

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ШКОЛЬНИКА»
Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
Протокол № 3
от «14» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
О.А. Лузин
Приказ № 72/3
от «14» апреля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТриУмф»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 5-18 лет
Срок реализации: 1 год, 21 день

Автор программы:
педагог дополнительного образования
Сидлярова Наталья Михайловна

Назарово
2023

Пояснительная записка

Огромную роль в воспитательной системе любого образовательного учреждения играет каникулярное время. Каникулы, разумеется, занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени учащихся.

Ведь каникулы – неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение детьми жизни самым непосредственным, естественным образом. Поэтому любое образовательное учреждение создает условия для занятости детей в каникулярное время.

Система организованного отдыха детей, подростков благоприятна тем, что в ней взаимодействуют педагогические, медицинские, социальные и индивидуальные связи. Такой отдых рассматривается не только как временное местонахождение ребенка, где он приобретает те или иные знания и навыки, где занимательно проводит свое свободное время, но как необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям.

Период летних каникул дает возможность и педагогам войти в самый непосредственный контакт с миром ребенка. Это период, когда закладываются основы здоровой нравственности.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

В детском оздоровительном лагере главное задействовать ребенка по его интересам, учитывая его способности, интересы и возможности. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Для этого в лагере дневного пребывания работают разного рода кружки: спортивные, художественно-эстетические, познавательные.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Каникулы – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед.

Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе учреждения летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях.

Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Программа летнего отдыха адресована детям, подросткам и юношеству (от 5 -18 лет) из разных социальных групп населения, представляет собой систему педагогически организованного процесса социализации и личностного роста подрастающего поколения.

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

1. Укрепить здоровье детей через занятия спортом, привить навыки здорового образа жизни через игровые, познавательные и состязательные формы деятельности.
2. Организовать насыщенную досуговую деятельность детей и подростков, обеспечив возможность выбора форм досуга.
3. Удовлетворить потребность детей и подростков в общении, в совместной творческой и спортивной деятельности для реализации возрастных интересов.

4. Содействовать раскрытию потенциальных возможностей и способностей воспитанников через создание разноплановой воспитательной среды.
5. Формировать у подростков навыки позитивного взаимодействия.
6. Содействовать воспитанию у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.
7. Развивать экологическую культуру поведения детей и подростков.
8. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Организация летнего отдыха по программе «ТриУмф» осуществляется по направлениям:

- Правовое;
- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое.

Сроки реализации программы: с 1 июня по 26 июня 2019 года (21 день)

Содержание программы

по реализуемым направлениям лагеря

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

- Проведение спортивной зарядки;
- Проведение спортивных мероприятий;
- Проведение витаминизации питания детей;
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности.

Художественно-эстетическое направление

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

- творческие мастерские;
- выставки рисунков;
- творческие конкурсы.

Нравственно - правовое направление

Цель: способствовать формированию законопослушного гражданина, формирование и развитие направленности его правосознания.

- Беседы в отрядах по противопожарной безопасности;
- Встреча с сотрудниками ГИБДД;
- Беседы, конкурсы о правонарушениях;

- акция «День добрых дел»;
- организация выставок и театральных постановок;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- акции «Чистая территория»;
- экологические игры.

Гражданско-патриотическое направление:

Цель: создание условий для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через мероприятия, предусмотренные данной программой.

Основная цель данного направления, это формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализация данного направления возможны через:

- обще лагерные мероприятия;
- беседы;
- конкурсы;
- викторины;
- деловые игры;
- экскурсии.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Создание в летний период условий для укрепления и сохранения здоровья, повышения уровня физического состояния детей;
2. Создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребёнка;
3. Создание условий для самосовершенствования и личностного роста каждого ребёнка;
4. Расширение кругозора детей;
5. Развитие творческих способностей учащихся, наблюдательности, фантазии;
6. Развитие коммуникативных качеств;
7. Повышение уровня экологической культуры;
8. Формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);
9. Развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
10. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
11. Развитие лидерских качеств

**План работы летнего оздоровительного лагеря «ТриУмф»
с дневным пребыванием детей и подростков
(с 01.06.2021 по 26.06.2021 гг.)**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Форма проведения	Ответственный
1	1 июня День Знакомства	1. Спортивная Зарядка «Бодрячок!». 2. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. 3. Литературная игра «Кружева пушкинских сказок» 4. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 5. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде. 6. Конкурс рисунков на асфальте: «Ура - каникулы!»	МБОУ ДО «ДШ» «Детская библиотека»	Беседа Беседа Инструктаж Игра Подвижные игры на свежем воздухе	Сидлярова Н.М. Воспитатели ЛОУ
2	2 июня День отряда	1. Зарядка «Бодрячок». 2. Утверждение правил поведения в лагере. 3. «Вместе весело живется». <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). ✓ Оформление уголка лагеря «Наш сказочный отряд». 	МБОУ ДО «ДШ» «Детская библиотека»	Зарядка Беседа Подвижные игры на свежем воздухе	Сидлярова Н.М. Воспитатели ЛОУ

		4. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». 6. Краевая акция «Читай со мной!» 7. Посещение кружков		Беседа Акция	
3	3 июня День открытия лагерной смены	1.Зарядка «Бодрячок». 2. Открытие лагерной смены: «ТриУмф» 3.Посещение кружков 4. Первенство по шашкам	МБОУ ДО «ДШ»	Зарядка КТД Соревнование Подвижные игры на свежем воздухе	Сидлярова Н.М. Воспитатели ЛОУ
4	4 июня День волшебных сказок	1.Зарядка «Бодрячок». 2. Викторина «Угадайка!» (День рождение Пушкина А.С) 3. Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки сами). 4. Посещение кружков 5. Первенство по шахматам	МБОУ ДО «ДШ»	Зарядка КТД конкурс Подвижные игры на свежем воздухе	Сидлярова Н.М. Воспитатели ЛОУ
5	5 июня День талантов	1.Зарядка «Бодрячок». 2. Спортивная эстафета «Там на неведомых дорожках...» 3. Литературный праздник «Пушкинский день России» 3. Посещение кружков	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка Игровая комната Детская библиотека	Зарядка КТД Подвижные игры на свежем воздухе	Сидлярова Н.М. Воспитатели ЛОУ
6	7 июня День кукольного театра	1.Зарядка «Бодрячок». 2. Викторина «Тайны океанов» 3. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка Детская	Зарядка Викторина Конкурс	Сидлярова Н.М. Воспитатели ЛОУ

		герой» 4.Конкур постановок: «Кукольный театр»	библиотека	КТД Подвижные игры на свежем воздухе	
7	8 июня День загадок	1.Зарядка «Бодрячок». 2. Конкурсе шуток: «Сказка на букву ...» 3. Игровая программа: «Дерево загадок» 4. Посещение кружков	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка Игровая комната	Зарядка Мероприятие Подвижные игры на свежем воздухе	Сидярова Н.М. Воспитатели ЛОУ
8	9 июня «В поисках клада»	1.Зарядка «Бодрячок». 2.Квест игра: «В поисках клада» 3.Посещение кружков 4.Спортивный час	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка Игровая комната	Зарядка КТД Подвижные игры на свежем воздухе	Сидярова Н.М. Воспитатели ЛОУ
9	10 июня День импровизации	1.Зарядка «Бодрячок». 2. Концертная программа: «Мы к вам заехали на час...» 3. Краеведческий квест «Улица имени декабриста» 3. Посещение кружков	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка Детская библиотека	Зарядка Квест Концерт Подвижные игры на свежем воздухе	Сидярова Н.М. Воспитатели ЛОУ
10	11 июня Открытие малых олимпийских игр	1. Зарядка «Бодрячок». 2. Открытие «Малых олимпийских игр». 3. Познавательный час «Экологическая мозайка» 3. Минутки здоровья: « В гостях у Знайки». 4. Посещение кружков	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка Игровая комната Детская библиотека	Зарядка Спортивные игры Беседа Подвижные игры на свежем воздухе	Сидярова Н.М. Воспитатели ЛОУ
11	12 июня Спортивный день	1.Зарядка «Бодрячок». 2. Посещение кружков 3. Малые олимпийские игры	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка Игровая комната	Зарядка Соревнование Подвижные игры на свежем воздухе	Сидярова Н.М. Воспитатели ЛОУ

12	14 июня День Чудес	1.Зарядка «Бодрячок» 2. Малые олимпийские игры 3. Конкурсная программа «Битва хоров» 4.Посещение кружков	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка Игровая комната	Зарядка Конкурс Соревнование Подвижные игры на свежем воздухе	Сидярова Н.М. Воспитатели ЛОУ
13	15 июня День открытий	1.Зарядка «Бодрячок». 1. Брейн-ринг «Хочу все знать». 2. Конкурс «Самый фантастический проект». 5. Посещение кружков 6. Малые Олимпийские игры (закрытие)	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка Игровая комната	Зарядка Конкурс Подвижные игры на свежем воздухе	Сидярова Н.М. Воспитатели ЛОУ
14	16 июня День танца	1.Зарядка «Бодрячок». 2. Конкурсная программа «Танцы» 3. Игра-фантазия «Меня зовут Электроник» 4. спортивные игры	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка Игровая комната Детская библиотека»	Зарядка КТД Игра Подвижные игры на свежем воздухе	Сидярова Н.М. Воспитатели ЛОУ
15	17 июня День профилактики	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Встреча с инспектором ОДН. 3.Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» 4..Конкурс рисунков « Закон и порядок». 5. Посещение кружков	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка Игровая комната	Зарядка Беседа Подвижные игры на свежем воздухе	Сидярова Н.М. Воспитатели ЛОУ
16	18 июня «День рыцаря»	1. Зарядка «Бодрячок» 2. Познавательно-развлекательная программа «Грибоедение и грибоведение» 3. игра «Рыцарский турнир» 4. Посещение кружков	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка Игровая комната Детская библиотека	Зарядка игра Подвижные игры на свежем воздухе	Сидярова Н.М. Воспитатели ЛОУ
17	19 июня «День дамы»	1. Зарядка «Бодрячок» 2. Конкурс игра: «Дама сердца» 3. Посещение кружков	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка	Зарядка Конкурс Подвижные игры на	Сидярова Н.М. Воспитатели ЛОУ

			Игровая комната	свежем воздухе	
18	21 июня День памяти	1. Зарядка «Бодрячок». 2. Конкурс военной песни и стихов 3. Конкурс рисунков: « Мы помним подвиг...». 4. Посещение музея	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка Игровая комната	Зарядка Конкурс Конкурс рисунков Подвижные игры на свежем воздухе	Сидлярова Н.М. Воспитатели ЛОУ
19	22 июня День экологии	1. Зарядка «Бодрячок». 2. Беседа: «Бесполезностей в живой природе не бывает». 3. Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!" 4. Беседа Мой «друг» - велосипед!	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка Игровая комната	Зарядка Беседа Конкурс Подвижные игры на свежем воздухе	Сидлярова Н.М. Воспитатели ЛОУ
20	23 июня День книги.	1. Зарядка «Бодрячок». 2. Беседа «Книга – лучший друг». 3. Викторина: «Растения и животные в книгах». 4. Анкетирование « Что я узнал за время пребывания в лагере».	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка Игровая комната	Зарядка Беседа Викторина Подвижные игры на свежем воздухе	Сидлярова Н.М. Воспитатели ЛОУ
21	24 июня День закрытия	1. Зарядка «Бодрячок». 2. Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет». 4. Закрытие лагерной смены: линейка, концерт, дискотека «До свидания, лагерь».	МБОУ ДО «ДШ» Спортивная площадка Игровая комната	Зарядка Конкурс Концерт Дискотека	Сидлярова Н.М. Воспитатели ЛОУ

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей	8.45-9.00
Минутка здоровья	9.00-9-15
Завтрак	9.30-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, мероприятия	10.15-12.00
Свободное время	12.00-12.45
Обед	13.00-13.35
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, мероприятия	13.45-14.45
Уход домой	15.00

Режим работы по субботам: 5, 12, 19 июня

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	9.00
Зарядка	9.05-9.20
Завтрак	9.30 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, мероприятия	10.15 – 12.15
Обед	12.30 – 13.00
Свободное время	13.10 – 13.50
Уход домой	14.00

Анкетирование

- 1.Имя _____
2. Номер отряда _____
3. Название отряда _____
4. Мне больше всего понравилось (название игры, мероприятия) _____
5. Самый интересный кружок _____
6. Что бы ты хотел, чтобы было в лагере _____

Детское самоуправление в лагере

- 1.Формирование отрядов по возрастной категории.
2. У каждого отряда: название, логотип, девиз.
3. Формирование ответственных по отрядам по следующим направлениям (секторам): дежурство в игровой комнате, ответственный за спортивный сектор, за художественной - самодеятельности, творческий сектор.
4. Выбор командира отряда.
5. По окончании лагерного дня, капитан отражает настроение своего отряда (путем голосования за смайлик) на экране «Настроение дня».

Законы лагеря.

- **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
- **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- **Закон доброго отношения к людям.** Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

- **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- **Закон «Правая рука».** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
- **Закон «Рука молчания».** Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.
- **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
- **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
- **Закон «Мотор».** Долой скуку!
- **Закон «Выносливость».** Будь вынослив!
- **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
- **Закон точности.** Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
- **Закон улыбки.** Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
- **Закон песни.** С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Список литературы:

1. Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном лагере.- М.: Новая школа,1994
2. Беянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
3. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.-192 с.
4. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
5. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedeniya-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
6. school57.kubannet.ru
7. sch6-nov.narod.ru
8. <https://infourok.ru/programma-letnego-prishkolnogo-ozdorovitel'nogo-lagerya-raduga-maou-isosh-smena-zakulise-god-3601105.html>