

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
Протокол № 3
от «8» апреля 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом школьника»
г. Назарово Красноярского края

г. Назарово, 2022

Самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края, проводилось в соответствии:

- со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию»;

- приказом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края № 36 от 09.03.2021 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Дата создания учреждения: 30 ноября 1983 год, согласно Решения Исполнительного комитета Назаровского городского Совета народных депутатов № 305.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края.

Сокращенное наименование: МБОУДО «ДШ» г. Назарово

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова 112 «А»

Фактический адрес Учреждения совпадает с юридическим.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования».

На основании постановления Администрации города Назарово №348-п от 20.03.2019 г. учреждение имеет структурное подразделение - загородный оздоровительный лагерь «Спутник», расположенное по адресу: Красноярский край, г. Назарово, ул. Дубровинского,

вл.10. Загородный оздоровительный лагерь «Спутник» не является юридическим лицом, наделено имуществом Учреждения и действует на основании устава Учреждения и утвержденного Учреждением положения. В лагере имеется большой зал для проведения культурно – массовых мероприятий, столовая на 100 посадочных мест, 3 спальных корпуса, спортивный городок.

Основные направления деятельности в загородном оздоровительном лагере «Спутник»:

1. Образовательные проекты;
2. Воспитательные и социальные проекты;
3. Культурно-досуговая деятельность;
4. Спортивные мероприятия.

Основная цель деятельности: вовлечение детей в сферу творческой деятельности для развития их сплочённости и социальной адаптивности.

В загородном оздоровительном лагере «Спутник» в 2021 году было проведено 3 смены. Во первую смену получили услугу по оздоровлению детей в условиях загородного оздоровительного учреждения 100 детей. (проектная мощность -130 детей; 75% - 98 человек). В ЗОЛ «Спутник» отдыхали школьники из г. Назарово, Назаровского Детского дома.

Во вторую смену получили услугу по оздоровлению детей в условиях загородного оздоровительного учреждения 96 детей.

В третью смену получили услугу по оздоровлению детей в условиях загородного оздоровительного учреждения 91 ребёнок

В рамках образовательной программы «Космическая одиссея» было проведено более 30 мероприятий по различной тематике, направленных на развитие творческих, коммуникативных способностей детей, умение работать в команде, формирование здорового образа жизни.

На основании постановления Администрации города Назарово №422-п от 21.04.2020 г. на базе МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Назарово (МОЦ).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Полномочия учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования осуществляет администрация города Назарово (далее – Учредитель, Собственник).

Отдельные полномочия Учредителя на основании нормативного правового акта администрации города Назарово осуществляет Управление образования администрации города Назарово.

Директор Учреждения- Лузин Олег Алексеевич;

Заместитель директора Учреждения - Носкова Светлана Сергеевна;

Руководитель структурного подразделения- Блинов Николай Геннадьевич;

Заместитель директора по АХЧ - Турова Ольга Павловна;

Руководитель МОЦ - Соломатова Елена Андреевна.

Предмет, цели и задачи деятельности Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по соответствующим образовательным программам в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности. Данная деятельность осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016 № 8543-л серия 24ЛО1 № 0001719, выданной Министерством образования Красноярского края - бессрочно.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с муниципальным заданием.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основным видом деятельности Учреждения является:

- образование дополнительное детей и взрослых;

К основному виду деятельности учреждения также относится:

- отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием посредством зрелищно-развлекательной, прочей деятельности».
- организация отдыха и оздоровления в загородном оздоровительном лагере;
- методическое обеспечение образовательной деятельности.

Виды деятельности, не являющиеся основными, которые осуществляет Учреждение, в том числе на платной основе:

- организация и проведение массовых мероприятий различного уровня различной направленности;
- организация и осуществление деятельности по оздоровлению обучающихся;
- услуги по адаптации и подготовке детей для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- образование дошкольное;
- обучение профессиональное;
- производство текстильных изделий;
- производство одежды, кроме одежды из меха;
- производство кожи и изделий из кожи;
- обработка древесины и дерева, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения;
- производство изделий из бумаги и картона;
- деятельность полиграфическая и копирование носителей информации;
- производство резиновых и пластмассовых изделий;
- производство прочей неметаллической минеральной продукции;
- производство прочих готовых изделий;
- торговля розничная, кроме торговли автотранспортными средствами и мотоциклами;
- деятельность по предоставлению продуктов питания и напитков;
- деятельность издательская;
- производство кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ, издание звукозаписей и нот;
- разработка компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги;
- деятельность в области информационных технологий;
- обучение взрослого населения города и детей, не достигших пяти лет, по дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотренным учебным планом

организации;

- осуществление репетиторства с обучающимися;
- проведение экскурсий, мастер-классов, семинаров, выставок;
- осуществление других услуг, не предусмотренных учебным планом образовательной организации, и не входящих в основную деятельность, финансируемую из средств бюджета.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 с изменениями на 30.09.2020 г., Уставом (новая редакция: утвержден постановлением администрации г. Назарово № 585-п от 25.04.2019 г. с изменениями от 10.06.2020 №612-п) и локальными актами Учреждения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

- положение о Совете МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об общем собрании работников Учреждения МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных помещениях обучающихся;
- инструкции по охране труда по профессиям и видам работ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение об аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово на соответствие занимаемой должности;
- положение о форме периодичности и порядке текущего контроля обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- порядок определения объема, привлечения и расходования добровольных пожертвований родителей учащихся в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово на совершенствование условий организации образовательного процесса в объединениях и развитие учреждения;
- положение об инспекционно-контрольной деятельности в учреждении дополнительного образования;
- положение о приеме, переводе, восстановлении и отчислении обучающихся в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение об учебной группе;
- положение об учебной кабине;
- положение о порядке выдачи документа «Сертификат об освоении общеразвивающей программы дополнительного образования»;

- положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по ИУП в том числе по ускоренному обучению;
- положение о режиме занятий;
- положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля;
- порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями и МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о формах аудиторных занятий»;
- положение об образовательной организации, количестве учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединении;
- положение об аттестации заместителя директора на соответствие занимаемой должности;
- положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- положение об оплате труда;
- положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов);
- положение о сайте;
- положение о порядке организации оздоровительной профилактической работы, пользование объектами культуры МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;
- положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о формах непрерывного образования педагогов МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о профилактике коррупционных правонарушений в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово.
- положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.2. Управление МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, совет учреждения, педагогический совет, первичная профсоюзная организация.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях учета мнения работников Учреждения по вопросам управления в Учреждении создана Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует родительские комитеты и Совет Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Учреждении действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор – Лузин Олег Алексеевич, награжден Благодарственными письмами Министерства образования Красноярского края – 2018 г, главы города Ачинска 2018 г., управления образования администрации города 2017, 2019 год, почетной грамотой Назаровского городского Совета депутатов - 2020 г. Благодарственным письмом КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» за плодотворное сотрудничество в реализации ДОП «Неформальный педагогический колледж «Ориентир» и эффективную организацию деятельности по профессиональной ориентации учащихся школ г. Назарово на педагогическую профессию 2021 г. Имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Учреждения в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

- Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам.

Реализация образовательных программ

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Педагогические работники самостоятельны в разработке собственных (авторских) и выборе авторских и вариативных программ.

Учреждение реализует образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), (далее объединения) а также индивидуально.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и работников Учреждения администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей и (или) законных представителей обучающихся, возрастных особенностей детей и Санитарных Правил и Нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется сетевое взаимодействие Учреждения с другими учреждениями г. Назарово и г. Ачинска. Отношения между ними определяются договором. В 2021 учебном году заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.Я Борисенко» г. Назарово Красноярского края;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9» г. Назарово Красноярского края;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Назарово Красноярского края;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №8» г. Назарово Красноярского края;
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум»;
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Многопрофильный молодёжный центр «Бригантина» г. Назарово Красноярского края;
- Краевое государственное профессиональное общеобразовательное учреждение Назаровский аграрный техникум им. А.В. Вепрева г. Назарово Красноярского края;
- Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Назаровский».

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась по 32 дополнительным общеобразовательным программам, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно – спортивной направленности, основные характеристики которых представлены в таблицах:

Традиционные образовательные программы:

№ п/п	Название общеразвивающих программ дополнительного образования	Возраст детей занимающихся в группах	Содержание занятий
<i>Художественная направленность</i>			
1.	«Галатhea»	6-18 лет	Обучение современному танцу
2.	Музыкальный театр «Арабеск»	5-14 лет	Обучение классическому танцу
3.	«Мир глазами детей»	5-7 лет	Развитие творческих способностей ребенка средствами разных видов художественной деятельности.
4.	«Студия творческих идей»	7-13 лет	Развитие художественно-творческих способностей детей, проявляющих повышенный интерес к ручному труду, посредством выполнения поделок из различных материалов.
5.	«Классическая гитара»	8-17 лет	Обучение игре на гитаре
6.	«Мастерская чудес»	8-15 лет	Декоративно-прикладное творчество, вязание крючком
7.	«Город мастеров»	6-13 лет	Творческая реализация личности в области декоративно-прикладного творчества.
8.	«Учимся петь»	7-17 лет	Развитие вокального пения.
9.	«Народный вокал»	6-10 лет	Музыкально – эстетическое образование

			средствами народно – песенного искусства.
10.	«Музыкальная сказка»	5-12	Создание условий для развития творческих способностей обучающихся посредством музыкально – сценической деятельности.
11.	«Гармония красок»	7-15 лет	Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через изобразительную деятельность.
12.	«Вокальная группа «Дебют»	5-17 лет	Развитие у обучающихся вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.
13.	Арт-студия «Вдохновение»	5-10 лет	Программа направлена на получение начальных знаний о детском дизайне.
14.	«Мир в ладошке»	5-7 лет	Развитие мелкой моторики и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
<i>Социально – гуманитарная направленность</i>			
15.	«Подготовка к школе «Математика».	5-7 лет	Формирование единых пространственных и временных ориентировочных действий, овладение мыслительными операциями.
16.	«Подготовка к школе «Развитие речи»	5-7 лет	Формирование первоначальных понятий о языке, литературе, обогащение речи, привитие любви к чтению.
17.	«Ступени»	5-7 лет	Программа направлена на подготовку руки к письму и развитию математических способностей.
18.	«Развитие интеллектуальных способностей»	7-11 лет	Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, воображения)
19.	«Ты+Я+английский»	7-8 лет	Приобщение к культуре англоязычных стран, развитие языковых навыков.
20.	«Школа вожатых «Спутник»	16-18 лет	Проектирование воспитательной программы и практики работы в загородном лагере отдыха.
21.	«Юный гений»	5-7 лет	Развитие логического мышления, интеллектуальных и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих занятий
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
22.	«В мире природы»	5-11 лет	Знакомство с целостной картиной мира. Формирование экологической культуры.
23.	«Митр вокруг нас»	5-6 лет	Программа направлена на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности; формирование интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся в области познания окружающего мира.
<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>			

24.	«Шахматы как досуг»	7-12 лет	Организация полноценного досуга обучающихся через обучение игре в шахматы.
25.	«Сила и грация»	6-18 лет	Формирование культуры тела, укрепление опорно-двигательного аппарата средствами фитнес-аэробики.

Образовательные программы, реализуемые по модульной форме:

№ п/п	Название программы	Целевая группа	Содержание занятий
1.	Школа киноведения: «Лучи экрана»	13-18 лет	Конструктивный анализ фильмов.
2.	Социально - психологический тренинг «Инфинити»	12-16 лет	Профилактика девиантного поведения, обучение навыкам позитивного общения.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме:

№ п/п	Название программы	Целевая группа	Содержание
1.	«Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса».	13-16 лет	Создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале теплоэнергетического комплекса г. Назарово
2.	«Неформальный педагогический колледж «Ориентир»	14-18 лет	Самоопределение обучающихся в профессиях сферы образования на материале современной педагогики.
3	«Воспитание досугом»	11-15 лет	Формирование у подростков представлений о конструктивных формах досуга, изменение их ценностных установок.

Образовательные программы, модули, проекты реализуемые в летний период:

Название модуля, проекта	Целевая группа	Содержание
«ТриУмф: Увлеченность, Уверенность, Успех!»	Пришкольный лагерь	Реализация досуговых, развлекательных, спортивных программ. Оздоровление обучающихся.
Трудовой отряд старшекласников «Авангард»	МТО (ТОС)	Реализация проектов.
«Киномания»	ЗОЛ «Спутник»	Развитие в обучающихся критического мышления - умения ориентироваться в потоке современной метаинформации
«Развитие интеллекта»	ЗОЛ «Спутник»	Развитие интеллектуальных способностей для успешного овладения школьниками способами учебно-познавательной деятельности.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Распределение образовательных программ по направленностям деятельности:

- 14 (43,76%) программ социально-гуманитарной направленности, их них 2 образовательная модульная программа, 3 - дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме; Количество программ данной направленности возросло на 3 % в сравнении с предыдущим годом.
 - 14 (43,76%) – художественной направленности, что на 2 % меньше предыдущего года. Данный показатель связан с уходом педагогов на пенсию.
 - 2 (6,25%) программа естественнонаучной направленности, на 5,25 % больше предыдущего года. Разработана и реализуется новая программа для детей 5-6 лет.
 - 2 (6,25 %) программы физкультурно – спортивной направленности, на 5,25 % больше предыдущего года;

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края осуществляются платные образовательные услуги с 09.01.2018 года на основании приказа «О введении платных образовательных услуг в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово» от 26.12.2017 года, № 257.

Целью открытия платных образовательных услуг, является:

- расширение спектра образовательных услуг;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей общества;
- развитие инфраструктуры образовательного учреждения (материально-техническая база).

На основании Постановления администрации г. Назарово от 09.08.2021 г. № 837-п «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые населению города муниципальными бюджетными образовательными учреждениями г. Назарово Красноярского края» и Перечня платных образовательных услуг на 2021 год были запущены 3 программы:

В таблице представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

Направленность программы	Название программы	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Социально-гуманитарная	Всезнайки	5 – 7 лет	1	10
	Английский язык «Funny English»	5 – 6 лет	2	20
Художественная	Домисолька	3 – 5 лет	2	20
		6 – 8 лет	1	12

Общее количество обучающихся по программам – 62 человека, количество учебных групп – 6.

На основании Постановления Администрации города Назарово № 983-п от 05.10.2020 г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе город Назарово» МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово вошёл в систему персонифицированного финансирования (ПФ).

В 2020 году 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были переведены на ПФ, было выдано 412 сертификатов обучающимся по социально – гуманитарной, физкультурно – спортивной, художественной направленностям. В 2021 году 19 программ реализуются в рамках персонифицированного финансирования, в первом полугодии выдано 344 сертификата, во втором полугодии 439 сертификатов финансирования. Общее количество выданных сертификатов выданных в отчетном году составило 783, в сравнении с прошлым годом это на 371 сертификат больше.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе, проектные методы обучения; исследовательские методы; игровые методы; технологии модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии сетевого обучения, дистанционные формы обучения.

Контингент обучающихся

Количество обучающихся в 2021 году 984 человека.

Характеристика контингента обучающихся по направленностям:

Направленность	Число объединений (клубов)	всего	
		всего	занимающихся в двух и более объединениях
Художественная	46	525	210
Социально – гуманитарная	33	414	199
Естественнонаучная	2	23	7
Физкультурно-спортивная	2	22	0
Всего:	83	984	416

Большинство обучающихся МБОУДО «ДШ» г. Назарово девочки, что составляет 60,9 % от общего количества обучающихся. По возрасту среди обучающихся преобладают обучающиеся дошкольного возраста, что составляет 36,1 % от общего количества обучающихся; количество обучающихся от 7- 10 лет – 35,8 %, обучающихся среднего школьного возраста– 21 %. Наблюдается прирост детей старших классов (6,9%) на 3,7% по сравнению с предыдущим годом.

Из общей численности обучающихся в 2-х и более объединениях занимаются 42,2 %.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Годового календарного учебного графика в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово проводится промежуточная аттестация один раз в год и итоговая аттестация один раз после прохождения полного курса программы. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, мета предметные результаты (социальная приспособленность). Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются педагогами в протоколах и отображаются в аналитической справке методиста.

Формы проведения аттестации определялись самими педагогами дополнительного образования в их образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации выбраны следующие:

- тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование). –
- создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).
- демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация, мастер-класс.
- Прослушивание-концерт
- Проект
- педагогическая диагностика
- индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
- деловые игры, тренинги.
- творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).

Критериями оценки результативности обучения являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня личностного развития детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

Полученные результаты промежуточной аттестации показали: во-первых, возможность перевода обучающихся на следующий этап обучения и, во-вторых, тщательный анализ самим педагогом и методической службой результатов аттестации обучающихся.

Выводы: анализируя результаты промежуточной аттестации, можно сделать следующие выводы:

- промежуточная аттестация по итогам первого полугодия 2021 года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации по итогам полугодия;
- промежуточную аттестацию прошли 618 обучающихся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

– промежуточную аттестацию прошли 65,3% обучающихся учреждения в , обучающиеся 5 лет не проходят промежуточную аттестацию.

– промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по итогам 1 полугодия 2021 года показала, что обучающиеся в целом успешно осваивают программы;

– все педагоги в срок предоставили пакет документов по итогам промежуточной аттестации;

– определены причины, способствующие или препятствующие освоению дополнительных общеобразовательных программ

– педагоги неохотно используют формы и методы обучения, выходящие за рамки занятий: эксперименты, проекты и т.п. Они не видят ресурса других образовательных форм и типов деятельностей (проектной, исследовательской) в получении нового образовательного результата;

– количество обучающихся с низким уровнем обученности уменьшилось, по сравнению с результатами прошлого года, с 45 человек до 26.

Также система оценки качества освоения обучающимися программ дополнительного образования отражена в процедуре мониторинговых исследований обучающихся.

Мониторинг обучающихся представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель мониторинга – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

В ходе проверки проверялись показатели:

- теоретическая подготовка ребенка;
- практическая подготовка ребенка;
- общеучебные умения и навыки ребенка.

В данном мониторинге приняло участие 902 обучающихся. В результате проведенного анализа были получены следующие результаты по указанным показателям:

1. Теоретическая подготовка ребёнка

1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно – тематического плана программы.

Минимум	Средний	Максимум
54/ 5,4%	518/ 52,6%	412/ 41,8%

Владение специальной терминологией.

Минимум	Средний	Максимум
69 / 6,6%	696/ 70,7%	219/ 22,2%

2. Практическая подготовка ребёнка.

2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой.

Минимум	Средний	Максимум
132/ 13,4%	476/48,3%	376 / 38,2%

2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.

Минимум	Средний	Максимум
34/ 3,4%	433/ 44%	517/ 52,5%

2.3. Творческие навыки.

Минимум	Средний	Максимум
72/ 7,3%	514/ 52,2%	398/ 40,4%

3. Общие учебные умения и навыки ребёнка.

3.1 Умение подбирать и анализировать специальную литературу.

Минимум	Средний	Максимум
84/ 8,5%	437 / 44,4%	463/ 47%

3.2. Умение пользоваться компьютерными источниками.

Минимум	Средний	Максимум
31 / 3,1%	157/ 15,9%	796/80,8%

3.2.1. Умение слушать и слышать педагога

Минимум	Средний	Максимум
295/ 29,9 %	347/ 35,2%	342 / 34,7%

3.2.2. Умение выступать перед аудиторией.

Минимум	Средний	Максимум
224/22,7%	458/ 46,5%	302/ 30,6%

3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии.

Минимум	Средний	Максимум
324/ 32,9%	295 / 29,9%	365/ 37%

3.3. Учебно – организационные умения и навыки.

3.3.1. Умение организовать своё рабочее место.

Минимум	Средний	Максимум
278/ 28,2%	395/40,1%	311/ 31,6%

3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.

Минимум	Средний	Максимум
65/ 6,6%	298 / 30,2%	621 / 63,1%

3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу.

Минимум	Средний	Максимум
276 / 28%	223 /22,6%	485/ 49,2%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	940
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	984 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	509 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	292 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	162 человека
1.1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	62 человека 6,3 %

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	416 человек 42,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	712 человек, 72,3 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	344 человека, 34,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человека 3,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети - мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	67 человек 6,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	64 человека 6,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	513 человек 52,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	422 человека 42,8 %
1.8.2	На региональном уровне	35 человек, 3,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	56 человек 5,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	122 человека, 12,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	76 человека 7,7 %

1.9.2	На региональном уровне	3 человека 0,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	27 человек 2,7 %
1.9.5	На международном уровне	16 человек 1,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек 3,7 %
1.10.1	Муниципального уровня	37 человек 3,7 %
1.10.2	Регионального уровня	10 человек 1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек

3. Оценка реализации массовых мероприятий с обучающимися

Деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского как городского учреждения направлена на создание условий по включению детей в возрасте от 5-18 лет в систему массовых мероприятий на различных уровнях: муниципальном, зональном, краевом, Всероссийском, международном. В связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 ряд запланированных массовых мероприятий для детей в соответствии с планом был организован в дистанционном формате. С переходом на дистанционное обучение Учреждением были организованы и проведены 25 мероприятий (часть из них в дистанционном формате).

Общее количество мероприятий представлено в таблице:

1.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единиц
2.	На муниципальном уровне	36 единиц
3.	На региональном уровне	0 единиц
4.	На межрегиональном уровне	0 единиц

5.	На федеральном уровне	0 единиц
6.	На международном уровне	0 единиц

Численность учащихся по мероприятиям представлены в таблице:

№	Название мероприятия	Количество обучающихся, включенных в мероприятия
1.	Городской конкурс юных чтецов «Ожившая строка»	140 чел.
2.	Городской фотоконкурс «Лето в стране чудес»	147 человек
3.	Городской конкурс буктрейлеров «О войне мне книга рассказала...»	26 буктрейлеров
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	27 чел. муниципальный этап + 171 чел. школьный этап
5.	Муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (отборочные туры)	752 человека
6.	Муниципальный этап краевого фестиваля «Мой край - моё дело»	45 работ
7.	Фото-кросс «Мы за здоровый образ жизни»	11 команд-66 человек
8.	Муниципальный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Наш формат»	36 работ 42 человека
9.	Городской конкурс «Зима- красавица»	73 работы
10.	Городской конкурс рисунков «Город будущего», посвященной Дню энергетика	96 работ
11.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: Городская выставка-конкурс «Зеркало природы»;	135 работы
12.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: Городской конкурс «В мире животных»;	194 человек (в выставке и на мероприятии)
13.	Городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	127 работ
14.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» (в четырех номинациях)	1097 человек (внутри учреждений ДОУ и СОШ)
15.	Городской конкурс «Моя армия самая сильная», посвященный Дню защитника Отечества	63 человека
16.	Городской конкурс «Пасхальное чудо»	132 человека
17.	Городская акция «Письмо и посылка солдату»	230 человек
18.	Сетевая программа «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями ТЭК»	38 человек
19.	Городская литературная игра «СТИХиЯ» в рамках	50 человек

	городского конкурса «Ожившая строка»	
20. В	Каникулярная занятость обучающихся (осень, зима, весна, лето)	Более 1500 обучающихся
21.	Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности	
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	28 работ
23.	Торжественное награждение одаренных детей «Слет лучших»	70 человек
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	29 работ
25.	Городское мероприятие для детей, состоящих на различного вида учете «Пиратская вечеринка»	40 человек
26.	Городское мероприятие для детей, состоящих на различного вида учете «Время быть здоровым»	40 человек
27.	Муниципальный этап заочного краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье»	15 исследовательских работ (18 обучающихся)
28.	Городской дискуссионный кино клуб «Сияние» по теме «Современные войны и подвиг русского солдата»	45 человек
29.	Городской дискуссионный кино клуб «Сияние» просмотр и обсуждение кинофильма, посвященного битве под Сталинградом	36 человек
30.	Проведение в рамках деятельности антитеррористической комиссии г. Назарово конкурса детского тематического рисунка «Скажи террору – НЕТ!»	23 работы
31.	Муниципальный этап краевой акции «Подари пернатым дом»	44 человека
В 32.	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница», посвященной годовщине Победы в ВОВ.	60 человек
33.	Городской этап военно-спортивной игры «Зарничка»	60 человек
34.	Городской этап военно-спортивной игры «Победа»	90 человек
35.	Городская интеллектуальная игра «Знатоки земли Назаровской»	60 человек
36.	Городской конкурс «Супер-стажер»	25 человек

2021 году МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово были проведены мероприятия по основным направлениям воспитательной компоненты: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний детей, трудовое и профессиональное самоопределение, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, семейному и экологическому воспитанию.

Были организованы и проведены мероприятия по следующим направлениям:

Направление: социальное

Организованы и проведены социальные акции и мероприятия:

Мероприятия были направлены на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, а также профилактические мероприятия с детьми и подростками.

Ежегодно в МБОУ ДО «Дом школьника» организуются мероприятия по профилактике подросткового пьянства, наркомании и табакокурения с целью пропаганды здорового образа жизни МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово организовал и провел ряд профилактических мероприятий:

Городской фото-кросс «Мы за здоровый образ жизни!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, повысить уровень социально-психологической компетентности подростков, создав условия для снижения вероятности, их вовлечения и употребление наркотических средств. Участниками являлись 7-8 классов образовательных учреждений города и воспитанники детского дома. Количество участников 63 человека. Фото-кросс был организован в дистанционном формате в социальном мессенджере «Viber».

Городской конкурс социальной рекламы «Наш формат» - антинаркотической направленности. Конкурс проводился совместно с Отделом участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела МВД России «Назаровский» в рамках профилактической работы употребления наркотиков среди молодежи. Целью мероприятия являлось привлечение школьников к антинаркотической пропаганде, формирование в обществе негативного отношения к наркомании и недопустимости употребления наркотиков. На конкурс было представлено 36 работ в трех номинациях: «Макет наружной рекламы»; «Видеоролик», «Видеобанер». В рамках профилактической программы был организован конкурс по созданию профилактических видеороликов антитеррористической и анти экстремистской направленности. Мероприятия состоялись дистанционно из-за сложившейся эпидемиологической обстановки.

Традиционным в учреждении является городской социальный фотоконкурс «Лето в стране чудес». Ежегодно он проводится в начале учебного года. В фотоконкурсе принимают участие более 100 участников. В 2021 году призерами и победителями среди обучающихся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово стали:

Обучающиеся ПФДО	Обучающиеся МЗ
Гавришко Алиса 1 место в городском фотоконкурсе «Лето в стране чудес» (Греб О. С.)	Терасмес Александра 2 место в городском фотоконкурсе «Лето в стране чудес» (Шаламонова Л. А.)
Цикуров Иван 3 место в городском фотоконкурсе «Лето в стране чудес» (Мракова Т. В.)	
Зарецкая Алина 1 место в городском фотоконкурсе «Лето в стране чудес» (Бакалова С. Л.)	
Бубликова Эвелина 2 место в городском фотоконкурсе «Лето в стране чудес» (Бакалова С. Л.)	
Подорожный Никита 1 место в городском фотоконкурсе «Лето в	

стране чудес» (Мракова Т. В.)	
Ерамасов Руслан 3 место в городском фотоконкурсе «Лето в стране чудес» (Шаламонова Л. А.)	
Лаптенюк Лев 1 место в городском фотоконкурсе «Лето в стране чудес» (Шаламонова Л. А.)	

Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край - моё дело» состоялся в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово в феврале. Участие приняли 45 обучающихся города Назарово.

- номинация «Социальные проекты» - 4 проекта;
- номинация «Медиапроекты» - 13 проектов;
- номинация «Школьное предпринимательство» - 2 проекта;
- номинация «PROсебя» - 2 проекта;
- номинация «Моё дело» - 5 проектов.

Финалистами стали 13 проектных команд в номинациях: «Медиапроекты», «Школьное предпринимательство», «Социальные проекты», «Моё дело», «PROсебя».

Ежегодно на территории г. Назарово Красноярского края проводилась Межведомственная акция Городская социальная акция «Письмо и посылка солдату». Организаторами являлись МБОУ «ДШ» г. Назарово в партнерстве с Молодежным центром «Бригантина» и Военным комиссариатом г. Назарово и Назаровского района. С 10. февраля на базе МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово работал приёмный пункт по приёму писем и посылок солдатам. Активное участие приняли образовательные учреждения и активные граждане города. Было написано более 200 писем, собрано 38 посылок, из которых 10 направлены в/ч военнослужащих, выпускников общеобразовательных школ г. Назарово и были вручены 28 посылок и 40 писем солдатам военных частей, которые находятся вблизи территории г. Назарово.

Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности. Цель: формирование у обучающихся чувства гордости за историческое наследие и современные достижения страны, уважительного отношения к истории родного края, России, выявление и распространение успешного опыта работы школьных музеев и клубов патриотической направленности. В Фестивале участвовали активы (команды) школьных музеев и клубов патриотической направленности г. Назарово. На краевой этап отправлены 7 работ в номинациях «Подкасты музея, клуба», «Социально-образовательный проект», «Событие в музее, клубе».

2. Художественное направление:

В данном направлении ежегодно проводится ряд традиционных мероприятий. Ключевым является муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ». В данном мероприятии ежегодно принимают участие 13 образовательных учреждений города Назарово (на муниципальном уровне приняли участие 799 обучающихся), в 2021 году в г. Красноярске на заочном этапе краевого фестиваля «Таланты без границ» команда г. Назарово заняли 7 призовых мест, и Широко Светлана стала победителем X краевого творческого фестиваля в номинации «Народный вокал». Авдеев Егор обучающийся вокальной группы «Учимся петь» педагог Алексеева Е. А. занял третье место в X краевом творческом фестивале «Таланты без границ» в номинации «Эстрадный и джазовый вокал».

Городской конкурс «Ожившая строка», который проводится с целью развития и стимулирования у детей и юношества интереса к изучению русского языка, формирование потребности к чтению лучших образцов русской классической и современной литературы, в 2021 году обучающиеся из учебной группы театр эстрадного искусства «Созвездие» приняли активное участие в данном конкурсе:

- XXVI городской конкурс чтецов «Ожившая строка» Язвницкая Елизавета 3 место (педагог Завьялова О. В.)
- XXVI городской конкурс чтецов «Ожившая строка» Трусова Полина победа в специальной номинации «За волю к победе» (педагог Завьялова О. В.)

Муниципальный этап Всероссийского Конкурса чтецов «Живая классика» соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Цель конкурса: повышение интереса к чтению детей и подростков, формирование сообщества читающих детей. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов приняли участие 27 обучающихся из 9 образовательных учреждений г. Назарово. Трое победителей муниципального этапа отправятся на региональный финал, который состоится в начале апреля в городе Красноярске: Вагапова Камилла Рамисовна обучающаяся МБОУ «СОШ № 11»; Ширко Светлана Романовна обучающаяся МБОУ «СОШ № 4»; Лукьянов Игорь Максимович обучающийся МБОУ «СОШ № 14».

Традиционное мероприятие «Пасхальное чудо» организуется с целью развития духовно-нравственного воспитания детей через вовлечение в творческую деятельность. Ежегодно в нем принимает участие более 150 детей. В 2021 году работ на конкурс было представлено меньше, так как конкурс проходил в дистанционной форме. В данном конкурсе победителями и призерами в номинации «Изобразительное искусство» стали:

- 3 место – Чумакова Валерия обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово Арт-студия «Вдохновение» (педагог Полетаева А. А.);
- 2 место – Рудометова Таисия обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово педагог Бакалова С. Л.;
- 3 место – Младенцева Виктория обучающаяся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово педагог Греб О. С.
- 1 место - обучающиеся МБОУ ДО «ДШ» г Назарово художественная студия «Гармония красок» педагог Шаламонова Л. А.

Ежегодно творческие коллективы МБОУ ДО «ДШ» принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. В 2021 году в связи с эпидемиологической обстановкой все мероприятия проводились в дистанционном формате. Педагоги МБОУ ДО «ДШ» активно организовывали обучающихся учебных групп для участия в мероприятиях: международного, всероссийского, краевого, городского уровня.

Международные и Всероссийские конкурсы, фестивали
V Всероссийский конкурс «Надежды России» «Ангелы мира» Богданова Магдалина 2 степень
V Всероссийский конкурс «Надежды России» «Ангелы мира» Селиванов Александр 3 степень
3 международный конкурс ДПИ и ИЗО

<p>«Зимние забавы» Обверткина Ирина 1 место 3 международный конкурс ДПИ и ИЗО «Зимние забавы» Пупасова Дарья 1 место VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Звездный космос» диплом 1 степени Богданова Магдалина (Шаламонова Л. А.) VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Звездный космос» 2 степени Жандарова Ольга (Шаламонова Л. А.) VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Звездный космос» 2 степень Ерамасов Руслан (Шаламонова Л. А.) VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Звездный космос» 2 степень Пупасова Дарья (Шаламонова Л. А.) Международный конкурс «Космос-мир фантазий» Номинация: рисунок «Космический водоворот» Лауреат 1 степени Лаптенков Лев Жандарова Ольга диплом 1 степени X Всероссийского конкурса «Гордость страны» номинация «Нарисую я весну» (Шаламонова Л. А.) Трухина Дарья диплом 2 степени IX Всероссийского конкурса «Гордость страны» номинация «Какого цвета лето?» (Шаламонова Л. А.) Медведева Дания 2 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Светла от берез Россия» (Шаламонова Л. А.) Пупасова Дарья 1 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Светла от берез Россия» (Шаламонова Л. А.)</p>	
<p>Обучающиеся ПФДО</p>	
<p>Молошенко Карина Всероссийский конкурс «Шедевры планеты» лауреат 1 степени (Алексеева Е. А.)</p>	<p>Вартанян Евгения Дипломант 1 степени Международный фестиваль «Сибирь зажигает звезды»</p>
<p>Нуртдинов Савва Всероссийский конкурс «Шедевры планеты» лауреат 1 (Алексеева Е. А.)</p>	<p>Елкина Мария Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» Лауреат 1 степени номинация «Эстрадный вокал» 9-12 лет СОЛО (Алексеева Ел. А.)</p>
<p>Молчанова София Всероссийский конкурс «Шедевры планеты» лауреат 1 степени (Алексеева Е. А.)</p>	<p>Головакова Виктория победитель 1 место Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация: «Театр, музей, искусство»</p>
<p>Зубкова Дарья Всероссийский конкурс «Таланты России» лауреат 1 (Алексеева Е. А.)</p>	<p>Махнова Арина Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» Дипломант 1 степени номинация «Эстрадный вокал» 9-12 лет СОЛО (Алексеева Ел. А.)</p>
<p>Шкоркина Ольга Всероссийский конкурс «Таланты России» лауреат 1 (Алексеева Е. А.)</p>	<p>Курмаз Анастасия номинация «Инструментальное искусство» дипломант 3 Международный конкурс «Мировая сенсация» (Маленкова М. М.)</p>

Михайленко Екатерина победитель 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Современное искусство» (Седлова Е. В.)	
Романенко Елена Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» Лауреат 3 степени номинация «Эстрадный вокал» 16-19 лет СОЛО (Алексеева Е. А.)	Чеченина Полина 1 степень V Всероссийский конкурс «Надежды России» «Ангелы мира»
Ерахтин Никита номинация «Эстрадный вокал» Лауреат 1 степени 3 Международный конкурс «Мировая сенсация» (Маленкова М. М.)	Иванова Ангелина 2 степень V Всероссийский конкурс «Надежды России» «Ангелы мира»
Ефремова Екатерина Международный конкурс «Новогодний серпантин» номинация «Эстрадный вокал» 12-14 лет (Маленкова М. М.)	Алькова Олеся 3 степень V Всероссийский конкурс «Надежды России» «Ангелы мира»
Курохтина Ксения диплом 2 степени «Всероссийская итоговая олимпиада по Английскому языку» (Сидлярова Н. М.) (СОЦ-ПЕД)	Иванова Ангелина 1 место 3 международный конкурс ДПИ и ИЗО «Зимние забавы»
Глебова Валерия диплом 1 степени «Всероссийская итоговая олимпиада по Английскому языку» (Сидлярова Н. М.) (СОЦ-ПЕД)	Бондарева Эвелина 1 место 3 международный конкурс ДПИ и ИЗО «Зимние забавы»
Цехош Дарина диплом 1 степени «Всероссийская итоговая олимпиада по Английскому языку» (Сидлярова Н. М.) (СОЦ-ПЕД)	Шелковникова Дарья 1 место 3 международный конкурс ДПИ и ИЗО «Зимние забавы»
Сафронова Варвара 2 место V Всероссийский конкурс «Мои таланты» «Украшения к Новому Году. Новогоднее окно»	Иванова Ангелина диплом 2 степени X Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Какого цвета лето?» (Шаламонова Л. А.)
Матвиенко Яна Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов» лауреат 2 степени	Шелковникова Дарья диплом 3 степени X Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Какого цвета лето?» (Шаламонова Л. А.)
Киселев Артем Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов» лауреат 2 степени	Лихачева Алена 1 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Светла от берез Россия» (Шаламонова Л. А.)
Наместников Анатолий диплом 3 степени	Кадакина Варвара Лауреат 1 степени

VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Человек. Вселенная. Космос» (Шаламонова Л. А.)	Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Энергия звезд» (Соломатова Е. А.)
Богданова Дарья диплом 1 степени X Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Какого цвета лето?» (Шаламонова Л. А.)	Носкова Полина, Метелкина Вика, Меркулова Настя, Молчанова София Лауреат 2 степени Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Энергия звезд» (Алексеева Е. А.)
Шелковникова Дарья 1 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Светла от берез Россия» (Шаламонова Л. А.)	Соломатова Анна Лауреат 1 степени Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Энергия звезд» (Соломатова Е. А.)
Дудина Екатерина Лауреат 2 степени Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Энергия звезд» (Соломатова Е. А.)	Бабюк Злата Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов» лауреат 2 степени
Опарей Жанна Лауреат 1 степени 5 Международного конкурса «Мировая сенсация» возрастная категория 12-14 лет (Маленкова М. М.)	Шохин Мирон Лауреат 1 степени Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Энергия звезд» (Соломатова Е. А.)

Особое внимание уделено экологическому воспитанию детей и подростков. Ежегодно учреждение организует городской экологический марафон «Дети и экология XXI век», в который входят традиционные мероприятия: городская экологическая выставка «Зеркало природы», муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства», городской конкурс «В мире животных», муниципальный этап краевой экологической акции «Подари пернатым дом», городская выставка «Зима-красавица» и т.д.

Победители и призеры экологических мероприятий:

Обучающиеся ПФДО	Обучающиеся МЗ
Иванова Ангелина диплом за 1 место в городском экологическом конкурсе-выставке «Зеркало природы» номинация «Краски осени» возрастная категория 11-14 лет (педагог Шаламонова Л. А.)	Колотий Елизавета диплом за 2 место в городском экологическом конкурсе-выставке «Зеркало природы» номинация «Краски осени» возрастная категория 7-10 лет (педагог Полетаева А. А.)
Лобачева Алина диплом за 2 место в городском экологическом конкурсе-выставке «Зеркало природы»	Цехош Дарина диплом за 3 место в городском экологическом конкурсе-выставке «Зеркало природы» номинация «Краски осени» возрастная категория 7-10 лет (педагог Державина С. В.)

номинация «Краски осени» возрастная категория 15-18 лет (педагог Шаламонова Л. А.)	
Селиванов Александр диплом за 1 место в городском экологическом конкурсе-выставке «Зеркало природы» номинация «Краски осени» возрастная категория 15-18 лет (педагог Шаламонова Л. А.)	Борзых Александр диплом за 3 место в городском экологическом конкурсе-выставке «Зеркало природы» номинация «Чудо-природы» возрастная категория «Дошкольники» (педагог Бакалова С. Л.)
Пупасова Дарья диплом за 1 место в городском экологическом конкурсе-выставке «Зеркало природы» номинация «Краски осени» возрастная категория 11-14 лет (педагог Шаламонова Л. А.)	Сенько Варвара диплом за 1 место в городском экологическом конкурсе-выставке «Зеркало природы» номинация «Краски осени» возрастная категория «Дошкольники» (педагог Греб О. С.)
Думилин Илья ,Шумилин Никита диплом за 2 место в городском экологическом конкурсе-выставке «Зеркало природы» номинация «Чудо природы» возрастная категория «Дошкольники» (педагог Бакалова С. Л.)	Гавришко Алиса диплом за 1 место в городском экологическом конкурсе-выставке «Зеркало природы» номинация «Краски осени» возрастная категория «Дошкольники» (педагог Державина С. В.)
Шелковникова Дарья городская выставка-конкурс «Зима красавица» номинация «Рисунок» 1 место (Шаламонова Л. А.)	Пупасова Дарья городская выставка-конкурс «Зима красавица» номинация «Рисунок» 1 место (Шаламонова Л. А.)
Михалев Владимир победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Караваева З. Г.)	Хализова Василина 3 место городской конкурс «В мире животных» номинация «Мое любимое животное» (Греб О. С.)
	Нагайцева Валентина 3 место городской конкурс «В мире животных» номинация «Стоп-кадр» фотография
	Полещук Екатерина 3 место городской конкурс «В мире животных» номинация «Детский рисунок» (Бакалова С. Л.)

	Романова Ариадна 1 место городской конкурс «В мире животных» номинация «Хвостатые, усатые!» «Детский рисунок» 11-14 лет (Державина С. В.)
	Ануфриева Полина 2 место городской конкурс «В мире животных» номинация «Хвостатые, усатые!» «Детский рисунок» 11-14 лет (Державина С. В.)
	Селиванов Александр 1 место городской конкурс «В мире животных» номинация «Хвостатые, усатые!» «Детский рисунок» (Шаламонова Л. А.)
	Обверткин Ирина 1 место городской конкурс «В мире животных» номинация «Хвостатые, усатые!» «Детский рисунок» (Шаламонова Л. А.)
	Качаева Алевтина 2 место городской конкурс «В мире животных» номинация «Хвостатые, усатые!» «Детский рисунок» (Полетаева А. А.)
	Зимников Егор 1 место Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» номинация «Столовая для пернатых» (Бакалова С. Л.)
	Зыков Захар 3 место Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» номинация «Столовая для пернатых» (Греб О. С.)
	Беликова Мария 2 место Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» номинация «Знакомая незнакомка» (Греб О. С.)
	Ануфриева Полина 3 место Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» номинация «Знакомая незнакомка» (Державина С. В.)

Ежегодно обучающиеся МБОУ ДО «Дом школьника» г. Назарово принимают участие в конкурсе ОАО «Назаровская ГРЭС». В 2021 году победителями конкурса «Энергетика будущего-взгляд через 100 лет» стали: Иванова Ангелина, Черномурова Алёна, Михайлова Зоя, Рубцов Данил, Федорова Виктория.

В традиционном городском конкурсе новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» принимает участие более 300 детей г. Назарово. Ребята из учебных групп МБОУ ДО «ДШ» становятся призерами и победителями в данном конкурсе: Денисова Александра 3 место (педагог Назарько Л. К.), Ануфриева Полина 3 место (педагог Державина С. В.), Беликова Мария 2 место (Педагог Греб О. С.), Зыков Захар 2 место (педагог Кузнецова А. М.).

В период школьных каникул педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово организуются досуговые мероприятия, конкурсы, фестивали. Основной целью которых является занятость позитивным досугом. Особое внимание уделяется подросткам, находящимся на различного вида учетах, из семей СОП, ТЖС. Дети могут включаться в модульные программы: социальный тренинг «Инфинити», «Воспитание досугом», «Лучи экрана». Охват детей в период каникул составляет более 1500 человек.

В летний период реализовывается услуга «Отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием посредством зрелищно – развлекательной, прочей деятельности», «Организация отдыха и оздоровления в загородном оздоровительном лагере». В летнем пришкольном лагере в 2021 году отдохнули 72 ребенка. Пришкольный лагерь осуществляет свою деятельность по образовательной программе «ТриУмф».

4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня.

Обобщенная характеристика кадрового состава представлена в следующей таблице:

1.	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 21,7%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 21,7 %
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 78,2%
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 34,7 %
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 39,1%
2.1	Высшая	2 человека 8,6%
2.2	Первая	7 человек 30,4%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 28,5%
3.1	До 5 лет	7 человек 30,4 %
3.2	Свыше 30 лет	2 человека 8,6%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека 13 %

	возрасте до 30 лет	
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 17,3 %
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
7	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек
8	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12 публикаций 54,5%
8.1	За 3 года	3 публикации
8.2	За отчетный период	0
19.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да

5. Оценка деятельности по формированию учебно – методического, информационного обеспечения образовательных программ и мероприятий

5.1. Общая характеристика и результаты методической работы.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является методическая деятельность. Работа методической службы МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово способствует развитию педагогических компетенций в условиях обновления содержания дополнительного образования.

В 2021 учебном году МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово работал над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».

В процессе работы над данной темой коллектив решал следующие задачи:

- повышение методического мастерства педагогических работников, профессиональной компетентности;
- внедрение и совершенствование педагогических технологий, ИКТ технологий;
- создание условий для личностного развития, творческого самоопределения, проявления и развития творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышение его эффективности;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ с целью их творческого развития;

- совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, адаптация их к жизни в обществе;
- обеспечение духовно-нравственного развития личности обучающихся на основе совершенствования воспитательной работы;

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через следующие формы методической работы:

- педагогические советы;
- методические советы;
- инструктивно- методические совещания;
- работа педагогов над ИОМ;
- открытые занятия;
- взаимопосещение занятий;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров;
- участие педагогов в конкурсах профмастерства, конференциях, семинарах, мастер классах различного уровня.

В 2021 учебном году методический совет работал над следующими целями и задачами:

Цель: Оказание действенной методической помощи педагогическим работникам учреждения.

Задачи: Обеспечить условия для повышения мотивации педагогов ДО, направленной на решение поставленных целей и задач.

Создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства педагогов.

Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Осваивать и внедрять в учебный процесс дистанционное обучение.

Приоритетные вопросы:

Новые подходы к организации методической работы;

Подготовка методических материалов по аттестации обучающихся;

Организация работы по составлению и реализации дополнительных образовательных программ .

Изучение и распространение передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Стимулирование педагогов для участия в конкурсах, конференциях, исследованиях, проектах различного уровня.

Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов
- организация семинаров- практикумов;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности детей;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- проведение внутриучрежденческих семинаров, конкурсов, творческих отчетов;
- создание и реализация ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов).

В 2021 учебном году большое внимание уделялось проблемам:

- мониторингу качества и результативности образовательного процесса;
- дистанционным технологиям обучения;
- инновационной деятельности учреждения;

В течение года проводилась работа:

- по повышению профессионального мастерства педагогов в разработке дополнительных общеобразовательных программ и в составлении к ним рабочих программ;
- по совершенствованию компетенций педагогов в области ИКТ-технологий.

- по освоению и внедрению в учебный процесс дистанционных методов обучения.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через:

- посещение и анализ занятий педагогов методистам учреждения;

- взаимопосещение занятий педагогами ДО;

- участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, мастер-классах и т.д.

За период 2020-2021 учебного года было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Также на методических советах большое внимание уделялось вопросам подготовки к внутриучрежденческим семинарам, муниципальным конкурсам, значимым мероприятиям в жизни учреждения. На заседаниях методсовета также рассматривались методические разработки педагогов ДО по направлениям деятельности и выносились рекомендации по использованию их в учебном процессе, а также программы промежуточной аттестации обучающихся, разработанные педагогами ДО для оценивания результатов реализации дополнительных образовательных программ.

Регулярно проводилось методические практикумы и консультирование по вопросам комплектования групп, составления расписания занятий и учебно-тематических планов. Также проводились индивидуальные беседы по вопросам введения документации (журналы посещаемости, поурочные и календарные планы), давались рекомендации по использованию на занятиях различных форм и методов учебной деятельности, по работе с методической литературой, по вопросам проведения родительских собраний в детских объединениях. Проводились беседы с педагогами об основных требованиях и правилах взаимопосещения в детских объединениях, по проведению инструктажа по технике безопасности, по разработке сценариев воспитательных мероприятий. Оказывалась индивидуальная помощь по разработке и проведению открытых занятий в объединениях. В течение года была оказана методическая помощь в оформлении материалов для портфолио профессиональных достижений педагогу Маленковой М.М., Седловой Е.В.

В течение учебного года для педагогов ДО было проведено 2 внутриучрежденческих семинара-практикума:

1. Методы и формы дистанционной работы с обучающимися.

2. «Индивидуальный образовательный маршрут в системе дополнительного образования».

Проведение данных семинаров помогло активизировать деятельность педагогов по внедрению в образовательный процесс дистанционных форм и методов работы и выявить дефициты педагогов.

- затруднения при организации и поведении занятий с детьми: дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, ОВЗ;

- слабое владение методикой организации групповой работы в разновозрастном коллективе;

- затруднения при выявлении одаренных детей дошкольного возраста и организации индивидуализации и дифференциации обучения на занятии с учетом одаренных детей в группе;

- не использование стратегии смыслового чтения при работе с различными текстами;

- овладеть в совершенстве диагностическим комплексом по измерению уровня логического мышления для дошкольников;

- овладеть методом диагностики профессионального дефицита педагогических работников: метод кейсов;

- овладеть «Сервисы Google в практике учителя. Умение составлять . Google формы: опрос, анкета или тест»;

- повышение ИКТ компетентности через работу с интерактивной доской;

- затруднения при работе в разновозрастной группе обучающихся;

- эстрадное волнение и пути его преодоления;

- на недостаточном уровне владение инновационными технологиями и различными формами дистанционного обучения

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Педагогические работники МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда. Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Для полного информирования педагогов в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Методист проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников. В 2021 году аттестовано 2 педагога на первую квалификационную категорию: Маленкова М.М., Седлова Е.В. Выразили желание повысить квалификационную категорию в следующем учебном году 3 человека: Греб О.С., Кузнецова А.М., Шаламонова Л.А.

Повышение профессионального мастерства педагогов учреждения осуществляется через организацию курсов по повышению квалификации, проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на семинарах, конференциях, образовательных форумах, городском предметно-методическом объединении педагогов дополнительного образования.

В течении года педагогам были предложены курсы повышения квалификации на базе Красноярского краевого института повышения квалификации, краевого дворца пионеров и дистанционная форма повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

На таких курсах в 2021 году прошли обучение 4 человека:

Греб Ольга Сергеевна – приняла участие в семинаре «Методические приемы в обучении решению контекстных задач» Часть 3» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «Профсреда». (Краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования).

Марухина Оксана Валерьевна- прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пальчиковая гимнастика как метод развития речи у детей дошкольного возраста» (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»).

Третьякова Яна Сергеевна прошла профессиональную переподготовку в Частном образовательном учреждении Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых».

Кузнецова Алена Михайловна – приняла участие в семинаре «Формирование различных читательских умений на уроках литературы: примеры и комментарии» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «Профсреда».

Педагогами МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово за отчетный период проведено 12 открытых мероприятий для обучающихся и педагогов образовательного учреждения:

– Кузнецова А.М. – открытое занятие «Похищение звука «В»» в учебной группе «Подготовка к школе: Развитие речи» с использованием технологии развития критического мышления на занятиях с дошкольниками;

– Бакалова С.Л. – открытое занятие «Нетрадиционное рисование коллективная работа «Осенний парк» техника набрызга».

– Греб О.С. – открытое занятие «Составление и решение задач по картинкам» в учебной группе «Подготовка к школе: Математика» с использованием элементов ТРИЗ технологии;

– Державина С.В. – открытое занятие ««Отраженье ёлочной игрушки»» с показом особенностей работы в разновозрастном творческом объединении «Город мастеров»;

– Шаламонова Л.А. – открытое занятие «Всемирный день кота» с использованием технологии творческой мастерской;

– Седлова Е.В. – открытое занятие с использованием здоровье сберегающих технологий;

– Федорова А.А. – открытое занятие «Цветы из фоамирана» с использованием технологии коллективного способа обучения;

– Алексеева Е.А. – мастер-класс «Здоровье сберегающие технологии на занятиях с младшими школьниками»;

– Маленкова М.М. – открытое занятие с применением игровой технологии на занятиях обучения игре на гитаре;

– Марухина О.В. открытое занятие «Певческая установка (работы с голосом)

– Сидлярова Н.М. - открытое занятие «Моя семья» с применением игровой технологии;

– Шаламонова Л.А. - Пленэр. «Вечерний город. Гризайль с применением тоновой растяжки;

– Макушева Ю.М. - открытое занятие «Развитие памяти» с использованием ИКТ технологий.

Запланированные и проведенные открытые занятия и мероприятия, являлись специально подготовленной формой организации методической работы. Цель проведения: повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом, демонстрация коллегам своего инновационного опыта работы с детьми, реализации методической идеи. Педагогами были выбраны темы, содержание которых имеет практический материал, набор реальных практических форм и методов. При проведении открытых занятий педагоги демонстрировали использование педагогических технологий, использование средств наглядности, правильно распределяли время на структурные элементы занятия. Выступающие детально анализируют достоинства и недостатки занятия, обращают внимание на достижение поставленных целей обучения, на эффективность использования наглядных пособий и дидактических материалов, педагогических технологий, активность детей и их деятельность.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.

Продолжается успешная практика реализации программ в сетевой форме. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир», «Детско – юношеский университет с предприятиями ТЭК». С июня 2021 года разработана и реализуется новая сетевая программа «Воспитание досугом» для детей попавшие в трудную жизненную ситуацию. В рамках реализации данных программ прошли обучение 129 обучающихся из школ города Назарово.

На протяжении 2021 учебного года педагоги дополнительного образования учреждения стали активными участниками городского предметно-методического объединения. Для педагогов в рамках ГМО были организованы семинары – практикумы, мастер-классы:

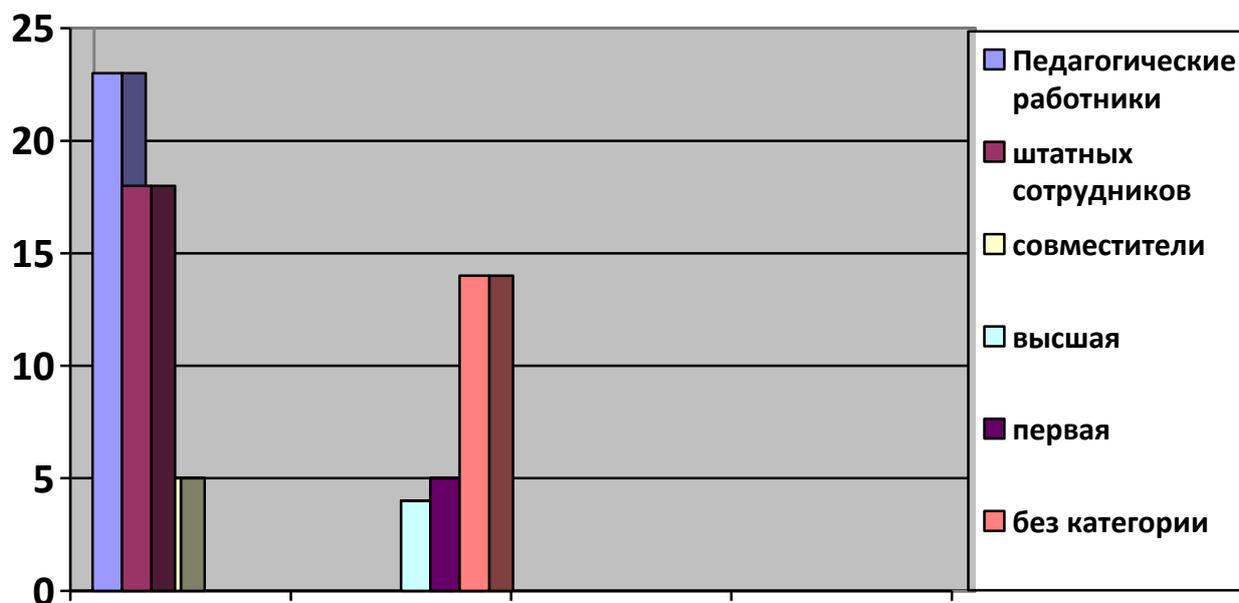
- «Организация результативной работы дополнительного образования в условиях дистанционного обучения»;
- «Актуальность программ дополнительного образования»;
- Интерактивные методы как средства формирования компетенций, обучающихся»;
- Семинар «Методы работы с детьми ОВЗ»;
- Круглый стол «Эффективные формы работы с целью увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием».

Активными участниками городского предметно-методического объединения стали педагоги дополнительного образования, которые делились опытом своей работы, выступали на семинарах по темам:

- Седлова Е.В. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
- Полетаева А.А. «Применение Google-сервисов в дистанционном обучении»;
- Кузнецова А.М. «Современная и удобная площадка SKYPE для работы с обучающимися»;
- Греб О.С. «Индивидуальный подход в обучении»;
- Завьялова О.В. «Развитие креативного мышления воспитанника как средство активации их познавательной деятельности»;
- Бакалова С.Л. «Интерактивные методы как средства формирования компетенций обучающихся»;

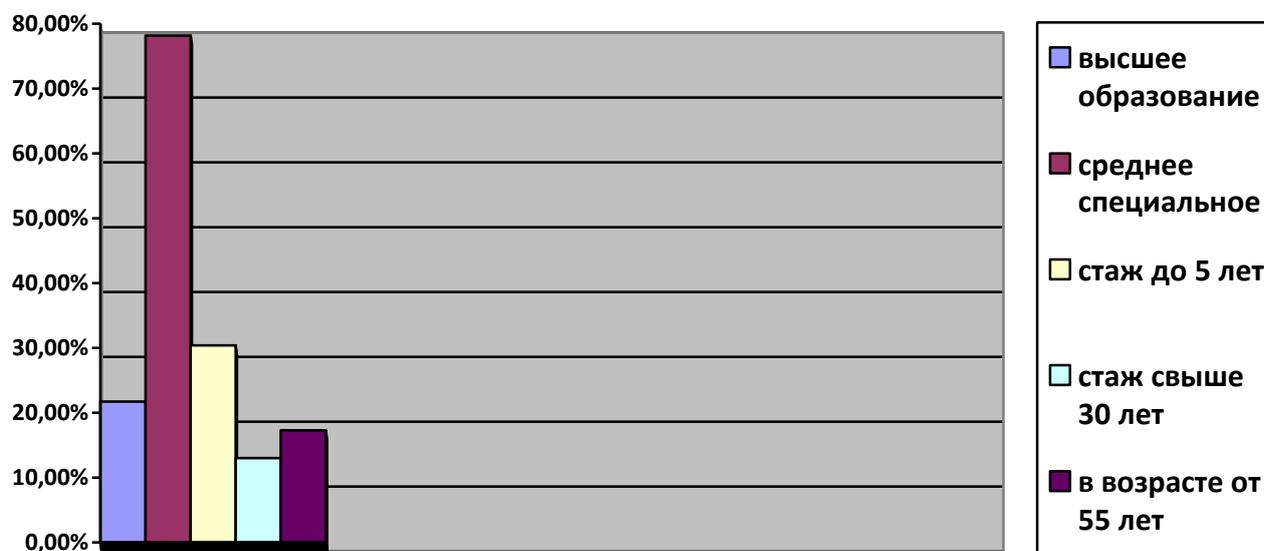
Методическая деятельность ГМО направлена на освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества дополнительного образования детей.

Общая численность педагогических работников в Учреждении 23 человек, из них: штатных сотрудников - 18 человек; совместителей - 5 человек. Высшую и 1 квалификационную категорию имеют 9 человек (39,1%), без категории 14 человек (60,8 %)



Высшее образование педагогической направленности имеют 5 человек, среднее профессиональное - 18 человек, из них среднее профессиональное образование педагогической направленности 8 человек.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет - 7 человек, свыше 30 лет – 2 человека. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 человека, в возрасте от 55 лет – 4 человека.



Профессионализм педагогов неоднократно отмечен различными наградами, грамотами, благодарностями, премиями, и т.п.:

Шаламонова Л.А.

- Почетная грамота Управления Образования г. Назарово, «За значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд и в честь Дня учителя», 2021 г.

- Благодарственное письмо от администрации города за участие в выставке-ярмарке «Назаровская ярмарка», 2021 г.

Греб О.С.

- благодарственное письмо от Дома офицеров за активное участие в краевой акции «Письмо солдату», за отзывчивость и активную позицию, 2021

Соломатова Л.А.

- благодарственное письмо от МБУК «КДО Энергетик» за участие в празднике «Рецепт настоящей дружбы»;

- благодарность Всероссийский Фестиваль Детского и Юношеского творчества Таланты России, за многолетний плодотворней труд в патриотическом, духовно - нравственном, эстетическом воспитании детей, молодежи;

- благодарность Всероссийский Фестиваль Детского и Юношеского творчества Сокровища нации, за активную гражданскую позицию в культурно – массовой жизни РФ и важный вклад в культуру нашей страны;

- благодарственное письмо Орбита талантов за подготовку участников к Международному многожанровому конкурсу- фестивалю детского, юношеского и взрослого творчества.

Информационная деятельность Учреждения направлена на создание единой информационной среды. Сайт Учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений.

В учреждении действуют 2 страницы учреждения в социальных сетях (группа В контакте и аккаунт в сети «Instagram»). На страничках учреждения в социальных сетях В контакте и «Instagram» публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных

образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление учреждения в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

6. Оценка материально – технической базы

6.1. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности. Для осуществления уставной деятельности Учреждению на праве оперативного управления передано нежилое помещение площадью 906,3 кв., 1 этаж (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2010 г. серия 24ЕИ № 673556, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю). Подвальное помещение общей площадью 458,5 кв.м (свидетельство государственной регистрации права от 04.06.2010 г. серия 24ЕИ № 673557, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю)

Помещение МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово расположено на первом этаже пятиэтажного здания жилого дома в центральной части города. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы следующие помещения: актовый зал на 70 мест, 1 исследовательская лаборатория «Живой уголок» на 15 мест, 10 учебных кабинета, в том числе: зал для хореографии, швейная мастерская, 3 кабинета изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, машинки и т.д.). Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждением приняты меры по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации: заключен контракт с ФГУП «Охрана» Рос гвардии, контракт о техническом обслуживании пожарной сигнализации, контракт по реагированию тревожной сигнализации (установлена тревожная кнопка), действует контрольно-пропускной режим.

Учреждением созданы частичные условия по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения. Оборудован пандус на входной группе служебного входа. Входные площадки оборудованы кнопками вызова персонала (2 штуки). В фойе центрального входа оборудовано место для автотранспорта инвалидов.

6.2. Информатизация образовательной деятельности.

Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при реализации программ и проведении мероприятий поводится консультирование по вопросам эксплуатации оборудования, регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, в том числе планово – предупредительный ремонт.

Динамика обеспечения техническими средствами представлена в таблице:

п/п	Наименование средства обучения	Количество, ед.
Инфраструктура		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,007 единиц
1.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц

1.3	Учебный класс	8 единиц
1.4	Лаборатория	1 единица
1.5	Мастерская	1 единица
1.6	Танцевальный класс	1 единица
1.7	Спортивный зал	0 единиц
1.8	Бассейн	0 единиц
2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.1	Актальный зал	1 единица
2.2	Концертный зал	0 единиц
2.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1,5/%

Общие выводы и предложения по результатам самообследования:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей положительно стабилен);
- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- сохраняется положительная тенденция творческих успехов обучающихся на городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями.
- успешно работает сайт МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово - постоянно обновляется новостями событий, пополняется методический кабинет, педагоги имеют возможность выставлять свои разработки.

Вместе с тем необходимо:

- расширить образовательные возможности для детей ОВЗ в системе дополнительного образования, продолжить работу по повышению квалификации педагогов в вопросах сопровождения и обучения детей с ОВЗ;
- создать условия для привлечения и поддержки молодых и перспективных специалистов;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий (электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) для получения наилучших результатов в педагогической работе.
- способствовать распространению передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить материалы к публикации.