисенко».

6 мая 2022 года на стадионе МБОУ «СОШ № 1» прошло торжественное награждение победителей и участников фестиваля юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Победа» и спартакиада допризывной молодежи.

#### **Результаты военно-спортивной игры «Зарница»**

- 1 место – МБОУ «СОШ № 2 им. Г. Я. Борисенко»;

2 место – МАОУ «Гимназия № 9»;

3 место – МАОУ «Лицей № 8».

### **Результаты военно-спортивной игры «Орленок»**

1 место – МБОУ «СОШ № 2 им. Г. Я. Борисенко».

2 место – МАОУ «Лицей № 8»;

3 место – МАОУ «СОШ № 7».

В 2022 году организаторами МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово был проведен городской конкурс исследовательских работ «Лица Победы».

Целью конкурса является увековечение исторической, личной памяти о героях Великой Отечественной войны, участниках и детях войны, трудовом подвиге народа, развитие и становление патриотического самосознания учащихся, повышение их духовно-нравственной культуры в процессе участия их в поисково-исследовательской работе.

Задачи конкурса:

- сформировать у участников конкурса представление об истинных ценностях настоящего гражданина, таких как интерес к истории своей Родины, её героям, к малоизученным фактам войны;

- обучить детей основам поисково-исследовательской деятельности, коммуникативным качествам, помогающим наладить контакт с ветеранами войны;

- приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;

- воспитывать у детей уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, тактичность, понимание необходимости защищать свою Родину;

- дополнить банк информации о героях, участниках, детях войны и их подвигах, сделать новые презентации, рассказы, фотографии, которые можно будет использовать в последующем.

- формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;

- активизация ученической инициативы по оказанию помощи участникам и ветеранам войны и труда, нуждающимся в их заботе;

- развитие творческой активности подрастающего поколения.

Всего на конкурс было представлено 37 исследовательских работ (44 обучающихся).

На протяжении шести лет МБОУ ДО «ДШ» является муниципальным куратором краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье». В 2022 году на краевом этапе призовое 2 место в номинации «Антропология, археология, социология, психология» психологическая направленность занял обучающийся МАОУ «СОШ № 7» Черепанов Кирилл Владимирович.

### **2. Художественное направление:**

В данном направлении ежегодно проводится ряд традиционных мероприятий. Ключевым является муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ». В данном мероприятии ежегодно принимают участие 13 образовательных учреждений города Назарово (на муниципальном уровне приняли участие 676 обучающихся), в 2022 году в г. Красноярске на заочном этапе краевого фестиваля «Таланты без границ» команда г. Назарово заняла 8 призовых мест, вокальная группа «Учимся петь» из МБОУ ДО «ДШ», педагог Алексеева Е. А, стала призером XI краевого творческого фестиваля в номинации «Эстрадный и джазовый вокал».

На муниципальном этапе в 2022 году победителями и призерами стали: Иванова Ангелина диплом 2 место Муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (педагог Шаламонова Л. А.), Лаптенков Лев диплом 3 место Муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (педагог Шаламонова Л. А.), Федорова Виктория диплом 3 место Муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (педагог Федорова А. А.), вокальная студия «Учимся петь» Хор «Улыбка» диплом 1 степени муниципального этапа

краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (23 человека) (педагог Алексеева Е. А.), Трофимова Анастасия диплом 1 место Муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (педагог Алексеева Е. А.), Зубкова Дарья диплом 1 место Муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (педагог Алексеева Е. А.), Соломатова Анна диплом 1 место Муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (педагог Соломатова Е. А.), Авдеев Егор диплом 1 место Муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (педагог Соломатова Е. А.), вокальная студия «Дебют» диплом 1 место Муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (педагог Соломатова Е. А.).

На краевом этапе победителями и призерами стали:

2 место обучающиеся МАОУ «Лицей № 8» Костарев Илья, Аксенов Иван, Катериничев Степан номинация «Инструментальное исполнительство» (Руководитель Боровков Д.В.)

3 место Никитина Софья МБОУ «СОШ № 4» обучающаяся номинация «Народный вокал» (педагог Гандюрина Людмила Петровна)

3 место Челомкопек Алиса обучающаяся МБОУ «СОШ № 14» номинация «Инструментальное исполнительство» (педагог Соколова Оксана Викторовна)

2 место Кормилицина Ксения обучающаяся МБОУ «СОШ № 14» номинация «Литературное творчество» (педагог Абабкин Николай Сергеевич)

3 место Богданов Тимофей обучающийся МБОУ «СОШ № 14» номинация «Литературное творчество» (педагог Абабкин Николай Сергеевич).

Городской конкурс «Ожившая строка», который проводится с целью развития и стимулирования у детей и юношества интереса к изучению русского языка, формирование потребности к чтению лучших образцов русской классической и современной литературы, в 2022 году обучающиеся из учебной группы театр эстрадного искусства «Созвездие» приняли активное участие в данном конкурсе (педагог Завьялова О. В.). Всего в конкурсе приняли участие 128 обучающихся города Назарово.

Муниципальный этап Всероссийского Конкурса чтецов «Живая классика» соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Цель конкурса: повышение интереса к чтению детей и подростков, формирование сообщества читающих детей. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов, который проходил в 2022 году согласно плану, приняли участие 27 обучающихся из 9 образовательных учреждений г. Назарово. Как обычно, у ребят в заявках — самый широкий спектр произведений, от рассказов Тэффи и Зоценко до монологов из современных подростковых авторов или классиков. Трое победителей муниципального этапа отправятся на региональный финал, который состоится в начале апреля в городе Красноярске: Вагапова Камилла Рамисовна обучающаяся МБОУ «СОШ № 11»; Ширко Светлана Романовна обучающаяся МБОУ «СОШ № 4»; Лукьянов Игорь Максимович обучающийся МБОУ «СОШ № 14».

Традиционное мероприятие «Пасхальное чудо» организуется с целью развития духовно-нравственного воспитания детей через вовлечение в творческую деятельность.

Ежегодно в нем принимает участие более 150 детей. В 2022 году победителями и призерами стали обучающиеся учебных групп художественного направления МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово: Шумилин Илья, Шумилин Никита обучающиеся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово (клуб «Любознайка») педагог Греб О. С., Жаркова София обучающаяся (клуб «Любознайка») педагог Бакалова С. Л., Бубнова Яна обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово Арт-студия «Вдохновение» (педагог Полетаева А. А.), Розанова Елизавета обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово студия «Гармония красок» (педагог Шаламонова Л. А.), Иванова Ангелина обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово студия «Гармония красок» (педагог Шаламонова Л. А.), Терещенко Ильмира обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово (клуб «Любознайка») педагог Бакалова С. Л.; Терентьев Дмитрий обучающийся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово (клуб «Любознайка») педагог Греб О. С., Бригида Ксения

обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово студия «Город мастеров» педагог Державина С. В.).

Ежегодно творческие коллективы МБОУ ДО «ДШ» принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня: Всероссийского, международного «Сокровище нации», Международный конкурс искусств «VINART», Международный конкурс «Результат», Международный конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» и многие другие.

В 2022 году активное участие в данных конкурсах приняли обучающиеся из учебных групп: «Гармония красок», «Учимся петь», вокальная студия «Дебют», студия «Мастерская чудес». Всего в данных мероприятия приняли участие более 300 воспитанников МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово, 103 из них стали призерами и победителями.

Особое внимание уделено экологическому воспитанию детей и подростков. Ежегодно учреждение организует городской экологический марафон «Дети и экология XXI век», в который входят традиционные мероприятия: городская экологическая выставка «Зеркало природы», муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства», городской конкурс «В мире животных», муниципальный этап краевой экологической акции «Подари пернатым дом», городская выставка «Зима-красавица» и т.д.

В ежегодном традиционном городском конкурсе новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» принимает участие более 300 детей г. Назарово.

Цель конкурса: привлечение детей города Назарово к творческому процессу по подготовке празднования Нового года.

Задачи конкурса:

1. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в преддверии Нового года;
2. Побуждение к совместной творческой деятельности родителей и детей.
3. Способствовать сохранению традиций Новогоднего праздника, повышать культурный уровень подрастающего поколения.

В 2022 году в конкурсе заявлено пять номинаций:

1. «Елочка для Снегурочки»;
2. «Новогодние шары, сосульки, гирлянды, снежинки»;
3. «Новогодняя композиция»;
4. «Чудо-игрушка»;
5. «Новогодняя кормушка для птиц»

Победителями и призерами конкурса «Мастерская Деда Мороза» стали ребята из учебных групп МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

- 2 место – «Студия мягкой игрушки» МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- 2 место – студия «Гармония красок» МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
- Яценко Анастасия МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово гр. «Мир в ладошках»;
- 1 место- Шамсутдинова Алена МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- 1 место - Меля Роман МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- 2 место – Хаханов Тимур МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- 3 место – Рязанов Алексей МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово.
- 1 место – Рубцов Даниил, Рубцова Ксения МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;

В период школьных каникул педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово организуются досуговые мероприятия, конкурсы, фестивали. Основной целью которых является занятость позитивным досугом. Особое внимание уделяется подросткам, находящимся на различного вида учетах, из семей СОП, ТЖС. Дети могут включаться в модульные программы: социальный тренинг «Инфинити», «Воспитание досугом», «Лучи экрана». Охват детей в период каникул составляет более 1500 человек.

В летний период реализовывается услуга «Отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием посредством зрелищно – развлекательной, прочей деятельности», «Организация отдыха и оздоровления в загородном оздоровительном лагере». В летнем пришкольном лагере в 2022 году отдохнули 70 детей. Пришкольный лагерь осуществляет свою деятельность по образовательной программе «ТриУмф». Отдых и оздоровление детей осуществлялись в июне 2022 года.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

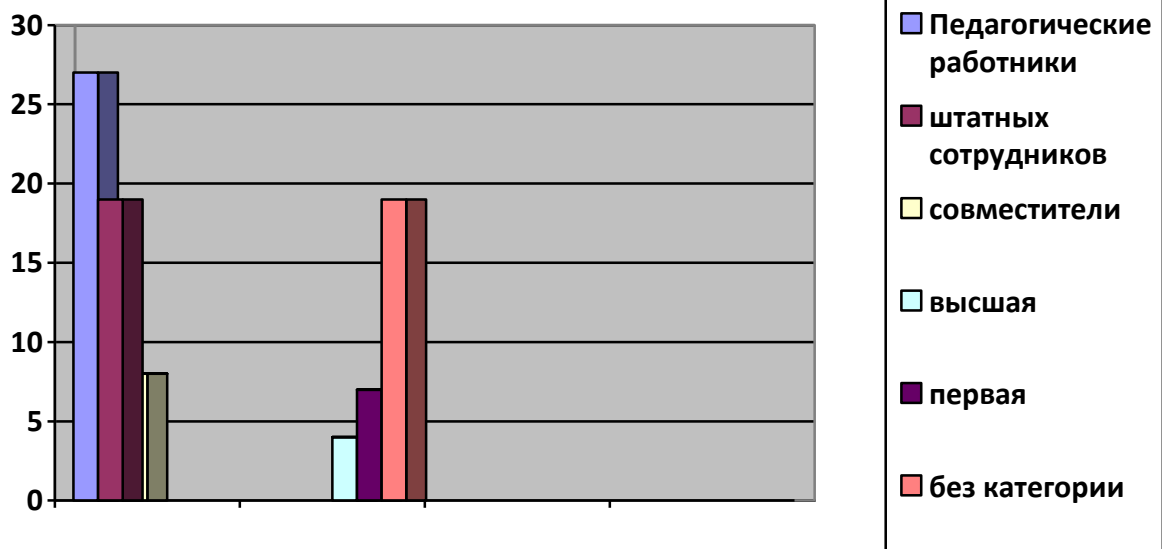
Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня.

Обобщенная характеристика кадрового состава представлена в следующей таблице:

1.	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 44,4%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 33,3 %
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 55,5%
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 29,6 %
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 39,1%
2.1	Высшая	4 человека 14,8%
2.2	Первая	7 человек 25,9%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 28,5%
3.1	До 5 лет	5 человека 18,5 %
3.2	Свыше 30 лет	3 человека 11,1%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 22,2 %

6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
7	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек
8	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12 публикаций 44,4%
8.1	За 3 года	3 публикации
8.2	За отчетный период	0
19.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да

Общая численность педагогических работников в Учреждении 27 человек, из них: штатных сотрудников - 19 человек; совместителей - 8 человек. Высшую и 1 квалификационную категорию имеют 11 человек (40,7%), без категории 16 человек (59,2 %)



Высшее образование педагогической направленности имеют 9 человек, среднее профессиональное - 15 человек, из них среднее профессиональное образование педагогической направленности 8 человек.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет - 5 человек, свыше 30 лет – 3 человека. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 6 человек.



## 5. Оценка деятельности по формированию учебно – методического, информационного обеспечения образовательных программ и мероприятий

### 5.1. Общая характеристика и результаты методической работы.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является методическая деятельность. Работа методической службы МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово способствует развитию педагогических компетенций в условиях обновления содержания дополнительного образования.

Единая методическая тема Учреждения в 2022 году: «Реализация Концепции дополнительного образования до 2030 года в педагогической практике МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Цель: Развитие и совершенствование педагогической системы в соответствии с ключевыми задачами обновленной нормативной базы.

Задачи:

- Развитие многообразия форм и методов работы в системе дополнительного образования детей с ОВЗ, включая современные образовательные модели для использования полученных навыков в практической деятельности.

- Организация воспитательной деятельности в системе Учреждения на основе социокультурных, духовно – нравственных, патриотических ценностей российского общества.

- Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования посредством повышения квалификации, включения в деятельность ГМО, участия в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, развития сетевого взаимодействия внутри Учреждения и за его пределами.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через следующие формы методической работы:

- педагогические советы;
- методические советы;
- инструктивно- методические совещания;
- работа педагогов над ИОМ;
- открытые занятия;
- взаимопосещение занятий;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров;



- участие педагогов в конкурсах профмастерства, конференциях, семинарах, мастер классах различного уровня.

Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов организация семинаров- практикумов;

- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;

- анализ качества обученности детей;

- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;

- проведение внутриучрежденческих семинаров, конкурсов, творческих отчетов;

- создание и реализация ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов).

В течение года проводилась работа:

- по повышению профессионального мастерства педагогов в разработке дополнительных общеобразовательных программ и в составлении к ним рабочих программ.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через:

- посещение и анализ занятий педагогов методистам учреждения;

- взаимопосещение занятий педагогами ДО;

- участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, мастер-классах и т.д.

За период 2021-2022 учебного года было проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались новые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Также на методических советах большое внимание уделялось вопросам подготовки к внутриучрежденческим семинарам, муниципальным конкурсам, значимым мероприятиям в жизни учреждения. Регулярно проводилось методические практикумы и консультирование по вопросам комплектования групп, составления расписания занятий и учебно-тематических планов. Также проводились индивидуальные беседы по вопросам введения документации (журналы посещаемости, поурочные и календарные планы), давались рекомендации по использованию на занятиях различных форм и методов учебной деятельности, по работе с методической литературой, по вопросам проведения родительских собраний в детских объединениях. Проводились беседы с педагогами об основных требованиях и правилах взаимопосещения в детских объединениях, по проведению инструктажа по технике безопасности, по разработке сценариев воспитательных мероприятий. Оказывалась индивидуальная помощь по разработке и проведению открытых занятий в объединениях. В течение года была оказана методическая помощь в оформлении программы, проведении занятий и аттестации обучающихся: Гончаровой Т.А.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Педагогические работники МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда. Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Для полного информирования педагогов в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. В 2022 году

аттестовано 3 педагога на первую квалификационную категорию: Греб О.С., Кузнецова А.М., Шаламонова Л.А.

Повышение профессионального мастерства педагогов учреждения осуществляется через организацию курсов по повышению квалификации, проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на семинарах, конференциях, образовательных форумах, городском предметно-методическом объединении педагогов дополнительного образования.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли:

Бакалова С.Л. :

- Удостоверение «Арт – терапия в индивидуальной и групповой психологической работе» 72 часа (15.01.2022)

- Удостоверение «Правополушарная живопись» 108 часов (11.08.2022)

- Сертификат «Основы здорового питания для школьников» 15 часов (07.11.2022)

- Удостоверение «Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС» 72 часа. (Июнь – август 2022г.)

Горжий Е.Н.:

- Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования по направлению «Образование и педагогика» с 05.05.2022 по 30.11.2022 г. «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 504 часа, Диплом № 241400008933, регистрационный номер 382-22, дата выдачи 30.11.2022 года, г. Красноярск

Исаева Н.А.:

- «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования» - объем 72 часа. (05 октября по 25 октября 2022)

- Практическая деятельность педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - объем 24 часа (03 октября по 10 октября 2022).

Кузнецова А.М.:

- «Создание и развитие персонального сайта учителя в условиях реализации профессионального стандарта педагога», 72 часа (09.11-14.12.2022 ППК)ООО «Столичный центр образовательных технологий»

Завьялова О.В.:

- Февраль 2022 – Март 2022 – Правовая Академия НКО. Золотой знак «юридического качества» Правовой академии НКО.

- Март – Июнь 2022 - Автономная некоммерческая организация «Краевой центр поддержки и развития общественных инициатив» (АНО «КЦПРОИ») Курсы повышения квалификации для представителей муниципальных команд развития гражданского общества Красноярского края «Менеджмент местных сообществ».

Шаламонова Л.А.:

- Удостоверение ПК № 0034242000 «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога» Программа повышения квалификации «Правополушарное рисование. Живопись» 108 час (Февраль 2023 г).

Шамсутдинова О.Н.:

- «Психолого-педагогические аспекты работы педагога в кризисных ситуациях» 72 часа. (29 июля 2022 г.г. Екатеринбург)

Педагоги МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово за отчетный период активно принимали участие в проведении мастер – классов, открытых занятий, выступали на ГМО, участвовали в семинаре:

Бакалова Светлана Леонидовна провела мастер – класс «Интерактивные методы работы с детьми дошкольного возраста» Сертификат 04.04.2022; участвовала в семинаре «Лайфхаки онлайн учителя» 20.04.2022 Сертификат участника.

Гончарова Т.А. – провела три мастер-класса на ГМО по изготовлению пособий для дыхательной гимнастики: «Солнышко» (октябрь 2022 г.), «Снежинка» (ноябрь 2022 г.) «Зайчик», «Цветок в горшке» (декабрь 2022 г).

Кузнецова А.М. – участвовало 16.02.2022 в семинаре «Формирование различных читательских умений на уроках литературы: примеры и комментарии» г. Красноярск

Маленкова М.М. - мастер-класс на тему «Обучение игре на классической гитаре обучающегося с минимальными музыкальными способностями». Апрель 2022 года.

Завьялова О.В. - 06.11.2022 участие в мастер-классе по современной хореографии в рамках краевого фестиваля молодёжного творчества «Арт-парад 2022» г.Красноярск

-21.12.2022 Участие в Доброфоруме «Ярмарка добра» г.Назарово. 3 мастер-класса: «Су-джок», «Аквагрим», «Плетение браслетов».

- Февраль 2022 – Конференция - с представителями ФП «Мы развиваем» и приглашенными специалистами на онлайн- платформе Zoom, Образовательный этап Краевого конкурса проектов по организации трудового воспитания несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет на территории Красноярского края в летне-осенний период времени 2022 года. Проектная школа для старшеклассников (10 чел.)

- Март 2022 - Участие в проектной Школе Добровольчества (10 чел.)

- Апрель 2022 – Участие в Школе социального проектирования «Территория Красноярский край» (8 чел.)

- 13 апреля 2022 г. Участие в школе событийных волонтеров «Событие от А до Я» в рамках развития добровольчества на территории г. Назарово и реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» по развитию добровольческого движения. (10 чел. добровольческий отряд «Креатив»)

-27-30 октября 2022. Участие в Краевом обучающем мероприятии «Университет добра» (Мощенко Ирина, Язвицкая Елизавета)

- 17 октября 2022 Участие в кейс-школе «Профессионалы будущего» (6 чел.)

-17 сентября 2022 - Мастер-класс Алисы Гребенщиковой в рамках XI Назаровского кинофорума имени Марины Ладыниной, МВЦ Назарово - реализация молодежного аудиовизуального проекта «Дневники актеров» (8 чел.)

- Октябрь 2022 Участие команды (6 чел.) в Краевом слёте ТОС-2022

27.10.2022 Участие в команде города Назарово в «Осеннем квизе». Диплом «За волю к обеду» г. Красноярск

Шаламонова Л.А.

- Участник Форума «Шаг в будущее». Мастер-класс «Живопись по Раффелу»г. Назарово, февраль 2023 г .

Греб О.С.

- Участник семинара «Методические приемы в обучении решению контекстных задач» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» 15.02.2022

- Проведение мастер- класса «Использование приемов ТРИЗ технологии в работе с детьми».

Горжий Е.Н.

- участие в семинаре «Актуальность программ ДО» 14.01.22 в рамках ГМО,

- участие в семинаре «Повышение качества дополнительного образования» 5.02.22 ,

- участие в вебинаре «Эффективное использование современных образовательных технологий как основа обеспечения высокого качества организации образовательного процесса» 15.11 2022,

- участие в вебинаре «Развитие универсальных учебных действий (УУД) посредством использования электронных образовательных ресурсов» 16.11 2022

Шамсутдинова О.Н.

Участие в семинаре 11 марта, 2022 г. «Школа мастерства», пгт Козулька,

- проведение мастер – класс «Вязание крючком ка элемент мелкой моторики учащегося» Октябрь, 2022г.,

- участник форума «ИКТ ПО ФГОС В ОБРАЗОВАНИИ» «Форум педагога России», 4 часа, 2022г.,

- участник форума МГУ-родителям: Профилактика химических зависимостей. «Форум педагога России», 08.06.2022 г,

- участник онлайн-форума, 4 часа «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей»,

- «Форум педагога России», 09 июня, 2022 г.

Запланированные и проведенные открытые занятия и мероприятия, являлись специально подготовленной формой организации методической работы. Цель проведения: повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом, демонстрация коллегам своего инновационного опыта работы с детьми, реализации методической идеи. Педагогами были выбраны темы, содержание которых имеет практический материал, набор реальных практических форм и методов. При проведении открытых занятий, мастер - классов педагоги демонстрировали использование педагогических технологий, использование средств наглядности, правильно распределяли время на структурные элементы занятия. Выступающие детально анализируют достоинства и недостатки занятия, обращают внимание на достижение поставленных целей обучения, на эффективность использования наглядных пособий и дидактических материалов, педагогических технологий, активность детей и их деятельность.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.

Продолжается успешная практика реализации программ в сетевой форме. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир», «Детско – юношеский университет с предприятиями ТЭК».

Методическая деятельность ГМО направлена на освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества дополнительного образования детей.

Профессионализм педагогов неоднократно отмечен различными наградами, грамотами, благодарностями, премиями, и т.п.:

Шаламонова Л.А.

- Почетная грамота Управления Образования г. Назарово, «За значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд и в честь Дня учителя», 2021 г.

- Благодарственное письмо от администрации города за участие в выставке-ярмарке «Назаровская ярмарка», 2021 г.

Греб О.С.

- благодарственное письмо от Дома офицеров за активное участие в краевой акции «Письмо солдату», за отзывчивость и активную позицию, 2021

Соломатова Л.А.

- благодарственное письмо от МБУК «КДО Энергетик» за участие в празднике «Рецепт настоящей дружбы»;

- благодарность Всероссийский Фестиваль Детского и Юношеского творчества Таланты России, за многолетний плодотворней труд в патриотическом, духовно - нравственном, эстетическом воспитании детей, молодежи;

- благодарность Всероссийский Фестиваль Детского и Юношеского творчества Сокровища нации, за активную гражданскую позицию в культурно – массовой жизни РФ и важный вклад в культуру нашей страны;

- благодарственное письмо Орбита талантов за подготовку участников к Международному многожанровому конкурсу- фестивалю детского, юношеского и взрослого творчества.

Информационная деятельность Учреждения направлена на создание единой информационной среды. Сайт Учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений.

В учреждении действуют 2 страницы учреждения в социальных сетях (группа В контакте и аккаунт в сети «Instagram»). На страничках учреждения в социальных сетях В контакте и «Instagram» публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление учреждения в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

## **6. Оценка материально – технической базы**

**6.1. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности.** Для осуществления уставной деятельности Учреждению на праве оперативного управления передано нежилое помещение площадью 906,3 кв., 1 этаж (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2010 г. серия 24ЕИ № 673556, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю). Подвальное помещение общей площадью 458,5 кв.м (свидетельство государственной регистрации права от 04.06.2010 г. серия 24ЕИ № 673557, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю)

Помещение МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово расположено на первом этаже пятиэтажного здания жилого дома в центральной части города. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы следующие помещения: актовый зал на 70 мест, 1 исследовательская лаборатория «Живой уголок» на 15 мест, 10 учебных кабинета, в том числе: зал для хореографии, швейная мастерская, 3 кабинета изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, машинки и т.д.). Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждением приняты меры по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации: заключен контракт с ФГУП «Охрана» Рос гвардии, контракт о техническом обслуживании пожарной сигнализации, контракт по реагированию тревожной сигнализации (установлена тревожная кнопка), действует контрольно-пропускной режим.

Учреждением созданы частичные условия по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения. Оборудован пандус на входной группе служебного входа. Входные площадки оборудованы кнопками вызова персонала (2 штуки). В фойе центрального входа оборудовано место для автотранспорта инвалидов.

## **6.2. Информатизация образовательной деятельности.**

Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при реализации программ и проведении мероприятий поводится консультирование по вопросам эксплуатации оборудования, регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, в том числе планово – предупредительный ремонт.

Динамика обеспечения техническими средствами представлена в таблице:

п/п	Наименование средства обучения	Количество, ед.
Инфраструктура		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,007 единиц
1.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
1.3	Учебный класс	8 единиц
1.4	Лаборатория	1 единица
1.5	Мастерская	1 единица
1.6	Танцевальный класс	1 единица
1.7	Спортивный зал	0 единиц
1.8	Бассейн	0 единиц
2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.1	Актный зал	1 единица
2.2	Концертный зал	0 единиц
2.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6,6/%

### **Выводы и предложения по результатам самообследования:**

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей положительно стабилен);
- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- сохраняется положительная тенденция творческих успехов обучающихся на городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении;
- успешно работает сайт МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово, страница в ВК - постоянно обновляется новостями событий, пополняется методический кабинет, педагоги имеют возможность выставлять свои разработки.

### **Вместе с тем необходимо:**

- создать условия для привлечения и поддержки молодых и перспективных специалистов;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий (электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) для получения наилучших результатов в педагогической работе.