

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании педагогического совета  
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово  
протокол № 3 от 14.04.2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»:

директор МБОУ ДО «ДШ»  
г. Назарово  
Лузин О. А.  
Приказ № 91 от 03.05.2023 г.



МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Досугово-образовательная программа

ЗОЛ «Спутник»

для детей от 7 до 17 лет

**«Время Героев»**

Направленность – патриотическая

Срок реализации 21 день

автор:  
директор МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово  
О. А. Лузин  
старший воспитатель  
Колотий Е. С.

Назарово, 2023 год

## Введение

В настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована и в условиях летнего загородного оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов.

**Новизной данной программы** является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;
- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

### **Цели и задачи программы:**

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

### **Задачи:**

- развитие интереса к истории Отечества, своей малой Родины;
- осознание себя частью героического настоящего, понимание сути героя и подвига;
- развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфорта;

- оздоровление детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

**Основными средствами достижения поставленных целей и задач являются:**

- коллективные творческие дела лагеря и отряда,
- кружки и секции по интересам,
- творческие микрогруппы,
- диагностика временного детского коллектива,
- медицинское обеспечение,
- санитарно-просветительская работа,
- физическое воспитание детей,
- рациональное питание,
- природно-климатические факторы,
- участие детей в разнообразных видах творческой деятельности.

**Спортивно – оздоровительная.**

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

**Нравственно-эстетическая**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

**Досуговая**

Организация кружковой работы; организация общелагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско – патриотической направленности.

**Формы работы:**

- Беседа (для ознакомления);
- Конкурс знатоков (для контроля);
- Соревнование (для подведения итога);
- Тренинг (для отработки навыков и умений);
- Викторина (для развития общей эрудиции);
- Игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития);

- Коллективно - творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и педагогов в решении воспитательных и образовательных задач);

- Экскурсия (для ознакомления);

- Индивидуальная работа.

#### **Кадровое обеспечение:**

Кадровый состав формируется из работников лагеря, педагогического отряда студентов и педагогов, координаторов программы.

**Административно – координационная группа** осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, распределяет между собой объекты и сферы управления, руководит деятельностью рабочего коллектива, анализирует текущую ситуацию, вносит коррективы, проводит ежедневные оперативные совещания.

**Консультативно методическая группа** осуществляет психолого – педагогическую подготовку реализации программы.

**Рабочая группа** – осуществляют выполнение запланированных мероприятий, отвечают за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

#### **Подготовительный этап**

Задачи подготовительного этапа:

- определение содержания смены;

- планирование;

- подготовка необходимого оборудования;

- проведение инструктивных занятий;

- распределение обязанностей в отряде.

#### **Основной этап**

На реализацию основных мероприятий программы необходимо 18 дней, в течение которых необходима ежедневная тренировка и подготовка:

Все мероприятия проводятся под руководством *штаба лагеря* (вожатых). Ответственными за то, или иное направление являются: физорги, организаторы досуга и т. д.

Кульминацией проведения профильной смены станет проведение КТД - общелагерной игры «Россия, тебе славу пою».

#### **Итоговый этап**

Финалом смены будет заключительное заседание штаба лагеря, на котором будут подведены итоги проведенных мероприятий. Награждение победителей состоится на линейке закрытия лагерной смены.

**Педагогическая целесообразность.** Работа по данной программе, в условиях загородного оздоровительного лагеря «Спутник», позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная,

позволяет работать с разной возрастной категорией (6-18 лет) и с детьми из разной социальной среды.

### **Концептуальные основы и принципы деятельности.**

Принципы, которыми необходимо руководствоваться при реализации программы:

**1. Принцип индивидуализированного подхода,** предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка.

**2. Принцип центрации воспитания на развитии личности.** Данный принцип, с одной стороны, исходит из признания приоритета личности ребенка, с другой предполагает, что этот приоритет должен стать центральной ценностной ориентацией деятельности педагогического коллектива.

**3. Принцип свободы самовыражения,** который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.

**4. Принцип креативности,** творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

**5. Принцип культуросообразности,** предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры.

### **Организационными принципами работы являются:**

- **принцип развития,** предполагающий постоянное развитие и совершенствование системы, технологий, форм и методов воспитания с учетом постоянно развивающихся социальных процессов и явлений.

- **принцип комплексности,** предполагающий сочетание природных и разнообразных восстановительных и лечебно-коррекционных факторов с различными формами досуговой деятельности.

- **принцип социально-педагогической компетентности кадров,** предполагающий необходимый уровень психолого-педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально- педагогических проблем и постоянное его повышение.

- **принцип контроля и проверки исполнения,** который предполагает определенную систему методов контроля за деятельностью всей системы в целом и каждого отдельно взятого звена с целью своевременной регуляции и коррекции осуществляемой деятельности.

- **принцип функциональной определенности** предполагает четкое распределение полномочий, прав и обязанностей среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия,

- **принцип демократизма и открытости.**

## **Система дополнительного образования**

Организация досуга детей в ЗОЛ «Спутник» требует наличия кружковой деятельности по интересам. Для детей занятия в кружках являются хорошей возможностью попробовать свои силы в различных сферах деятельности.

Дополнительное образование в лагере представлено по различным направленностям: социально-педагогическое, спортивное, художественно-эстетическое.

Кружки по интересам дети выбирают самостоятельно исходя из своих предпочтений.

**Воспитательная концепция программы** будет основываться на всероссийских движениях: «Орлята», «Юнармия», «Движение Первых». Каждая неделя будет посвящена встрече: с представителями МЧС, полиции, культуры, Молодёжной политики, спорта.

**Основной формой** работы в лагере является игра. Сюжетно-ролевая игра «Герои» разработана с учетом возрастных особенностей участников смены. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через “уста героя” пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

**Девиз смены: «Отвага, любовь и верность своей Отчизне!».**

Сюжетно-ролевая игра «Герои» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 21 день).

Каждый отряд выбирает себе имя известного героя, рисует символ отряда, разрабатывает речёвку и девиз. Каждый отряд – это отряд разных героев – из разных эпох – реальных и выдуманных. Каждый ребёнок выбирает своего героя и старается ему подражать. Смысл игры заключается в том, что в процессе ребёнок осознаёт истинную цену настоящего подвига и нравственную силу истинных, а не выдуманных героев, совершающих героические поступки в разное историческое время.

Основными формами работы в игре станут: квесты, фотокроссы, встреча с интересными людьми, беседы, просмотры и анализ фильмов, съёмка собственных фильмов, моделирование текстов, изображение героев на бумаге и в объёме, культурно-массовые мероприятия: патриотические дни, дни России; весёлые старты и соревнования.

У каждого отряда «Героев» есть своя «чековая книжка», куда вносятся доходы и расходы:

**1. Источник дохода:**

- за выполнение индивидуальных трудовых заданий;
- за активное участие в подготовке и проведении творческих дел;
- за участие в отрядных и общелагерных мероприятиях;
- за содержание в чистоте и порядке игровых и спальных комнат;
- за инициативное дело;
- за высокий культурный уровень: поведения, проведения мероприятий, общения.

**2. Источник расхода:**

- за плохое поведение в столовой, в общественных местах;
- за плохое дежурство отряда;
- за беспорядок в игровых и спальных комнатах;
- за нарушение законов лагеря;
- за употребление грубых слов.

В конце смены устраивается ярмарка, на которой дети смогут потратить заработанные «патриотики», купив что-то из предложенного. Это могут быть сувениры, сладости или фрукты.

**Структура маршрутного листа прохождения геройских рубежей:**

№ п/п	Рубежи	Мероприятия	Звания	Награда
1.	<b>Мой край родной</b>	Викторины по истории России, края, района, патриотический час «Дни воинской славы России».	Умник, умница, знаток	Диплом, грамота
2.	<b>Мы – вместе!</b> (Коммуникативные тренинги, культурно-массовые мероприятия)	Огоньки - знакомства. Конкурсы, инсценировки, праздники, мероприятия, концерты.	Открыватель, добродель, лауреат, активный участник,	Памятный адрес, диплом, грамота.
3.	<b>Основы безопасности жизнедеятельности и военного дела</b>	Туристско – краеведческие игры, игры по станциям, игры на местности «Рубежи», военно-спортивная эстафета «Юнармейцы, вперед», военно-спортивная игра «Зарничка»	победитель	Диплом

4.	<b>Кристалл здоровья</b> (спортивно-оздоровительный )	Соревнования «Сильные, ловкие, выносливые», игра - соревнование «Детский патруль здоровья», отработка практических навыков «Юный санитар», спортивный праздник «Молодцы - удалцы»	Чемпион, сильнейший, призер	Медаль, лента чемпиона
5.	<b>Веселый улей</b> (Коллективные, творческие дела)	КТД «Реклама», «Добро по кругу», «Россия, тебе славу пою!»	Мастер КТД	Сертификат

### **Деятельность самоуправления лагеря**

Реализация программы предусматривает активное участие в планировании и проведении смены органов самоуправления

**Совет смены** — детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня. В Совет смены входят:

**Совет лидеров** - в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководить деятельностью совета старший воспитатель.

**Совет редакторов** – создается с целью освещения жизни в лагере - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает листовки, боевые листки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой воспитатель.

**Совет «Здоровье»** - создается с целью включения детей в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря. Так же Совет осуществляет контроль за соблюдением среди детей санитарных норм. Руководит Советом медицинский работник лагеря.

**Совет спорта** - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровьесбережению. Руководит советом инструктор по физической культуре.

**Совет творчества** – организует творческие КТД, выступает в роли жюри на общелагерных и внутриотрядных мероприятиях. Руководит деятельностью совета старший воспитатель.

**Проект план-сетки досугово-воспитательных мероприятий  
«Остров Героев на страже добра и справедливости» ЗОЛ  
«Спутник»:**

<p align="center"><b>1 день</b></p> <p>«Правила проживания Героев в лагере» -Линейка Внутриотрядное мероприятие «Разведчики» «Герои города Героев» - Презентация «Творческих мастерских», знакомство</p> <p align="center">Дискотека</p>	<p align="center"><b>2 день</b></p> <p>Спортивная эстафета «Не последний герой» Время ДО ОП- Игра-ассоциация «Герой» - беседа-дискуссия Оформление города Героев - (Разработка отрядных названий, символов, девизов, речёвок) «Вечер знакомств» – вечернее мероприятие</p> <p align="center">Дискотека</p>	<p align="center"><b>3 день</b></p> <p>Спортивные мероприятия Время ДО ОП - «Мой герой» - презентация «Открытие города героев» - Торжественная линейка «Мы –будущее России» - концерт</p> <p align="center">Дискотека</p>
<p align="center"><b>4 день</b></p> <p>Спортивные мероприятия Время ДО ОП - Фотокросс - «Подвиг» Презентация – отрядных селфи-работ Вечернее мероприятие «Подвиги Геракла (рекорды Гиннеса)»</p> <p align="center">Просмотр фильма</p>	<p align="center"><b>5 день</b></p> <p>Спортивные мероприятия Время ДО ОП – конкурс стенгазет «Я люблю тебя – Россия!» Вечернее «Конкурс видеоклипов»</p> <p align="center">Дискотека</p>	<p align="center"><b>6 день</b></p> <p>Спортивные мероприятия Время ДО ОП - Мой любимый киногерой – конкурс рисунков Развлекательная игра «Охота на Мамонтов» Вечернее мероприятие «Стартинтинеджер»</p> <p align="center">Фильм «повесть о настоящем человеке»</p>
<p align="center"><b>7 день</b></p> <p>Я танцую босиком на песке – спортивные мероприятия ОП – беседа «Дети-герои» - флешпрезентация Вечернее мероприятие «Экзотик –шоу» Дискотека</p>	<p align="center"><b>8 день</b></p> <p>Спортивные мероприятия Время ДО ОП - Беседа о героях ВОВ ОП «Подвиг Солдата» - конкурс рисунков Вечернее мероприятие «Военные песни» Просмотр и обсуждение фильма «Временная связь» Акция «Свеча Памяти»</p>	<p align="center"><b>9 день</b></p> <p>Спортивные мероприятия Время ДО Встреча с представителями МЧС ОП «Письмо Герою» - сочинение (от отряда) Зелёная пятка Вечернее мероприятие «Сказка в разных жанрах» Дискотека</p>

<p style="text-align: center;"><b>10 день</b></p> <p>День подвига – «День без мобильного телефона»  Спортивные мероприятия  Время ДО  ОП - Викторина «Назарово»  Встреча с представителями культуры г. Назарово (библиотека)</p> <p>Вечернее мероприятие «Улыбка Фортуны»</p> <p>Дискотека «На стиле»</p>	<p style="text-align: center;"><b>11 день</b></p> <p>День Космоса  Спортивные мероприятия  Время ДО  ОП- «Герои Космонавты» - беседы и рисунки о космосе  ОП- Фотокросс – «Двери Вселенной»</p> <p>Конкурсная программа «Подготовка космонавтов»</p> <p>Просмотр фильма «Время первых»</p>	<p style="text-align: center;"><b>12 день</b></p> <p>Спортивные мероприятия  Время ДО  ОП - «Герои древней Греции» - комиксы  Акция добра «Слатис»</p> <p>Вечернее мероприятие «Караоке-батл»</p> <p>Дискотека</p>
<p style="text-align: center;"><b>13 день</b></p> <p>День русской культуры  Спортивные мероприятия  Время ДО  ОП – Скульптура «Богатырь»  Встреча с представителями казачества г. Назарово  Концерт «Русский хоровод»</p> <p>Просмотр фильма «Евпатий Коловрат»</p>	<p style="text-align: center;"><b>14 день</b></p> <p>День страха (проверка на мужество)</p> <p>Конкурс поделок боевой техники из пластилина</p> <p>Фильмы ужасов.  Презентация фильмов.</p> <p>Вечернее мероприятие: «В гостях у графа Дракулы»</p> <p>Дискотека</p>	<p style="text-align: center;"><b>15 день</b></p> <p>Спортивные мероприятия  Футбол с ЕР</p> <p>Конкурс плакатов: Мы за мир!  КВЕСТ: «Найди клад»</p> <p>Вечернее мероприятие «Супервожатый!»</p> <p>Дискотека</p>
<p style="text-align: center;"><b>День 16</b></p> <p>Путешествие по планете</p> <p>Спортивные мероприятия и ДО  Конкурс рисунков на асфальте: «Страны и их герои»  Встречи с Музеем и библиотекой: «Герои нашего города»  Викторина «Наш город»</p> <p>Вечернее мероприятие: «Географический марафон»</p>	<p style="text-align: center;"><b>День 17</b></p> <p>Любовь и подвиг</p> <p>Спортивные мероприятия: «Рыцарские турниры»  Время ДО</p> <p>Фильм - «История одной мелодрамы»  Презентация роликов</p> <p>Шоу программа «Седьмое чувство»</p> <p>Дискотека «Стрелы Амура»</p>	<p style="text-align: center;"><b>День 18</b></p> <p>День героев</p> <p>Спортивные мероприятия. ДО.</p> <p>Герои нашего времени – воины СВО беседа</p> <p>Творческая встреча с Валерием Клейко. История лагеря.</p> <p>Вечернее мероприятие: Мистер -Спутник</p>

Просмотр фильма: «Мы из будущего».		
<p><b>День 19</b></p> <p>Спортивные мероприятия. Время ДО</p> <p>«Женщины герои в истории России»</p> <p>Вечернее мероприятие: «Мисс СПУТНИК»</p> <p>Песни у огонька</p>	<p><b>День 20</b></p> <p>Торжественная линейка «Подведение итогов»</p> <p>Прощальный концерт</p> <p>Прощальный бал</p>	<p><b>День 21</b></p> <p>День обмена любезностями и деловыми контактами</p> <p>Операция «Чемодан»</p> <p>Выезд</p>

## 7. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Дети отдохнут и повысят свои физические качества благодаря прекрасной окружающей природе, сбалансированному питанию, организованной воспитательной работе, режиму дня.

2. Дополнят знания по истории своей Родины.

3. Расширят коммуникативные навыки, которые помогут формированию в детях инициативы, сознательной дисциплины, воли, смелости, находчивости, выносливости.

4. Познакомятся через игру с основами военного дела, овладеют приёмами оказания первой медицинской помощи, основами здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Итоги проведения конкурсов, викторин, эстафет являются показателями результативности проведения профильной смены «Мы – юные патриоты»

### Типовой режим дня:

Время	Мероприятие
8:30	Подъём
8:45	Общая зарядка
9:00	Водные процедуры
9:30	Завтрак
10:00-13:00	Образовательная программа Кружки по интересам Спортивные мероприятия
13:00	Обед
14:00-16:00	Тихий час
16:00-16:15	Полдник
16:15	Образовательный модуль Спортивные мероприятия Кружки по интересам
18:00	Презентация итогов программы
19:00	Ужин
20:00	Вечернее мероприятие
21:00	Паужин

21:30	Дискотека/Кино
22:30	Вечерний огонёк
22:45	Водные процедуры
23:00	Отбой

### Реализация программы «Остров Героев»

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Корректировка программы летнего отдыха детей	До 1 июня	Старший воспитатель, организатор, начальник лагеря
Подготовка банка методических разработок для организации работы по воспитательной программы лагеря	До 1 июня	Старший воспитатель
Подготовка материально – технического обеспечения программы	До 1 июня	Начальник лагеря, директор
Подготовка и проведение кейс – стадий, круглых столов, совещаний с пед.персоналом лагеря	По необходимости (не реже 2 раз в смену)	Старший воспитатель
Проведение «пятиминуток» с вожатыми и воспитателями	Ежедневно	Организатор, ст.воспитатель
Подготовка отрядных уголков и планов мероприятий на смену	В первый и второй день смены	Организатор
Работа по плану направлений программы: оздоровление, досуг, клубы	В течение всей смены	Сотрудники летнего лагеря
Изучение интересов и потребностей детей через анкетирование, собеседование детей	В течение первых дней	Воспитатели,
Обработка результатов по направлениям программы: оздоровление, досуг, клубы	В конце каждой смены	Начальник лагеря, старший воспитатель
Диагностика удовлетворённости детей мероприятиями лагеря	В конце каждой смены	Начальник лагеря, старший воспитатель,

Аналитические справки по реализации задач направлений программы	В конце каждой смены	старший воспитатель
Подведение итогов проживания в лагере	В конце каждой смены	Начальник лагеря
Представление аналитического отчёта в требуемые инстанции	По требованию	Ст.воспитатель, начальник лагеря

### **Программа управленческой деятельности по осуществлению функционирования летнего оздоровительного лагеря**

#### *Задачи:*

1. Формирования полного пакета документа, регламентирующего функционирование летнего лагеря;
2. Обеспечить лагерь кадровым составом, соответствующим образовательной программы лагеря. Провести обучение и полный инструктаж по методике работы в программе, охране труда и ТБ.
3. Провести диагностику и желаний, возможностей воспитанников;
4. Привести в соответствие с требованиями материально-техническую базу лагеря;
5. Разработать образовательную программу летнего отдыха лагеря;
6. Осуществить мониторинг реализации условий для достижения результатов

#### **Планируемый результат:**

1. Пакет документов, регламентирующих деятельность летнего лагеря (должностные инструкции, инструктажи по ТБ, графики работы, расписания кружков, режим дня);
2. Штат работников лагеря, утвержденный директором лагеря;
3. Результаты диагностики (или аналитические справки о выявлении интересов детей);
4. Помещения, готовые к проживанию детей и материально –техническая база, художественные средства;
5. Программа организации образовательного отдыха детей;
6. Подборка методических разработок по реализации программы.

#### **Управленческие действия:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Подготовка нормативно-правовой базы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Постановление Министерства образования об организации летнего отдыха детей»</li> </ul>	До 01.06.	Старший воспитатель, начальник лагеря

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концептуальные подходы к летнему отдыху и оздоровлению детей;</li> <li>• «Национальный стандарт учреждения отдыха и оздоровления детей»</li> <li>• «Постановления Правительства Красноярского края о предоставлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера»</li> </ul>		
Разработка образовательной программы летнего отдыха детей	До 01.06	Старший воспитатель
Подбор и расстановка кадров для работы в летнем в лагере	До 01.06	Начальник лагеря, директор
Совещание воспитателей «Организации летнего отдыха детей»	До начала каждой смены	Старший воспитатель, начальник и директор лагеря
Систематизирование пакета инструкций по ТБ;	До начала каждой смены	Начальник лагеря
Разработка и утверждение правил и внутреннего распорядка, режима дня, графика работы сотрудников лагеря	До начала каждой смены	Старший воспитатель
Проведение диагностики интересов, желания воспитанников	В первые дни смены	Психолог, организатор
Оформление приказов по организации летнего лагеря	До начала каждой смены	Начальник лагеря
Представление статистических отчетов по организации летнего отдыха	По требованию	Начальник лагеря, старший воспитатель, организатор

#### Нормативно-правовое обеспечение:

- закон «Об образовании РФ»
- Трудовой кодекс РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Правила внутреннего распорядка

- Распорядок дня
- Трудовой договор сотрудников лагеря
- Договоры с партнерами

### **Кадровый состав программы:**

Под содержательную реализацию программы будут подбираться кадры: Старший воспитатель, воспитатели, вожатые, инструктор по спорту, старший вожатый, музыкальный работник.

### **8. ЛИТЕРАТУРА:**

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Закон РФ «Об Образовании».
3. Патриотическое воспитание детей - игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11, 2012 г.
4. «Подготовка молодежи к защите Отечества в условиях военно – патриотического клуба», Сб. Комитета по делам молодежи Краснодарского края, Краснодар 2010 г.
5. Информационные сборники Комитета по делам молодежи Ставропольского края:
  - № 17 «Программное обеспечение клубов по месту жительства» (2009),
  - «Мониторинг и анализ реализации социальных программ: от теории к практике» (2011),
  - № 15 «Летний дом радуга» (2013).
6. В.П. Дмитрук, Правила дорожного движения для школьников, издательство Ростов на Дону 2008г.
7. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрполиграф 2011г.
8. Социальный проект «Толерантное сознание» центр социально – психологической и педагогической поддержки «Альтернатива» Краснодар 2010г.
9. Н.Е Щуркова «Игровые методики» педагога. Общество России, М.2010г.
10. Газета для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» № 1-10, 2013г.