

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
Протокол № 3
от «15» апреля 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом школьника»
г. Назарово Красноярского края

г. Назарово, 2021

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края, проводилось в соответствии:

- со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию»;

- приказом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края № 36 от 09.03.2021 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Дата создания учреждения: 30 ноября 1983 год, согласно Решения Исполнительного комитета Назаровского городского Совета народных депутатов № 305.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края.

Сокращенное наименование: МБОУДО «ДШ» г. Назарово.

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова 112 «А».

Фактический адрес Учреждения совпадает с юридическим.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования».

На основании постановления Администрации города Назарово №348-п от 20.03.2019 г. учреждение имеет структурное подразделение - загородный оздоровительный лагерь «Спутник», расположенное по адресу: Красноярский край, г. Назарово, ул. Дубровинского,

вл.10. Загородный оздоровительный лагерь «Спутник» не является юридическим лицом, наделено имуществом Учреждения и действует на основании устава Учреждения и утвержденного Учреждением положения. В лагере имеется большой зал для проведения культурно – массовых мероприятий, столовая на 100 посадочных мест, 3 спальных корпуса, спортивный городок.

В загородном лагере «Спутник» будет проводиться 3 смены по 98 человек.

На основании постановления Администрации города Назарово №422-п от 21.04.2020 г. на базе МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Назарово (МОЦ).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Полномочия учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования осуществляет администрация города Назарово (далее – Учредитель, Собственник).

Отдельные полномочия Учредителя на основании нормативного правового акта администрации города Назарово осуществляет Управление образования администрации города Назарово.

Директор Учреждения- Лузин Олег Алексеевич;

Заместитель директора Учреждения - Носкова Светлана Сергеевна;

Руководитель структурного подразделения- Блинов Николай Геннадьевич;

Заместитель директора по АХЧ - Турова Ольга Павловна;

Руководитель МОЦ - Соломатова Елена Андреевна.

Предмет, цели и задачи деятельности Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по соответствующим образовательным программам в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности. Данная деятельность осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016 № 8543-л серия 24ЛО1 № 0001719, выданной Министерством образования Красноярского края - бессрочно.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с муниципальным заданием.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основным видом деятельности Учреждения является:

- образование дополнительное детей и взрослых;

К основному виду деятельности учреждения также относится:

- отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием посредством зрелищно-развлекательной, прочей деятельности».
- организация отдыха и оздоровления в загородном оздоровительном лагере;
- методическое обеспечение образовательной деятельности.

Виды деятельности, не являющиеся основными, которые осуществляет Учреждение, в том числе на платной основе:

- организация и проведение массовых мероприятий различного уровня различной направленности;
- организация и осуществление деятельности по оздоровлению обучающихся;
- услуги по адаптации и подготовке детей для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- образование дошкольное;
- обучение профессиональное;
- производство текстильных изделий;
- производство одежды, кроме одежды из меха;
- производство кожи и изделий из кожи;
- обработка древесины и дерева, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения;
- производство изделий из бумаги и картона;
- деятельность полиграфическая и копирование носителей информации;
- производство резиновых и пластмассовых изделий;
- производство прочей неметаллической минеральной продукции;
- производство прочих готовых изделий;
- торговля розничная, кроме торговли автотранспортными средствами и мотоциклами;
- деятельность по предоставлению продуктов питания и напитков;
- деятельность издательская;
- производство кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ, издание звукозаписей и нот;
- разработка компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги;
- деятельность в области информационных технологий;
- обучение взрослого населения города и детей, не достигших пяти лет, по дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотренным учебным планом организации;
- осуществление репетиторства с обучающимися;
- проведение экскурсий, мастер-классов, семинаров, выставок;
- осуществление других услуг, не предусмотренных учебным планом образовательной организации, и не входящих в основную деятельность, финансируемую из средств бюджета.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 с изменениями на 30.09.2020 г., Уставом (новая редакция: утвержден постановлением администрации г. Назарово № 585-п от 25.04.2019 г.с изменениями от 10.06.2020 №612-п) и локальными актами Учреждения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

- положение о Совете МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о педагогическом совете;

- положение о методическом совете;
- положение об общем собрании работников Учреждения МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных помещениях обучающихся;
- инструкции по охране труда по профессиям и видам работ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение об аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово на соответствие занимаемой должности;
- положение о форме периодичности и порядке текущего контроля обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- порядок определения объема, привлечения и расходования добровольных пожертвований родителей учащихся в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово на совершенствование условий организации образовательного процесса в объединениях и развитие учреждения;
- положение об инспекционно-контрольной деятельности в учреждении дополнительного образования;
- положение о приеме, переводе, восстановлении и отчислении обучающихся в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение об учебной группе;
- положение об учебной кабине;
- положение о порядке выдачи документа «Сертификат об освоении общеразвивающей программы дополнительного образования»;
- положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по ИУП в том числе по ускоренному обучению;
- положение о режиме занятий;
- положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля;
- порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями и МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о формах аудиторных занятий»;
- положение об образовательной организации, количестве учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединении;
- положение об аттестации заместителя директора на соответствие занимаемой должности;
- положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- положение об оплате труда;

- положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов);
- положение о сайте;
- положение о порядке организации оздоровительной профилактической работы, пользование объектами культуры МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;
- положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о формах непрерывного образования педагогов МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о профилактике коррупционных правонарушений в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово.
- положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.2. Управление МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: - развития; - роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, совет учреждения, педагогический совет, первичная профсоюзная организация.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях учета мнения работников Учреждения по вопросам управления в Учреждении создана Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует родительские комитеты и Совет Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Учреждении действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор – Лузин Олег Алексеевич, награжден Благодарственными письмами Министерства образования Красноярского края – 2018 г, главы города Ачинска 2018 г., управления образования администрации города 2017, 2019 год, почетной грамотой Назаровского городского Совета

депутатов - 2020 г. Имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Учреждения в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

- Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования..

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам.

Реализация образовательных программ

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Педагогические работники самостоятельны в разработке собственных (авторских) и выборе авторских и вариативных программ.

Учреждение реализует образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), (далее объединения) а также индивидуально.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и работников Учреждения администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей и (или) законных представителей обучающихся, возрастных особенностей детей и Санитарных Правил и Нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется сетевое взаимодействие Учреждения с другими учреждениями г. Назарово и г. Ачинска. Отношения между ними определяются договором. В 2020 году заключены договоры о совместной деятельности со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение филиал школы № 3;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Назарово Красноярского края;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №8»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6»;
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский энергостроительный техникум».
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж».

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась по 30 дополнительным общеобразовательным программам, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно – спортивной направленности, основные характеристики которых представлены в таблицах:

Традиционные образовательные программы:

№ п/п	Название общеразвивающих программ дополнительного образования	Возраст детей занимающихся в группах	Содержание занятий
<i>Художественная направленность</i>			
1.	«Галатhea»	6-18 лет	Обучение современному танцу
2.	Музыкальный театр «Арабеск»	5-14 лет	Обучение классическому танцу
3.	«Театральная мастерская»	6-18 лет	Обучение актерскому мастерству, сценической речи
4.	«Мир глазами детей»	5-7 лет	Развитие творческих способностей ребенка средствами разных видов художественной деятельности.
5.	«Живой пластилин»	7-11 лет	Развитие творческих способностей ребенка в процессе лепки.
6.	«Студия творческих идей»	7-13 лет	Развитие художественно-творческих способностей детей, проявляющих повышенный интерес к ручному труду, посредством выполнения поделок из различных материалов.
7.	«Классическая гитара»	8-17 лет	Обучение игре на гитаре
8.	«Волшебный клубок»	8-15 лет	Декоративно-прикладное творчество, вязание на спицах
9.	«Город мастеров»	6-13 лет	Творческая реализация личности в области декоративно-прикладного творчества.
10.	«Учимся петь»	7-17 лет	Развитие вокального пения.
11.	«Народный вокал»	6-10 лет	Музыкально – эстетическое образование средствами народно – песенного искусства.
12.	«Школа ведущих»	11-17 лет	Развитие навыков публичного выступления.
13.	«Гармония красок»	7-15 лет	Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через изобразительную деятельность.
14.	«Вокальная группа «Дебют»	5-17 лет	Развитие у обучающихся вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.
15.	Арт-студия «Вдохновение»	5-10 лет	Программа направлена на получение начальных знаний о детском дизайне.
16.	«Мир в ладошке»	5-7 лет	Развитие мелкой моторики и творческих способностей детей

			старшего дошкольного возраста.
<i>Социально – гуманитарная направленность</i>			
17.	«Подготовка к школе «Математика».	5-7 лет	Формирование единых пространственных и временных ориентировочных действий, овладение мыслительными операциями.
18.	«Подготовка к школе «Развитие речи»	5-7 лет	Формирование первоначальных понятий о языке, литературе, обогащение речи, привитие любви к чтению.
19.	«Ступени»	5-7 лет	Программа направлена на подготовку руки к письму и развитию математических способностей.
20.	«Развитие интеллектуальных способностей»	7-11 лет	Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, воображения)
21.	«Моделирование авторских текстов»	7-10 лет	Обучение созданию авторских текстов, творческих работ.
22.	«Ты+Я+английский»	7-8 лет	Приобщение к культуре англоязычных стран, развитие языковых навыков.
23.	«Школа вожатых «Спутник»	16-18 лет	Проектирование воспитательной программы и практики работы в загородном лагере отдыха.
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
24.	«В мире природы»	5-11 лет	Знакомство с целостной картиной мира. Формирование экологической культуры.
<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>			
25.	«Шахматы»	7-15 лет	Организация полноценного досуга обучающихся через обучение игре в шахматы.
26.	«Сила и грация»	6-18 лет	Формирование культуры тела, укрепление опорно-двигательного аппарата средствами фитнес-аэробики.

Образовательные программы, реализуемые по модульной форме:

№ п/п	Название программы	Целевая группа	Содержание занятий
1.	Школа киноведения: «Лучи экрана»	13-18 лет	Конструктивный анализ фильмов.
2.	Социально - психологический тренинг «Инфинити»	12-16 лет	Профилактика девиантного поведения, обучение навыкам позитивного общения.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме:

№ п/п	Название программы	Целевая группа	Содержание
1.	«Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса».	13-16 лет	Создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале теплоэнергетического комплекса г. Назарово
2.	«Неформальный педагогический колледж «Ориентир»	14-18 лет	Самоопределение обучающихся в профессиях сферы образования на материале современной педагогики.

Образовательные модули, проекты реализующие в летний период:

Название модуля, проекта	Целевая группа	Содержание
«ТриУмф: Увлеченность, Уверенность, Успех!»	Пришкольный лагерь	Реализация досуговых, развлекательных, спортивных программ. Оздоровление обучающихся.
Трудовой отряд старшекласников «Авангард»	МТО (ТОС)	Реализация проектов.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Распределение образовательных программ по направленностям деятельности:

▪ 11 (36,6%) программ социально-гуманитарной направленности, их них 2 образовательная модульная программа, 2 - дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме. Количество программ данной направленности возросло на 6,6 % в сравнении с предыдущим годом.

- 16 (53,3%) – художественной направленности.
- 1 (3,3%) программа естественнонаучной направленности;
- 1 (3,3%) программы физкультурно – спортивной направленности.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края осуществляются платные образовательные услуги с 09.01.2018 года на основании приказа «О введении платных образовательных услуг в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово» от 26.12.2017 года, № 257.

Целью открытия платных образовательных услуг, является:

- расширение спектра образовательных услуг;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей общества;
- развитие инфраструктуры образовательного учреждения (материально-техническая база).

На основании Постановления администрации г. Назарово от 13.07.2020 г. № 726-п «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые населению города муниципальными бюджетными образовательными учреждениями г. Назарово Красноярского края» и Перечня платных образовательных услуг на 2020 год, были запущены дополнительно 2 программы:

- «Шелковый батик» для детей с 10 лет и взрослых;
- «Капли ЭБРУ» для детей с 9 лет.

В таблице представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

Направленность программы	Название программы	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Социально-гуманитарная	Всезнайки	5 – 7 лет	1	10
	Английский язык «Funny English»	5 – 6 лет	2	23
	Шахматная азбука	5 – 6 лет	1	11
	Радуга детства: праздник своими руками	дошкольники, младшие школьники и среднее звено		Заклучено 2 договора
Художественная	Домисолька	3 – 5 лет	2	20
		6 – 8 лет	1	11
	Музыкальный театр «Арабеск»	4 – 5 лет	1	14
	Капли ЭБРУ	с 9 лет	1	6
	Шелковый батик	с 10 лет		

Общее количество обучающихся по программам – 95 человек, количество учебных групп – 9. По программе «Радуга детства: праздник своими руками» заключено 2 договора.

Данный вид деятельности позволил привлечь в Учреждение 95 обучающихся, что на 15 человек больше с предыдущим годом.

На основании Постановления Администрации города Назарово № 983-п от 05.10.2020 г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе город Назарово» МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово вошёл в систему персонифицированного финансирования (ПФ). 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были переведены на ПФ, выдано 412 сертификатов обучающимся по социально – гуманитарной, физкультурно – спортивной, художественной направленностям.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты,

разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе, проектные методы обучения; исследовательские методы; игровые методы; технологии модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии сетевого обучения, дистанционные формы обучения.

Контингент обучающихся

Количество обучающихся в 2020 году 994 человека.

Характеристика контингента обучающихся по направленностям:

Направленность	Число объединений (клубов)		
		всего	занимающихся в двух и более объединениях
Художественная	54	629	234
Социально – гуманитарная	29	332	155
Естественнонаучная	1	11	0
Физкультурно-спортивная	2	22	5
Всего:	86	994	397

Большинство обучающихся МБОУДО «ДШ» г. Назарово девочки, что составляет 72 % от общего количества обучающихся. По возрасту среди обучающихся преобладают обучающиеся дошкольного возраста, что составляет 41,2 % от общего количества обучающихся; количество обучающихся от 7- 10 лет – 35,6 %, обучающихся среднего школьного возраста – 19,9 %. Наблюдается снижение детей старших классов, что составляет 3,2%.

Из общей численности обучающихся в 2-х и более объединениях занимаются 39,9 %.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Годового календарного учебного графика в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово проводится промежуточная аттестация один раз в год и итоговая аттестация один раз после прохождения полного курса программы. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность). Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются педагогами в протоколах и отображаются в аналитической справке методиста.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID – 19, в 2020 году итоговая аттестация обучающихся проводилась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Основными формами подведения результатов являлись: аудио, видео-записи выступлений; в форме электронного тестового опроса обучающихся. В промежуточной аттестации приняло участие 576 обучающихся.

При организации аттестации обучающихся выявлены проблемы: низкая цифровая грамотность педагогов в применении электронного обучения; слабая материально – техническая оснащённость учреждения. Результаты итоговой аттестации подчеркивают необходимость баланса «между цифровыми и традиционными технологиями, основанными на реальных коммуникативных практиках (общение лицом к лицу), и взаимодействии участников образовательного процесса.

Основными формами подведения промежуточных результатов освоения программ являются: собеседования, практические занятия, практикумы, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы, самостоятельная работа, прослушивания, просмотр выставочных работ, конференции и др. По результатам итоговой аттестации прошли 691 обучающийся на соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающим программ

2020 г.	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1 полугодие Май	45	7%	232	33%	414	60%
2 полугодие Декабрь	23	2%	182	30%	371	68%

Следует заметить, что в периоды от промежуточной до итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам процент обучающихся, показавших высокий уровень освоения образовательной программы повысился. В целом по учреждению преобладает средний и высокий уровень обученности. Выбранные формы способствуют развитию интереса обучающихся к занятиям, педагогами ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся знаний, умений и навыков.

Также система оценки качества освоения обучающимися программ дополнительного образования отражена в процедуре мониторинговых исследования обучающихся.

Мониторинг обучающихся представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель мониторинга – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

В ходе проверки проверялись показатели:

- теоретическая подготовка ребенка;
- практическая подготовка ребенка;
- общеучебные умения и навыки ребенка.

В данном мониторинге приняло участие 868 обучающихся. В результате проведенного анализа были получены следующие результаты по указанным показателям:

1. Теоретическая подготовка ребёнка

1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно – тематического плана программы.

Минимум	Средний	Максимум
48/ 5,5%	420/ 48,3%	400/ 46%

Владение специальной терминологией.

Минимум	Средний	Максимум
57 / 6,5%	445/ 51,4%	366/ 42,2%

2. Практическая подготовка ребёнка.

2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой.

Минимум	Средний	Максимум
56 / 6,4%	395 /45,5%	417 / 48%

2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.

Минимум	Средний	Максимум
47/ 5,4%	278/ 32%	543/ 62,5%

2.3. Творческие навыки.

Минимум	Средний	Максимум
64/ 7,3%	426/ 49%	378 / 43,5%

3. Обще учебные умения и навыки ребёнка.

3.1 Умение подбирать и анализировать специальную литературу.

Минимум	Средний	Максимум
81/ 9,3%	418 / 48,1%	369/ 42,5%

3.2. Умение пользоваться компьютерными источниками.

Минимум	Средний	Максимум
42 / 4,8%	168/ 19,3%	658/75,8%

3.2.1. Умение слушать и слышать педагога

Минимум	Средний	Максимум
134/ 15,4 %	431/ 49,6%	303 / 34,9%

3.2.2. Умение выступать перед аудиторией.

Минимум	Средний	Максимум
108/ 12,4%	458/ 52,7%	302/ 34,8%

3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии.

Минимум	Средний	Максимум
269/ 30,9%	307 / 35,3%	292/ 33,6%

3.3. Учебно – организационные умения и навыки.

3.3.1. Умение организовать своё рабочее место.

Минимум	Средний	Максимум
204/ 23,5%	452/ 52%	212/ 24,4%

3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.

Минимум	Средний	Максимум
79 / 9,1%	243 / 28%	546 / 62,9%

3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу.

Минимум	Средний	Максимум
212 / 24,4%	253/ 47%	403/ 43,9%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	940
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	994 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	509 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	292 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	162 человека
1.1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	95 человек 9,5 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	397 человек 39,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	694 человека, 69,8 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	324 человек, 32,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человека 3,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети - мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	34

		человека 3,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	89 человек 8,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	453 человека 45,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	422 человека 42,4 %
1.8.2	На региональном уровне	31 человек, 3,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	46 человек 4,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек, 12,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	73 человека 7,3 %
1.9.2	На региональном уровне	9 человек 0,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек 1 %
1.9.5	На международном уровне	36 человек 3,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	53 человека

	общей численности учащихся, в том числе:	5,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	46 человек 4,6 %
1.10.2	Регионального уровня	7 человек 0,7 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек

3. Оценка реализации массовых мероприятий с обучающимися

Деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края как городского учреждения направлена на создание условий по включению детей в возрасте от 5-18 лет в систему массовых мероприятий на различных уровнях: муниципальном, зональном, краевом, всероссийском. В связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 ряд запланированных массовых мероприятий для детей в соответствии с планом не был организован. С переходом на дистанционное обучение Учреждением были организованы и проведены 25 мероприятий (часть из них в дистанционном формате).

Общее количество мероприятий представлено в таблице:

1.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
2.	На муниципальном уровне	25 единиц
3.	На региональном уровне	0 единиц
4.	На межрегиональном уровне	0 единиц
5.	На федеральном уровне	0 единиц
6.	На международном уровне	0 единиц

В 2020 году МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово были проведены мероприятия по основным направлениям воспитательной компоненты: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний детей, трудовое и профессиональное самоопределение, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, семейному и экологическому воспитанию.

Были организованы и проведены мероприятия по следующим направлениям:

Направление: социальное

Организованы и проведены социальные акции и мероприятия:

Мероприятия были направлены на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, а также профилактические мероприятия с детьми и подростками.

Ежегодно в МБОУ ДО «Дом школьника» организуются мероприятия по профилактике подросткового пьянства, наркомании и табакокурения с целью пропаганды здорового образа жизни МБОУ ДО «Дом школьника» организовал и провел ряд профилактических мероприятий:

- Городской фото-кросс «Мы за здоровый образ жизни!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, повысить уровень социально-психологической компетентности подростков, создав условия для снижения вероятности, их вовлечения и употребление наркотических средств. Участниками являлись 7-8 классов образовательных учреждений города и воспитанники детского дома. Количество участников 63 человека. Фото-кросс был организован в дистанционном формате в социальном мессенджере «Viber».

- Городской конкурс социальной рекламы «Наш формат» - антинаркотической направленности. Конкурс проводился совместно с Отделом участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела МВД России «Назаровский» в рамках профилактической работы употребления наркотиков среди молодежи. Целью мероприятия являлось привлечение школьников к антинаркотической пропаганде, формирование в обществе негативного отношения к наркомании и недопустимости употребления наркотиков. В конкурсе приняли участие 43 человека. Мероприятие также состоялось дистанционно из-за сложившейся эпидемиологической обстановки. В 2020 году в конкурсе принимали участие обучающиеся учебной группы «Лучи экрана» в номинации «Видеоролик». Диплом за второе место был вручен представителем ОПДН г. Назарово Шкуратовой О. В. (педагог Лузин О. А.).

- Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край - моё дело». Участие приняли 8 образовательных учреждений города Назарово. Было представлено 29 конкурсных работ по шести номинациям:

- номинация «Социальные проекты» - 11 проектов;
- номинация «Медиапроекты» - 9 проектов;
- номинация «Школьный бизнес-стартап» - 2 проекта;
- номинация «Пятерка лучших детско-молодежных общественных объединений Красноярского края» - 2 проекта;
- номинация «PROсебя» - 2 проекта;
- номинация «Моё дело» - 3 проектов.

Финалистами стали 13 проектных команд в номинациях: «Медиапроекты», «Школьный бизнес-стартап», «Социальные проекты», «Моё дело», «PROсебя», «Пятерка лучших детско-молодежных общественных объединений Красноярского края».

Краевая акция «Письмо солдату». Ежегодно на территории г. Назарово Красноярского края проводилась Межведомственная акция «Письмо солдату». Организаторами являлись МБОУ «ДШ» г. Назарово в партнерстве с Молодежным центром «Бригантина» и Военным комиссариатом г. Назарово и Назаровского района. С 10.02.-20.02. 2020 г. на базе Дом школьника работал приёмный пункт по приёму писем и посылок солдатам. Активное участие приняли образовательные учреждения и активные граждане города. Было написано более 300 писем, собрано 43 посылки, из которых 20 направлены в/ч военнослужащих, выпускников общеобразовательных школ г. Назарово и были вручены 18 посылок и 40 писем солдатам военных частей, которые находятся вблизи территории г. Назарово.

- Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности. Цель: формирование у обучающихся чувства гордости за историческое наследие и современные достижения страны, уважительного отношения к истории родного края, России, выявление и распространение успешного опыта работы школьных музеев и клубов патриотической направленности. В Фестивале участвовали активы (команды) школьных музеев и клубов патриотической направленности г. Назарово. На краевой этап отправлены 7 работ а номинациях «Интервью с историей», «Блог-страничка музея, клуба», «Событие в музее, клубе».

2. Художественное направление:

В данном направлении ежегодно проводится ряд традиционных мероприятий. Ключевым является муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ». В данном мероприятии ежегодно принимают участие 13 образовательных учреждений города Назарово (на муниципальном уровне приняли участие 799 обучающихся), в 2020 году в г. Красноярске на заочном этапе краевого фестиваля «Таланты без границ» команда г. Назарово заняла 4 призовых мест. Ребята из учебной группы «Живой пластилин» МБОУ ДО «Дом школьника» заняли 3 место в номинации «Аннимация».

На муниципальном этапе в 2020 году победителями и призерами стали:

- Нурдинов Савва Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» номинация «Современный и джазовый вокал» возрастная категория 7-9 лет Диплом 3 место (педагог Алексеева Е. А.);
- Метелкина Виктория Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» номинация «Современный и джазовый вокал» возрастная категория 10-13 лет Диплом 3 место (педагог Алексеева Е. А.);
- Романенко Елена Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» номинация «Современный и джазовый вокал» возрастная категория 14-18 лет Диплом 2 место (педагог Алексеева Е. А.);
- Бартновская Валерия Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» номинация «Инструментальное исполнительство» возрастная категория 10-13 лет Диплом 3 место (педагог Маленкова М. М.);
- Сергачев Николай Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» номинация «Малая драматическая форма» возрастная категория 12-18 лет Диплом 1 место (педагог Караваева З. Г.);
- Тибукова Алиса Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» номинация «Изобразительное искусство» возрастная категория 7-9 лет Диплом 3 место (педагог Державина С. В.);
- Арефьева Ольга, Дорозова Александра Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» номинация «Декоративно-прикладное искусство» возрастная категория 7-9 лет Диплом 2 место (педагог Державина С. В.);
- Метелкина Виктория Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» номинация «Декоративно-прикладное искусство» возрастная категория 7-9 лет Диплом 3 место (педагог Федорова А. А.);
- Серикова Вероника Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» номинация «Декоративно-прикладное искусство» возрастная категория 10-13 лет Диплом 1 место (педагог Назарько Л. К.);

Городской конкурс «Ожившая строка», который проводится с целью развития и стимулирования у детей и юношества интереса к изучению русского языка, формирование потребности к чтению лучших образцов русской классической и современной литературы, в 2020 году обучающиеся из учебной группы театр эстрадного искусства «Созвездие» приняли активное участие в данном конкурсе:

XXV городской конкурс чтецов «Ожившая строка» Язвницкая Елизавета 1 место возрастная категория 15-18 лет (педагог Караваева З. Г.)

XXV городской конкурс чтецов «Ожившая строка» Палухина Анастасия 2 место возрастная категория 11-14 лет (педагог Караваева З. Г.)

XXV городской конкурс чтецов «Ожившая строка» Михалев Владимир 1 место возрастная категория 11-14 лет (педагог Караваева З. Г.)

XXV городской конкурс чтецов «Ожившая строка» Мощенко Ирина 1 место возрастная категория 11-14 лет (педагог Караваева З. Г.)

Муниципальный этап Всероссийского Конкурса чтецов «Живая классика» соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Цель конкурса: повышение интереса к чтению детей и подростков, формирование сообщества читающих детей. В муниципальном

этапе Всероссийского конкурса юных чтецов, который проходил в 2020 году согласно плану, приняли участие 20 обучающихся из 8 образовательных учреждений г. Назарово. Победителями стали Мощенко Ирина обучающаяся театра эстрадного искусства «Созвездие», Богданов Тимофей обучающийся МБОУ «СОШ № 14», Слепцова Дарья обучающаяся МАОУ «СОШ № 7». Ребята представят наш город на региональном этапе, который пройдет дистанционно в г. Красноярске в апреле;

Традиционное мероприятие «Пасхальное чудо» организуется с целью развития духовно-нравственного воспитания детей через вовлечение в творческую деятельность. Ежегодно в нем принимает участие более 150 детей. В 2020 году работ на конкурс было представлено меньше, так как конкурс проходил в дистанционной форме. В данном конкурсе победителями и призерами стали:

- Балабанова Дарья грамота за 3 место в городской выставке-конкурсе «Пасхальное чудо» номинация «Пасхальное яйцо» (педагог Вальтер С. В.);
- Алеевская Карина грамота за 2 место в городской выставке-конкурсе «Пасхальное чудо» номинация «Пасхальное яйцо» (педагог Носкова С. С.);
- Афросин Дмитрий грамота за 2 место в городской выставке-конкурсе «Пасхальное чудо» номинация «Пасхальное яйцо» (педагог Греб О. С.);
- Тепляшина Полина грамота за 1 место в городской выставке-конкурсе «Пасхальное чудо» номинация «Пасхальное яйцо» (педагог Бакалова С. Л.).

Ежегодно коллективы МБОУ ДО «ДШ» принимают участие в конкурсах и фестивалях, организаторами которых являются учреждения культуры: ГДК, КДЦ «Юбилейный» и т. д. В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой все мероприятия проводились в дистанционном формате. Педагоги МБОУ ДО «ДШ» активно организовывали обучающихся учебных групп для участия в мероприятиях: международного, всероссийского, краевого, городского уровня.

- Романенко Елена 19 –ый городской фестиваль патриотической песни «Люблю тебя, Россия!» Диплом лауреат 3 степени номинация «Песни о Великой Отечественной войне» (педагог Алексеева Е. А.);
- Молошенко Карина 19 –ый городской фестиваль патриотической песни «Люблю тебя, Россия!» Диплом лауреат 3 степени номинация «Лирико-патриотическая песня» (педагог Алексеева Е. А.);
- Лаптенко Юлия Городская выставка-конкурс «Зима- красавица» Грамота 1 место (педагог Шаламонова Л. А.);
- Гусарова Ксения Городская выставка-конкурс «Зима- красавица» Грамота 2 место (педагог Шаламонова Л. А.);
- Думченко Анастасия лауреат 3 степени открытый краевой конкурс эстрады «Яркий край» (Педагог Широбокова Н. Ф)
- Тихонов Юлиан дипломат 3 степени открытый краевой конкурс эстрады «Яркий край» (Педагог Широбокова Н. Ф)
- Молчанова София дипломат 1 степени открытый краевой конкурс эстрады «Яркий край» (Педагог Алексеева Е. А.)
- Романенко Елена Лауреат 2 степени открытый краевой конкурс эстрады «Яркий край» (Педагог Алексеева Е. А.)
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» 1 место Бубликова Эвелина (педагог Седлова Е. В.)
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» 1 место Воробьева Ксения (педагог Седлова Е. В.)
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» 1 место Кулешова Валерия (педагог Седлова Е. В.)

- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» 1 место Голощапова Виктория (педагог Седлова Е. В.)
- III сезон Международной вокальной акции « ПЕСНИ ПОБЕДЫ». Диплом Лауреат 2 степени. Жанна Опарей (педагог Маленкова М.М.)
- III сезон Международной вокальной акции « ПЕСНИ ПОБЕДЫ». Дипломант Ксения Карачева. (педагог Маленкова М.М.)
- Винокурова Ева, Гришина Амина, Киселев Артём, Матвиенко Яна, Раевская Аня, Бабюк Злата, Бубликова Эвелина, Харченко Ульяна, Тимофеева Настя – лауреаты городского дистанционного конкурса «Пусть всегда будет мама» ГДК г. Назарово. Педагог Широбокова Н. Ф.
- Зарецкая Света, Мишнева Алёна, Скоморохова Вероника, Новикова Даша, Власевская Катя, Епишина Алиса, Овсянникова Алёна - лауреаты городского дистанционного конкурса «Пусть всегда будет мама» ГДК г. Назарово .Педагог Широбокова Н. Ф.
- Городской фестиваль-конкурс детской и юношеской эстрадной песни «Маленькие звездочки» 2 место Романенко Елена (педагог Алексеева Е. А.)
- Городской фестиваль-конкурс детской и юношеской эстрадной песни «Маленькие звездочки» 1 место Молошенко Карина (педагог Алексеева Е. А.)
- Городской онлайн фестиваль «АРТ-Квадрат» Лауреат 2 степени Вартаняк Евгения (педагог Алексеева Е. А.)
- Городской онлайн фестиваль «АРТ-Квадрат» Лауреат 2 степени Романенко Елена (педагог Алексеева Е. А.)

Особое внимание уделено экологическому воспитанию детей и подростков. Ежегодно учреждение организует городской экологический марафон «Дети и экология XXI век», в который входят традиционные мероприятия: городская экологическая выставка «Зеркало природы», муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства», городской конкурс «Мартовский кот», муниципальный этап краевой экологической акции «Подари пернатым дом»

Победители и призеры экологических мероприятий:

- Городской экологический конкурс-выставка «Зеркало природы» номинация «Краски осени» 2 место 7-10 лет Носкова Полина (педагог Федорова А. А.)
- - Городской экологический конкурс-выставка «Зеркало природы» номинация «Краски осени» 1 место 7-10 лет Шмакова Полина (педагог Федорова А. А.)
- - Городской экологический конкурс-выставка «Зеркало природы» номинация «Краски осени» 3 место 11-14 лет Жандарова Ольга (педагог Шаламонова Л. А.)
- - Городской экологический конкурс-выставка «Зеркало природы» номинация «Краски осени» 2 место 11-14 лет Максименко Анастасия (педагог Шаламонова Л. А.)

Ежегодно ребята МБОУ ДО «Дом школьника» г. Назарово принимают участие в конкурсе, который организует ОАО «Назаровская ГРЭС». В 2020 году победителями конкурса «Город будущего» стали: Федорова Виктория, Овсянникова Ульяна.

В традиционном городском конкурсе новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» принимает участие более 300 детей г. Назарово. Ребята из учебных групп МБОУ ДО «ДШ» становятся призерами и победителями в данном конкурсе: Денисова Александра 3 место (педагог Назарько Л. К.), Ануфриева Полина 3 место (педагог Державина С. В.), Беликова Мария 2 место (Педагог Греб О. С.), Зыков Захар 2 место (педагог Кузнецова А. М.).

Участие в 19-й городском фестивале-конкурсе патриотической песни «Люблю тебя, Россия!» номинации «Песни о Великой Отечественной войне», «Лирико-патриотическая песня» Романенко Елена лауреат 3 степени, Молошенко Карина лауреат 2 степени.

В 2020 году наша страна отмечала 75-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Ряд мероприятий был организован на базе МБОУ ДО «ДШ» «Окна Победы», «Бессмертный полк» и т.д. Также обучающиеся активно включились в мероприятия, которые организовывали другие учреждения города, края:

- III сезон Международной вокальной акции «ПЕСНИ ПОБЕДЫ». Диплом Лауреат 2 степени. Жанна Опарей (педагог Маленкова М.М.)
- III сезон Международной вокальной акции «ПЕСНИ ПОБЕДЫ». Дипломант Ксения Карачева. (педагог Маленкова М.М.)
- Сергачев Николай диплом лауреата 1 степени Межрегионального военно-патриотического конкурса «Наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Художественное слово» возрастная категория 14-17 лет;
- Слепцова Дарья диплом лауреата 1 степени Межрегионального военно-патриотического конкурса «Наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Художественное слово» возрастная категория 14-17 лет;
- Театр эстрадного искусства «Созвездие» диплом лауреата 3 степени Межрегионального военно-патриотического конкурса «Наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Военно-патриотический танец» возрастная категория 14-17 лет;
- Язвицкая Елизавета диплом Гран-При Межрегионального военно-патриотического конкурса «Наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Художественное слово» возрастная категория 14-17 лет;
- Михалев Владимир диплом Гран-При Межрегионального военно-патриотического конкурса «Наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Художественное слово» возрастная категория 11-13 лет;
- Дерр Кристина диплом лауреата 1 степени Межрегионального военно-патриотического конкурса «Наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Художественное слово» возрастная категория 14-17 лет;
- Палухина Анастасия диплом Гран-При Межрегионального военно-патриотического конкурса «Наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Художественное слово» возрастная категория 11-13 лет;
- Мощенко Ирина диплом лауреата 1 степени Межрегионального военно-патриотического конкурса «Наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Художественное слово» возрастная категория 11-13 лет;
- Театр эстрадного искусства «Созвездие» диплом лауреата 3 степени Межрегионального военно-патриотического конкурса «Наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Военно-патриотический танец» возрастная категория 14-17 лет;
- Театр эстрадного искусства «Созвездие» диплом лауреата 3 степени Межрегионального военно-патриотического конкурса «Наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Военно-патриотический танец» возрастная категория 11-13 лет;
- Студия эстрадного искусства «Радуга» диплом лауреата 3 степени Межрегионального военно-патриотического конкурса «Наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Военно-патриотический танец» возрастная категория 8-10 лет;
- Язвицкая Елизавета диплом лауреата 1 степени Межрегионального военно-патриотического конкурса «Наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Художественное слово» возрастная категория 14-17 лет;
- Краевой дистанционный конкурс «Нашей Победе -75» Диплом за 2 место Теркина Дарина в номинации «ДПИ» (педагог Назарько Л. К.).

3. Физкультурно-спортивное направление:

В течение года обучающиеся учебной группы «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности активно включаются в городские соревнования по шахматам, где показывают высокие результаты:

- Черкасова Виталина Рождественский блиц-турнир по шахматам Грамота 2 место (педагог Исаева Н. А.);
- Марачковский Всеволод Отборочный турнир по быстрым шахматам среди девочек и мальчиков 2007-2009 г.р. Грамота 1 место (педагог Исаева Н. А.);
- Черкасова Виталина Отборочный турнир по быстрым шахматам среди девочек и мальчиков 2007-2009 г.р. Грамота 3 место (педагог Исаева Н. А.);
- Кондратенко Михаил 1 этап кубка города по быстрым шахматам «Турнир В» среди детей 2008 и мл. г.р. Грамота 3 место (педагог Исаева Н. А.);
- Меркулов Артем 1 этап кубка города по быстрым шахматам «Турнир В» среди детей 2008 и мл. г.р. Грамота 2 место (педагог Исаева Н. А.);
- Тихонов Вячеслав 1 этап кубка города по быстрым шахматам «Турнир В» среди детей 2008 и мл. г.р. Грамота 1 место (педагог Исаева Н. А.)

Численность учащихся по мероприятиям представлены в таблице:

№	Название мероприятия	Количество обучающихся, включенных в мероприятия
1.	Городская интеллектуальная игра для обучающихся начальной школы «Брейн-ринг»	60 человек
2.	Городской конкурс юных чтецов «Ожившая строка»	140 чел.
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	20 чел. муниципальный этап + 154 чел. школьный этап
4.	Муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (отборочные туры)	799 человек
5.	Муниципальный этап краевого фестиваля «Мой край - моё дело»	29 проектных работ (53 человека)
6.	Фото-кросс «Мы за здоровый образ жизни»	48 человек
7.	Муниципальный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Наш формат»	55 человек
8.	Городской конкурс «Зима красавица»	46 работ
9.	Городской конкурс рисунков «Город будущего», посвященной Дню энергетика	133 работы
10.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: Городская выставка-конкурс «Зеркало природы»;	132 работы
11.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: Городской конкурс «В мире животных»;	194 человек (в выставке и на мероприятии)
12.	Городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	197 работ
13.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» (в четырех номинациях)	1097 человек (внутри учреждений ДОУ и СОШ)
14.	Городской конкурс «Моя армия самая сильная»,	63 человека

	посвященный Дню защитника Отечества	
15.	Городской конкурс «Пасхальное чудо»	154 человека
16.	Городская акция «Письмо солдату»	370 человек
17.	Сетевая программа «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями ТЭК»	53 человек
18.	Городская акция «Апрельский салют Победе», в рамках краевого фестиваля «Таланты без границ»	90 человек
19.	Городская литературная игра «СТИХиЯ» в рамках городского конкурса «Ожившая строка»	50 человек
20.	Городской этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ на знание государственной и региональной символики и атрибутики РФ	14 работ (на муниципальном этапе)
21.	Каникулярная занятость обучающихся (осень, зима, весна, лето)	Более 1500 обучающихся
22.	Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности	7 работ
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	29 работ
24.	Городской конкурс «Мартовский кот»	50 человек
25.	Муниципальный этап заочного краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье»	15 исследовательских работ (18 обучающихся)

В связи с пандемией коронавирусной инфекции Covid-19 в летний период не была реализована услуга «Отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием посредством зрелищно – развлекательной, прочей деятельности», «Организация отдыха и оздоровления в загородном оздоровительном лагере».

4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня.

Обобщенная характеристика кадрового состава представлена в следующей таблице:

1.	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 33,3%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 23,8 %
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 66,6 %
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	8 человек 38 %

	педагогических работников	
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 52,3%
2.1	Высшая	5 человек 23,8%
2.2	Первая	6 человек 28,5%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 28,5%
3.1	До 5 лет	4 человека 19 %
3.2	Свыше 30 лет	2 человека 9,5 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4,7 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 33,3 %
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
7	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек 9,5%
8	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12 публикаций 54,5%
8.1	За 3 года	12 публикаций 54,5%
8.2	За отчетный период	0
19.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да

5. Оценка деятельности по формированию учебно – методического, информационного обеспечения образовательных программ и мероприятий

5.1. Общая характеристика и результаты методической работы.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является методическая деятельность. Работа методической службы МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово способствует развитию педагогических компетенций в условиях обновления содержания дополнительного образования.

Целью деятельности методической службы является создание условий для формирования современной модели педагога дополнительного образования, представляющую собой системное целостное образование личностных качеств педагога и его профессиональных умений. Реализация данной цели осуществляется через направления деятельности:

- работа над единой методической темой «Непрерывное усовершенствование ДООП»;
- непрерывное профессиональное развитие педагогов через посещение семинаров, тренингов, мастер-классов различного уровня и курсов повышения квалификации;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов.

Общая численность педагогических работников в Учреждении 21 человек, из них: штатных сотрудников - 20 человек; совместителей - 1 человек. Высшую и 1 квалификационную категорию имеют 11 человек (52,3%).

Педагогические работники МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда. Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Для полного информирования педагогов в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Методист проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников. В 2020 году аттестовано 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 3 педагога на первую квалификационную категорию. Выразили желание повысить квалификационную категорию в следующем учебном году 4 человека.

Высшее образование педагогической направленности имеют 5 человек, среднее профессиональное - 14 человек, из них среднее профессиональное образование педагогической направленности 8 человек. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет - 4 человека, свыше 30 лет – 2 человека. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек, в возрасте от 55 лет – 7 человек. Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации – 2 человека.

Повышение профессионального мастерства педагогов учреждения осуществляется через организацию курсов по повышению квалификации, проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на семинарах, конференциях, образовательных форумах, городском предметно-методическом объединении педагогов дополнительного образования.

В течении года педагогам были предложены курсы повышения квалификации на базе Красноярского краевого института повышения квалификации, краевого дворца пионеров и дистанционная форма повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

На таких курсах в 2020 году прошли обучение 6 человек:

- Седлова Е.В. – Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей. 72 часа;
- Мракова Т.В. – Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle. - 80 часов; «Сервисы Google в практике учителя. Тема 1. Google формы: опрос, анкета, тест». - 25 часов;
- Вальтер С.В. Технология Веб-квест как способ создания интерактивной образовательной среды, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС – 48 часов; «Дистанционные образовательные технологии в реальной практике» - 72 часа
- Бакалова С.Л. – Развитие художественно-эстетических качеств у дошкольников (ИЗО-деятельность) в соответствии с ФГОС ДО – 72 часа; «Сервисы Google в практике учителя. Тема 1. Google формы: опрос, анкета, тест». - 25 часов;
- Полетаева А.А «Сервисы Google в практике учителя. Тема 1. Google формы: опрос, анкета, тест». - 25 часов;
- Шаламонова Л.А. «Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одаренных детей в современном пространстве» – 340 часов.

В декабре проводилась методическая неделя по теме «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании». Педагогами МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово в рамках недели проведено 12 открытых мероприятий для обучающихся и педагогов образовательного учреждения:

- Кузнецова А.М. – открытое занятие «Признаки весны» в учебной группе «Подготовка к школе: Развитие речи» с использованием технологии развития критического мышления на занятиях с дошкольниками;
- Исаева Н.А. – мастер-класс «Ресурсы интерактивной доски» для педагогов дополнительного образования учреждения;
- Бакалова С.Л. – открытое занятие «Добро и зло в сказках» с использованием интерактивной технологии на занятиях с дошкольниками;
- Греб О.С. – открытое занятие «Ориентация на плоскости, в таблице» в учебной группе «Подготовка к школе: Математика» с использованием элементов ТРИЗ технологии;
- Державина С.В. – открытое занятие «Декупаж» с показом особенностей работы в разновозрастном творческом объединении «Город мастеров»;
- Шаламонова Л.А. – открытое занятие «Всемирный день кота» с использованием технологии творческой мастерской;
- Седлова Е.В. – открытое занятие с использованием технологии сотрудничества;
- Федорова А.А. – открытое занятие «Цветы из фоамирана» с использованием технологии коллективного способа обучения;
- Алексеева Е.А. – мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на занятиях с младшими школьниками»;
- Маленкова М.М. – открытое занятие с применением игровой технологии на занятиях обучения игре на гитаре;
- Завьялова О.В. и Караваева З.Г. конкурсно-игровая программа «Время быть здоровым!» с использованием технологии организации массовых мероприятий;
- Марухина О.В. открытое занятие с использованием игровых технологий на занятиях по вокалу.

Запланированные и проведенные открытые занятия и мероприятия, являлись специально подготовленной формой организации методической работы. Цель проведения: повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом, демонстрация

коллегам своего инновационного опыта работы с детьми, реализации методической идеи. Педагогами были выбраны темы, содержание которых имеет практический материал, набор реальных практических форм и методов. При проведении открытых занятий педагоги демонстрировали использование педагогических технологий, использование средств наглядности, правильно распределяли время на структурные элементы занятия. Выступающие детально анализируют достоинства и недостатки занятия, обращают внимание на достижение поставленных целей обучения, на эффективность использования наглядных пособий и дидактических материалов, педагогических технологий, активность детей и их деятельность.

Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа педагогов учреждения по обобщению и распространению педагогического опыта; выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных страниц, публикация собственных материалов); повысился профессиональный уровень педагогического коллектива; педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий; совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности.

Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги успешно работают в новом дистанционном формате обобщают опыт работы, принимают активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Внесены изменения в формы обучения по программам: активно используются педагогами дистанционные формы работы в онлайн и оффлайн форматах, на платформе Zoom и др. Пополнился новыми материалами банк данных на сайте МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово: (Размещены методические рекомендации по разработке ДООП).

Новизной методической работы с педагогами стала разработка методических материалов с использованием интерактивной доски, в который вошли методические и дидактические материалы, мастер-классы, открытые мероприятия, разработки и конспекты занятий.

Продолжается успешная практика реализации программ в сетевой форме. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир» стала победителем в открытом конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ в размере 200 000 рублей. В рамках реализации данной программы прошли обучение 44 обучающихся 14-18 лет из МБОУ «СОШ№2 им Г.Я. Борисенко», МАОУ «Лицей №8», МАОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №3». В программе обучающиеся изучили основы современной педагогики, работали в коммуникативных и медиамастерских, 29 обучающихся прошли профессиональную практику в разных сферах образования, были организованы образовательные площадки представителями Ачинского педагогического колледжа и встреча с педагогами новаторами образовательных учреждений города Назарово. Участники программы получили самоопределение в профессии – педагог.

В рамках дополнительной общеобразовательной программы «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса» 40 обучающихся из восьмых, десятых классов МБОУ «СОШ№2», МАОУ «Лицей №8», МАОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №9» г. Назарово. Участники программы получили результаты: самоопределение в профессиях предприятий ТЭК составило - 65%; знакомство с менеджментом предприятий ТЭК (97%); освоили технологии работы ТРИЗ (65%); написали проектно-исследовательские работы (14 проектов).

На протяжении 2020 учебного года педагоги дополнительного образования учреждения стали активными участниками городского предметно-методического объединения. Для педагогов в рамках ГМО были организованы семинары – практикумы, мастер-классы, которые повышают профессиональную компетентность, способствуют творческому росту и самореализации педагогов дополнительного образования. Активными участниками городского предметно-методического объединения стали педагоги дополнительного образования, которые делились опытом своей работы, выступали на семинарах по темам:

- Бакалова С.Л. «Интерактивные методы как средства формирования компетенций обучающихся»;
- Греб О.С. «Применение методов и приемов ТРИЗ на занятиях в детских творческих объединениях»;
- Седлова Е.В. «Платформа ZOOM для онлайн-работы с детьми»;
- Полетаева А.А. «Применение Google-сервисов в дистанционном обучении»;
- Кузнецова А.М. «Современная и удобная площадка SKYPE для работы с обучающимися»;
- Державина С.В. «Индивидуальный подход в обучении».

Методическая деятельность ГМО направлена на освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества дополнительного образования детей.

В учреждении организована и постоянно действует система оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования, через организацию заседаний методического совета. На заседаниях педагоги решали вопросы структуры модульных программ, тематического планирования, планировали работу с детьми различных категорий, принимали активное участие в освоении дистанционного обучения. Действует система консультаций педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ нового поколения. Для оперативного оповещения педагогических работников и формирования корпоративной культуры учреждения заведена группа в мобильном приложении Viber.

В учреждении действуют 2 страницы учреждения в социальных сетях (группа Вконтакте и аккаунт в сети «Instagram»). На страничках учреждения в социальных сетях Вконтакте и «Instagram» публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление учреждения в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

В течении года повышение педагогического мастерства организуется через участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- Полетаева А.А. - участник тренировок «Ассоциации Молодых Педагогов– точка роста молодого педагога»;
- Алексеева Е.А – участник краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Учимся петь»;
- Носкова С.С. – участник во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мои инновации в образовании – 2020» с работой «Инновации в дополнительном образовании»;
- Греб О.С., Кузнецова А.М., Бакалова С.Л., - участники IV Всероссийского конкурса образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями в номинации «Лучшие традиции детско-родительских отношений»;

–Лузин О.А., Носкова С.С., Вальтер С.В. – победители конкурсного отбора на предоставление гранта в форме субсидий образовательным организациям с программой «Неформальный педагогический колледж «Ориентир» реализуемый в сетевой форме;

–Лузин О.А. – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации детского отдыха и их оздоровления» с программой «Школа киноведения: Лучи экрана».

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса и создания условий для эффективной деятельности педагога, направленной на единый образовательный результат учреждения.

6. Оценка материально – технической базы

6.1. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности. Для осуществления уставной деятельности Учреждению на праве оперативного управления передано нежилое помещение площадью 906,3 кв.м., 1 этаж (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2010 г. серия 24ЕИ № 673556, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю). Подвальное помещение общей площадью 458,5 кв.м (свидетельство государственной регистрации права от 04.06.2010 г. серия 24ЕИ № 673557, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю)

Помещение МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово расположено на первом этаже пятиэтажного здания жилого дома в центральной части города. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы следующие помещения: актовый зал на 70 мест, 1 исследовательская лаборатория «Живой уголок» на 15 мест, 10 учебных кабинетов, в том числе: зал для хореографии, швейная мастерская, 3 кабинета изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, машинки и т.д.). Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждением приняты меры по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации: заключен контракт с ФГУП «Охрана» Росгвардии, контракт о техническом обслуживании пожарной сигнализации, контракт по реагированию тревожной сигнализации (установлена тревожная кнопка), действует контрольно-пропускной режим.

Учреждением созданы частичные условия по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения. Оборудован пандус на входной группе служебного входа. Входные площадки оборудованы кнопками вызова персонала (2 штуки). В фойе центрального входа оборудовано место для автотранспорта инвалидов.

6.2. Информатизация образовательной деятельности.

Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при реализации программ и проведении мероприятий поводится консультирование по вопросам эксплуатации оборудования, регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, в том числе планово – предупредительный ремонт.

Динамика обеспечения техническими средствами представлена в таблице:

п/п	Наименование средства обучения	Количество, ед.
Инфраструктура		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,007 единиц
1.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
1.3	Учебный класс	8 единиц
1.4	Лаборатория	1 единица
1.5	Мастерская	1 единица
1.6	Танцевальный класс	1 единица
1.7	Спортивный зал	0 единиц
1.8	Бассейн	0 единиц
2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.1	Актальный зал	1 единица
2.2	Концертный зал	0 единиц
2.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1,5/%

Общие выводы и предложения по результатам самообследования:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей положительно стабилен);
- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- сохраняется положительная тенденция творческих успехов обучающихся на городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями.
- успешно работает сайт МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово - постоянно обновляется новостями событий, пополняется методический кабинет, педагоги имеют возможность выставлять свои разработки.

Вместе с тем необходимо:

- расширить образовательные возможности для детей ОВЗ в системе дополнительного образования, продолжить работу по повышению квалификации педагогов в вопросах сопровождения и обучения детей с ОВЗ;
- создать условия для привлечения и поддержки молодых и перспективных специалистов;
- внедрить целевую модель наставничества в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово, организовать обучение педагогов по наставничеству;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий (электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) для получения наилучших результатов в педагогической работе.
- способствовать распространению передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить материалы к публикации.