

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
31.05.2019 г. протокол № 2



**Положение
о формах аудиторных занятий
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово
Красноярского края**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет формы аудиторных занятий в Учреждении.

2. Формы аудиторных занятий в Учреждение

2.1. В Учреждении установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: практическое, лекционное, семинарское, индивидуальное, групповое, самостоятельная работа, зачет, прослушивание, репетиция, театральное представление, концерт, презентация выставки:

- **практическое занятие** – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы;

- **практикум** - форма организации занятия, в которой вся группа делится на подгруппы, которые получают задания на ограниченное время и отчитываются о результатах работы по истечении этого времени;

- **лекционное занятие** – это последовательное монологическое изложение теории учебного материала;

- **семинарское занятие** – это вид учебного занятия, состоящее из обсуждения учащимися сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований под руководством педагога;

- **индивидуальное занятие** – основой является работа педагога с каждым учеником по очереди и индивидуальная деятельность учащихся;

- **групповое занятие** – одинаковый для всех учащихся учебный маршрут освоения учебной программы;

- **самостоятельная работа** – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога;

- **зачет** – это специальный этап контроля, целью которого является проверка достижения учащимися уровня обязательной подготовки;

- **прослушивание** – ребенок не только исполняет какое-либо произведение, но и представляет его (рассказывает, из скольких частей оно состоит, в какой тональности исполняется, кто его автор и т.д.);

- **просмотр выставочных работ** - ребенок вместе с педагогом готовит выставку своих работ, а потом представляет их: рассказывает, в какой технике выполнен тот или иной рисунок, каковы его композиционные особенности, цветовая гамма и др. теоретические аспекты;

2.3. При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется Уставом и может составлять от 30 до 45 минут.

2.4. Количество учащихся, осваивающих образовательную программу, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальными нормативными актами Учреждения.

2.5. Каждый учащийся имеет право осваивать несколько дополнительных общеобразовательных программ, менять их.