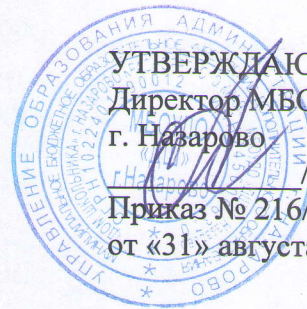


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ШКОЛЬНИКА»
Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАСМОТРЕНО:
На заседании педагогического совета
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «ДШ»
г. Назарово
/О.А. Лузин
Приказ № 216/3
от «31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Движение Первых»**

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год, 144 часа

Автор программы:
педагог дополнительного образования
Завьялова Ольга Викторовна

Назарово
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение Первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

-Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);

-Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

-Устав МБОУ ДО «Дом школьника» г.Назарово Красноярского края

- Устав КРДЮООСТ «КРЕАТИВ»

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях города Назарово. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности,

сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! На территории МБОУ ДО «Дом школьника» с 01.06.2016 организована работа Красноярской региональной детско-юношеской общественной организации свободного творчества «КРЕАТИВ». Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления (Детско-Юношеского Совета). Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы.

Программа «Движение Первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов, избранных в Детско-Юношеский Совет КРДЮООСТ «КРЕАТИВ». Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы: базовый.

Адресат программы. Программа ориентирована на учащихся 11-16 лет. Предполагаемая наполняемость групп до 15 чел.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации программы и объем учебных часов:

Срок реализации образовательной программы 1 год. Программа состоит из 4 модулей и рассчитана на 144 часа.

Режим занятий: Модуль реализуется в течение 5-9 дней в каникулярное время по 5-6 часов. Каждый модуль разворачивает самостоятельное содержание и заканчивается итоговым мероприятием, в рамках которого учащиеся представляют свои творческие работы.

Межмодульное сопровождение учащихся проводится с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте, мессенджерах WhatsApp, Viber, Telegram

Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель образовательной программы: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи образовательной программы:

Обучающие

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;

- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;

- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;

- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;

- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;

- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;

- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;

- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;

- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Дата начала и окончания реализации программы: с 30 октября 2023 по 15 июня 2024 года.

Условия реализации программы

Программа реализуется по адресу: Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова 112А.

Оборудование: занятия проходят в кабинете, отвечающем требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20, с использованием ноутбука, проектора, экрана, звуковых колонок.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Формы аттестации: Промежуточная аттестация – тестирование. Итоговая аттестация дифференцированная: социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

Оценочные материалы: Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста. Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание и реализация проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций. Соответствие возрастной категории, аудитории.

Соблюдение временных рамок: Яркая реклама предлагаемого действия Обратная связь с аудиторией. Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.).

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно – ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия. Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания.

Принципы реализации программы:

-Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.

-Принцип самореализации.

-Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.

-Принцип равных возможностей.

- Принцип доверия и открытости.
- Принцип создания «ситуации успеха».
- Принцип личностно-ориентированного подхода.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Форма аттестации /контроля
		Теория	Практика		
I	1 Модуль «История и настоящее детского и молодёжного движения. Модель самоуправления»	10	20	30	
1.	«Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование. История детского движения в стране и мире.	4	1	5	тест викторина
2.	История пионерской организации. Традиции и обычаи пионеров.	2	4	6	тест ролевая игра
3.	История возникновения и развития КРДЮООСТ «КРЕАТИВ». РДШ. Основные направления деятельности. Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий.	4	2	6	тест фотоотчет
4.	Модели детского самоуправления	0	6	6	игра
5.	Создание модели самоуправления	0	9	9	проект, защита
	Межмодульное сопровождение. Промежуточная аттестация	2	6	8	презентация творческого задания
II.	II Модуль: «КТД в деятельности детского и молодёжного объединения»	10	20	30	
1.	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. Технология коллективно-творческого дела (КТД)	3	3	6	проверочная работа; разработка КТД
2.	Планирование КТД Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	2	4	6	План. Презентация. Аналитический отчет.
3.	Социальная направленность деятельности детского объединения. Просоциальное поведение. Планирование КТД.	2	4	6	Решение задач. Групповая работа
4.	Организация и проведение КТД	3	9	12	Групповая работа
	Межмодульное сопровождение. Промежуточная аттестация	2	6	8	Презентация творческого задания
III.	III Модуль: «Социальное проектирование»	10	20	30	

1.	Что такое социальный проект. Как создать социальный проект. Основы проектной деятельности.	4	2	6	Контрольные вопросы. Групповая работа. Беседа.
2.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем Социальная акция. Формы и методы проведения	2	4	6	Шаблон проекта Проверочная работа
3.	Особенности проведения благотворительных акций. Проведение социальной акции	2	4	6	фотоотчет
4.	Медиакультура в современном мире. Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	2	4	6	мозговой штурм беседа репортаж
5.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности. Создание социального проекта	0	6	6	групповая работа, проект, защита
	Межмодульное сопровождение. Промежуточная аттестация	2	6	8	Презентация творческого задания
IV. Раздел	IV Модуль: «Лидерство»	6	24	30	
1.	Общекультурная организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ.	2	4	6	беседа Парная работа
2.	Тренинг на развитие лидерских качеств. Имидж лидера Коммуникативная культура.	2	4	6	беседа упражнения
3.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия.	2	4	6	беседа творческая работа
4.	Тренинг на развитие креативного мышления. Авторство и шаблон в сценарии	0	6	6	беседа сценарий
5.	Тренинг на развитие аналитического мышления Разработка сценария, социальной акции, презентация проекта	0	6	6	беседа групповая работа
	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта. КВИЗ. Рефлексия.	0	8	8	презентация игра
	ИТОГО:	42	102	144	

Содержание программы

I Модуль «История и настоящее детского и молодёжного движения. Модель самоуправления». 38 часов

1. «Что такое РДДМ?»

-Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.

-Практика: Тестирование

2.История детского движения в стране и мире:

- Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

3.История пионерской организации

Теория: История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.

4.Традиции и обычаи пионеров

Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.

5.История возникновения и развития организации «КРЕАТИВ»

–Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации.

6.РДШ. Основные направления деятельности

- Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

7. Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий

-Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

8. Модели детского самоуправления

-Практика: Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

9.Дистанционно:

- Практика: Создание модели самоуправления. Проект. Защита. (8 часов)

II Модуль: «КТД в деятельности детского и молодёжного объединения» 38 часов.

1. Детский коллектив. Стадии развития коллектива:

-Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.

2. Технология коллективно-творческого дела (КТД):

-Теория: Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

3.Планирование КТД

-Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

4. Организация и проведение КТД:

-Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД

4. Анализ деятельности (Анализ КТД):

-Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД:

5.Социальная направленность деятельности детского объединения

- Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

6.Просоциальное поведение:

-Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

7. Практика. Организация и проведение КТД (8 часов)

III Модуль: «Социальное проектирование». 38 часов

1. Что такое социальный проект?:

-Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, целевая группа. Результаты проекта, последствие.

2. Как создать социальный проект?:

-Практика: составление проекта на основании шаблона

3. Основы проектной деятельности:

-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории города Назарово с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

4. Социальное проектирование для решения актуальных проблем:

- Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

5. Социальная акция. Формы и методы проведения:

- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

6. Проведение социальной акции:

-Практика: Разработка и проведение 4х социальных акций

7. Особенности проведения благотворительных акций:

-Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?

8. Медиакультура в современном мире:

-Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

9. Медиасопровождение социальных акций и мероприятий:

-Практика: Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

10. Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности:

-Практика: отработка навыков просоциального поведения.

11. Практика Создание социального проекта (8 часов)

IV Модуль: «Лидерство». 38 часов

1. Общекультурная и организаторская компетентность лидера:

-Теория: Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

2. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ:

-Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

3. Тренинг на развитие лидерских качеств:

- Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя

4.Имидж лидера:

-Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

5.Коммуникативная культура:

-Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

6.Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления:

-Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

7.Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии:

-Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона

8.Тренинг на развитие креативного мышления:

-Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

9.Тренинг на развитие аналитического мышления:

-Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.

-Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

10.Разработка сценария, социальной акции, презентация проекта.

-Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

-сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

-приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);

-освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;

-разовьют личностные и коммуникативные способности.

Список литературы

Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2004,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермпектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004,с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2004,с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9,2004,с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

Литература для обучающихся

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
3. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.
4. Игротека вожатого. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.- 100с.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ШКОЛЬНИКА» Г. НАЗАРОВО
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАСМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
Протокол №
от «___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО «ДШ» г.
Назарово
_____/О.А. Лузин
Приказ № ____
от «___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023-2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Движение Первых»

Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

педагог дополнительного образования
Завьялова Ольга Викторовна

Назарово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально-гуманитарная
2.	Уровень сложности программы	«Базовый уровень»
3.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация проектов. Изменения содержания, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)	<p>Программа «Движение Первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов, избранных в Детско-Юношеский Совет КРДЮООСТ «КРЕАТИВ». Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.</p> <p>Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.</p>
4.	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием: <ul style="list-style-type: none"> • количество учебных часов по дополнительной общеразвивающей 	Срок реализации программы и объем учебных часов: Срок реализации образовательной программы 1 год. Программа состоит из 4 модулей и рассчитана на 144 часа. Дата начала и окончания реализации программы: с 30 октября 2023 по 15 июня 2024 года.

	<p>программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество учебных часов согласно расписанию; • информация об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (раздел, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы 	<p>Материал программы разделен на 4 модуля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История и настоящее детского движения 2. КТД в деятельности детского объединения 3. Социальное проектирование 4. Лидерство
5.	<p>Цель рабочей программы на текущей учебный год для конкретной учебной группы</p>	<p>Создание условий для развития социальной активности детей и подростков.</p>
6.	<p>Задачи на текущей учебный год для конкретной учебной группы</p>	<p><u>Обучающие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения; - Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений; - Научить эффективным формам проведения значимых мероприятий; - Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения; - Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления; - Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения; - Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию; - Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности; - Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.
7.	<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа</p>	<p>Режим занятий: Модуль реализуется в течение 5-9 дней в каникулярное время по 5-6 часов. Каждый модуль разворачивает самостоятельное содержание и заканчивается итоговым мероприятием, в рамках которого учащиеся представляют свои творческие работы.</p> <p>Межмодульное сопровождение учащихся проводится с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной</p>

		непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте, мессенджерах WhatsApp, Viber, Telegram
8.	Формы занятий	Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.
9.	Планируемые результаты	<p><u>Личностные:</u> - приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.</p> <p><u>Метапредметные:</u> - сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации; - развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.</p> <p><u>Предметные:</u> - приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания); - освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы; - разовьют личностные и коммуникативные способности.</p> <p><u>Сроки аттестации:</u> - вводный контроль (по результатам фиксируется начальный уровень знаний, навыков, развития обучающихся) – 29-30 октября; - промежуточная аттестация – ноябрь 2023, январь 2024, март 2024 - итоговая аттестация – июнь 2024 г</p> <p>Основными формами подведения итогов по программе является: отслеживание в процессе групповой и индивидуальной работы и итоговых занятий; участие в проектных школах, лидерских слётах, конкурсах социальных проектов местного, регионального, федерального уровня. По окончании курса обучения обучающиеся получают свидетельства установленного образца.</p>

Календарно-тематический план
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
 «Движение Первых»
 на 2023-2024 учебный год

Модуль 1: «История и настоящее детского движения». 38 часов. (Теория: 10 часов, Практика: 20 часов, Индивидуально 8 часов).								
№	Месяц	Число	Время проведения занятия.	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Октябрь		12.00-17.00	Работа в группах, Презентация, игра	6	Знакомство. «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование. История детского движения в стране и мире. Творческое задание	кабинет №14, 16	Наблюдение Тестирование Викторина Творческое задание
2.	Ноябрь		12.00-17.00	Презентация, работа в группах, тест, игра	6	История пионерской организации. Традиции и обычаи пионеров.	кабинет №14, 16	наблюдение тест ролевая игра
3.	Ноябрь		12.00-17.00	Презентация, Фотосессия, работа в группах	6	История возникновения и развития КРДЮООСТ «КРЕАТИВ». РДШ. Основные направления деятельности. Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единый действий	кабинет №14, 16	тест фотоотчет Игра
4.	Ноябрь		12.00-17.00	Презентация, дискуссия, Игра, моделирование	6	Модели детского самоуправления	кабинет №14, 16	тест игра презентация творческого задания
5.	Ноябрь		12.00-17.00	Работа в группах, моделирование, проект	6	Создание модели самоуправления.	кабинет №14, 16, 4	Игра, Проект, Защита проекта.
6.	Ноябрь		12.00-17.00	Индивидуально онлайн	8	Творческая работа в проектных командах	онлайн	Индивидуальный проект
Модуль 2: «КТД в деятельности детского объединения 38 часов. (Теория: 10 часов Практика: 20 часов. Индивидуально 8 часов)								
7.	Январь		12.00-17.00	Работа в	6	Детский коллектив. Стадии развития	кабинет	проверочная работа;

				группах, Презентация, игра		коллектива по Лутошкину. Технология коллективно-творческого дела (КТД)	№14, 16	разработка КТД
8.	Январь		12.00-17.00	Презентация, работа в группах, тест, игра	6	Планирование КТД Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	кабинет №14, 16	План. Презентация. Аналитический отчет.
9.	Январь		12.00-17.00	Презентация, творческая работа в группах	6	Социальная направленность деятельности детского объединения. Просоциальное поведение. Планирование КТД.	кабинет №14, 16	Решение задач. Групповая работа
10.	Январь		12.00-17.00	Презентация, дискуссия, Игра, моделирование	12	Организация и проведение КТД	кабинет №14, 16, 4	Групповая работа
11.	Январь		12.00-17.00	Инд. работа моделирование, проект	8	Межмодульное сопровождение, консультации	онлайн	Презентация творческого задания
Модуль 3: «Социальное проектирование 38 часов (Теория: 10 часов, Практика: 20 часов, 8 часов индивидуально)								
12.	Март		12.00-17.00	Работа в группах, Презентация, игра	2	Что такое социальный проект. Как создать социальный проект. Основы проектной деятельности.	кабинет №14, 16	Контрольные вопросы. Групповая работа. Беседа.
13.	Март		12.00-17.00	Презентация, работа в группах, тест, игра	2	Социальное проектирование для решения актуальных проблем Социальная акция. Формы и методы проведения	кабинет №14, 16	Шаблон проекта Проверочная работа
14.	Март		12.00-17.00	Презентация, Фотосессия, работа в группах	2	Особенности проведения благотворительных акций. Проведение социальной акции	кабинет №14, 16	фотоотчет
15.	Март		12.00-17.00	Презентация, дискуссия, Игра, моделирование	4	Медиакультура в современном мире. Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	кабинет №14, 16, 4	мозговой штурм беседа репортаж

				ие				
16.	Март		12.00-17.00	Работа в группах, моделирование, проект	2	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности. Создание социального проекта	кабинет №14, 16	групповая работа, проект, защита
17.	Март		12.00-17.00	Практика	8	Межмодульное сопровождение. Промежуточная аттестация	кабинет №14, 16	Презентация творческого задания
Модуль 4: «Лидерство». 38 часов (Теория: 6 часов, Практика: 24 часа, индивидуально: 8 часов)								
1.	Июнь		12.00-17.00	Презентация, работа в группах, тест, игра	6	Общекультурная организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ.	кабинет №14, 16	беседа Парная работа
2.	Июнь		12.00-17.00	Презентация, Фотосессия, работа в группах	6	Тренинг на развитие лидерских качеств. Имидж лидера Коммуникативная культура.	кабинет №14, 16	беседа упражнения
3.	Июнь		12.00-17.00	Презентация, дискуссия, Игра, моделирование	6	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия.	кабинет №14, 16	беседа творческая работа
4.	Июнь		12.00-17.00	Работа в группах, моделирование, проект	6	Тренинг на развитие креативного мышления. Авторство и шаблон в сценарии	кабинет №14, 16	беседа сценарий
5.	Июнь		12.00-17.00	Работа в группах, моделирование, проект	6	Тренинг на развитие аналитического мышления Разработка сценария, социальной акции, презентация проекта	кабинет №14, 16	беседа групповая работа
6.	Июнь		12.00-17.00	Инд. работа, твор задание в группах, консультации	8	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта. КВИЗ. Рефлексия.	кабинет №14, 16, 4	презентация игра
ИТОГО:					144			