

Летний пришкольный лагерь «ТриУмф»

(Игры, мероприятия)

Сценарий открытия лагерной смены в пришкольном лагере

Данное мероприятие может быть использовано в летнем пришкольном лагере для проведения открытия летней лагерной смены.

Цели: развивать мыслительную способность, находчивость, смекалку; воспитывать ответственность, организованность.

Оформление: кроссворд, разрезные буквы, изображение геометрических фигур, фломастеры, призы для игр, игрушки, 2 шнура (скакалки), цветик-семицветик, флажки зелёного, красного и жёлтого цветов, ножницы.

- Приветственное слово начальника лагеря.

1. Стихи о лете.

1. Хорошо, что солнце светит!

Хорошо, что дует ветер!

Хорошо, что этот лес

Вырос прямо до небес!

Хорошо, что в этой речке

Очень синяя вода

И меня никто на свете

Не догонит никогда!

Хорошо играть с друзьями!

Хорошо прижаться к маме!

Хорошо жевать траву!

Хорошо, что я живу!

2. Спасибо лето, что ты пришло,

Что много света с собой принесло!

Спасибо за полянку земляники!

Спасибо за куст ежевики!

Спасибо за небо чистое!

Спасибо за солнце лучистое!

Спасибо за теплую реку,

За тень и грибы в лесу!

Спасибо за все, что дало ты мне, человеку!

И это «спасибо» я тебе принесу!

Принесу его вместе с эхом,

Принесу вместе с песней птицы,

Принесу вместе с ручейком лесным этим,
Из которого каждый хочет напиться.

Песня «Выглянуло солнышко»

2. Конкурс на внимание

Из букв разрезной азбуки составить быстро слово:

*Промежуток времени с мая по сентябрь

3. Экзамен на сообразительность

Вопросы задаются отрядам поочередно

1. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, так как не умеет говорить)
2. Кто говорит на всех языках? (Эхо)
3. Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? (Пух)
4. У семи братьев по 1 сестрице. Сколько всего детей? (8 детей: 7 братьев и 1 сестра)
5. Каких камней нет в море? (Сухих)
6. Из какой посуды нельзя поест? (Из пустой)
7. Два раза рождается, один раз умирает? (Курица)
8. Спрыгнуть с него на ходу можно, а вскочить в него на ходу нельзя? (Самолет)
9. На какое дерево садится ворона во время дождя? (На мокрое)
10. Что можно видеть закрытыми глазами? (Сон)
11. Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан? (Сами они войти не могут)
12. Можно ли в решете воды принести? (Можно, когда она замерзнет)

4. Отгадывание кроссворда

1. Кто всю ночь по крыше бьет
Да постукивает.
И бормочет, и поет
Убаюкивает? (дождь)
2. Она под осень умирает
И вновь весною оживает.
Иглой зеленой выйдет к свету,
Растет, цветет все лето.
Коровам без нее – беда,
Она их главная еда. (Трава)
3. Только дождик удалился,
В небе мостик появился.
Ярко выгнулся дугой

- Будто пояс золотой. (Радуга)
4. Как это скучно
Сто лет без движенья
В воду глядеть
На свое отражение.
Свесили ветви с обрыва
Тихие, грустные(Ивы)
5. Он совсем не хрупкий
А спрятался в скорлупке.
Заглянешь в середину,
Увидишь сердцевину.
Из плодов он тверже всех
Называется.... (Орех)

Песня о лете

6. Игровая программа

1. Игра «Собери конфеты»
(Чья команда быстрее соберёт конфеты по 1 штуке)
2. Игра «Срежь приз»
(На шнуре привязаны призы. С завязанными глазами попробовать найти и срезать приз)
3. Игра «Музыкальная игрушка»
(По кругу лежат детские игрушки. По музыке дети бегают по кругу. По окончании музыки взять игрушку. Кому игрушка не досталась - выбывает из игры.)
4. Игра «Неуловимый шнур»
(Два игрока садятся на стулья, стоящие друг другу спинкой. Под сиденьями проложен шнур (скакалка). По сигналу (окончание музыки) надо схватить шнур и вытянуть его. Кто первый схватил- победил.)
5. Игра «Светофор»
(Водящий показывает флажки в разной последовательности, дети выполняют действия)
Зеленый - топают ногами,
жёлтый – хлопают руками,
красный – тишина.

7.Экзамен на выдумку

- 1.Игра «Придумай рисунок»

Отрядам дается на листах изображение геометрических фигур (круг, треугольник, $\frac{1}{2}$ круга, прямоугольник). Дополнить изображение так, чтобы получился рисунок.

2. Игра «Рисование вслепую»

Участвуют 2 человека. Выдается им по листу бумаги и 1 фломастеру.

Глаза участников завязываются.

- Нарисовать вслепую дом без крыши;
- Дорисовать своему домику крышу, потом окно, двери;
- Нарисуйте на крыше трубу;
- Справа от дома нарисуйте ёлочку;
- Теперь изобразите дым, идущий из трубы дома.

8. Загадки отрядам о лете

1. Когда за грибами ты в рощу идешь
Её непременно с собою берешь. (Корзина)
2. Красна, сладка, душиста,
Растёт низко, к земле близко.
Что за ягода? (Земляника)
3. Кто сидит на крепкой ножке
В бурых листьях у дорожки?
Встала шапка из травы –
Нет под шапкой головы. (Гриб)
4. Ну-ка, кто из вас ответит
Не огонь, а больно жжёт.
Не фонарь, а ярко светит
И не пекарь, а печёт. (Крапива)
5. Эй, звоночки, синий цвет
С языком, а звону нет. (Колокольчики)
6. Белый, белый пароход
Над деревьями плывёт
Если станет синим-
Разразится ливнем. (Облако)
7. В лесу котелок кипит,
А накипи нет. (Муравейник)
8. Была зелёной, маленькой
Потом я стала аленькой.
На солнце почернела я –
И вот теперь я спелая. (Черника)

9. Телятки ребятки привязаны к грядке. (Огурцы)
10. В сенокос горька, а в мороз сладка.
Что за ягодка? (Рябина)

**9. Цветик – семицветик (выполнение творческих заданий,
написанных на лепестках цветка)**

- 1 ЗАДАНИЕ** – Вспомнить и прочитать стихотворение.
- 2 ЗАДАНИЕ** – Рассказать весёлый детский анекдот.
- 3 ЗАДАНИЕ** – Станцевать танец.
- 4 ЗАДАНИЕ** – Провести с детьми любую весёлую детскую игру.
- 5 ЗАДАНИЕ** – Изобразить жестами, что вы будете делать летом,
всем – отгадать.
- 6 ЗАДАНИЕ** – Загадать летние загадки.
- 7 ЗАДАНИЕ** – Придумать и озвучить всем пожелание на летние
каникулы.

Интеллектуальная игра "Счастливый случай"

Задача игры:

дать детям возможность показать свои знания по широкому кругу вопросов, касающихся окружающей жизни и не связанных напрямую с учебными предметами;

развивать познавательные интересы учащихся в области природы, литературы, географии, истории, языка, искусства;

воспитывать интерес друг к другу, взаимоуважение, чувства сопереживания и поддержки.

Для того чтобы дать возможность всем детям принять участие в игре, образуем 3 команды по 5 - 6 человек, выбирается капитан команды и придумывается ее название.

Заранее обсуждаем с детьми, какие отрасли знаний возьмем для игры.

Дети предлагают: животные, птицы, рыбы, марки, спорт, музыка, природа, математика, профессии, сказки, страны.

В итоге бурного обсуждения выбираем такие темы: природа, музыка, сказки, страны, общие знания, куда войдут вопросы из других отраслей знаний.

Игра проводится с помощью кубика с разноцветными гранями. Каждой теме соответствует свой цвет: зеленый – теме «Природа», красный – «Страны», синий – «Сказки», коричневый – «Общие знания», оранжевый – «Искусство», желтый – «Счастливый случай». Если выпадает «Счастливый случай», команда, в случае правильного ответа, получает не 1, а 3 очка. Жюри на табло (или на доске) отмечает количество очков: за каждый правильный ответ – одно очко [1].

В 1-м гейме - «Кто больше?» - всем командам задается одинаковое количество вопросов. Ведущий бросает кубик и называет разыгрываемую тему. У ведущего 6 разноцветных карточек с вопросами (для удобства вопросы написаны на карточках того же цвета, что и на кубике).

Во 2–м гейме - «Ты мне, я тебе» - вопросы (загадки) задают команды друг другу.

В 3-м гейме - «Заморочки из бочки». Бочка сделана из картона, «заморочки» - деревянные бочонки с числами. Достают «заморочки» по очереди: сначала первый игрок одной команды отвечает на вопрос, затем первый игрок второй команды дает ответ. Если игроки достают бочонок, на котором написано «Счастливый случай», то получают шоколадку.

4 гейм – «Темная лошадка». Вопросы задает человек, приглашенный на игру. Это может быть кто – то из родителей, старшеклассников, школьный врач, завуч, или «школьная знаменитость». Здесь право ответить первому предоставляется тому, кто быстрее сообразит и поднимет руку.

5 гейм – «Развлекательный». Звучит фонограмма песни – нужно вспомнить слова и спеть по одному куплету.

Пока жюри подводит итоги игры дети - по крутящемуся волчку выбирают м/ф, смотрят отрывок, называют по какой сказке снят фильм, автора сказки.

Заканчивается игра поздравлением победителей. Вручаются призы, дипломы.

После игры (на следующий день) проводится обсуждение, анализируются успехи, неудачи, ошибки, отмечаются те, благодаря кому игра прошла интересно, кого можно особо отметить за хорошие знания и доставленную радость.

Ход игры

Вопросы для первого гейма:

Природа:

Кто собирает яблоки спиной? (еж)

Какие птицы выводят птенцов три раза за лето? (воробьи, овсянки)

Кто может пить ногой? (лягушка)

На следу каких хищных зверей нет когтей? (кошки, рыси)
Самое сладкое дерево наших лесов? (липа)
Разноцветные грибы. (сыроежки)
Какая ягода бывает черной, красной, белой? (смородина)
У кого каждый день растут зубы? (у бобра, зайца)
У какого дерева ствол белый? (у березы)
Какая птица выше всех летает? (орел)
Кто спит вниз головой? (летучая мышь)
Чем стрекочут кузнечики? (ногой о крыло)
Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? (кукушка)
Что случается с пчелой, после того как она ужалил? (погибает)
Название, какого растения говорит, где оно растет? (подорожник)
Перед какой погодой птицы перестают петь? (дождливой)
Какая птица в мире самая большая? (страус)
Дерево – символ нашей Родины (береза)
Чьи листья опадают осенью зелеными? (ольхи)
Что теряет лось каждую зиму? (рога)
Какое животное обладает самым громким голосом? (крокодил)
Сколько ног у паука? (восемь)
Где у кузнечика ухо? (на ноге)
Какое дерево весной дятла поит? (береза)
Трава от 99 болезней (зверобой)

Сказки:

Жилище Бабы Яги? (избушка)
Сказочное название скатерти? (самобранка)
Кто из обитателей болота стал женой царевича? (лягушка)
Что бы вы попросили у Буратино? (ключик)
Кто пишет сказки? (писатель – сказочник)
Из какой травы для лебедей вязали свитера? (из крапивы)
Имя мальчика, который стал козленочком? (Иванушка)
Какое ученое звание имел Карабас – Барабас? (доктор кукольных наук)
В какой сказке зимой собирали цветы? (12 месяцев)
Где хранится смерть страшного долгожителя, героя русских сказок? (на конце иглы)
Вид транспорта, на котором герой сказки попал к царю во дворец? (Печка Емели)

Верный друг Гены? (Чебурашка)
Что мешало спать принцессе? (горошина)
Девочка из цветка (Дюймовочка)
В кого превратился Гадкий Утенок (в прекрасного лебедя)
Мальчик – луковка? (Чиполлино)
Аппарат, на котором Баба Яга совершает полет? (ступа)
Продавец лечебных пиявок? (Дуремар)
Друзья Дяди Федора? (кот Матроскин, Шарик)
Как зовут собачку Элли? (Тотошка)
В чем сила Хотабыча? (в бороде)
С чем осталась жадная старуха? (с разбитым корытом)
Где был домик у Карлсона? (на крыше)
Сколько детей было у мамы – козы? (семеро)
Что потеряла Золушка на балу? (туфельку)

Страны:

Что такое герб страны? (один из символов государства)
Как называется наша страна? (Россия)
С какими странами соседствует Россия? (Украина, Латвия, Белоруссия, Эстония, Финляндия...)
Назовите страны Европы? (Германия, Румыния, Франция, Италия, Англия, Швейцария, Испания...)
Назовите столицу нашего государства? (Москва)
Сколько континентов на земном шаре? (Шесть)
Чем отличаются страны друг от друга? (Историей, обычаями, природой...)
Назовите столицу...(какого – либо государства Европы). (Вена – Австрия, Лондон – Англия, Париж – Франция, Рим – Италия, Бонн - Германия...)
Кто основал Санкт – Петербург? (царь Петр I)
Назовите города России? (Ярославль, Волгоград, Омск, Орел, Ульяновск, Киров...)
На каком континенте расположена Россия? (Евразия)
Назовите крупнейшие реки нашей страны (Волга, Дунай, Обь, Лена, Енисей)
Кто основал город Красноярск? (Дубенский)
Назовите народности красноярского края (эвенки, ненцы, хакасы, долгане...)

Кто открыл Америку? (Христофор Колумб)
Назовите страны Азии (Китай, Япония, Египет, Корея, Монголия)
Что привозят к нам из Бразилии? (кофе)
Египетский фараон, для которого была построена самая высокая пирамида. (Хеопс)
Название материка, где живут пингвины (Антарктида)
Назовите страну, где проходили последние летние олимпийские игры (Китай)
Назовите океаны (Тихий, Индийский, Северный Ледовитый, Атлантический)
Острова, где живут японцы (Японские острова)
Где протекает самая полноводная река в мире (река Амазонка в Южной Америке)
Родина утконоса (Австралия)
Самый большой остров в Атлантическом океане (Гренландия)

Искусство, литература:

Назовите писателей, пишущих книги о природе (Чарушин, Акимушкин, Бианки, Дмитриев...)
Как называется литература о будущем (Фантастика)
Что такое пейзаж (Картина, изображающая природу)
Великий русский баснописец (Крылов)
Кто написал «Марш Черномора»? (Глинка)
Назовите автора рассказов о Дениске Кораблеве (Драгунский)
Как называют художника, рисующего животных? (Анималист)
Назовите «трех китов» в музыке (песня, марш, танец)
Кто автор «Золотого ключика» (Алексей Толстой)
Назовите русских композиторов (Глинка, Мусоргский, Бородин...)
Назовите струнные народные инструменты (балалайка, гитара, мандолина...)
Назовите народные танцы (русская плясовая, хоровод, гопак, казачок...)
Кто автор фортепианного «Детского альбома» (П. И. Чайковский)
Чем можно рисовать (акварелью, карандашом, гуашью, пастелью...)
Назовите имя великого музыканта, который имел блестящие математические знания (Моцарт)
Та, кто играет разные роли (актриса)
Не стенгазета и не картина (плакат)

«Соревнования» музыкантов (конкурс)
Наука о строительстве различных зданий, сооружений (архитектура)
Торжественное стихотворение (ода)
Назовите русских художников (Репин, Шишкин, Саврасов, Суриков...)
Что рисует художник – моренист? (море)
Назови известных поэтов (Пушкин, Бунин, Лермонтов, Мориц, Бальмонт...)
Ансамбль из трех человек (трио)
Низкий мужской голос (бас)

Общие знания:

Что такое террариум? (помещение для земноводных и насекомых)
От какого слова произошло слово пенал? (пена – перо)
Какие бывают корабли? (лодка, галера, яхта, пароход, парусник...)
Прибор для определения сторон горизонта (компас)
Символ олимпиады? (5 колец)
Назовите цвета радуги (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)
Птичья квартира (гнездо)
Педагог – женщина (учительница)
Фрукт, похожий на осветительный прибор (груша)
Кто от бабушки ушел (колобок)
Лошадиные соревнования (скачки)
Друг человека (собака)
Что требует ответа? (вопрос)
Стадо овец (отара)
Крупное морское животное (кит)
Самое теплое время года (лето)
Средство передвижения (транспорт)
Связка стеблей с колосками (сноп)
Стороны горизонта (север, юг, запад, восток)
Три состояния воды (жидкое, твердое, газообразное)
Запирающее устройство (замок)
Прямоугольник, у которого все стороны равны (квадрат)
Единицы измерения массы (грамм, килограмм, центнер, тонна)
Есть у дерева и слова (корень)
Ставится в конце предложения (точка)

Дополнительные вопросы – загадки:

Всем, кто придет, всем, кто уйдет, она ручку подает (дверь)

Стоят в лугах сестрички – золотой глазок, белые реснички (ромашка)

Черные, кривые, от рождения все немые, впишешь в ряд, все заговорят (буквы)

Не зверь, не птица, а нос как спица (комар)

Кланяется, кланяется, придет домой, растянется (топор)

Вопросы для третьего гейма:

Даны слова:

Осел,

Треск,

Катер,

Кума,

Марка,

Кант,

Мать,

Терка,

Топор

Переставить в каждом слове буквы так, чтобы получилось другое слово.

Сценарий шоу «Мисс и Мистер летнего лагеря»

Здравствуйтесь!! Наконец-то наступил день, который с нетерпением ждал наш летний лагерь "Солнышко".

И сегодня по уже сложившейся традиции мы проводим шоу «Мисс и Мистер летнего лагеря "Солнышко"»! А для того, чтобы найти эту Мисс и этого Мистера нам помогут Вы, дорогие зрители, а также наше уважаемое жюри.

Сегодня вы получите море позитива! Я с большим удовольствием хочу представить наших участников, которые будут бороться за звание «Мистер и мисс Лето»!

Представление участников

- Участница под номером 1 ФИО

Рыба по знаку зодиака. Увлекается художественной гимнастикой и хореографией. Очень ответственна и надёжна! Это же ценит и в людях. Мечтает прыгнуть с парашютом.

- Участница под номером 2 ФИО

Целеустремлённая, преданная, общительная, любознательная. Обожает свою любимую чёрную кошку и чай с лимоном. Занимается спортом: легкой атлетикой и баскетболом. По знаку зодиака Близнецы. Любимая певица МАДОННА. Мечтает научиться петь, сниматься в кино и стать «МИСС МИРА»

- Участница под номером 3 ФИО

Целеустремлённый скорпион. Честная и прямолинейная. Её увлечения- модельный бизнес, плавание и хореография. Мечтает основать свой бизнес. Любознательная и поэтому хочет объездить как можно больше стран, чтобы знакомиться с культурой и обычаями. Профессия телеведущей – это профессия всей её жизни.

- Участница под номером 4 ФИО

Добрая, в людях ценит понимание. Увлекается танцами и занимается легкой атлетикой. Обожает жаркое лето.

- Участница под номером 5 ФИО

Очень открытый, позитивный, целеустремлённый человек. Основной чертой своего характера считает – коммуникабельность. Любимые актеры: Гоша Куценко и Сергей Безруков. Дева по знаку зодиака, ценит в людях честность. Любит заводить новые знакомства, общаться, узнавать много нового. Поэтому никогда не стоит на месте, её девиз «Движение –

жизнь».

- Участница под номером 6 ФИО

Очень активная и добрая. Мечтает о кругосветном путешествии, личном острове, на котором она будет пить свой любимый апельсиновый сок.

Близнец по знаку зодиака. Увлекается волейболом. В людях ценит УМ.

- Участница под номером 7 ФИО

Скромная, талантливая, любит повеселиться. Любое начатое дело доводит до конца. Мечтает стать знаменитой. В людях ценит – доверчивость. Лев по знаку зодиака. Занимается активно спортом .

- Участница под номером 8 ФИО

Очень добрый козерог, ценящий в людях искренность. Мечтает добиться больших успехов и желает, чтобы всё задуманное сбылось. Любит активный, здоровый образ жизни, и знакомиться с интересными людьми. Занимается клубными танцами и восторгается игрой киноактёра Джонни Деппа.

- Участница под номером 9 ФИО

Всегда стремится к самому лучшему, активна и коммуникабельна. Всегда поможет в трудной ситуации. Мечтает стать знаменитой певицей, чтобы близкие и любимые ей люди смогли ею гордиться. Основной чертой своего характера считает: целеустремленность, а в людях ценит надёжность. Её хобби петь и танцевать, а еще она обожает Леонардо Ди Каприо.

- Участница под номером 10 ФИО Дружелюбная и честная, любое дело доводит до конца. Любит путешествовать, знакомиться с интересными людьми. Мечтает съездить за границу. Чувство юмора её основная черта. Из любой ситуации Анна найдет выход. Хобби мода и всё, что с ней связано. В людях ценит честность и доброту.

И, наконец, подошло время представить наше многоуважаемое жюри, которое может и любить, и от души веселиться, и озорничать, и дурачиться и даже судить. Итак, в составе жюри у нас:

Ваши аплодисменты!

Вед: Ну что, участники, вы готовы? Тогда начнем

Наш 1 конкурс «Визитка», участники кратко представляют себя

Как зовут наших участников мы узнали, что они любят мы теперь тоже знаем.

Наш второй конкурс - «Реклама»

Все конкурсанты получают по одному предмету: мальчикам достается лак для ногтей, духи, тушь для ресниц, зеркальце, а девочкам — ремень, галстук, молоток,

Суть конкурса — каждый весело рекламирует доставшийся ему предмет. Пока конкурсанты готовятся, проводится игра с залом "Слон"

- Вы знаете как чихает слон? А хотите узнать?

Зал делится на три равные части, и каждая группа разучивает свое слово:

Первая группа - ящики.

Вторая группа - хрящики.

Третья группа - потащили.

И затем по взмаху руки ведущего, все дети кричат одновременно - но каждая группа свое слово. Вот так чихает слон.

Вед: Теперь мы знаем как чихает слон! Оригинально чихает!

Предоставим слово жюри по первому конкурсу "Визитка" (один человек пишет результат на маркерной доске)

Ну а мы сейчас проводим конкурс рекламы.

Слово жюри по конкурсу "Реклама"

- Глядя на наших весёлых и очаровательных участников, моя душа поёт, а ноги...ноги сами по себе просятся в танец! Пожалуй, это от счастья!

- Это действительно счастье, когда на сцене столько позитива и таланта.

По моему мнению шоу «Минута славы» просто плачет по нашим конкурсанткам.

- Если вы сомневаетесь, что наши участники талантливы, они готовы вам это доказать в танцевальном конкурсе.

- И я уверена, что каждый из них после этого конкурса преумножит число своих поклонников.

Конкурс №3 "Танцевальный"

Вам включается музыка, необходимо под неё танцевать сразу одновременно все. Сначала -девочкам, потом мальчикам (по 2-3 фрагмента на каждую группу), а жюри внимательно наблюдает. Кстати, зрители могут тоже выбрать "Мисс и Мистера", в конце конкурса написать на листочке имя конкурсанта.

Пока жюри подводит итоги, мы снова с вами играем.

Игра называется "ГИПНОЗ"

Дорогие друзья я приглашаю 5-6 человек зрителей, желающих подвергнуться гипнозу и одного помощника.

Представьте себе, друзья, что вы идете медленно по сказочному и удивительному саду(закройте глаза) , над головой ярко светит солнышко. И вдруг перед вами распускается чудесный цветок. Розовые бутоны, резные листья. От его слепящей красоты вы закрываете глаза и в восхищении опускаетесь на одно колено, прижимая руки к сердцу. Цветок издает восхитительный аромат. Вы чувствуете?

Потянитесь носом к цветку. Вы захотели его сорвать, чтобы подарить его любимому человеку. Но осторожно, стебель колючий. Поэтому вперед расслабленную правую руку. Вам жарко. Вы хотите пить. А на лепестке цветка застыла большая капля росы. Вам захотелось ее слизнуть. Высуньте язык, замерли. Открыли глаза.

Товарищ старшина, группа сторожевых собак для охраны летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» готова!

Ведущий: Слово для жюри (маркером пишем результат на доске)

Ведущий: Танцуют наши потенциальные Мистеры и Мисс великолепно. Но чтобы претендовать на такое высокое звание, этого маловато!
- А какие таланты хотел бы ты еще видеть в претендентах? Может, музыкальную одаренность?

Объявляется **конкурс № 4 под названием «Звезды караоке»**

(включается минусовка песен, текст песен на слайде, каждый поёт по куплету)

Ведущий: Спасибо вам дорогие наши участники! Жюри подводит свои итоги, а мы снова играем и ждем результат.

Игра с залом «Веселые загадки»

Кукарекает спросонок

Милый, добрый.

поросенок (петух).

Кто грызёт на ветке шишку?

Ну, конечно, это.

мишка (белка).

Кто взлетит с цветка вот-вот?

Разноцветный.
бегемот (бабочка).
Кто с утра в хлеву мычит?
Я так думаю, что.
кит (корова).
Кружевную паутину
Сплёл искусно.
Буратино (паук).
В курятнике большая драка!
Кто зачинщики? Два.
рака (петуха).
Очень медленно и тихо
По листу ползёт.
зайчиха (улитка).

Ведущий: слово жюри.

Ведущий. Вот мы и подошли к последнему **конкурсу №5 под названием "Домашняя заготовка"**.

Конкурсантам необходимо показать свое подготовленное выступление на свободную тему.

Вед: Это был наш последний конкурс, а пока жюри готовится объявить нам, кто заслужил звание «Мистер и мисс лето», мы с вами снова поиграем. И не забудьте про приз зрительских симпатий (один воспитатель собирает записки)

Игра с залом «Иностранные языки»

Ведущий предлагает детям выучить новые иностранные языки в дополнение к тем, которые они знают. А для этого нужно взять всем известную песню:

Жили у бабуси

Два веселых гуся.

Один серый, другой белый.

Два веселых гуся.

И попробовать спеть ее на другом языке. А сделать это очень просто: все гласные в словах необходимо поменять на какую-нибудь одну. Если заменить все гласные на "А", то на английском языке эта песня будет выглядеть так:

Жала а бабаса
Два васалах гаса.
Адан сарай, драгай балай.
Два васалах гаса.
Польский - "Э";
Испанский - "И";
Французский - "Ю";
Немецкий - "У";
Английский - "А";
Японский - "Я";

Ведущий. Ждем с нетерпением итогов и хотим побыстрее узнать, кто же получает титул "Мисс и Мистер летнего лагеря "Солнышко"!?

Наше шоу подошло к концу, поаплодируем еще раз мистеру и мисс «Солнышко»! Желаем удачного дня и до скорых встреч! Фото на память!

Конкурсно -развлекательная программа «Лето красное, звонче пой».

- Привет, [девчонки](#) и мальчишки. Привет те, у кого веснушки и те, у кого их нет. Здравствуйте все!

- Дорогие друзья! Поздравляю вас с [праздником](#). Каким? Как это, каким? С [каникулами](#). Надеюсь, что вы с нетерпением ждали [звонка](#) на эту большую перемену. И вот он прозвенел. Каникулы начались. Ура!

- Я знаю, что вам хочется отдохнуть от учебных занятий, побыть в кругу друзей. И вот поэтому мы предлагаем принять участие в шоу - программе. «Лето красное, звонче пой»

- Но в начале, нам нужно познакомиться. Меня зовут -----, а как зовут вас, мы сейчас узнаем.

1. Назовите хором свое имя.

- Слышу. Сегодня в нашем зале собрались Марины, Сережи, Лены и много других ребят, с которыми можно хорошо отдохнуть и [поиграть](#). А начнем мы сегодня с замечательной игры «Вот так».

2. Все ответы нужно показывать. Игра «Вот так».

-Как живешь? «Вот так!» (показываем руками) и т.д.

-Как идешь?

-Как [бежишь?](#)

-Как берешь?

-Как даешь?

-Как грозишь?

-Как шалишь?

Игра проводится 3 раза и каждый раз быстрее.

Ты беги веселый мячик

Быстро по рукам

У кого веселый мячик –

На площадку к нам

Выходи.

3. Передача мяча из рук в руки. Играет музыка и у кого окажется мяч после ее остановки, тот выходит на площадку.

4. Игра «Птицы и гнезда».

В комнате разбросано на одно гнездо меньше, чем участников. Задача участников кружиться вокруг гнезд, пока звучит музыка, а когда она окончится занять одно из гнезд. Участник, который не занял гнездо, выбывает, итак до победы одного из участников.

5. Игра «На лесной тропинке».

Нужно мелом разного цвета начертить на асфальте несколько кривых пересекающихся линий. Предложить участникам подойти к линиям. Затем дети вытаскивают из лесной корзины свернутые записки. Разворачивают их и читают, каким способом им нужно передвигаться по тропинкам: спиной вперед, на корточках, ползком, прыгая на одной ноге. По команде все быстро бросаются к финишу.

6. *Игра «Обуй друга».*

Играющие делятся на две команды. Команды выбирают водящих, которые отходят подальше от команд и не подглядывают, пока участники команды снимут по одной туфле и бросят в одну кучу. Затем по команде ведущего начинают обувать своих друзей - кто быстрее.

7. Игра «Баба Яга».

Команды продолжают соревноваться между собой. Для этого участникам выдаются ведра по одному на команду, чем не ступы, и по одной метле. Одну ногу необходимо вставить в ведро и взять его за ручку, а во вторую берут метлы - «полетели» к финишу и обратно. Участники меняются – кто быстрее.

8. Эстафета кузнечиков

2 команды соревнуются в прыжках с мячиком между колен.

9. *Игра «Угадай цветок».*

Нужно заранее приготовить различные цветы. Участникам завязывают глаза и предлагают угадать по запаху название цветка.

10. *Игра «Лето лучшая пора».*

Все участники делятся на группы по 5-6 человек. Командам раздаются листы ватмана А1 и фломастеры. Задача - придумать лучший лозунг для лета, написать его на бумаге и выполнить дизайн плаката. Рисовать должны все по очереди.

11. *Игра «Панас».*

Водящему завязывают глаза. Остальные участники крутят его вокруг себя и говорят хором: *Панас, Панас, на чем стоишь?*

Панас: На камне!

Что продаешь?

Панас: Квас!

Лови мух, но не нас!

Участники разбегаются по сторонам и хлопают в ладоши. Задача «Панаса» поймать кого-нибудь из играющих участников. Тот кого поймал водящий становится «Панасом». [Игра](#) повторяется.

- Лето- это прекрасная пора. Это игры, речка, походы. Но нельзя забывать и о том, что нужно помогать по дому, например маме...

12. Игра «Французская посудомойка».

Метание и ловля тарелок.

[Ведущий:](#)

Лето – лучшая пора,

Любит лето детвора!

Сколько солнца! Сколько света!

Любит лето весь народ!

Вот бы сделать так, чтобы [лето...](#)

С нами было целый год!

Сценарий спортивно – познавательного мероприятия «В мире спорта и сказок - в поисках волшебного клада»

Задачи: совершенствовать умение и навыки в ходьбе и беге, прыжках, ползании в игровой, сюжетной форме. Воспитать целеустремленность, быстроту, смелость в преодолении препятствий, командный дух.

Ход мероприятия:

Дети заходят на летнюю площадку и строятся в шеренги, здороваются.
Ведущий: Ребята, сегодня необычный летний день.

Пусть летнее солнце услышит ваши песни, увидит вас весёлыми, ловкими и умелыми.

Представьте, что мы попали с Вами на таинственный остров.

А значит, на нем есть - **КЛАД!!!!!!!**

Сегодня волшебный клад мы отправляемся искать!

Давайте же с вами подготовимся серьезно

Чтоб справиться с опасностями было возможно.

Только слабеньким, друзьям, в наш поход идти нельзя.

Ведущий: Состязания ребята, мы начнем сейчас с зарядки

Для чего нужна зарядка, это вовсе не загадка!

Чтобы силу развивать, и весь день не устать.

Выходите-ка ребята, дружно сделаем зарядку.

Музыкальная зарядка «ТАНЕЦ ЧЕРВЯЧКОВ».

Провели зарядку ловко! Вы устали?

Дети: Нет!!!!

Я смотрю, что у нас на острове необычные команды, а загадочные и волшебные. Они превратились в

1 группа – отряд «Пираты»

2 группа – отряд «Отважные»

3 группа – отряд «Индейцы»

4 группа - отряд «Смелые».

А теперь мы дружно и смело отправляемся на дело.

Клад должны мы разыскать, ждут препятствия ребят!

Отправляемся в дорогу, дружно зашагаем в ногу! Удачи!!!!

Ведущий: Первое задание «Юные туристы».

1. Уходя с привала, вы
 - а) зальете костер
 - б) разворошите угли и затопчите их ногами
 - в) засыплете костер мусором
2. Использованные консервные банки нужно
 - а) обжечь в костре и выбросить
 - б) закопать в яму для отходов
 - в) уходя, оставить на полянке.
3. Палатки следует устанавливать
 - а) на ровном, сухом месте
 - б) на поляне, поросшей высокой травой
 - в) в понижении на склоне
4. Дежурные у костра должны находиться
 - а) в одежде с длинными рукавами, брюках, обуви и перчатках
 - б) в купальнике и босиком
 - в) в шортах, майке и резиновых сапогах
5. Сырую резиновую обувь на ночь
 - а) оставите у костра
 - б) положите в спальник
 - в) набьете сухим мхом и бумагой

Молодцы! Так держать, юные туристы!

Следующее письмо вас ожидает! Повернитесь налево, идите прямо.....шагов, поверните направо.

Второе задание «**Зашифрованное слово**».

Ведущий: Я буду говорить слова, а вы из первых букв должны составить слово.

С – сова О – облако Л – ласточка Н – ночь Ц – цапля Е – енот.

Ведущий: Молодцы, отряды : индейцы, пираты, отважные и смелые.

Следующее письмо ждёт вас в сказочном лесу. Добраться до него нужно прыжками на двух ногах.

Третье задание «**Сказочный лес**». Встречает Баба – Яга.

Баба – Яга: Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

В круг вставайте дружно,

В сказки поиграть нам нужно!

Однажды я целую неделю читала сказки. Слушайте внимательно и постарайтесь исправить меня, если я вдруг ошибусь.

- «Царевна-Индюшка»;
- «По собачьему веленью»;
- «Иван царевич и зеленый волк»;
- «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»;
- «Петушок — золотой пастушок»;
- «Мальчик-с-кулачок»;
- «У страха уши велики»;

Баба- Яга: Вокруг нас и там и тут

Сказки разные живут.

Отгадайте без подсказки,

Называйте, посмелей

Этих сказочных друзей!

1. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжело,

Слезы льет бедняжка.

Снегурочка

2. В небесах и на земле скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая?

Баба-Яга

3. У Аленушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят

Далеко они глядят

Гуси-лебеди

4. Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распроставшись с зеленою кожей.

Сделался милой, красивой, пригожей?

Царевна лягушка

5. Посадил ее дед в поле

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была.

Репка

6. На сметане был мешен

В русской печке испечен.

Повстречал в лесу зверей
И ушел от них скорей.
Колобок

7. Жили-были семь ребят
Белых маленьких козлят.
Проник обманом серый в дом.
Коза потом его нашла,
Перехитрить его смогла.
И всех детей своих спасла.

Козлята

Баба- Яга: Все загадки отгадали и героев всех назвали. Вот ваше письмо :
идите на спортивную площадку, да не простой дорогою, а по волшебным
тропинкам, там ждет вас письмо волшебное!

Четвёртое задание: «Спортивное состязание».

Подготовительные группы – «полоса препятствий»

Старшие группы – «Боулинг» (кегли).

Ведущий: Отряды, внимание! Чтобы найти следующее письмо надо
пройти шагов прямо и повернуть направо.

Пятое задание «**Вопросы на засыпку**».

1. Как называется остановка для отдыха группы туристов? (привал)
2. Как называются люди, которые любят путешествовать? (турист)
3. В чем туристы готовят пищу в походе? (котелок)
4. Как называют туристы преодолеваемый ими путь (маршрут)
5. В чем туристы носят свои вещи за спиной? (рюкзак)
6. Как называется домик, в котором спят туристы? (палатка)
7. На привале туристы отдыхают, готовят пищу, разжигая...(костер)

Ведущий: Молодцы ребята. Ловкими, умелыми, быстрыми и смелыми вы
были. А теперь пришла пора раздать вам карту-план, детвора!

На свои участки вы идите, карту-план свои прочтите. И найдёте –
КЛАД!!!! Удачи, друзья!

Награждение участников мероприятия. (Клад: конфеты)

Сценарий закрытия смены в летнем лагере.

Ход мероприятия.

Ведущий:

Дорогие ребята, гости, родители, воспитатели.

Сегодня у нас праздничный день, но в тоже время немного грустный.

Целый месяца мы жили с вами как одна дружная семья. И вот сегодня пришло время расставаться.

Но давайте не будем грустить. У вас появилось много новых друзей, за смену вы многому научились. А впереди у вас весёлое, задорное, звонкое лето. Нет ничего лучше для ребят, чем солнце, речка, весёлая песня!

Стихотворение

Здравствуй, лето звонкое
Мы тебя так ждали
И тепло и солнышко
К себе в гости звали!
Солнцу жаркому - ура!
Здравствуй, летняя пора!
Будут игры, песни литься
Будем летом веселиться!

(Песня "Выглянуло солнышко")

Стихотворение

Что такое лето?
Это - много света.
Это - поле, это лес
Это - тысячи чудес.
Это - в небе облака
Это - быстрая река
Это - яркие цветы
Это - синь высоты
Это - в мире сто дорог
Для ребячьих быстрых ног!

(Песня "Вместе весело шагать")

Стихотворение

Очень добрым, очень светлым
Золотистым ясным днём
Мы поедem в гости к лету

В гости к солнышку пойдём.
Земляником и цветами
Встретят нас и лес и луг
Наши песни вместе с нами
Будут птицы петь вокруг
Рано утром яркий лучик
Зазвенит в густой листве
Речка плавать нас научит
Ветер - бегать по траве.
В нашем славном лагере
Все ребята словно клад
И дружнее нас, поверьте,
Не сыскать ребят!

(Песня "Мир похож на цветной луг")

(Проводятся игры с залом)

Стихотворение

Ну, вот и всё, сезон окончен
И расстаёмся мы сейчас
Но твёрдо знаем, что вернёмся
Сюда мы может быть не раз
Но вот и всё, опять разлука
Опять печальные глаза
Но руку мы пожмём друг другу
И улыбнёмся как всегда
Мы все здесь очень подружились
И дружбой нашей дорожим
Сердца ребячьи здесь открылись
Всем вам спасибо говорим!

(Песня "Неприятность эту мы переживём")

(За сценой раздаётся шум, крик. Ведущий уходит посмотреть, что случилось. В это время выходят инопланетяне - космические пираты)

Инопланетянин-1: Земля, земля я на месте, приём!

Инопланетянин-2: Вас понял, приём! Я здесь.

Инопланетянин-1: Где будем искать?

Инопланетянин-2: А давай будем копать везде

Инопланетянин-1: (показывая лопату) А я уже всё везде перекопал, нигде ничего нет.

Инопланетянин-2: Что - же тогда делать?

Инопланетянин-1: Может, будем пытаться? Не выдержат пыток и расколются!

Инопланетянин-2: Ничего не получится, они не боятся пыток, я их пытал

(показывает мышь)

Инопланетянин-1: А может им устроим тёмную?

Инопланетянин-2: Темноты они боятся. При отсутствии света начинают создавать очень громкие звуки, но про сокровища молчат. Что же делать?

Инопланетянин-1: Думай, думай голова! Ты у нас башковитый!

Инопланетянин-2: А что, если ...

Инопланетянин-1: Тише, кто-то идёт, смываемся.

(Быстро уходят)

Ведущий: Всё в порядке, ребята. Это какие-то шутники решили напугать наших поваров, выключили свет. А потом откуда-то на кухне взялась мышь. Мышь прогнали, и свет починили, и кому это нужно было устраивать такое безобразие? Ну да ладно, это нам не испортит настроение!

Стихотворение

Мы прощаемся сегодня
До свиданья говорим
Этот центр непременно
Снова скоро посетим
Отдохнули мы отлично
Сил набрались и ума
Стать здоровыми старались
Помогали доктора
Повара кормили вкусно
Знаем толк теперь в еде
С воспитателями вместе
Побывали мы везде
К сожаленью наше время
Пролетело как звезда
Этот лагерь не забудем
В своей жизни - никогда!

Ведущий: Что бы не случилось в жизни, пусть всех нас спасает оптимизм, как героя нашей песни.

(Песня " Ты да я да мы с тобой")

(Без объявления выход инопланетян)

Инопланетянин-1: Земля, земля я на месте, приём!

Инопланетянин-2: Вас понял, приём! Я здесь.

Инопланетянин-1: Мы космические пираты. Нам стало известно, что на вашей планете, в вашем лагере есть огромное сокровище.

Инопланетянин-2: Отдавайте сокровище по - хорошему!

Ведущий: Да какое ещё сокровище, о чём вы говорите?

Инопланетянин-1: Самое большое в галактике!

Ведущий: Ребята, вы знаете о каком сокровище идёт речь? Вот видите, мы ничего про сокровище не знаем.

Инопланетянин-2: Если вы не отдадите нам сокровище, то останетесь без праздничного обеда.

Ведущий: Неужели вы хотите захватить наш обед?

Инопланетянин-1: Нет, мы взяли в заложники ваших поваров.

(Выводят связанных поваров)

Ведущий: Похищение поваров преследуется по закону!

Инопланетянин-2: Потише, вызовете милицию, вам же хуже будет.

Ведущий: Ребята, что будем делать? Похоже с ними шутки плохи. Давайте думать, про какие сокровища идёт речь. (Все думают). Кажется, я поняла, о чём идёт речь!

Инопланетянин-1: Вот видишь, я же говорил, что брать в заложники выгодно. Они любят покушать и поваров своих не отдадут.

Инопланетянин-2: Давайте скорее, мы уже заждались.

(Ведущий проводит игру с шарами. Внутри воздушных шаров записка со словом "Дружба".

Задание: кто быстрее извлечет из шаров записку и из карточек составит слово "дружба")

Инопланетянин-1: Дружба!? Это что ещё такое?

Инопланетянин-2: Как его можно потрогать и что на него можно купить?

Ведущий: Дружба - это то, чего нельзя купить, и нельзя продать! Ребята, давайте все вместе сейчас споём песню о дружбе!

(Звучит песня "Дружба крепкая")

Инопланетянин-1: Так это что получается, вы все друзья?

Инопланетянин-2: И это ваше общее сокровище?

Инопланетянин-1: Мы тоже хотим быть вашими друзьями. Тогда и у нас будет сокровище!

Инопланетянин-2: Давайте вы будете с нами дружить!

Ведущий: А вы перестанете вредить на нашей планете?

Инопланетянин-1: Да! Сейчас отдадим ваших поваров.

Инопланетянин-2: Вот, возьмите их, сейчас развяжем.

Инопланетянин-1: Ура! Пообедаем!

Инопланетянин-2: Здорово, что и у нас теперь тоже есть друзья!

Инопланетянин-1: Давайте дружить и дружбой нашей дорожить!

Предоставляется слово начальнику лагеря.

Ведущий: До свидания, друзья, до новых встреч!

ФИНАЛЬНАЯ СЧИТАЛКА

Мы наш праздник завершаем

И все вместе посчитаем:

Пусть всё получится в жизни у вас - *раз!*

Здоровы были чтоб всегда - *два!*

Чтоб душу грело изнутри - *три!*

Чтоб жили все в любви и мире - *четыре!*

Чтоб никогда не унывать - *пять!*

Друзей чтоб было всем не счесть - *шесть!*

Чтоб тепло дарили всем - *семь!*

Чтоб урожайной была осень - *восемь!*

Что хорошо всё будет, верить - *девять!*

И, наконец, побольше добрых песен - *десять!*

Ещё добра, терпения, старания:.

Ну что ж, прощаемся и говорим всем:.

До свидания.

«День юмора в лагере»

Цели и задачи:

- укрепить здоровье детей во время проведения командных первенств;
- выявить индивидуальные возможности детей, привить им стремление к физическому самосовершенствованию;
- приучить детей в игровой спортивной форме к здоровому образу жизни;
- развить у ребят наблюдательность, сообразительность, находчивость и ловкость;
- создать здоровый психологический климат в отрядах в процессе совместной игровой, творческой деятельности.

Время проведения: 40 минут. **Место проведения:** футбольное поле.

Реквизит: листы бумаги, ручки, головные платки, пластиковые полторалитровые бутылки, обручи, записки с номером телефона ведущего в конвертах, сотовые телефоны, листы картона размером 20х30 см, китайские шапочки, картонные градусники.

Каждый отряд должен сформировать команду из 12 человек (6 мальчиков, 5 девочек, 1 вожатый). Все дети должны иметь медицинский допуск к участию в эстафете. Форма одежды — спортивная.

Ведущий выступает в образе тети Моти.

Разминка

Ведущий

У тети Моти четыре сына,

Четыре сына у тети Моти.

Они не ели, они не пили,

А только пели один куплет.

Правая рука!

Ведущий усиленно двигает правой рукой, ребята должны повторять за ним. Затем он, продолжая двигать правой рукой, повторяет четверостишие и добавляет левую руку, правую ногу, левую ногу, живот, голову, язык, в результате чего должно двигаться все тело.

Имена-перевертыши

Игрок команды добегают до стула, на котором лежит листок бумаги и ручка, пишет свое имя наоборот, например, «Ашим» и бежит обратно.

Я красивая

Игрок добегают до стула, на котором висит женский платок, надевает его на голову и кричит: «Я красивая!» Снимает платок, вешает на спинку стула и бежит обратно.

Торпедоносцы

Игрок зажимает между коленями пустую пластиковую бутылку и со словами: «Первая пошла, вторая пошла, третья пошла!» — идет к стулу. Обратно возвращается с бутылкой в руках бегом.

Банзай

Участник берет обруч, бежит к стулу и за 3 метра до него бросает обруч на стул, при этом кричит: «Банзай!» Затем забирает обруч и бежит обратно.

Телефон

Команда выбирает 1 участника. Он берет сотовый телефон и подходит к стулу, на котором лежит конверт. По команде все игроки встают на стулья, открывают конверты, в которых записан номер телефона ведущего, и начинают ему звонить. Первый, кто дозвонится, должен крикнуть: «Динозавры идут на север!»

Пугало

От каждой команды к стульям выходят по 1 игроку. Они будут пугалами. Первый игрок команды добегают до стула, снимает с себя что-нибудь из одежды и вешает на пугало. Возвращается обратно, бежит следующий участник.

Боинг-747

Первый участник команды берет 2 картонки размером 20х30 см, бежит до стула и обратно, махая картонками и крича: «Я Боинг-747, прошу посадку!»

Обувь

Судьи в 3 метрах от стульев кладут обручи. Игрок добегают до стула, садится на него, снимает 1 кроссовку и бросает ее в обруч, затем скачет на одной ноге обратно. После игры судьи подсчитывают количество обуви в обручах у каждой команды.

Давай прыгай

Команды выбирают капитанов. Судьи выдают каждому по листу бумаги. По команде игрок сворачивает лист в шарик, бросает его на землю перед

собой, встает на колени и начинает дуть на него так, чтобы шарик перекатывался в сторону стула. При этом игрок должен кричать: «Давай прыгай, прыгай давай!» Побеждает тот, кому первому удастся докатить шарик до линии стульев.

36,6

Первый игрок команды берет картонный градусник, зажимает его под мышкой и бежит к стулу. Показывает градусник судье, при этом кричит: «36,6!» Затем возвращается обратно.

Снежный ком

Каждый игрок команды получает по полуторалитровой пластиковой бутылке. Первый игрок добегают до стола, возвращается обратно, передает бутылку следующему. Второй бежит уже с двумя и т. д. Последний должен принести на стартовую линию 12 бутылок. После окончания эстафеты тетя Мотя награждает победителей.

«Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»

Все участники должны иметь в своем костюме оранжевый цвет. За каждый выполненный правильно танец командам вручается апельсин

1 конкурс «Визитка».

Команды показывают танец и знакомят зрителей со своим названием, девизом, командиром.

2 конкурс «Зеркало».

Команды становятся в круг. В центре круга – командир из команды соперников. Звучит музыка. Командир показывает различные движения. Команда должна повторить.

3 конкурс «Юмористический танец».

Командиры по жребию тянут название танца, который они должны станцевать.

Кадриль, ленька-енька, ламбада, цыганочка, лезгинка, барыня.

Оценивается вариация, смекалка, участие болельщиков.

4 конкурс «Классический балет».

Участникам дается задание исполнить балет, но под детскую музыку: «Чебурашка», «Кузнечик». Оценивается юмор, показ движений, характерных для балета.

5 конкурс «Ты да я, да мы с тобой».

Участники встают парами, получают апельсин. Звучит музыка «Танец утят». Участники должны апельсин держать лбом., «Вальс» - грудной клеткой, «Макарена» - бедром, «Танго» - щекой, «Рок-н-ролл» - спиной. Если апельсин пара уронила, выходит из игры.

6 конкурс «Танец на газете».

7 конкурс «Профессия».

Необходимо придумать и станцевать танец представителей определенной профессии:

пожарный;

дворник;

летчик;

спортсмен.

8 конкурс «Вдвоем с тобой».

Танец с предметом (метла, телефон, фен, мороженое, велосипед, стул и др.)

9 конкурс «Путаница».

Играет быстрая музыка, а танец должен быть медленным и наоборот.

10 конкурс «Животные».

Станцевать танец(карточки):

- колорадского жука;
- напуганной лошади;
- бодливой коровы;
- резвого кабанчика.

Подведение итогов.

Встреча в клубе знатоков «Что? Где? Когда?»

Цели:

закрепить и обобщить знания учащихся, полученные в процессе школьного обучения, изучения дополнительной познавательной информации;

расширять кругозор учащихся;

развивать логическое мышление, связную речь, творческие способности учащихся;

воспитывать любознательность, интерес к науке, знаниям.

Оборудование: стол, волчок, черный ящик, конверты с вопросами, табло, лук, спички, карандаши, карточки с буквами.

Ход игры.

Команда из 6 человек. В конце игры выбирается игрок, который играл лучше других. Изначально команда получает 5 планеток. Затем она может добавлять или не добавлять свои планетки. В случае выигрыша на вопрос количество планеток умножается в два раза. В случае проигрыша – забирается. Если команда проиграет в игре – забираются все монетки. В случае победы – весь выигрыш остается игрокам.

1.Ведущий: В игру вступает доктор Айболит.

Продолжите перечисление тех, кого приглашал лечиться добрый доктор Айболит.

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться...

Ответ: и корова, и волчица, и жучок, и червячок, и медведица.

2.Ведущий: Внимание! Спички!

Перед вами девять спичек. Покажите нам через 30 секунд не девять , а сто.

Ответ:

3.Ведущий: В игру вступает повар из города Минска.

Соль, специи, мясо, капуста, отварной рис, морковь с луком или томатная паста для заправки... Внимание, вопрос: в состав какого блюда входят все перечисленные продукты?

Ответ: голубцы.

4.Ведущий:

Свой вопрос прислала Иванова Светлана из города Брест.

Вам необходимо продолжить строки из известного стихотворения, назвав при этом автора этих строк.

Октябрь уж наступил – уж роща отряхает

Последние листы с нагих своих ветвей;

Дохнул осенний хлад, дорога промерзает...

Ответ: Журча еще бежит за мельницу ручей... (Пушкин.)

5.Ведущий: Через минуту, уважаемые знатоки, вы должны составить название всем вам хорошо известной сказки. Из букв нужно сложить название.

Ответ: «Золушка».

6.Ведущий: Внимание! Словесный портрет. «...Носил яркую голубую шляпу, желтые, канареечные брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком». О ком идет речь?

Ответ: Незнайка.

7.Ведущий: Вопрос прислал любитель-путешественник из города Витебск.

Электроламповый завод, чулочный комбинат, музей спасенных ценностей, музей древнего поселения, крепость-герой... Внимание, вопрос! Достопримечательности какого города Беларуси только что были перечислены?

Ответ: Брест.

8.Ведущий: Внимание, черный ящик!

В ящике находится то, без чего не обходится ни одна хозяйка: известный персонаж детской сказки, это помогает от простуды, украшает любое блюдо, заставляет плакать, содержит много полезных витаминов. Что в черном ящике?

Ответ: лук.

9.Ведущий: (вопрос одному из игроков)...скажите, какая одежда у вас любимая?

Как известно, в настоящее время многие предметы одежды носят и мужчины, и женщины: брюки, рубашки, кепки, шорты и т.д.

Внимание, вопрос! Назовите предмет женской одежды, который надевают в праздничные дни мужчины Швейцарии.

Ответ: юбка-китс.

10.Ведущий: Вопрос задают Карлсон и Малыш.

Как вы думаете, какой праздник у Карлсона самый любимый? Правильно, день рождения. Каждый из нас каждый год отмечает день, когда родился.

Нам дарят подарки, желают много хорошего. Внимание, вопрос! Когда должен родиться человек, чтобы его день рождения отмечали один раз в четыре года?

Ответ: 29 февраля.

11.Ведущий: Внимание , черный ящик!

Назовите мне по порядку цвета карандашей, лежащих в ящике, которые понадобятся вам для изображения радуги.

Ответ: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

12.Ведущий: блиц-турнир (отвечает один участник).

1. Какие цветы должна была принести падчерица во дворец королевы накануне Нового года? (Подснежники.)
2. Что потерял ослик Иа-Иа, а Пятачок нашел? (Хвост.)
3. Назовите цвет волос Мальвины. (Голубой.)

Интеллектуальное пятиборье

Цели: развивать мышление, связную речь;
расширять кругозор учащихся;
воспитывать любознательность.

Ход игры

Две команды. В каждом туре предлагается пять тем по пять вопросов. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов. Если команда не отвечает на вопрос, есть возможность ответить второй команде и получить 10 баллов.

Животные

- А. Самое большое млекопитающее. (Синий кит.)
- Б. Какие ядовитые змеи водятся в нашей местности? (Гадюки.)
- В. Детеныш лошади. (Жеребенок.)
- Г. У какого животного самый длинный язык? (Муравьед.)
- Д. Рыба, бьющаяся током. (Электрический скат.)

География

- А. Город «вечного тумана». (Лондон.)
- Б. Столица Японии. (Токио.)
- В. Где живут белые медведи? (Северный полюс.)
- Г. Какой из океанов самый большой? (Тихий.)

Сказки

- А. Кто автор «Красной шапочки»? (Шарль Перро.)
- Б. Назовите главных героев «Снежной королевы». (Кай и Герда.)
- В. Что неправильно делал дядя Федор? (Ел бутерброд.)
- Г. Кто помог Дюймовочке избавиться от крота? (Ласточка.)
- Д. О чем спрашивала злая царица у зеркальца?
(Здравствуй, зеркальце! Скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?»))

Загадки

- А. За чем вода в стакане? (За стеклом.)
- Б. Посмотрите-ка какая – вся горит, как золотая. Ходит в шубке дорогой, хвост пушистый и большой. (Лиса.)
- В. Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (Медведь.)

Г. Вы – водитель автобуса. У вас в салоне едут 13 человек. На первой остановке вышло три, на следующей вошло 4 человека. Сколько лет водителю? (Столько же, сколько отвечающему.)

Д. Какой конь землю пашет, а сено не ест? (Трактор.)

2 тур

Грибы

А. Царь грибов. (Боровик.)

Б. Какой из грибов практически никогда не бывает червивым? (Лисичка.)

В. Будто смазанные маслом, мы сидим на солнце красном, как лесные дошколята, под сосной сидят...(маслята.)

Г. Это самый опасный гриб. Очень ядовит. Шляпка диаметром до 11 см белая или бледно-зеленая. Ножка высокая или зеленоватая с пленочным кольцом в виде юбочки. (Бледная поганка.)

Д. какой из грибов называют белым? (Боровик.)

Деревья

А. Белый передник, зеленая коса. (Береза.)

Б. Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина.)

В. Весной зеленела, летом загорела, осенью надела красные кораллы. (Рябина.)

Г. В костяном горшочке каша сладенькая на солнце варилась. (Орех.)

Д. Зелены кусточки, алые цветочки; когти-коготочки стерегут цветочки. (Шиповник.)

Математика

А. Идет старик из лесу. А навстречу ему еще два старика. Сколько стариков идет из лесу? (Один, остальные – в лес.)

Б. Два кольца, но без конца. Если я перевернусь, но совсем не изменюсь. Что это за цифра? (8.)

В. У палки два конца, если отпилить один, то сколько останется? (2.)

Г. Какое самое большое двухзначное число перевернуть. Чтобы получилось 66? (99.)

Д. Сколько ушей у восьми мышей? (16.)

Астрономия

А. Самая яркая звезда в ночном небе. (Сириус.)

Б. Спутник Земли. (Луна.)

В. Знак зодиака после овна. (Телец.)

Г. Самая большая планета Солнечной системы. (Юпитер.)

Д. Какую планету Солнечной системы называют «красной» из-за цвета песка?(Марс.)

Викторина «Знаете ли вы»

За каждый правильный ответ – жетон.

Побеждает тот, кто наберет наибольшее количество жетонов.

1. Самые высокие горы.(Гималаи.
2. Город, в котором есть Красная площадь. (Москва.)
3. Столица моды, духов. (Париж.)
4. Кто открыл Америку? (Колумб.)
5. Как называется картина, на которой изображены фрукты? (Натюрморт.)
6. Сколько дней в году? (365.)
7. Серый Ивашка, деревянная рубашка. (Карандаш.)
8. Часть речи, обозначающая предмет. (Существительное.)
9. Вторая нота нотной гаммы. (Ре.)
10. «Мудрая «птица. (Сова.)
11. Геометрическая фигура с четырьмя равными сторонами и углами.
(Квадрат.)
12. Бог морей. (Нептун.)
13. Как звали царевну-лягушку? (Василиса Премудрая.)
14. Птица, не имеющая голоса. (Аист.)
15. Сказочная птица с необычными перьями. (Жар-птица.)
16. Как звали отца Буратино? (Папа Карло.)
17. Столица США. (Вашингтон.)
18. Как звали кота из Простоквашино? (Матроскин.)
19. Как звали корову из Простоквашино? (Мурка.)
20. Самая большая планета Солнечной планеты. (Юпитер.)
21. Какие цвета надо смешать, чтобы получить фиолетовую краску?
(Красный и синий.)
22. Четвертая буква алфавита. (Г.)
23. Листья какого дерева опадают зелеными? (Сирени.)
24. Сцена в цирке. (Арена.)
25. Первый космонавт планеты. (Гагарин.)
26. Головной убор клоуна. (Колпак.)
27. Самая большая змея. (Анаконда.)
28. Ящерица, которая меняет свою окраску. (Хамелеон.)
29. Соперник крестика (Нолик.)
30. Автор сказки про Незнайку. (Носов.)
31. Как звали дедушку домовенка Кузи? (Нафаня.)

32. Где живут пингвины? (На южном полюсе.)
33. Какой материк, согласно легенде, ушел под воду? (Атлантида.)
34. Назовите океаны Земли.(Тихий, Индийский, Северно-Ледовитый, Атлантический.)
35. Корабль, который затонул в начале прошлого века. («Титаник».)
36. Самое соленое море. (Мертвое море.)
37. Царь пуши. (Зубр .)
38. Царь зверей. (Лев.)
39. Царь грибов. (Боровик.)
40. Какая птица имеет название тропического фрукта? (Киви.)
41. Трава, которая вырастает в день до метра.(Бамбук.)
42. Изображение человека. (Портрет.)
43. Площадка для бокса. (Ринг.)
44. Что Пушкин называл «очей очарованьем?» (Осень.)
45. Спутник Земли. (Луна.)

Сценарий мероприятия «В гостях у сказки»

Цели:

- расширять читательские представления учащихся, развивать связную речь, мышление;
- расширять кругозор учащихся;
- воспитывать интерес к сказкам, литературе.

Ход мероприятия

2 команды поочередно отвечают. За правильный ответ – 1 балл. Если команда не ответила, у второй команды есть возможность заработать полбалла. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Жюри. В каждой команде – капитан.

Конкурс «Кто здесь живет?».

1. Это жилище изготовлено из древесины дуба. А рыжая нахалка – лиса, выгнала хозяина избушки, когда ее собственная, ледяная, растаяла. Назовите хозяина-горемыку. (Заяц.)
2. У одного из них домик сделан по –быстрому из соломы, у другого более прочен – из веток и прутьев, а вот у третьего каменный дом с крепкой дверью. Назовите всех троих. (Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф.)
3. Это пристанище расположено на крыше дома. И в нем есть что посмотреть: на полу вишневые косточки, ореховая скорлупа и обертки от конфет. Кто хозяин? (Карлсон.)
4. Это строение по команде поворачивается к лесу задом, к гостю передом, а его хозяйка чует «русский дух». (Баба-Яга.)
5. Очень тесное и бедное обиталище, однако, на стене висит холст, за которым маленькая дверца, отпирающаяся волшебным ключом, который получил от черепахи Тортиллы...(Буратино.)
6. В этом ветхом-ветхом пристанище у самого синего моря жили они 30 лет и три года. (Старик и старуха.)

Конкурс «Доска объявлений».

О ком идет речь?(Вытягивают карточки.)

1. Предлагаю услуги гувернантки. Научу невоспитанных мальчиков читать, считать, писать, а также хорошим манерам. (Мальвина.)
2. Одиноким мечтатель, рост 13 метров, вес 4 тонны, подарит пламенную любовь трехглавой подруге. (Змей Горыныч.)

3. Всем принцам! Ближайшие сто лет не беспокоить своими поцелуями – очень спать хочется. (Спящая красавица.)
4. Опытный столяр из материала заказчика настрагает вам детишек, причем одних мальчишек. (Папа Карло.)
5. Напишу мемуары, научу сочинять пыхтелки, сопелки, ворчалки. (Винни-Пух.)
6. Смогу сделать самую грязную работу, не боюсь испачкаться в золе, помогу отделить гречку от риса .

Конкурс «Портрет».

1. Всех излечит, исцелит
И под деревом сидит.(Айболит.)
2. Нос – особенная отличительная черта этого героя. (Буратино.)
3. Налетчик на варенье и плюшки. (Карлсон.)
4. Самый круглый сказочный герой. (Колобок.)
5. Бородатый тиран кукол. (Карабас-Барабас.)
6. Очень грамотная знакомая Винни-Пуха. (Сова.)
7. Девочка с необычным цветом волос. (Мальвина.)
8. Мужчина, использовавший сковороду и перчатки как одежду.(Рассеянный.)
9. Сказочный герой немыслимой худобы, верящий в бессмертие. (Кощей Бессмертный.)
10. Герой с врожденными уродствами: одним туловищем, тремя головами, двумя ногами, двумя крыльями, одним хвостом. (Змей Горыныч.)
11. Этот кровожадный герой покушался на жизнь семерых маленьких беззащитных серых существ. (Волк.)
12. Этот сказочный герой нес в подарок на день рождения горшочек меда, но мед неожиданно закончился. (Винн-Пух.)

Конкурс «Бюро находок»

Вытягивают карточки, где записаны предметы. Определить, кому они принадлежат.

1. Горошина.(Принцесса.)
2. Красная шапочка. (Красная Шапочка.)
3. Санки. (Кай.)
4. Старое корыто. (Старуха.)
5. Бумажный кораблик. (Стойкий оловянный солдатик.)
6. Хрустальная туфелька. (Золушка.)
7. Маленькая гармошка. (Крокодил Гена.)

8. Банка варенья. (Карлсон.)
9. Отравленное яблоко. (Мачеха.)
10. Скорлупка грецкого ореха. (Дюймовочка.)
11. Зеркало. (Мачеха.)
12. Волшебная лампа. (Алладин.)

Конкурс «Чьи слова?»

1. «Тепло ли тебе , девица, тепло ли тебе, красная?» (Морозко.)
2. «Как выскочу, как выпрыгну,
Полетят клочки по закоулочкам», (Лиса.)
3. «Аленушка, сестрица моя! Выплынь, выплыви на бережок. Костры кипят чугунные, Ножи точат булатные, Хотят меня зарезать.» (Братец Иванушка.)
4. «Пусть двое из вас возьмут прутик в свои клювы. А я прицеплюсь за него посередине». (Лягушка-путешественница.)
5. «Бабушка, почему у тебя такие большие уши?» (Красная Шапочка.)
6. «Кто там? Кто там?»(Галчонок из Простоквашино.)

Конкурс «Путешествие по сказкам».

Команды поочередно называют номер вопроса.

Какая сказка начинается следующими словами: «Много лет назад жил-был король; он так любил наряжаться, тратил на платья все свои деньги...» («Новое платье короля».)

1. На чем добирались со станции Простоквашино дядя Федор и его друзья?
(На тракторе.)
2. На чем отправился Нильс в путешествие после того, как его заколдовал гном? (На гусе.)
3. Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех досыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна. (Скатерть-самобранка.)
4. Назовите сказочного персонажа, лопнувшего со смеху при виде некачественно построенного моста. (Пузырь.)
5. Швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для Кащея Бессмертного. (Игла.)
6. Животное, в которое была заколдована Кащеем Бессмертным прекрасная девушка. (Лягушка.)
7. Как звали младшего сына дровосека, который был ростом не больше пальца? (Мальчик-с-пальчик.)

8. Кто отдал свой голос ведьме? (Русалочка.)
9. Назовите сказочного кучера с длинным хвостом. (Крыса.)
10. Какое слово складывал Кай из льдинок? («Вечность».)
11. Из какого цветка появилась Дюймовочка? (Из тюльпана.)
12. Сколько тюфяков и сколько перин положили на горошину? (20 тюфяков и 20 перин.)
13. Предлагаю услуги гувернантки. Научу невоспитанных мальчиков читать, считать, писать, а также хорошим манерам. (Мальвина.)
14. Одинокий мечтатель, рост 13 метров, вес 4 тонны, подарит пламенную любовь трехглавой подруге. (Змей Горыныч.)
15. Всем принцам! Ближайшие сто лет не беспокоить своими поцелуями – очень спать хочется. (Спящая красавица.)
16. Опытный столяр из материала заказчика настрогает вам детишек, причем одних мальчишек. (Папа Карло.)
17. Напишу мемуары, научу сочинять пыхтелки, сопелки, ворчалки. (Винни-Пух.)
18. Смогу сделать самую грязную работу, не боюсь испачкаться в золе, помогу отделить гречку от риса .

Игра «Паутина»

В мире природы

На доске нарисована паутина. 2 команды. На паутине прикреплены кружочки с цифрами от 1 до 40. Команды поочередно снимают номер вопроса. При правильном ответе они зарабатывают указанные на обратной стороне карточки баллы. Если команда не ответила, есть возможность соперникам заработать 5 баллов. Если выпала «капля» - переход хода, «паук» - отнимается 5 баллов, «муха» - добавляется 5 баллов без вопроса.

Вопросы

1. Кто-то в сумке носит спички,
Кто-то -важные вещички,
Кто-то –книжку и игру,
А детишек...(Кенгуру.) (5б.)
2. Сколько ног у паука? (8) (10б)
3. Умеют ли слоны плавать? (Да.) (10б)
4. Где у кузнечика ухо? (На ноге.) (10б)
5. Сколько крыльев у мухи? (Одна пара.) (10б)

6. Кто из животных меняет шубу 2 раза в год? (Заяц-беляк.) (10б)
7. Кто спит вниз головой? (Летучая мышь.) (10б)
8. Какая птица живет дольше всех? (Ворон.) (20б)
9. Паук (-5б)
10. У кого из животных зубы растут каждый день? (У бобра, зайца.) (20б)
11. Какая птица летает выше всех? (Орел.) (15б)
12. Муха. (+15б)
13. Капля. (переход хода)
14. Самая маленькая птица. (Колибри.) (5б)
15. Самая большая птица (Страус.) (5б)
16. Самое «грустное» дерево. (Плакучая ива.) (10б)
17. Паук. (-5б)
18. Муха (+5б)
19. Капля. (переход хода)
20. Самое крупное млекопитающее. (Синий кит.) (5б)
21. Что случится с пчелой после того, как она ужалил?
(Пчела погибнет.) (10б)
22. Какого цвета нос у молодого грача? (Черный.) (15б)
23. Какие грибы ест еж? (Еж грибов не ест.) (15б)
24. Где зимуют раки? (В норах, в иле, по берегам рек и озер). (10б)
25. Муха (=5б)
26. Сколько крыльев у жука? (2 пары.) (10б)
27. Какая птица летает быстрее всех? (Стриж.) (10б)
28. Паук. (-5б)
29. Какой из медведей самый крупный? (Белый.) (15б)
30. Какая птица не имеет голоса? (аист) (20б)
31. Капля (переход хода).
32. Какая птица ест колорадских жуков? (Куропатка.) (15б)
33. Детеныш овцы (Ягненок.) (5б)
34. Муха (=5б)
35. Муха (+5б)
36. Как называется вымерший предок слона? (мамонт.) (15б)
37. Царь беловежской пуши. (Зубр.) (5б)
38. Паук (-5б)
39. Какие животные чуть «не съели» Австралию? (Кролики.) (15б)
40. Капля (переход хода).

Игра «Тропа доверия»

Цель игры: гармонизация межличностных отношений через создание ситуации взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения.

Категория участников: подростки 10–15 лет; В игре могут принимать участие одновременно от 25 до 75 человек, продолжительность: 1,5–2 часа.

Описание игры. На предварительном сборе участникам дается общая установка на игру, объясняются правила. Необходимо сформировать шесть команд, для этого каждому человеку предлагается взять карточку определенного цвета, а затем все цвета объединяются в группы, которым можно дать название.

Цель команд: пройти все этапы игры, набрать как можно больше баллов. Та команда, которая сделает это быстрее, дружнее и качественнее становится победителем. Затем командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций, и выставляются оценки. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии. На каждом этапе команды находятся 15–20 минут, время перехода не обозначается. На станциях ребята выполняют задания ведущего. Ведущий станции оценивает активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации, правильность ответов по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставание некоторых участников от команды и неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. Штрафные баллы составляют разность оценочным при подсчете общего результата каждой команды. После прохождения всех станций командой подсчитываются баллы, победители награждаются грамотами и памятным призами.

Необходимые материалы: маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения командами станций; таблички с названиями станций: «Ритмометр», «Кочки», «Монстры», «Преграда», «Трансформер», «Поводырь», «Скала»; 3 листа плотного картона; 2 веревки (2 м и 4 м); мел для асфальта; скотч; ножницы; призы и грамоты победителям.

Станция «Ритмометр»

Цель: отработка навыков скоординированности действий команды.

Форма проведения: Предварительно ведущий на асфальте чертит классики, в виде своеобразной лесенки. Участникам команды под счет ведущего предстоит проскакать эти классики, держась друг за друга, в виде цепочки, разрывать цепочку нельзя.

Станция «Трансформер»

Цель: развитие навыков невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия.

Форма проведения: ведущий предлагает участникам команды встать в круг и взять в руки веревку. Далее участникам команды предлагается без слов, из веревки сделать определенные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т. д.).

Станция «Поводырь»

Цель: сформировать доверие к членам группы на телесном уровне, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: участникам команды предлагается встать в колонну, друг за другом, закрыть глаза всем, кроме стоящего впереди колонны. Держась друг за друга, колонна должна передвигаться, преодолевая препятствия (огибая деревья, преодолевая барьеры и т. п.)

Станция «Кочки»

Цель: сформировать установки взаимосоотрудничества, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: На асфальте нарисованы две линии на расстоянии 5 м друг от друга. Расстояние между ними – это река. Задача команды – переправить всех участников на другой берег. Передвигаться можно только по трем кочкам. Дополнительные условия: на территории «реки» стоять

можно только на «кочке»; «кочку» можно передвигать только рукой, при этом опираться на землю другой рукой нельзя. Оцениваются точность и скорость переправы на другой берег, оригинальность найденного способа, а также дружность команды, способность конструктивно подходить к принятию общего решения, согласованность действий.

Станция «Монстры»

Цель: развитие чувства принадлежности к группе на уровне телесного контакта. Для успешного выполнения этого упражнения требуется проявить навыки сотрудничества в группе, конструктивное взаимодействие, согласованность действий.

Форма проведения: Команде предлагается пройти 25–30 метров таким образом, чтобы земли касалось только определенное количество ног. Это число рассчитывается по формуле: $N = n - 3$, где N – число ног, которые могут касаться земли, n – число людей в данной команде. Например, если в команде 10 человек, то им нужно пройти дистанцию на 7 ногах. Причем команда сама выбирает, каким способом она будет это делать. Оценивается дружность группы, согласованность ее действий, оригинальность в принятии решения.

Станция «Преграда»

Цель: развитие межгруппового единства, навыков работы в группе, умения принимать коллективное решение; сплочение команды.

Форма проведения: Ведущий натягивает веревку (необходимы два столба, дерева) на уровне талии участников команды. Команде нужно пройти под веревкой, не задев ее; нельзя касаться земли руками. На втором этапе задание усложняется – веревка опускается вниз до уровня колен участников. Все участники команды могут помогать друг другу.

Станция «Скала»

Цель: данное упражнение развивает навыки поддержки в группе; сплочение команды.

Форма проведения: Участникам предлагается встать на бревно или скамью, взявшись под руки. Крайний участник должен переправиться на другой конец цепи с помощью остальных участников скалы (при этом они могут помогать только поддерживанием). Падение со скамьи несет команде

штрафные баллы. Таким образом, на другой конец цепи постепенно должны переправиться все участники команды.

Ожидаемый профилактический эффект игры заключается в выработке навыков сотрудничества, согласованности действий, невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия, конструктивного разрешения спорных ситуаций, что позволяет гармонизировать межличностные отношения в группе и, в конечном итоге, является фактором защиты личности каждого подростка.

Подводя итоги, стоит отметить, что представленные выше подходы к профилактической деятельности построены на понимании того факта, что асоциальные формы поведения чаще всего возникают у личностей, имеющих трудности в совладании со стрессом, противостоянии групповому давлению, низкими коммуникативными способностями,

слабо развитыми навыками принятия решений и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Задача специалистов, работающих в области профилактики, на наш взгляд, состоит в том, чтобы помочь подросткам и молодым людям справиться с внешними и внутренними конфликтами, путем актуализации и развития у них позитивных личностных качеств. Решению данной задачи способствует применение специалистами разнообразных методов социально–психологической работы, соответствующей возрастным и личностным особенностям молодых людей. В данном параграфе были представлены такие формы групповой работы как психологический тренинг и маршрутная игра. Данные формы работы отличаются эмоциональностью, активным взаимодействием участников между собой и соответствуют возрастным особенностям подростков.

Игра «Захват территории»

Участники игры. В игре принимает участие весь лагерь! Весь лагерь делится на две большие разновозрастные команды. Делиться надо таким образом, чтобы в каждой команде были как маленькие (от 6 лет), так и взрослые (до 16 лет) дети. Задача команд, взявшись за руки, окружить как можно больше лагерных построек.

Правила игры. До начала игры следует составить список объектов, подлежащих захвату и присвоить каждому из них коэффициент сложности. Лучше капитану каждой команды выдать такой список. Командам присваиваются определенные цвета, например, синий и красный. В каждой команде выбирается капитан, как правило, вожатый. Капитану команды выдаются звездочки, сделанные из цветного картона или бумаги цвета его команды (диаметром 5—10 сантиметров). Количество звездочек должно примерно равняться числу построек в лагере.

В начале игры все команды собираются на линейке. По команде ведущего игроки под руководством капитанов разбегаются по лагерю.

Рекомендуется, по возможности, к каждому объекту поставить взрослого наблюдателя, который будет смотреть над точностью захвата.

Когда кольцо детей смыкается вокруг какой-нибудь постройки, капитан команды вешает на эту постройку звездочку. При этом данная постройка считается захваченной. Захваченные постройки не могут быть захвачены другой командой.

Особенно азартными бывают моменты игры, когда одна команда пытается окружить какую-нибудь постройку, а в это время другая команда окружает ту же постройку более широким кольцом. Кто же сделает это первым? После каждого удачного «захвата» команде следует отправить гонца в главный штаб со сведениями о захваченных постройках.

Игра длится до истечения установленного времени, которое зависит от размеров и численности лагеря. Каждой постройке в лагере присваивается определенный коэффициент, пропорциональный ее площади. Побеждает команда, набравшая большее количество очков (сумма захваченных построек, умноженных на их коэффициенты).

Ход игры и сообщения о захвате построек можно в реальном времени транслировать по лагерной радиосети.

«Ведьмочки»

Цель: Формирование опыта творческого общения, развитие у учащихся умения понимать и ценить личность человека.

Форма проведения: КВН

Б.Я - Баба Яга

Под мелодию выбегает Баба Яга.

Б.Я. Мисс Мошкова есть, бюст, нога,

Ну, а где же «Мисс Яга»?

Все решено!

Красных девиц соберу,

Суперконкурс проведу! *(Свистит, кружится)*

Эни-бени комине,

Все волшебницы ко мне!

(выходят все участницы на сцену)

Б.Я. *(Разглядывает их)*

Тьфу, тьфу, тьфу, глазам не верю,

Что за прелесть, лепота,

Как подходит этим феям

Званье «Мисс ведьма».

Вы порадуйте старушку

И постройте мне избушку.

Посмотрю, кто чего стоит

Кто быстрее избу строит.

Будут вам бревна, окна, крыша и нога.

Победит достойная!

Вам не просто победить –

Во всем артистом надо быть!

Первый конкурс. «Представление».

Ну, красавицы, в путь смелей,

Нужна реклама без сомненья,

В раскрутке имиджа всем нам,

У нас встречают по одежке,

И, по словам, и по делам.

Итак: Кто самая оригинальная Яга, той первый приз – Куриная нога!

Б.Я. Сколько же сложено баек

Было про нас, небылиц.

Аукцион «В мире сказок»

Я проведу для девиц.

Кто про меня больше вспомнит сказок,

Тому за победу бревно дам в подарок.

Б.Я. Темной ночью в лес ходила,

Травы рвала и сушила

«Снадобья» вам варила.

Кто правильно определит

Из чего снадобье сварено

Тот в подарок бревнышко возьмет.

(вручаются бревна)

Б.Я. Применив искусство колдованья

Нужно придумать

Магическое заклинанье.

Пусть фантазия поможет вам:

Всего лишь десять слов должно быть там.

(заклинание 2 мин.)

Б.Я. Ну что ж, переходим к перестрелке нечистой силы *(по 5 человек от команды)*.

Кем ты станешь в 20 лет *(двадцатилетним человеком)*?

Каким гребнем не расчешешь волосы *(петушиным)*?

Что нужно сделать, встретив во сне тигра *(проснуться)*?

Где всегда можно найти червей *(в карточной колоде)*?

Кто не задает вопросов, но всегда требует ответа *(телефонный звонок)*?

Что можно приготовить, но нельзя съесть *(уроки)*?

Если яйцо плывет по Волге, то откуда оно начало путь *(из курицы)*?

Какой малыш рождается с усами *(котенок)*?

До какого места заяц бежит в лес *(до середины, а от середины из леса)*?

Название какой реки у тебя во рту *(Десна)*?

В каком городе нельзя стрелять *(Бухарест)*?

Назовите имя первой женщины летчика *(Баба Яга)*.

Б.Я. Эй веселые девчонки

Выходите петь частушки

Костяной ногой топнем,

И в ладоши громко хлопнем,

Заведем мы этот зал, чтобы каждый нас узнал!

Сочиняют частушки вместе с залом – Крик Яги

Б.Я. Ох и трудно быть Бабой Ягой.

Даже приходится порой

Чтоб людишек напугать,

Кричать, свистеть и хохотать.

Конкурс среди зрителей, три команды.

Б.Я. Юбка-юбочка моя,

Модная, любимая,

Равных моей юбке нет –

Ей всего лишь 300 лет.

Кто на юбочку заплатку

Аккуратненько пришьет,

Той портнихе-мастерице

Знатный приз перепадет.

Конкурс «Заплата на юбку Бабы Яги» –

кто быстрее и оригинальнее выполнит заплатку.

Б.Я. Обожаю дискотеку,

Хоть живу уже три века –

Танго, степ или гопак

Я танцую только так.

Эй, метла, позвольте вас

Пригласить на этот вальс.

Танец с метлой

Б.Я. Приглашаю все команды на сцену.

Мы на славу порезвились,
На фантазию не скупились.

Вот построена изба.

Будет жить в ней Мисс ведьма.

Главный приз – вот эта штука,
Называют ее ступа.

Вручается ступа команде победительнице.

Б.Я. Ой, подружки вы шальные,

Вице Мисс все остальные!

Все девчонки – молодцы!

Вам подарок – леденцы.

Званьем можете гордиться –

В жизни все вам пригодится.

Эни, бени, кабинет

Всех с праздником я поздравляю.

Исчезаю, исчезаю, меня уже нет.

Праздник завершается общей песней команд.

Подвижные игры

Арест сороконожки. Кто быстрее сошьет свою команду веревкой и ложкой.

Бег в мешках. Как обычно. Лучше делать на травяном поле.

Бег с чемоданом. Привязать к ноге мешки с травой, воздушные шары и др. и бежать наперегонки.

Ведьмы на метле. Несколько партнеров бегут на одной метле.

Воздухобол. Волейбол с воздушным шариком. Два связанных шарика с несколькими каплями воды.

Ехали медведи. Бегут верхом на короткой веревке.

Кенгуру. Зажать мяч между коленками и скакать.

Лягушки. Прыгать верхом на большом мяче с ручкой.

Арбузы на деревьях. Встав в шеренгу, передают мяч – вначале между ногами, затем над головой, затем можно усложнить: один передает вниз, другой вверх.

Паук. Две группы обвязываются веревками и бегут наперегонки.

Попади в мишень. Пустить мяч через катящийся обруч.

Работай головой. Пройти дистанцию, держа на голове книгу, в руках стакан и метлу, подгоняя ногой мяч.

Сиамские близнецы. Спина к спине привязываются или сцепляются руками, согнутыми в локтях и бегут или танцуют.

Скользкий арбуз. Удержать мяч двумя палками, пробежав дистанцию в паре.

Сороконожка. Все берутся рукой за канат, а другой рукой - за щиколотку и прыгают вперед целой командой, затем разворачиваются и назад.

Эстафета. Бег задом наперед, на четвереньках, тачкой, с двумя стаканами - переливая воду, с ложкой и яйцом, с кувырками, обнявшись вдвоем, на одной ноге, с чем-то на голове...

Осиные гнезда. Пройти под подвешенными на разной высоте предметами (мячиками), не коснувшись их головой (приседая).

Забавные игры

Глаза на пальцах. Определить, что это такое с завязанными глазами и разложить в указанном порядке. Например: “стоял повар, за ним портной, за ним музыкант...” – разложить ложку, катушку ниток, свирель... Время 1 мин.

Глаза-фотоаппараты. Заметить, что изменил ведущий в расположении вещей на столе.

Через глазок. Картина закрыта листом бумаги вдвое большего размера - с небольшим глазком-вырезом, через который надо рассмотреть картину и ответить на вопросы (сколько здесь людей, в какой одежде и т.д.

У червячка нет рук. Надо съесть яблоко, висящее на нитке или лежащее в миске с водой.

Зубы в руки. Достань коробок зубами, не слезая с табуретки и не касаясь пола руками.

Имитатор. Скопируй позу ведущего.

Мягкая посадка. Вернуться на стул с завязанными глазами, сделав 4 шага + поворот направо четырежды.

Глаза на затылке. Увидеть расставленные предметы, а затем обойти их спиной вперед.

Мудрецы и вода. Держать за спиной палку со стаканом воды и отвечать на вопрос, делая три шага. Замеряется, сколько воды осталось непролитой в стакане.

Узнай наощупь. В темный мешок кладут предметы - надо определить, что это.

Несмеяна. Рассмешить «Несмеяну», не прикасаясь к ней руками.

Отличная служба. Показать одновременно жест “во!” и отдать честь. Кто первый ошибется.

Отыщи друга. Снимается один башмак и с завязанными глазами надо найти из кучи обуви свою пару: кто быстрее.

Погаси свечу. С завязанными глазами, отойти на 2 шага – погасить за несколько выдохов.

Помеха сзади. Надо поднять конфету, стоя вплотную у стены и не сгибая ног.

Портрет по телефону. Первый видит картинку и шепотом описывает ее второму. Затем передают третьему, четвертому... Последний должен нарисовать по описанию.

Прыгающий художник. Нарисовать рисунок, много раз допрыгивая до листа.

Ловкий рисовальщик. Нарисовать рисунок усложненным способом: ногой, связанными руками, двумя руками сразу, стоя спиной и глядя через зеркальце.

Сильный нос. Передавать спичечный коробок носом. Толкать носом шарик или мячик по лабиринту.

Сборщики фруктов. Перенести яблоки из одной корзины в другую, прижав их щеками, лбами, на ложке, на голове.

Скоростное переодевание. Снять рубашку, вывернуть, надеть, снять, вывернуть надеть. Кто быстрее сделает пять раз. Расшнуровать обувь, надеть на руки, кувырнуться, и сделать все обратно.

Журавли. Двое стоят на одной ноге и переливают воду из стакана в стакан. Кто первый прольет воду или опустит ногу - проиграл.

Фокусы и вопросы.

- Перепрыгнуть через веревку на полу невозможно, если она у стены.
- Невозможно поднять ногу, плотно прислонившись к стене.
- Сколько минут надо варить крутое яйцо?
- На границу Японии и России прилетел петух. Сел точно на границу. Абсолютно посередине. Снес яйцо. Оно упало точно поперек: граница делит его посередине. Какой стране принадлежит яйцо?
- Где вода стоит столбом?
- Что сделается с красным шелковым платком, если его на 5 минут опустить на дно моря?
- Что случается с вороной через 3 года?
- Ворона летит, а собака на хвосте сидит. Как такое может быть?
- Можно ли в решете принести воды?
- Над Африкой летели 16 страусов. Вчетверо меньше подвернули ногу. Сколько осталось лететь?
- Что можно увидеть с закрытыми глазами?
- Когда черной кошке легче всего пробраться в дом?
- Сын моего отца, а мне не брат. Кто это?

Творческие игры.

Шутки эха. Изобразить звуками вокзал, метро, школу, сафари, зоопарк, сельский двор.

Изобрази блюдо.

Пантомимы на пословицы.

Живые картины. Изобразить известную картину.

Инсценировка стиха. Например, «У Лукоморья».

Постановка одного и того же танца или песни на разный лад (как хор, цыгане, балет, опера и т. д.)

Немой разведчик. Пантомимой изображает для своей команды, что он увидел на картинке (прочитал в телеграмме). Команда постепенно угадывает. Правильно - он кивает, нет - отрицает.

Шепелявый разведчик. Сообщает текст телеграммы, прибавляя после каждого слога лишний слог (со-, те-) и т. д. Команда должна угадать, что сказано.

Китайский экскурсовод. Надо описать, что изображено на картинке, избегая каких-то букв (“л”, “к” и т. п.). Команда-соперник задает вопросы, провоцируя на произнесение этих букв.

Интеллектуальные игры.

Рука помнит. Раскладывают предметы и завязывают глаза ищущему. Затем он должен по памяти найти и переложить два предмета. Затем положить на них руки и еще раз переложить.

Счетная палата. Раскладываются разные предметы вперемешку. За 15 секунд надо сосчитать, сколько ложек, спичек и т. д. Руки при этом за спину. Вариант: считают все предметы, но так: первый карандаш, первая ручка, второй карандаш, первый нож...

Обратное ухо. Ведущий читает текст с конца до начала, дети должны правильно уловить его смысл.

Глаза-фотоаппараты. Команде показывают две картинки несколько раз по три секунды. На одну не надо обращать внимания, на другой надо запомнить все детали.

Досказалки. Перебрасывают мяч и надо досказать полслова или синоним слова, или сочетаемое слово...

Алфавит. Написать в алфавитном порядке предметы или детали картины.

Части речи. Ведущий читает текст. Надо запомнить и сказать отдельно существительные, затем глаголы, затем наречия... Кто точнее.

Игры на местности

Глазомер. Определить, сколько метров, шагов до объекта. Кто точнее.
Два шпиона. Внимательно рассмотреть местность, затем отвернуться и ответить на вопросы. Кто из соперников – точнее..

Игры-аттракционы для двух соперников (ярмарочные)

Бой индюков. Соперники встают на правую ногу, левую держат сзади обеими руками. Голову задирают и толкаются грудью. Кто отпустит руку, упадет – проиграл. Небезопасная игра! Перед игрой забрать жевательную резинку, очки, развернуть кепки козырьком назад, велеть толкаться только грудью, а не головами, сомкнуть плечо к плечу, крикнуть «начали!».

Бойцовые лягушки. Соперники садятся на корточки, соприкасаясь правыми боками. Руки в замок сзади. Кто упал на бок или расцепил руки, проиграл.

Барсуки в норах. Соперники становятся в два обруча и перетягивают веревку. Кто первый вышел из обруча – проиграл.

Штангисты. Соперники одного роста становятся спина к спине, обхватывают палку над головой и тянут вперед. Проиграет тот, кто выпустит палку или оторвет ноги от земли.

Лилипутское двоеборье. Метание спички и воздушного шара на дальность и меткость.

Четвероборье. Четыре веревки связаны в центре, другой конец прикреплен к поясу соперников. По краям лежат призы. Кто перетянет и первый дотронется, тот и получит приз.

Спинная газета. На спину приклеивается номер (или слово). Надо, прыгая на одной ноге в кругу, узнать номер противника, но не дать прочесть свой.

Игры с залом (ожидалки)

Слово главнее жеста. Надо показывать рукой и называть вразнобой. Зал должен повторять не жесты, а показывать на то, что названо (“нос-пол-потолок”).

Уговор. Ведущий протягивает руки, все должны скрестить руки; грозит пальцем - все кланяются; топает ногой - все топочут ногами; чешет затылок - все показывают нос... Кто ошибся - тот выбывает.

Без ошибок. Сможете ли вы повторить за мной три короткие фразы? Попробуем. Сегодня на небе облака. А завтра будет дождь. А вот вы и ошиблись!

Скульпторы. У меня в руках кусок глины. Что я леплю? Кто угадал - лови.

Мероприятие «ЗВЕРОПОЛИС»

Цель: организация полезного досуга детей, воспитание коллективизма, доброты.

Задачи:

1. развивать у детей чувство взаимопонимания, поддержки;
2. развивать внимание, логическое мышление, координацию движений;
3. создание радостной праздничной атмосферы.

Ход мероприятия.

Звучит голос диктора. Внимание, внимание! Объявляется посадка на воздушный шар, который держит курс на далёкую планету Зверополис. Просьба пассажиров занять свои места. Повторяю... Внимание, взлёт!

Дети берут шарики, под музыку рассаживаются на стулья и приземляются на планету Зверополис. Под музыку появляются вожатые переодетые в костюмы зверей.

Пчелка: Здравствуйте, девчонки и мальчишки. Мы рады приветствовать вас на нашей замечательной планете.

Слоненок: Волшебны звуки музыки,

Все ими восторгаются.

Ведь танцевать с нами

Вам ребятам нравится.

Все встаем и повторяем за нами. (дети танцуют бодряк под музыку с героями страны Зверополис).

Мышка: Молодцы ребята, как здорово повеселились. А сейчас я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей планете Зверополис. За каждым героем закреплен небольшой городок, ваша задача всем вместе побывать в каждом городе, поближе познакомиться с главным героем этого города и пройти задание. Ну что готовы тогда мы начинаем наше путешествие и первый город, который вам нужно посетить это «Улыбака».

Город «Улыбака». – аквагримм.

На этой станции ребятам разрисовывают лица в любого зверя. Так же ребята могут выбрать любой другой рисунок из предложенных им вариантов.

Город «Зверопчёл». Игра «Наешься».

Детей встречает вожатый переодетый в костюме пчелки, и объясняет игру то чем они будут заниматься в его городке. Дети разделяются на две неравные группы - пчел и медведей, большинство составляют пчелы. Пчелы живут в ульях по 2-3 человека, медведи - в берлоге (условно обозначенном месте). По сигналу пчелы вылетают из ульев, летают по лесу, собирают мед и жужжат. Когда пчелы покинут ульи, медведи выбегают из берлоги и забираются в них, лакомятся медом. Как только ведущий скажет: «Медведи!», медведи спешат спрятаться в берлогу, а пчелы летят к ульям и жалят (дотрагиваются рукой) тех медведей, которые не успели убежать. После нескольких повторений играющие меняются ролями.

Город «Слономания». Игра «Зверинец».

Детей встречает вожатый переодетый в костюме слоненка, и объясняет игру то чем они будут заниматься в его городке. Все стоят в кругу. Водящий неожиданно на кого-нибудь показывает и говорит одно из трех слов (жираф, слон, птица). Если произнесено слово «жираф», то этот игрок поднимает обе руки вверх, а его два соседа – справа и слева должны присесть на корточки. Так они изобразили жирафа. Если «слон»: игрок делает из рук хобот, а игроки справа и слева делают уши к нему. Если «птица» – сам игрок делает клюв из рук, а соседи подгибают одну ногу, дальнюю от игрока, и отводят в сторону руку. Игрок, который замешкался или сделал не ту фигуру, выбывает из игры.

Ведущий (слоненок) спрашивает у детей: Вы знаете как чихает слон, то есть я? А хотите узнать? Зал делится на три равные части и каждая группа разучивает свое слово:

Первая группа - ящики.

Вторая группа - хрящики.

Третья группа - потащили.

И затем, по взмаху руки ведущего, все дети кричат одновременно, но каждая группа кричит свое слово.- Вот так чихает слон!

Город «Сыроумильяндия». Игра «Мышеловка».

Дети, изображающие «мышеловку», берутся за руки и начинают ходить по кругу. Остальные изображают «мышей» и располагаются за кругом. По сигналу - стоящие в кругу присаживаются и опускают руки: мышеловка захлопнулась. Пойманными считаются те из детей, которые не успели выбежать из круга. Они становятся в круг «мышеловки». Игра оканчивается, когда будут пойманы все «мыши». После этого играющие меняются местами.

«Кот и мыши».

На расстоянии 10 метров чертят две линии: за одной - домик кота, за другой - домик мышей. Водящий - кот спит в своем домике, а мышата идут к нему. После сигнала кот просыпается и бежит догонять мышей. Мышки должны спрятаться в своем домике. Те же, кого кот поймал, выбывают из игры или меняются ролями с котом.

Город «Полосач». Игра «Дуйка».

Понадобится гладкий ровный небольшой стол и пара игроков. Участники встают у разных сторон стола. Посередине устанавливается пластмассовая крышка от любимого сока или любого напитка. Это будет мяч. Игроки должны забивать голы друг другу, пользуясь только силой выдуваемого воздуха. Руками, зубами или приспособлениями пользоваться нельзя. Дуть нужно в обе щеки. Когда крышка упадет на пол со стороны кого-нибудь из участников, гол будет засчитан. Подарок победителю соревнований кружка, до краев наполненная вкусным напитком, пробкой от которого дети играли.

Игра «Укротитель зверей».

В зале расставлены стулья, на один меньше, чем участников. Все занимают стулья, а один из играющих становится укротителем диких зверей. Он медленно идет по кругу и называет подряд всех животных. Тот, чье животное названо (играющие предварительно выбирают их для себя), встает и начинает медленно идти вслед за своим укротителем. Как только укротитель произносит слова «Внимание, охотники!», все играющие, включая укротителя, стараются занять пустые стулья. Тот, кому места не хватило, становится укротителем диких зверей.

«Найди-ка».

Играют две команды от 3 до 12 человек. Игроки одной команды выходят из комнаты либо закрывают глаза. Задача второй команды - спрятать любой предмет так, чтобы его было видно (т.е. его бы не скрывал никакой предмет), но чтобы не бросалось в глаза. Ведущий контролирует соблюдение этого условия. Приглашается команда соперников. Ведущий засекает время. В полной тишине игроки ищут то что спрятано. Заметивший предмет должен сесть спокойно на стул, не выдав, где он его обнаружил. Последний игрок должен взять предмет и сесть на стул, после чего ведущий сообщает время поиска. Команды меняются ролями. Побеждает команда, затратившая минимальное время на поиски.

После последнего города ребята возвращаются в актовый зал.

Пчелка: Вот и закончилось ваше путешествие по нашей планете Зверополис. Вам понравилось? Мы будем всегда рады видеть у нас в гостях! Но пока мы не ушли давайте встанем и все вместе сфотографируемся на память! Коллективное фото.

Интеллектуально - познавательное мероприятие «Живёт на всей планете народ весёлый - дети!»

Цель: формировать представление о празднике «День защиты детей, создавая радостную праздничную атмосферу.

Задачи:

- расширять знания о празднике – Дне защиты детей;
- развивать внимание, творческие способности, логическое мышление, умение действовать по команде;
- стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность;- способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав;
- формировать партнерские взаимоотношения и взаимопонимания между всеми участниками мероприятия;
- максимальное вовлечение детей в музыкальную творческую деятельность;
- формировать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям;
- формировать нравственно - эстетический вкус, зрительное и слуховое внимание, творческое воображение, чувство ритма, любознательности;
- закреплять знания в стихах и рассказах знания о празднике 1 июня, о правах ребенка, обогащать словарный запас, активизировать речь детей;
- развивать артистические способности, воображение, эстетический вкус, мелкую моторику, ловкость, внимание.

Оборудование для проведения мероприятия:дополни фразу «Дети - это.....», воздушные шары, нарезка фонограмм для конкурса «Песенное поурри», «Танцевальный батл», заготовки флага, клей – карандаш, 2 стола или 4 стула, карточки для конкурса «Буриме», ручки, листочки, планшеты, картон, набор цифр 1,2,3 (в четырёх экземплярах), погремушки и музыка к конкурсу «Весёлая погремушка», 8 листов ватмана (А-4), 8 бейджиков, фломастеры или маркеры, текст песни для общего исполнения

Выход ведущих под музыку

Ведущий Добрый вечер, девчонки и мальчишки, педагоги и вожатые!

Ведущий Добрый вечер всем, у кого сто веснушек на носу и у кого нет ни одной.

Ведущий Добрый вечер всем, кто с косичками, торчащими в разные стороны, и всем, кто с кудрявыми чубчиками и симпатичными чёлками.

Ведущий Нарядные, весёлые, счастливые. Нас можно поздравить — пришла пора каникул, а каникулы — это здорово!

Ведущий, при встрече, мне помнится,

Сначала надо познакомиться!

Ведущий

И теперь ваша помощь, ребята, нужна:

Назовите-ка хором ваши имена! Фантазёры природные...

Также бывают ленивые,

Несмелые и ранимые...

Ведущий Дети бывают пытливыми...

И всегда очень красивые!

Дети бывают разные,

Но все они, в общем, прекрасные!

Ведущий Все участники лагерной смены – творческие и активные, смелые и креативные, спортивные и любознательные и....

Ведущий Мы в этом нисколько не сомневаемся. Только ты так будешь о них до самого утра говорить . Я предлагаю на них посмотреть и приглашаю 1 отряд с визитной карточкой.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА 1 ОТРЯДА.

ВедущийСегодня Международный день защиты детей. А почему вдруг люди решили защищать детей? От кого или чего?

Ведущий В 1949 году в Париже на женском конгрессе возник вопрос о защите всех обездоленных детей, и уже в 1950 году 1 июня впервые был проведен праздник. Многие страны подхватили эту традицию, и с тех пор Международный день защиты детей отмечают в странах Европы, Азии и не только.

Ведущий А как же его отмечают в других странах?

Ведущий Пока 2 отряд готовится к выступлению, я вам расскажу.

Ведущий Страны мира по - разному празднуют этот день и необязательно 1 июня, как в России.

Например, в Японии – это три праздника. 3 марта – Праздник девочек. В этот день родители девочек устраивают дома выставку детских кукол в кимоно. Это и есть подарок родителей своим принцессам.

5 мая – Праздник мальчиков, когда перед входом в дом семьи, у которой есть мальчик, вешается флаг с изображением карпа, который означает возможность получения ученой степени. Если в семье несколько мальчиков, то на дверях дома размещают зелено-синие флаги.

15 ноября – День детей «Семь-пять-три». По японским обычаям считается, что три, пять и семь лет – самые счастливые возрасты детей.

Ведущий А теперь слово 2 отряду.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА 2 ОТРЯДА.

Ведущий Скажите, пожалуйста, в каком документе отражены права ребёнка?

Ведущий Конвенция о правах ребенка - это международный договор, который утверждает признание ребенка до достижения им 18 лет, как полноценной личности, у которой есть права. Конвенция признает за ребенком весь комплекс социально-экономических, гражданских, культурных прав человека и направлена на защиту его интересов. В документе - 54 статьи.

Ведущий В 1948 году Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека. В 1989 году принята Конвенция о правах ребёнка.

Участниками Конвенции о правах ребёнка являются Святой Престол и все страны-члены ООН, кроме США, Южного Судана и Сомали.

Ведущий Мы разные! Но мы при этом равные!

Мы все имеем равные права смеяться и грустить!

Мы все для счастья рождены, и так тому и быть!

Ведь каждый из нас индивидуальность.

И в этом, конечно, и есть уникальность!

Ведущий Это сейчас продемонстрирует наш дружный 3 отряд.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА 3 ОТЯДА.

Ведущий Испания проводит самый торжественный День детей, 5 января.

По городу едут колонны с парадными машинами, которые останавливаются у здания городской администрации. Любой ребёнок может сесть на колени короля в этот день и получить особенный подарок. Но он должен пообещать хорошее поведение на весь следующий год. Почему у нас нет такой традиции?

Ведущий Исламские страны празднуют веселый «праздник конфет».

Африканские страны проводят детский карнавал длиною в месяц.

Жители Африки очень любят петь и танцевать, что является возможным именно во время карнавала.

Ведущий Конкурс «Песенное поурри» Я уверена, что наши участники лагерной смены могут петь и танцевать не только во время карнавала. Вы должны вспомнить детские песни и все вместе, отрядом их пропеть (2-4 строчки, начинается 1 отряд).

Ведущий Конкурс «Танцевальный батл» А сейчас под музыку, сидя на своих местах, исполнить общий отрядный танец. (Для каждого отряда своя музыка, начинается 4 отряд)

Ведущий ... Скажи, пожалуйста, в какой стране на улицах персонажи из мультфильмов угощают желающих сладкой ватой.

Ведущий Честно признаюсь, не знаю.

Ведущий Пока 4 отряд будет готовиться к своему выступлению, я отвечу на этот вопрос.

Именно в Польше персонажи из мультфильмов угощают желающих сладкой ватой в день защиты детей и устраивают сказочные представления.

Ведущий А в Республике Корея, если оденешься в корейский национальный костюм – получишь подарок. Там отмечают праздник 5 мая, и родители дарят подарки, которые дети больше всего хотели.

В Колумбии 4 июля во всех учебных заведениях дети наряжаются в костюмы, как клоуны, надевают маски и в таком виде гуляют по улицам города. 4 отряд – ваша визитная карточка

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА 4 ОТРЯДА.

Ведущий Конкурс «Составь флаг» Существует символ Международного дня защиты детей – флаг, который признан более, чем в 30 различных странах. Я попрошу выйти с каждого отряда по 4 человека. Вам необходимо из заготовок представить флаг Международного дня Ведущий Давайте послушаем поздравления, которые вы придумали.

Слово 4 отряду, 3 отряду, 2 отряду, 1 отряду.

Ведущий Каждому известно, что в определённом возрасте ребёнок может запросто свести взрослого своими бесконечными вопросами. Подсчитано, что четырехлетний малыш задает слово «почему» около 900 раз за сутки. Они уже способны распознавать и произносить к этому возрасту около 12 тысяч слов, так что спрашивают детки много и часто.

Ведущий Мы вышли из этого возраста, но всё равно задаём много вопросов: друзьям, родителям, учителям.

Ведущий Или просто говорим "Окей, Google". Мне тоже очень хочется задать вопросы нашим девчонкам и мальчишкам. Вы поднимаете цифру, соответствующую правильному ответу.

1. Как в России до XVIII века называлась игрушка?

1) Шутиха 2) Потеха 3) Забавка.

2. Какую игрушку было принято дарить мальчику из царской семьи на первый день рождения?

1) Куклу-оберег 2) Деревянную лошадку 3) Матрёшку.

3. В какой стране в начале XX века открылся первый музей игрушек?

1) В России 2) В Германии 3) Во Франции.

4. В каком году был открыт первый в России музей игрушки?

1) В 1901 2) В 1918 3) В 1931.

5. Игрушка, из какой страны послужила прототипом русской матрёшки?

1) Япония 2) Африка 3) Мексика.

6. Из чего состояли детали первого в мире конструктора?

1) Из смеси глины и воды 2) Из алюминия 3) Из смеси кварцевого песка, мела и льняного масла.

7. Чем наполняли первые в истории мячи?

1) Вода 2) Хлопок 3) Перья.

8) Глиняные игрушки разных форм, раскрашенные яркими красками и не имеющие аналогов в мире, это.....?

1) Тульские 2) Каргопольские 3) Дымковские.

Ведущий

Ты знаешь, игрушка самой древней игрушке на планете много лет — эксперты полагают, что она была создана примерно за тысячу лет до нашей эры. Это маленькая колесница из глины, которую не так давно обнаружили в одном из захоронений археологи. Удивительно, она находится в прекрасном состоянии — а тщательность проработки деталей просто поражает.

Ведущий А я слышала, что самой древней игрушкой, была кукла, найденная на территории Чехии. Её возраст – 30-35 тысяч лет. Кукла сделана из кости мамонта, а ее ножки и ручки, приделанные к телу, свободно двигаются!

Ведущий Мне кажется что, сколько учёных, столько и мнений. Но спорить, что самая первая игрушка ребёнка – это погремушка, наверное, бессмысленно. Я приглашаю на конкурс от каждого отряда.

Конкурс «Весёлая погремушка»

Вам необходимо с помощью погремушки проиграть ритм мелодии, которая будет сейчас звучать.

Ведущий Удивительно, но факт: по детскому рисунку можно определить, кто это рисовал – мальчик или девочка. Психологические различия между полами накладывают отпечаток на восприятие и художественное отражение действительности.

Ведущий У девочек лучше работает полушарие мозга, ответственное за образное мышление, воображение, эмоции. Поэтому они уделяют особое внимание мелочам, тщательной прорисовке живых персонажей. Для мальчиков более характерны технические детали и схематическое изображение людей.

Ведущий «Конкурс художников» Сейчас мы это увидим на практике.

Я приглашаю 8 человек (На спину игрокам крепят по листу бумаги, вручают маркеры или фломастеры).

Ведущий Постройтесь, пожалуйста, в затылок друг другу, образуя круг. Танцуя, под музыку вы должны на спине соседа нарисовать домик, солнце и цветы. Конечно, вы можете дополнить летний пейзаж своими деталями.

Выход ведущих под музыку

Ведущий Дети – это самое ценное, что у нас есть, поэтому необходимо заботиться о них и делать их жизнь как можно лучше. Ведь детская улыбка и счастливые глаза малышей – наверное, самое большое богатство в мире. А праздник 1 июня – День защиты детей – еще раз напоминает нам о том, что веселое и счастливое детство должно быть у каждого ребенка!

Ведущий Дети — маленькие частички большого счастья, чудо, которое наполняет жизнь каждого взрослого неподдельной радостью и теплотой

Ведущий Будьте всегда успешны!

Пусть жизнь проходит неспешно,

И пусть всегда в ваших душах

Мир детства не будет нарушен!

Ведущий «Мы разные, но мы дети одной планеты». Очень хочется, чтобы эти слова для нас стали девизом. Положите правую руку на плечо человека справа - это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться.левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друга.

Ведущий Давайте нашу встречу закончим песней «Мы такие разные»защиты детей.

Ведущий Конкурс «Буриме» В это время отряд готовит поздравление с праздником Дня защиты детей всем участникам лагерной смены, используя слова (каждому отряду свой набор слов):

Поздравление - угощение, страна - одна.

Креативно – активно, дружно-нужно.

Друзья - семья, отмечать – приглашать.

Лагерь – прекрасен, день детей – день затей.

Ведущий Сравните ваши эскизы (на слайде презентации) Скажите, пожалуйста, что означает фон флага и фигурки на нём расположенные? (Зеленый фон символизирует плодородие, рост и гармонию, планета – общий дом всех детей, а разноцветные человеческие фигурки на флаге символизируют терпимость к различным расам, разнообразие. Звезда, которую образуют ноги детей, обозначает свет, который мы начнём излучать, когда объединимся и забудем о разногласии ради счастья детей.)

Ведущий А теперь крикнут громкое «Ура»

Наши вожатые и педагоги на все руки мастера.

Ведущий Сегодня всё человечество отмечает Международный День защиты детей.

Ведущий Наша программа «Живёт на всей планете народ весёлый - дети!» посвящена именно вам, юным жителям нашей планеты.

Ведущий Дети бывают разные:

Весёлые и задорные.

Сценарий мероприятия «ДЕНЬ РОССИИ»

Ход досуга

1. Активизация творческой деятельности

Ведущий 1:

Здравствуйте, ребята! 12 июня наша страна отмечает праздник День России!

В 1994 году указом первого Президента России Бориса Николаевича Ельцина 12 июня была принята декларация о государственном суверенитете России. Позже этот день стали называть Днем независимости. А в 1998 году Борис Ельцин предложил отмечать 12 июня как День России. Официально название праздник получил лишь 1 февраля 2002 года. Сейчас День России – символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее Родины. День России – один из самых молодых и, наверное, один из самых главных государственных праздников страны. Он начал отмечаться с 1994 года. 12 июня 1990 года I съезд народных депутатов РСФСР принял декларацию о суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. В 1994 году первый Президент России Борис Ельцин своим указом придает 12 июня государственное значение — День принятия декларации о государственном суверенитете России.

В декабре 2000 года этот праздник был переименован, теперь он называется День России.

Этот день стал днём рождения нового, независимого государства, днём рождения нашей Родины. Ну и как на всяком дне рождения сегодня нет места грусти и печали. Ведь с древнейших времён на Руси ни один праздник не обходился без весёлых игр и конкурсов!

Сегодняшняя игра будет посвящена государственным символам России, её истории и культуре. Послушайте правила игры: Наша игра-путешествие будет проходить по станциям:

Ведущий 2:

Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

Ответы детей

Ведущий 2(обобщает ответы детей):

Да, вы все правы!

Тебя по-славянски назвали – Россия.

За реки разливные в пламени синем,

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми.
Звучит стихотворение:

Чтец 1

У каждого листочка,
у каждого ручья
Есть главное на свете –
есть Родина своя.

Чтец 2

Для ивушки плакучей
Нет реченьки милей,
Для беленькой березки
Опушки нет родней.

Чтец 3

Есть ветка у листочка,
Овражек у ручья.
У каждого на свете
есть Родина своя.

Чтец 4

Страну, где мы родились,
Где радостно живем,
Края свои родные
Россией мы зовем.

2. Актуализация внимания

Ведущий 1:

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, и я предлагаю поиграть в игру «Подскажи словечко». Я начну говорить начало пословицы, а вы продолжите ее:

- Нет земли краше, ... (чем Родина наша!)
- Для Родины своей ни сил, ... (ни жизни не жалею.)
- Одна у человека мать – ... (одна и Родина!)
- Жить – ... (Родине служить!)
- Родина - мать, ... (умей за нее постоять.)
- Человек без Родины, ... (что земля без семени.)

Ведущий

1:

Молодцы, ребята! Справились с заданием! Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

Ведущий 2:

Велика наша Россия и талантлив наш народ.
Славилась Россия чудо – мастерами,

дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
своему искусству молодых учили.

3. Подготовка к коллективному творческому делу
Вот и вам настало время показать свое мастерство. Предлагаю вам
выполнить коллективные аппликации для украшения зала к празднику «День
России». По одному с таким заданием справиться можно, но на это уйдет
много времени и сил, а вместе у вас все получится!

Ведущий 1:

Очень много слов на свете,
Как снежинок у зимы.
Но возьмем, к примеру, эти:
Слово «Я» и слово «Мы».
«Я» на свете одиноко,
В «Я» не очень много прока.
Одному или одной
Трудно справиться с бедой.
Слово «Мы» сильнее, чем «Я».
Мы – семья, и мы – друзья.
Мы – народ, и мы – едины.
Вместе мы непобедимы.

Мы живём в России. У нас замечательная страна. Предлагаю вам рассказать,
какая она. Для этого на листочке к каждой букве слова «Россия» подберите
слово, которое отвечает на вопрос «Какая?»

Р

О

С

С

И

Я

Станция «Великие сыны России».

Каждая страна гордится своей историей и своими героями: политиками и
военными, артистами и художниками, учеными и писателями. У нашей
страны очень большая и славная история, и ей есть, кем гордиться. Давайте с
вами вспомним имена некоторых героев нашего отечества.

Слайд 1. Предлагаю вам викторину «Великие сыны России»

(Строки на последующих слайдах открываются по щелчку. Ребята, угадавшие героя, поднимают руки; если ответ не дан, продолжаем открывать строки и отгадывать; если ответ верен, просим ребят рассказать о герое – кто что знает, а затем открываем оставшийся текст.)

Слайд 2. Кто автор этих крылатых фраз?

Надо бить уменьем, а не числом

Сам погибай, а товарища выручай

Вся земля не стоит даже одной капли бесполезно пролитой крови

С юных лет приучайся прощать проступки ближнего, но никогда не прощай своих собственных

Ответ: Александр Васильевич Суворов

Слайд 3. Кому принадлежат эти нововведения?

Он стал царем в 10-летнем возрасте

Первым из царей самолично постигал науки и ремесла

Построил российский флот и выиграл Северную войну, расширил территории России и стал первым российским императором

Ответ: Пётр I

Слайд 7. Кто этот знаменитый ученый 18-го века?

Профессор химии, он открыл важнейшие законы термодинамики и заложил основы науки о стекле

Астроном, открыл наличие атмосферы у планеты Венера

Приборостроитель, географ, металлург, геолог

Утвердил основы современного русского литературного языка, поэт

Художник, автор мозаичных картин

Историк, поборник развития просвещения, науки и экономики

Разработал проект Московского университета, впоследствии названного в его честь (выделенное не уместилось на слайде)

Ответ: Михаил Васильевич Ломоносов

Слайд 9. Кто этот великий писатель?

«Высочайшая гордость России, человек, одно имя которого — благоухание, писатель великой чистоты и святости» (А.Блок)

Участник обороны Севастополя

Религиозный мыслитель, чьё авторитетное мнение послужило причиной возникновения нового религиозно-нравственного течения

Просветитель, автор букваря, обучавший грамоте крестьянских детей

Ответ: Лев Николаевич Толстой

Станция «Государственные символы России»

Ведущий: Каждый гражданин своей страны должен знать

государственные символы. Есть они и у России. Это гимн, герб и флаг.

1. «Флаг России».

Вопрос: «Что такое флаг?»

Ответ: Флаг — полотнище правильной геометрической (как правило, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку.

Задание: 2-5 отряд: Из предложенных заготовок бумаги разного цвета выберите нужные и выложите флаг России (выкладывают)

1 отряд: За свою историю Россия имела много флагов. Соберите некоторые из них. (триколор, андреевский флаг, черно-жёлто-белый гербовый флаг, красное знамя)

Вопрос: «Что означают цвета российского флага?»

Ответ: Цвета российского флага выбраны не случайно:

белый - благородство;

синий – верность и честность;

красный – мужество, отвага, героизм, смелость.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святость, ему отдают почести, его защищают и берегут.

Ведущий: В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн.

Вопрос: «Что такое гимн?»

Ответ: Гимн – это торжественная песня или мелодия.

Вопрос: «Как нужно слушать гимн?»

Ответ: гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины.

Вопрос: «Кто знает авторов современного гимна?»

Ответ: Автор современного текста гимна России – С. В. Михалков, музыку написал А.В.Александров.

Задание – восстановите текст гимна России – 1 отряд – весь гимн, 2-5 отряды – куплет и припев

(получают карточку с текстом гимна и с пропущенными словами в тексте)

1. Россия - наша держава!

Россия – любимая наша

.....воля, великая слава –

Твое достоянье на все

Припев. Славься, наше свободное –

Братских народоввековой.

.....данная мудрость народная.

Славься, страна! Мы тобой!

1. От морей до края

Раскинулись наши и поля.

.....ты на свете! ты такая!

Хранимая Богом родная

1. простор для мечты и для жизни,

Грядущие намгода.

Намдает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет!

1. Россия – священная наша держава!

Россия – любимая наша страна!

Могучая воля, великая слава –

Твое достоянье на все времена.

Припев. Славься, Отечество наше свободное –

Братских народов союз вековой.

Предками данная мудрость народная.

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

1. От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая!

Хранимая Богом родная земля.

1. Широкий простор для мечты и для жизни,

Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

Что такое герб?

Ответ: Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города.

Видеофильм о гербе

Где мы встречаемся с изображением герба? (на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах).

После прохождения всех станций команды собираются в зале.

Ведущий. Многие из нас говорят: “Мы любим Родину”. Это очень важные слова, и надо иметь на них право. А это право надо завоевать своим трудом, учебой.

Любить Родину – значит жить с ней одной жизнью. Радоваться, когда у Родины праздник, и страдать, когда Родине тяжело. И главное – беречь

Родину. Не давать в обиду врагам, которые идут на нее с оружием. Не давать в обиду тем, кто думает только о себе и забывает, о Родине.

Для человека все должно быть дорого на своей Родине: и её народ, и её земля, и её завтрашний день. Будущее Родины в ваших руках. Помните об этом.

Эстафета "Ключ к лету"

Инвентарь: 2 ведра, 4 бутылки, 8 букв ЛЕТО, 2 обруча, 6 «снежков», 2 больших мяча, 6 белых ленточек.

Команда «Радуга» Девиз: Команда «Улыбка» Девиз:

Будем дружными всегда, Жить без улыбки –

Как у радуги цвета. Просто ошибка!

1 конкурс «Обручи»

На счёт старт, первый игрок бежит с мячом в руках, переползает через обруч (обруч держат воспитатели), оббегает бутылку и возвращается назад тоже через обруч, передаёт мяч другому игроку, и другой должен выполнить тоже самое. Это состязание на скорость. Победившей команде 2 балла, проигравшей 1 балл, ничья – 2 балла.

2 конкурс «Помощь птичкам»

На счёт старт, первый игрок бежит зигзагом между палочек, подбегает к ведру, берёт оттуда «птенчика» и бежит не зигзагом, а простым бегом, передаёт эстафету другому игроку и другой делает тоже самое. Это состязание на скорость. Победившей команде 3 балла, проигравшей 2 балла, ничья – 3 балла.

3 конкурс «Доставь птенцов в гнездо»

На расстоянии 3 метра от старта стоят «гнезда» (ведра), задача игроков доставить «птенцов» домой. Каждый игрок бросает бумажки в ведро. Это состязание не на скорость. Количество баллов зависит, от того сколько человек доставили «птенцов» домой.

4 конкурс «Найди друг друга»

Игрокам завязывают глаза и расставляют их по всему полю. На счёт марш игроки должны по голосу или по чему-нибудь найти друг друга, игрока своей команды и крикнуть: «Мы готовы!». Это состязание на скорость. Победившей команде 4 балла, проигравшей 3 балла, ничья 4 балла.

5 конкурс «Составь слово»

У игроков каждой команды буквы Л, Е, Т, О. Каждый игрок бежит, кладёт букву рядом с бутылкой и бежит назад. Второй и третий делают тоже самое. Потом бежит первый игрок опять и кладет последнюю букву и составляет

слово. Должно получится слово ЛЕТО! Это состязание на скорость.
Победившей команде 5 баллов, проигравшей 4 балла, ничья – 5 баллов.

Призы конфетки.

Мероприятие «Веселые старты»

Цель: развитие двигательной активности, эмоциональности, общительности.

Ведущий: Здравствуйте! Всем известна фраза «Движение – это жизнь!». Обычно происходит так: человеку хорошо – он улыбается. Вам невесело – улыбнитесь. Улыбайтесь — и на душе полегчает, мир перестанет казаться серым и блеклым.

Итак, сегодня у нас с вами спортивно-развлекательная программа «Веселые старты». Почувствуйте себя молодыми.

Конкурсы:

1. Разминка «Ну-ка, повтори!»

Два прихлопа (хлопать в ладоши)

Два притопа (топать ногами)

Ежики, ежики (руками показать клубочки)

Бег на месте, бег на месте (движение рук вперед-назад)

Ножницы, ножницы (движение скрещенных рук)

Наковальня, наковальня (удар кулаком об кулак)

Зайчики, зайчики (показать ушки зайчат)

Ну-ка, дружно (кричат девочки)

Ну-ка, вместе (кричат мальчики)

Девочки, мальчики (все вместе)

2. Шуточные вопросы (отбор 12-ти участников 2х команд).

Вопросы:

— Что случится, когда козе исполнится 7 лет? (Ей пойдет восьмой год)

— Что можно видеть с закрытыми глазами? (Сон)

— Каких камней не найти ни в одном море? (Сухих)

— Когда человек бывает в комнате без головы? (Когда он высовывает голову из окна на улицу)

- Из какой посуды нельзя поесть? (Из пустой)
- Сколько булочек можно съесть натошак? (Одну, остальные уже не натошак)
- Сколько горошин может войти в пустой стакан? (Нисколько, потому что сами они не ходят)
- На что похожа половина яблока? (На другую половину)
- Представьте, что вы – водитель автобуса, и что дождливым вечером вы возвращаетесь на нем в парк. Какой номер у автобуса? (Мокрый)
- Почему древние римляне ходили в сандалиях? (По земле)
- Какое растение все знают? (хрен)
- Почему шляпу носят? (Потому что она сама не ходит)
- С когтями, а не птица, летит и матерится (Электромонтер Вася упал с телеграфного столба)
- Под каким деревом сидит заяц, когда идет дождь? (Под мокрым)
- Что между рекой и деревом? (Союз «и»)
- Когда от нее отнимают, она становится больше? (яма)

Необходимый инвентарь: жетоны 2х цветов по 6 штук.

3. «Репка».

Участвуют две команды по 7 человек. Это дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. А также репка. У противоположной стены зала 2 стула. На каждом стуле сидит репка с мячом в руках – участник в шапочке с изображением репки. Игру начинает дед. По сигналу бежит к репке, забирает у нее мяч, обегает ее и возвращается. За него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем (дед отдает мяч репке), вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка (дед забирает мяч у репки) и т.д. В конце игры за мышку цепляется репка. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку.

Необходимый инвентарь: 2 стула, 2 шапочки «Репки», 2 мяча.

4. «Носильщики».

По два игрока от каждой команды становятся на линии старта. Каждый получает по 3 больших мяча. Их надо донести до конечного пункта и вернуться назад. Удержать в руках 3 мяча очень трудно, а упавший мяч

поднять без посторонней помощи также нелегко. Поэтому передвигаться носильщикам приходится медленно и осторожно (дистанция не должна быть слишком большой). Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Необходимый инвентарь: 12 мячей.

5. «Не урони мяч!»

Действует по два участника каждой команды. Пары, зажав мяч плечами, должны пронести его до стула, обойти его и вернуться к группе. Мяч несет следующая пара. Побеждает команда первой закончившая упражнение.

Необходимый инвентарь: 2 мяча.

6. «Клещи».

Участники команд по очереди проносят мяч, зажав его коленями, до стула, вокруг него и обратно.

Необходимый инвентарь: 2 мяча.

7. «Каракатица».

По два участника от каждой команды проносят мяч, держа его головами, до стула, вокруг него и обратно.

Необходимый интервал: 2 мяча.

8. «Гонка мячей под ногами».

Участники команд стоят друг за другом, ноги шире плеч (образуя ворота). Первый игрок команды посылает мяч между расставленными ногами игроков назад. Последний игрок каждой команды наклоняется, ловит мяч и бежит с ним вдоль колонны вперед, встает в начале колонны и опять посылает мяч между расставленными ногами и т.д. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.

Необходимый инвентарь: 2 мяча.

9. «Бег с тремя мячами».

На линии старта первый берет удобным образом 3 мяча (футбольный, волейбольный, баскетбольный). По сигналу бежит с ними до стула и складывает возле него мячи. Назад он возвращается пустой. Следующий участник бежит пустым до лежащих мячей, поднимет их, возвращается с ними назад к команде и, не добегая 1 м, кладет их на пол.

Необходимый инвентарь: 6 мячей.

10. «Мяч на ладошке».

По 3 члена каждой команды становятся в ряд и, держа мяч на ладони вытянутой руки, идут к стулу и, огибая его, возвращаются обратно. Упавшие мячи поднимать нельзя. Донесшие мяч передают его следующей тройке игроков. Последние игроки, если им достанется мяч, проделывают то же упражнение. Побеждает та команда, у которой на руках останется больше мячей.

Необходимый инвентарь: 6 мячей.

Мероприятие «Завтра была война!»

Ход мероприятия

Вед. 1. Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война.

Июнь. Клонился к вечеру закат,
И теплой ночи разливалось море.
И раздавался звонкий смех ребят,
Не знающих, не ведающих горя.

Вед. 2. 22 июня 1941 года без объявления войны гитлеровская Германия напала на Советский Союз. Гитлер планировал молниеносную войну.

Утром 22 июня кончилась беззаботная жизнь. Планам и мечтаниям людей не суждено было сбыться. Первые дни войны были для нашей страны очень трудными.

Вед. 1. Начав вероломную войну против СССР, Адольф Гитлер как главный фашист Германии обратился к своим солдатам со словами: " Солдат! У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сострадание - убивай всякого русского, советского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик- убивай! Этим ты спасешь себя от гибели, обеспечишь будущее своей семьи, прославишься навеки"

Вед. 2. На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили и старые, и молодые . Вчерашние школьники, молодые мальчишки ушли на войну. Очень многие из них погибли.

Наши солдаты эшелонами уходили защищать Родину, тогда еще не зная о том, что война не скоро закончится

Бои повсюду продолжались,
Стремились немцы Минск занять
И Львов и Луцк в мечтах купались
Уже в Дунае отдыхать
У моря Чёрного хотели,
Успех казался близок им,
Но недоступны были цели-
Народ Руси непобедим!

Вед. 1. “Все для фронта, все для победы” — повсюду звучал девиз. А в тылу оставались женщины, старики, дети. Немало выпало испытаний на их долю.

Они рыли окопы, вставляли к станкам, гасили на крышах зажигательные бомбы. Тяжело было.

Вед. 2. На фронтах и в партизанских отрядах наравне со взрослыми сражались совсем юные бойцы. Рядом с именами легендарных героев войны Панфилова, Карбышева, Гастелло и многих других мы называем имена юных героев, отдавших жизнь за победу.

Марат Казей ...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свой дом. После смерти мамы Марат ушел к партизанам и стал разведчиком. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял ценные сведения. Мальчик участвовал в боях и проявлял отвагу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Вед. 1. Леня Голиков Рос в деревне Лукино. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву. Но вскоре Леня погиб. 2 апреля 1944 года был опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану Лене Голикову звание Героя Советского Союза.

Вед. 2. ЗИНА ПОРТНОВА Война застала Зину в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы. Была создана подпольная организация "Юные мстители", и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в операциях против врага, распространяла листовки, вела разведку. В декабре 1943 года девочку схватили фашисты и пытали. Ответом врагу было молчание Зины. Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза.

Вед. 1. Свыше двадцати миллионов людей потеряла наша страна в той войне. Язык цифр скуп. Но вы все же вслушайтесь и представьте... Если бы мы посвятили каждой жертве по одной минуте молчания, то нам пришлось бы молчать 20 миллионов минут, а это более тридцати восьми лет поминальной молитвы.

Неугасима память поколений
И память тех, кого так свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.

Вед. 2. Но эти жертвы не были напрасными, фашисты были разбиты. 9 мая 1945 года Берлин, последний оплот фашизма, пал. Все небо взорвалось салютом долгожданной победы.

Никогда не исчезнет из памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую за нее заплатил наш народ.

Вед. 1. Символ в честь воинов, погибших в боях за нашу Родину во время ВОВ 1941 – 1945 гг., - Могила Неизвестного солдата. Его знают люди всего мира и приезжают, чтобы почтить память погибших. Находится он в Москве, в Александровском саду.

Написано у подножия этого монумента: “Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен”.

Вед. 2. Думаю, что у каждого из вас зародится чувство ответственности и гордости за свою Родину, и каждый из вас будет с большим уважением относиться к тем, кто внес свой вклад в нашу Великую победу. Много лет прошло со дня окончания Великой отечественной войны. Уходят от нас в мир иной люди, видевшие страшное лицо войны. А вы можете узнать о тех событиях только из рассказов ветеранов, из книг, художественных фильмов..

Мы не должны забывать этот страшный урок истории.
Как только люди забудут ужасы войны, война снова начнется на нашей земле.

Вед. 1. Мир в каждом доме, в каждой стране!
Мир – это жизнь на планете!
Мир – это солнце на нашей Земле!

Мероприятие «Мульти-Пульти»

Ход мероприятия.

В зал входит Мульти-Пульти.

Мульти-Пульти: Здравствуйте, ребята! Я - Мульти-Пульти. Когда-то меня придумал один художник, он хотел сделать меня главным героем своего мультфильма, но, увы... Скоро он придумал другого персонажа, а обо мне забыл. В ваш мир я попал случайно. Мое постоянное место жительства — страна Мультимилитрямния. У нас там очень весело. Мальвина: Привет дорогие ребята, а меня я думаю вы узнали? (ответ детей: даааа)

Верно я Мальвина и я лучший друг Мульти-Пульти. Я пришла ему помочь вернуться обратно в мультик. А вы поможете ребята мне? (Ответ детей)

А вы любите мультфильмы? (Ответ детей)

Чему учат нас мультфильмы? (Дружбе, любви, уважению, хорошим поступкам.)

Мульти-Пульти: Да. Мультфильмы вызывают у нас чувства радости, восхищения, печали, переживания. Учат поступать правильно. И, наверное, нет такого ребенка, который бы не любил смотреть мультфильмы. Сегодня, ребята, вы не только встретитесь с любимыми героями, но и покажете, как вы знаете мультфильмы. Кстати, сейчас мы с вами и попробуем их повстречать. А знаете, как? Дети: Нет.

Мульти-Пульти: Я буду загадывать вам загадки о мультяшках, а вы их отгадывать. Договорились? Дети: Договорились!

Мульти-Пульти:

Он толстый, зеленый,

Немного смешной,

В Фиону влюбленный.

Ну, кто он такой?

(Шрек)

Мульти-Пульти вешает на стену изображение Шрека. Ребенок за каждый верно угаданный ответ получает Мульти-Пульти круглую медаль с его именем.

Мальвина:

Ее судьба сложна и непроста,
Невестою была она Крота.
Хотели с Жабой повенчать ее,
Но счастье с эльфом встретила свое.

(Дюймовочка)

Мальвина вешает изображение Дюймовочки.

Мульти-Пульти:

Кота добрей на свете не сыскать,
Мышам-проказникам он может все прощать.
Тут долго думать, в общем-то, не нужно.

Он говорит всегда «Давайте жить дружно!».

(кот Леопольд)

На стене вывешивается изображение кота Леопольда.

Мальвина:

А вот еще один кот — другой,
Он вроде не добрый, но и не злой.
Вся жизнь его — гонки за маленькой мышкой,
С которой плетут друг на друга интрижки.

(Том и Джерри)

На стене вывешивается изображение Тома и Джерри.

Мульти-Пульти:

Он ходит в гости по утрам.
Где мед он тут как тут,
Тарам-тарам-тарам-тарам...

Ну, как его зовут?

(Винни-Пух)

Мульти-Пульти: Молодцы! Все мои загадки отгадали. А мультяшки уже с нами-вот они! (Указывает на развешанные на стене изображения.) В нашей мультяшной стране есть злые персонажи, а есть добрые, есть веселые, а есть грустные, есть толстые, а есть худенькие. Вот задание от мультипликационного персонажа Шрека.

Мальвина:

1. Игра «Талантливый художник».

Вы должны нарисовать шрека (первая команда) и фиону (вторая команда), осла (третья команда, кот в сапогах (четвертая команда), плакат на котором вы будете рисовать, прикреплен к мольберту, вы на время подбегаете рисуете одну часть персонажа, другой участник другую часть и в конце у вас должен получиться готовый герой. Команда нарисовавшая первая и более точно получает балл от Мульти Пульти!

Мульти-Пульти: Да, вы много знаете персонажей из Мультимирности. Я рад, что вы такие сообразительные.

Мульти-Пульти берет в руки лист с изображением Дюймовочки и читает правила игры.

2. Мульти-Пульти: Итак ребята следующая Игра «угадай мелодию».

Ребята по очереди выбирают номер мелодии, слушают её внимательно. Задача: отгадать название песни. За каждую угаданную мелодию ребята получают Мульти-Пульти круглую медаль с его именем.

Мелодии:

№1 – «Я на солнышке лежу» (из м/ф «Львёнок и Черепаха

№2 – «Ничего на свете лучше нету» (из м/ф «Бременские музыканты»

№3 – «Чунга-Чанга» (из м/ф «Катерок»)

№4 – «Песенка кота Леопольда» (из м/ф «Леопольд»)

№5 – «Про следы» (из м/ф «Маша и Медведь»)

№6 – «Кто такие Фиксики?» (из м/ф «Фиксики») и многие другие песни из мультфильмов.

Мульти-Пульти: Умницы! А сейчас вы вместе со мной окажетесь в мультфильме... Не скажу, в каком. Попробуйте догадаться.

1. «Я живу хорошо, у меня есть свой дом, он тёплый. Недавно мы клад нашли и корову купили. У нас печка тёплая. А здоровье у меня не очень: то лапы

ломит, то хвост отваливается. А на днях я линять начал, старая шерсть сыплется, а растёт новая – пушистая.» (Каникулы в Простоквашино)

Мальвина:

2. «Это неправильные пчёлы... И они, наверное, делают неправильный мёд... А если ты не выстрелишь, тогда испорчусь я... Не то, чтобы совсем не попал, но только не в шарик...» (Винни-Пух)

Мульти-Пульти:

3. «Я вам прибор спас, а вы Ну и не надо! Очень мне нужна ваша Луна! Ну и целуйтесь со своей Луной!» (Незнайка на Луне)

Мальвина:

4. «Тебе очень тяжело нести вещи? Слушай, а давай, я вещи понесу, а ты возьми на руки меня...» (Чебурашка и Крокодил Гена)

Мульти-Пульти:

5. Зима. Злая мачеха отправляет свою падчерицу в лес за цветами. Бедная девочка бродит по заснеженному лесу и случайно выходит на поляну, где у костра сидят 12 человек.

(Дети отгадывают мультфильм «Двенадцать месяцев».)

Мульти-Пульти: Правильно. Помните мультфильм про 12 месяцев по сказке С. Я. Маршака? А вот следующий наш гость кот Леопольд предлагает вам попутешествовать по мультфильмам самостоятельно.

Мульти-Пульти читает задание от кота Леопольда и проводит игру.

3. Игра «Путешествие по любимым мультфильмам»

С помощью считалки выбирается ведущий.

На золотом крыльце сидели

Мишки Гамми, Том и Джерри,

Скрудж Макдак и три утенка,

Выходи, ты будешь Понка.

Ведущий задумывает какой-нибудь мультфильм. Все остальные игроки по очереди задают ему вопросы о нем. Но такие вопросы, на которые ведущий может отвечать только «Да» или «Нет». Тот, кто отгадал задуманный

мультфильм, приносит своей команде 1 балл и получает медаль от Мульти-Пульти.

(по очереди с Мальвиной загадывают Мультфильмы- Ну погоди, Смешарики, Том и Джери,

Мальвина: Отгадали все мультфильмы! А следующее задание сложнее. Нужно отгадать и мультфильм, и его персонажа. Кстати, это следующее задание от Тома и Джерри.

Мальвина читает задание и проводит игру.

4. Игра «Узнай по голосу»

Включается любой мультфильм. Вы должны по голосу узнать персонажа и называют его имя и мультфильм. Игрок, правильно назвавший героя, получает медаль.

1. «Леопольд, выходи! Выходи, подлый трус!» (мыши)
2. «Никого нету! Ну где вы все?» (Маша)
3. «Кажется, дождь собирается!» (Пятачок)
4. «Свободу попугаям!» (Попугай Кеша)
5. «Заяц! Ты меня слышишь?» (Волк)
6. «Сова! Открывай! Медведь пришел!» (Винни-Пух) и другие. (спанч боб, лунтик, шрек и т.д.)

Мульти-Пульти: Ну, никак вас не запутать - все знаете, во всем разбираетесь. И мультфильмы все помните.

5. Следующее задание «На ощупь».

У участникам команд предлагается из предметов лежащих в коробке, закрытыми глазами выбрать один предмет и на ощупь определить, что это, команда отгадавшая больше предметов получает бал.

Мальвина:

6. Конкурс: «Караоке» каждой команде дается по песне команда которая лучше и дружнее споет получает медальку.
7. Конкурс угадай и нарисуй. Перед вами изображение, оно закрыто листом в котором есть маленькое отверстие через которое вы можете посмотреть что там изображено, кто больше картинок угадает тот и победил.

8. Мульти-Пульти: Ребята! И сейчас последний наш дружный конкурс я прошу вас разделить на команды. Я вам раздам конверты, в которых находятся разрезанные на части картинки героев мультфильмов. Вам нужно собрать картинку, назвать, кто на ней изображён, и всем дружно спеть песню этого героя. Победит та команда, которая исполнит песню дружнее, громче, эмоциональнее. И каждый участник в команде победителей получает медальку.

1. Картинка для 1 команды – Спанч-Боб и Патрик, (после того как соберут пазл ребята должны исполнить песню «Кто проживает на дне океана»).

2. Картинка для 2 команды – Конь Юлий из мультфильма Алеша Попович. (ребята исполняют его песню).

3. Картинка для 1 команды – Крокодил Гена из м/ф «Чебурашка и Крокодил Гена»

4. Картинка для 2 команды – Антошка из м/ф «Антошка»

Подсчет жетонов, выявление победителя страны Мульти-милитрямнии.

Мульти Пульти: Ребята вы все большие молодцы отлично справились! А вот из какого я мультика, никогда не догадаетесь. Потому что мне мультфильм мой художник так и не придумал. Поэтому теперь я хочу поиграть с вами в сценаристов. А добрый Винни-Пух согласился мне помочь.

Мульти-Пульти берет изображение Винни-Пуха, читает задание и проводит игру.

Игра «Напиши сценарий»

Участникам выдаются листы бумаги и авторучки. В течение 10-15 минут они пишут сценарий мультфильма с участием Мульти-Пульти. Затем все сценарии зачитываются вслух, и Мульти-Пульти определяет победителя, которому вручается медаль.

Мульти-Пульти: Ну вот, мы вспомнили много мультиков, пообщались с их персонажами, побывали в стране Мульти-милитрямнии, а самое главное, я, наконец-то, приобрел сценарий для своего мультфильма и теперь могу сняться в главной роли. Спасибо вам! Мы с мультяшками очень довольны!

Прошу все пройти на коллективное фото!

Беседа о пожаре

Ход беседы:

Вед.: -Добрый день, дорогие ребята.

Сегодня наше мероприятие для тех, кто любознательный. И разговор мы поведём пожарно-познавательный! -Ребята, а кого можно назвать отцом пожара? Дети:(отвечают)

Вед.: -Совершенно верно – это огонь. Об огне сложено много легенд и сказок. В старину огонь был судьёй в сложных и запутанных делах. Подозреваемый должен был пройти между двумя расположенными близко друг к другу кострами. Если его одежда не загоралась, он считался невиновным. С тех давних пор о человеке, которому с двух сторон угрожает опасность, говорят, что он находится между двух огней.

Вед.: -Ребята, как вы считаете – можем ли мы назвать огонь нашим другом?
Дети:(отвечают)

Вед.: -А почему? Для чего людям нужен огонь? Огонь, ребята, людям очень нужен:

1. Чтобы приготовить пищу.
2. Для изготовления кирпича и стекла.(необходимы специальные печи с очень высокой температурой)
3. Для плавки металлов.
4. Для работы теплоэлектростанций, чтобы у людей было электричество.

Ребята, я думаю, что многие из вас видели пламя костра или пламя свечи. Расскажите, как же выглядит огонь, какой он?

Вед.: -Совершенно верно, пламя огня ярко-красное или оранжевое, а иногда даже бывает синим. Язык пламени всё время дрожит и трепещет. Он очень горячий. Сила у огня большая пребольшая. Огонь издавна был другом человека. А кем же ещё может стать огонь для людей расскажет нам Ершова Маша: -Знают все: человек без огня,

Вед.: Сегодня "18 июля объявлен днем траура. в субботу 16 июля сгорел жилой двухэтажный деревянный дом. в городе Лабытнанги. В результате девять человек погибли, один пострадал.

Вед.: - Тяжело было перенести эту трагедию семьям тех, кто погиб в этой страшной войне с огнём.

Вед.: - Предлагаю посмотреть небольшой видеоролик о пожарах.

Просмотр видеоролика

Вед.: - Да, пожар уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли большие города, и маленькие деревни. Сегодня на нашей планете возникает около пяти с половиной миллионов пожаров в год. Каждые пять секунд – новый пожар. Горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. А в результате – колоссальные убытки. И самое главное – десятки тысяч человеческих жертв, среди них и дети.

- Ребята, а что такое пожар?

Дети: - Когда что-то горит, когда дом горит....

Вед.: - Пожар – это неконтролируемый процесс горения. Пожар возникает тогда, когда огонь вырывается из-под контроля и повиновения человека. Когда возникает пожар, огонь становится для нас кем? Дети: - Врагом.

Ну, а теперь давайте сделаем вывод: - Из-за чего возникает пожар?

1. Неисправность электроприборов и электропроводов.
2. Забывчивость (забыли выключить утюг, чайник, телевизор). Очень хорошо, что многие из вас помогают своим родителям в домашних делах, умеют приготовить обед или выгладить бельё. И здесь так же надо помнить о пожарной безопасности. Грозит пожаром, оставленный без присмотра включенный утюг или электрическая плитка. Уходя из дома, никогда не забывайте выключить их или другие электрические приборы.
3. Близость к огню предметов, которые быстро загораются (занавески, мебель, обои, книги, одежда и т.д.)
4. Перегрузка электросети.
5. Игры со спичками, зажигалками .
6. Воспламенение от искры (костер, печь, камин). Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят ребята вблизи строений или строительных площадок. Увлёкшись игрой, дети забывают потушить костёр, и тогда, раздуваемые ветром искры, разлетаются на большие расстояния. Всем надо помнить, что в городе нельзя разжигать костры или сжигать мусор. Нередко ребята играют на чердаках или в подвалах жилых домов. Не задумываясь о последствиях, пользуясь спичками, зажигают свечи, разводят костры.
7. Взрывоопасные вещества и жидкости (керосин, порох, лак для волос)
Очень опасна шалость с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями:

бензином, ацетоном, лаком и другими. Подобное грозит взрывами, а значит, тяжёлыми ожогами и увечьями.

8. Петарды.

9. Небрежно брошенный окурок.

Что же делать, если вдруг начался пожар? И сейчас вы увидите мультфильм О причинах пожара и о том, как вести себя во время пожара...

Вед.: Назовите, пожалуйста, чего же больше всего боится огонь?

Дети: Воду.

Вед.: А также огонь боится песок, землю и, конечно же, огнетушитель...

Вед.: И в завершении, хочется сказать: «Ребята, соблюдение простых правил пожарной безопасности поможет государству и каждому из нас сберечь миллионы рублей, а главное здоровье и жизнь!»

Мероприятие «АУКЦИОН ТАЛАНТОВ»

Цель: хорошо и с пользой провести время.

Задачи:

1. развивать творческую фантазию, смекалку;
2. воспитание духа соревнования;
3. формирование дружеских отношений, умения работать командой.

Ход мероприятия.

Ведущий: Добрый день дорогие друзья. Сегодня у нас не простой день. День приятностей, а чтобы их получить мы проведем аукцион, но до него еще далеко. По центру за каждым вожатым и педагогом закреплена станция их всего 7. Вы всей одной командой проходите эти станции и выполняете задания. За пройденный этап вы каждый получите 10 юнонов. Но этого будет не достаточно для аукциона поэтому вы после того как все пройдете подходите к любому из педагогов или вожатого и выполняете дополнительные задания на которых вы сможете получить от 5 000 тысяч до 500 000 тысяч юнонов. Ну что все поняли? Тогда поехали!

Станция «Изобразительное искусство». Вожатая - Анастасия.

Дети вытягивают бумажку, с написанным на ней предметом, и рисуют его за определенно отведённое время.

«Кулинар»

Каждый участник команды по очереди пишет на листе бумаги название чего-либо съедобного, загибает лист и передает следующему. После того, как участники записали ингредиенты, дается сигнал «Старт», листок раскрывают, и команда за 5 минут должна придумать название и рецепт блюда из предложенных ими же ингредиентов. Рецепты могут быть очень смешными. Например, «смешать майонез с квасом, добавить нарезанные яблоки, запечь всё под соусом из соленых огурцов» и т. д.

Задания:

1. Нарисовать свой автопортрет.
2. Изобразить зеркало (каждый желающий может в тебя посмотреться, нужно копировать мимику и движения).
3. Изобразить на лице 7 разных эмоций.

4.Сложить газету или лист бумаги вчетверо с помощью одной руки.

5.Нарисовать корову, держа фломастер в зубах.

Диана. «Снеговик»

Командастановится друг за другом, последнему показывается простой рисунок снеговика и он должен нарисовать это на спине предыдущего игрока. Тот пытается понять, что же ему изобразили, рисует на спине то, что понял (молча). Так доходим до первого в этой очереди, который на чистой бумаге должен изобразить первоначальный рисунок.

Задания:

1.Лежат примерно 15-20 карандашей, играют по два игрока,можно брать по 1 или по2 карандаша кто последний возьмет тот и проиграл.

2.Играет вся команда, я говорю букву, а они должны как больше написать слов на нее.

3.Кто быстрее вывернет штаны тот и выиграл.

4.Кто переговорит другого тот и выиграл.

«Станция Связист» - вожатая Юля.

Участникам необходимо связать слова: сейф, яйцо, ложка, стакан, борщ, диван, ручка и т.д. в единый рассказ. При этом использовать как можно меньше других слов, предлогов. На составление 3 мин.

1.Взять в зубы карандаш и на листе бумаги нарисовать портрет друга справа.

2.Назови свою самую любимую песню. А теперь прохрюкай её!

3.Положить на пол десяти рублёвую монету и двигать её носом до определенного места.

4.Поцелуйте всех.

5.Расскажите о своей любимой игрушке.

6.В течение минутки побыть зеркалом другого ребенка и повторять в точности все его действия.

7.Показать фокус.

8.Рассмешить вожатого (обязательно всей командой).

9.Запихав руку в мешок, взять предмет и сказать, что это, только потом достать.

10.Быстро и правильно считать в уме примеры, которые задает ведущий.

«Станция Ангелина Витальевна» - «Угадай картину»

Ведущий показывает игрокам картинку, которая закрыта большим листом с отверстием диаметром два-три сантиметра посередине. Ведущий передвигает лист по картине. Участники должны угадать, что изображено на картине.

«Ворона»

Для этого этапа понадобится ватман свернутый в трубу так чтобы один конец с маленьким отверстием другой под овал лица наподобие «кулька». Ведущий кладет любой предмет в любое место где проводится этап. Задача игрока одеть трубу на лицо и через маленькое отверстие найти предмет за минуту.

Задания:

- 1.Изобразить животное.
- 2.Встать перед зеркалом и как можно убедительнее признаться себе в любви.
- 3.Нарисовать усы и ходить так до окончания мероприятия.
- 4.Сделать какому-либо участнику расслабляющий массаж.
- 5.Пробежать с кастрюлей на голове и стучать по ней ложками с криками: «Привет я луноход».
- 6.Снять с себя одну вещь.
- 7.Лечь на спину похлопать ногами в ладоши.
- 8.Пощекотать пупок любому участнику.
- 9.Прокатить любого на спине 3 круга.
- 10.Станцевать лезгинку.

«Станция Дарья Владимировна - Домашний спектакль»

Через онлайн сказку, ребята называют любые прилагательные и т.п. которые запросит ведущий, чем смешнее они назовут тем интересней получится сказка. Их слова вбиваются в программу и получается смешной рассказ, который они должны показать всей командой.

Задания:

- 1.Найти предметы по центру.
- 2.Прокатиться в тазике с метлой.

3. Рассказывать о слонах в течение 1 минуты.
4. Произнести фразу: «Мне нравится танцевать» разными интонациями (печально, радостно, томно, безразлично, плачуще.).
5. Написать попой в воздухе свое имя.
6. Встать на стул и громко сказать «Я в полном порядке!» 5-7 раз.
7. Попросить у кого-нибудь еды, изображая весёлую дворняжку.
8. Просидеть в течение 1 минуты с серьезным выражением лица, сказав «Я на вас обиделся!», в то время как гости будут всеми средствами стараться рассмешить вас.
9. Произнести тост на «кавказский» («китайский») лад.

«Станция Валентина Валентиновна»

Участник должен изобразить предложенный ему рисунок на листе бумаги, фломастером или карандашом который продет в картон для того чтобы не видно было листа и то что он изображает. Тот который более точнее изобразит рисунок получает жетон.

«Станция Никита»

Участники по одному проходят тропу испытаний в костюме сумобола на время. Тот кто справился получает жетон.

Задания:

1. Снять тапок у любого из педагогов.
2. Отжаться 10 раз.
3. Проползти паучком 3 круга.
4. Пощекотать за ухом у вахтера.
5. Собрать по юности 5 предметов от каждого педагога.

Проводится аукцион. Каждый приз завуалирован смешным определением например: сладкая тянучка баба яга – «красотка с метлой», «кто проживает на дне океана» – сладкие конфеты спанч боб, для романтической встречи – свечка и так далее.(призы: сладости, сувениры).

После проведения аукциона все становятся на коллективное фото.

Спортивно – развлекательное мероприятие «Зов джунглей»

Цель:

1. Пропаганда физической культуры и спорта, укрепление здоровья детей через игру.
2. Организация летнего досуга обучающихся.

Задачи:

1. Учить работать в команде, сообща.
2. Развивать быстроту реакции, ловкость, внимание.
3. Воспитывать чувство ответственности за себя и свою команду. Прививать навыки бережного отношения к природе, любви и заботы к животным.

Материал: компьютер; колони; веселая музыка; бутафорские кости, бананы, камыши, кокосы; емкости для воды; ложки; теннисные мячики; карточки для игры «крокодил»; карточки для игры «аногаммы»; деревянные «кокосы»; тазы.

Правила игры:

Количество участников: 20-25 человек.

В игре принимают участие две команды: «Хищники» и «Травоядные».

Команда «Хищников» состоит из различных представителей фауны: лев, тигр, медведь, крокодил, лиса, волк, и т.д.

Команда «Травоядных» состоит из различных представителей флоры: кенгуру, бегемот, зебра, слон, обезьяна, жираф, и т.д.

Каждому участнику обеих команд на грудь прикрепляется карточка с изображением того животного, роль которого он играет.

За победу в конкурсных испытаниях команда получает вознаграждение: «Хищники» - бутафорскую кость, «Травоядные» - бутафорский банан.

Интернет ресурсы:

<https://infourok.ru>

<https://ped-kopilka.ru>

<https://multiurok.ru>

<https://www.prodlenka.org>

<https://www.maam.ru>

<https://nsportal.ru>

<https://summercamp.ru>

Игроки располагаются на игровой площадке согласно предварительной жеребьевке. Тот, кто выбрал карточку с изображением хищного животного, становится участником команды «Хищники». А тот, кто выбрал карточку с изображением травоядного животного, становится участником команды «Травоядные».

В самом начале игры на экране проецируется видеофрагмент из телевизионного шоу «Зов джунглей».

Ведущий:

Здравствуйте ребята! Я приглашаю вас в увлекательное путешествие и предлагаю поиграть в спортивно-развлекательную игру «Зов джунглей».

Как вы уже догадались, сегодня мы отправляемся в джунгли, где немало животных –хищных и травоядных.

Каких животных называют хищниками?

Каких животных называют травоядными?

Как и в одноименной телевизионной игре у нас тоже будет две команды – «хищники» и «травоядные».

На своём пути вы повстречаете много препятствий, с которыми вам необходимо будет справиться. За каждый выигранный конкурс команда - победитель получит бал: травоядные – банан, хищники – кость.

Прежде чем мы начнем соревнования, я предлагаю небольшую разминку. Я загадаю вам загадки, отгадав которые вы вспомните, какие животные относятся к травоядным, а какие к хищным.

Команда « Травоядные»

1. К нам пришел сегодня он –

Большой и сильный, добрый ... (Слон)

2. В пустыне любит тяжкий труд

Наш выносливый ... (Верблюд)

3. Он похож на быка,

Но мощней его рога.

На нём даже пашут.

Как зовут его? Кто скажет? (Буйвол)

4. Злится он, бодает рогом –

Не шутите с ... (Носорогом)

5. Родина моя – Китай, ну-ка, быстро угадай

– Я большой, и это правда, а зовут меня все – ... (Панда).

6. Каждый знает, что стройную девушку непременно сравнивают с этим животным (Газель)

7. Перерос огромный шкаф замечательный ... (Жираф)

8. Как - то в джунгли по утру прискакала ...(Кенгуру)

9. Тонконоги и игривы,

А ещё они пугливы.

Чуть опасность и в галоп

Стадо быстрых ...(Антилоп)

10. Появилась коняшка

В полосатой тельняшке.

В жару не раздевается,

Прямо в ней купается. (Зебра)

Команда «Хищники»

1. В гости как- то приходил

К нам зеленый ... (крокодил)

2. То не лев, не тигр, не кошка,

Хоть похож и не немножко.

Пусть не виден в нём азарт!

Это хищник - ...(Леопард)

3. Бесшумно ходит,

Ночью охотится,

Вся в чёрном мехе,

Зовётся ...(пантера)

4. Готов он для спортивных игр –

Суровый саблезубый ... (тигр)

5. Целый день по лесу рыщет,

Вкусную добычу ищет.

Он зубами щелк, щелк, щелк.

Ну конечно, это – ... (волк)

6. По деревьям быстро мчится

Длиннохвостая... (куница)

7. Меньше тигра, но немножко

Больше крупной рыжей кошки.

Не робей, но берегись

В тех лесах, где бродит ... (рысь)

8. Царь зверей, конечно, тут

Догадались, как зовут?....(лев)

9.В пятнах ярких, как пожар,

Спит на ветке(ягуар).

10. Собака давно первый друг человека,

Но эта злодейка - исчадие века.

В природе бывает такая замена,

И вот результат - перед вами ... (гиена)

Ведущий: Итак, мы начинаем наше соревнование.

1. "Бег с препятствиями".

Перед командами ставятся 3 гимнастические лавочки (на расстоянии 1,5 метра друг от друга). Задача игроков добраться до обозначенного места, перепрыгивая через лавочки, взять эстафетную палочку, вернуться обратно тем же способом и передать эстафету другому.

2. «Болото»

Где-то там лежит болото,

Пачкать ноги неохота.

С кочки – прыг, на кочку – скок

Догони меня, дружок!

Игроки по очереди прыгают по «кочкам» до обозначенного места, берут один камыш и возвращаются обратно.

3. «Цепи»

Каждой команде раздаются наборы скрепок (по 100 шт.) Предлагается за 2 минуты соединить скрепки цепочкой, чья цепь окажется длиннее, та команда и победит. В конкурсе одновременно принимают участие все члены команд.

4. «Черепаша»

Живет спокойно, не спешит

На всякий случай носит щит

Под ним, не зная страха,

Гуляет..... (черепаша)

Игроки встают на корточки, одевают на себя «панцирь» (таз), идут до обозначенного места и обратно, стараясь не потерять свой «панцирь».

5. «Крокодил»

Игроки с помощью мимики и жестов показывают различных животных своим командам. Та команда, которая больше отгадает слов, победит.

(Лиса; лев; белка; медведь; страус; жираф; слон; пони; ослик; кот; собака; обезьяна; свинья; заяц, кенгуру; верблюд; носорог; баран).

6. «Змеи на прогулке»

В джунглях очень много змей, в том числе и ядовитых. Вспомним, как змеи ползают. На линии движения устанавливают 4 кегли. Игроки кладут руки друг другу на плечи и дружно приседают. Их задача – таким образом преодолеть препятствие до обозначенного места и обратно.

7. «Раненный зверь»

Ах, какая беда

Бедный зверь сидит и плачет.

Лапу ранил зверь лесной

Придется прыгать на одной.

Игроки прыгают на одной ноге до обозначенного места. Обратно бегом.

8. «Викторина»

В этом конкурсе все вопросы будут связаны так или иначе с животными, причём с каждым последующим вопросом будет увеличиваться степень их сложности. Обе команды одновременно письменно отвечают на вопросы и после каждого вопроса передают свои ответы в жюри. По окончании конкурса ведущий называет правильные варианты ответов.

Жюри подводит итоги конкурса.

1. У кого из зверей фамилия Топтыгин?
2. Какой зверь помогает переходить дорогу?
3. Кого чаще всего «забивают» в домино?
4. Как называется самая маленькая лошадь?
5. Какой зверёк дал название короткой мужской стрижке? (бобрик)
6. - Какой зверь, если бы проводился конкурс по профессиям, был бы признан лучшим лесорубом?
7. - Кто вместо удочки использовал свой хвост?
8. - Кого величают по отчеству Патрикеевна?
9. Каких животных продавал Дуремар? (Пиявок).
10. Свинья, собака, ворона, заяц. Эти животные известны всем малышам. Назовите их имена. (Хрюша, Филя, Каркуша, Степашка).

11. Вы, несомненно, любите остросюжетные произведения. Вот сюжет одного из них, изложенный известным детским писателем: во время прогулки неожиданно найден клад. По случаю находки состоится праздник со множеством гостей, который омрачён появлением коварного злодея. Жизнь героини в опасности, но в последний момент появляется герой и убивает злодея. Всё заканчивается свадьбой. Как зовут героиню произведения? (Муха-Цокотуха).

12. Одно из современных животных, предки которого обитали ещё во времена динозавров, с тех пор его внешний вид практически не изменился. Кто это? (Крокодил).

13. Приручение этого домашнего животного человеком датируется IV тысячелетием до н. э. До нас дошло его изображение на камне с надетым ошейником – знаком принадлежности хозяину. Их называли «добрыми духами жилища». Знаменитый цирковой дрессировщик Ю. Куклачёв занимается именно ими. О ком идёт речь? (О кошке).

9. «Сбор урожая»

Под пальмою удав лежит

И кокосы сторожит.

Сторожа не разбудите,

Кокосы соберите

И в корзину отнесите.

Игроки добегают до пальмы, срывают по одному кокосы, приносят его в свою команду и передают эстафету следующему.

10 «Анаграмма»

Каждой команде даются карточки с зашифрованными названиями животных и птиц, которые необходимо правильно расшифровать.

МАЛАРАНДАС - САЛАМАНДРА

НАВРА - ВАРАН

НИЛЕПАК - ПЕЛИКАН

НАПАД - ПАНДА

ОСГОРОН - НОСОРОГ

АЛАКО - КОАЛА

ЗЕМИШПАН - ШИМПАНЗЕ

НГАНУТОРАГ - ОРАНГУТАНГ

ХОЛЫХУВЬ - ВЫХУХОЛЬ

МИФНАГОЛ – ФЛАМИНГО

ЗЕБОАЯНЬ – ОБЕЗЬЯНА

ТЕРАНАП – ПАНТЕРА

ЛАКША – ШАКАЛ

ДВЕДЬМЕ – МЕДВЕДЬ

ШАДЬЛО – ЛОШАДЬ

БРЗУ – ЗУБР

ЦСЕПЕ – ПЕСЕЦ

КОНГЕ – ГЕКОН

НАПАЛОТИ – АНТИЛОПА

КАЛБЕ - БЕЛКА

11. «Принеси яйцо из гнезда»

В два тазика с водой поместить 15 теннисных шаров. Игроки по одному с помощью ложки достают шар и приносят его в свою команду.

12. «Передача»

Команды выстраиваются у линии старта в шеренги. Первые члены команд зажимают между коленей по пластиковой бутылке ёмкостью 1,5 л с водой. По сигналу ведущего они поворачиваются лицом к стоящим за ними вторым участникам и передают без рук из своих коленей бутылки. Задача вторых участников захватить бутылки коленями, ни в коем случае не уронив их, и предать таким же образом следующим участникам. Достигнув замыкающих участников команд, всё повторяется с точностью до наоборот, пока бутылка вновь не окажется у первых членов команд. Чья команда справится с заданием быстрее и без ошибокнее, та и выиграет.

Ведущий:

Конкурсные испытания подошли к концу. Посчитаем количество заработанных вами бананов и костей.

Подведение итогов. Награждение команд.

Спасибо командам за игру. Вы справились со всеми испытаниями. С вами смело можно отправляться в путешествие.

Я желаю вам дальнейших успехов и ... до новых встреч!

Мероприятие «Разноцветная игра»

Цель: заинтересовать детей, сюжетом познавательно - развлекательного мероприятия, дать возможность хорошо и с пользой провести свободное время.

Задачи:

1. укрепление дружеских отношений во время конкурсных этапов;
2. развивать фантазию и творческие способности;
3. развивать у детей активность, стремление к достижению успеха, общительность.

Ход мероприятия.

Ведущий: Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Краски в обычном понимании – это цветная энергия, делающая окружающий мир ярким, красочным, разноцветным и светлым. Что за чудо – красота!

Расписные ворота появились на пути,

В них ни въехать, ни войти!

Разноцветные ворота на лугу построил кто-то,

И пройти в них не легко, те ворота высоко!

Постарался мастер тот, взял он красок для ворот,

Не одну, не две, не три, целых семь ты посмотри!

Как ворота эти звать, помоги их отыскать (радуга).

Ведущий: ребята как вы правильно сказали это радуга, сегодня мы будем ее искать, злой колдун разрушил ее и волшебные частички радуги рассыпались по всему нашему центру. Сколько цветов в радуге? (правильно 7). Ваша задача пройти все этапы в порядке радуги и собрать все частички.

Ориентиром будут все специалисты и вожатые переодетые в костюмы по цветам. Ваша задача их найти и все сложности пройти! Но злой волшебник просто так нас не отпускает и оставил нам послание. Нам нужно будет ответить на вопросы которые он указал в письме, только после того как мы на все ответим мы получим ключ от дверей для путешествия. Ну что вы готовы?

Желтый - зеленый цвет.

1. В красной книге есть и зеленые страницы. Какие животные на них упомянуты? (те животные, которых удалось спасти).
2. Какие спортсмены мечтают о майке желтого цвета? (велогонщики, так как желтая майка – майка лидера гонки)
3. У какого животного жир зеленого цвета? (у крокодила).
4. Что символизирует желтый и зеленый кольца на олимпийском флаге? (желтый - Азию, зеленый – Австралию и Океанию).
5. Как называют «зеленоглазый транспорт» (такси).

Синий и голубой цвет.

1. Назовите самое крупное млекопитающее (синий кит).
2. В каких странах зеленый цвет в светофорах заменяют голубым? (в исламских странах, т.к. зеленый цвет- цвет ислама – священный).
3. В какой стране находится всемирно известная голубая мечеть? (в Турции, в городе Стамбуле).
4. Что в песне В.Маркина – сиреневое, а в песне В.Добрынина – синее? (туман).

Красный цвет.

1. Когда она подходящая, про нее говорят, что она красна (цена).
2. Назовите красный драгоценный камень, который стал маркой отечественного телевизора? (рубин)
3. Какой овощ раньше называли «красной солью»? (перец).
4. У какого белого сказочного зимнего персонажа нос всегда красный? (снеговик)
5. Кто был главным потребителем красных шелковых галстуков, которые в огромном количестве производил в советское время московский комбинат «Красная роза» (пионеры).

Ведущий: Отлично ребята, вот и справились с заданием, держите ключик и двигайтесь вперед за кусочками радуги!

1 станция Красный цвет. «Карабас»

Карабас рассаживает детей в круг, условия игры: «Ребята, вы все знаете сказку о Буратино и помните бородатого Карабаса-Барабаса, у которого был

театр. Теперь все вы – куклы. Я произнесу слово «КА-РА-БАС» и покажу на вытянутых руках какое-то количество пальцев. А вы должны будете, не договариваясь, встать со стульев, причем столько человек, сколько я покажу пальцев. Эта игра развивает внимание и быстроту реакции». Станция считается пройденной и дети получают кусочек радуги когда правильно выполняют без ошибок число раз равнявшаяся количеству участников.

2 станция Оранжевый цвет. «Найди - ка»

Здравствуйте ребята я оранжевый цвет. С чем я у вас ассоциируюсь? (ответы детей). Я апельсин приветствую вас на моей станции, чтобы получить кусочек радуги моего цвета вы должны выполнить мое задание. Для моего доброго дела не достает 10 маленьких мандаринок, они разбросались по всему кабинету мне без вас не справиться, за 5 минут вы должны отыскать моих собратьев. Если вы не справляетесь то к сожалению мой кусочек радуги вы не получите. Ну что готовы тогда поехали! Отлично вы справились с заданием, я предлагаю вам взять с собой моих собратьев они дадут вам энергии и помогут пройти все этапы!

3 станция. Жёлтый цвет. «Солнце + ассоциация»

Приветствую вас дорогие мои путешественники. Как вы заметили я солнце а вы мои лучики. Но просто так я не отдам вам мой цвет, вы должны мне помочь. Вы готовы? Тогда слушайте задание. Перед вами желтый круг, это солнце, но как мы с вами знаем у него есть лучи, ваша задача за 5 минут дорисовать ему лучики, но не простые а они будут состоять из слов которые ассоциируются у вас с летом, каникулами! Ну что приступим. (например: море, сланцы, веселье, загар и т.п.)

Отлично с этим заданием вы справились, но у меня есть еще одно поручение, вы должны собрать по всему центру 10 предметов которые ассоциируются с творчеством и объяснить мне что с из него или с помощью него можно сотворить, время пошло.

4 станция. Зеленый цвет. «Услышь меня».

Участники рассаживаются на стулья, к ведущему этой станции подходит один участники садится на, против него и одевает наушники, где громко звучит музыка, его задача по губам прочитать и назвать в слух слово, которое называет ему ведущий. После того как все участники пройдут и отгадают все слова получают кусочек радуги.

5 станция. Голубой цвет. «Аквагримм»

На этой станции ребятам разрисовывают лица на заданную тематику. Так же ребята могут выбрать любой другой рисунок из предложенных им вариантов.

Затем они получают кусочек радуги и яркие красивые отправляются путешествовать дальше.

6 станция Синий цвет «Составим вместе».

Ребятам раздают листки разных размеров и цветов. Ведущий будет называть разные предметы фрукты и т.п. участники должны быстро его составить из бумаги любым способом, можно рвать бумагу. Как только все заданные слова составят, получают кусочек радуги.

7 станция Фиолетовый «Угадай мелодию».

Ребята рассаживаются по удобней и внимательно слушают предложенные мелодии из разных категорий. (например: мультфильмы, детские песни, XXI век, фильмы и т.п.) Если большее количество мелодий угадано получают фиолетовый кусочек радуги.

Ведущий: Как вам наше радужное путешествие? Теперь я предлагаю собрать все кусочки друг с другом и прикрепить нашу радугу, как символ лета и хорошего настроения. Мы поздравляем всех нас с открытием этой смены! Все прошу пройти на коллективное фото!

Конкурс Актерского Мастерства

Форма: имитация отбора студентов в театральное училище.

Описание: группа абитуриентов держит экзамен в театральном училище. Проходя три тура на профессиональную пригодность. Победителя зачисляют в училище.

Основная игровая задача — показать речевую и пантомимическую выразительность, наблюдательность, чувство ритма, раскованность при нахождении на сцене.

Необходимый реквизит:

- номера для участников
- оформление сцены (фраза)
- музыка для конкурса танцев
- ширма (ткань) для конкурса «разговор животных»
- стулья по количеству участников
- бумага и ручки для жури
- поощрительные призы для участников и главный приз для победителя

РАЗОГРЕВ.

Описание: для того, чтобы настроиться на наш конкурс, необходимо провести небольшой тренинг.

Участники встают в круг. Человек, который начинает, хлопает в ладоши и называет свое имя. Последующий человек должен хлопнуть в ладоши, назвать имя (имена) предыдущих, после чего хлопнуть в ладоши и назвать свое имя.

ВАЖНО! Сначала — хлопок, потом — называть имя.

1 ТУР.

Конкурс «профессии».

Описание: «абитуриентам» необходимо изобразить названную им профессию.

ВАЖНО! Ведущий называет номера, а участники под этими номерами выходят и выполняют задание.

- Переворачиватель пингвинов
- Тренер по водной аэробике
- Шахтер, только что вышедший из темноты на свет
- Человек на зимней рыбалке

Конкурс «человек-жующий»

Описание: участникам предлагается «съесть» предмет так, чтобы сразу стало понятно, что вы едите. При этом необходимо быстро переключаться с одного предмета на другой.

ВАЖНО! Ведущий называет номера, а участники под этими номерами выходят и выполняют задание.

- Шашлык
- Лимон
- Лягушачьи лапки
- Перец чили

После первого тура жюри выбирает наиболее понравившихся им участников, которые проходят во второй тур.

2 ТУР. (не больше 12 человек участников)

Конкурс «танцы».

Описание: актер должен уметь танцевать в различных стилях. Для этого необходимо уметь реагировать на звучащую музыку и быстро подстраиваться под изменения.

Фонограмма прилагается.

Конкурс «разговор животных»

Описание: самое сложное в работе актера — изобразить животное. Сейчас главная задача «абитуриентов» попарно изобразить разговор заданных им животных.

Для проведения этого конкурса необходимо поставить ширму (или натянуть ткань), чтобы участники не видели друг друга.

- Собака и голубь
- Лев и кошка
- Курица и свинья

После второго тура жюри так же отбирают понравившихся им участников, которые проходят в третий тур.

3 ТУР. (не больше 6 человек участников)

Конкурс «стихотворение»

Описание: каждый актер должен уметь читать стихи. И сейчас каждый из участников должен прочитать стихотворение «Наша Таня громко плачет...», но не просто так, а находясь в заданной ситуации.

- Вы - ребенок, который плохо разговаривает
- Словно вы что-то рекламируете
- Вы — судья, зачитывающий приговор
- Учитель, который отчитывает ученика
- Жуя что-то очень горячее
- Как-будто вы заблудились в лесу

Конкурс «Тропа»

Описание: участники двигаются по кругу и на ходу подстраиваются под приметы которые читает ведущий, продолжая при этом двигаться.

Стройный молодой человек. 80 лет отроду. Бывший победитель по поднятию тяжестей. Хромой на правую ногу. Постоянно подпрыгивает при ходьбе и нервно озирается по сторонам. Всегда кому-то подмигивает, при этом улыбаясь.

Жюри совещаются и выбирают тройку сильнейших.

ФИНАЛЬНЫЙ РАУНД. (должно остаться 3 человека)

Описание: оставшиеся участники должны театрализованно спеть под фонограмму, вкладывая всего себя.

Фонограмма прилагается.

После последнего конкурса жюри совещается и выбирает победителя, которому достается главный приз. Остальные участники получают утешительные призы.

Все молодцы. Все счастливы.