

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
Протокол № 3
«23» марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом учреждения
Протокол № 3
«23» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово
О.А.Лузин
Приказ №52/2 от 25.03.20 г.

**Положение**

о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края

1. Общие положения

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости, устанавливает формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края (далее – Учреждение).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196; Уставом Учреждения.

1.3 Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программы) в том числе ее отдельной части, раздела, курса, модуля сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, определенных учебным планом Программы и в порядке, установленном данным Положением. Аттестация является обязательной для всех обучающихся по Программам Учреждения, независимо от выбранной формы обучения, позволяет оценить реальную результативность освоения Программы обучающимися.

1.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части, модуля, проводится в формах, определенных учебным планом программы и в порядке, установленным данным Положением.

1.6. Итоговая аттестация - это установление степени и уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению ее реализации.

1.7. Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости обучающихся учебных групп проводится по всем направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемым в Учреждении.

II. Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от результатов, предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим отдельную часть или весь объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы,
- самостоятельные работы репродуктивного характера;
- выставки;
- практические работы;
- вопросники, тестирование;

- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль;
- соревнование;
- турнир;
- тест;
- зачет;
- собеседование;
- театральное представление...

2.5. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его Программе.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

3.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

3.2. Целями проведения промежуточной и итоговой аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения обучающимися программы, в том числе её отдельной части, раздела, курса, модуля;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику обучения по программе.

3.3. Промежуточная и итоговая аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценивание результатов освоения обучающимися программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Форма, периодичность и планируемая дата промежуточной и итоговой аттестации должны быть отражены в календарном учебном графике к Программе. Сроки проведения аттестационных мероприятий по итогам

полугодий и учебного года определяются в соответствии с Годовым календарным учебным графиком Учреждения.

3.5. В зависимости от специфики деятельности учебной группы и вида аттестации (промежуточная или итоговая), формы её проведения могут быть следующие:

- итоговое (контрольное) занятие,
- зачет,
- демонстративный экзамен,
- тестирование,
- отчетный концерт, концертное прослушивание,
- персональная выставка работ,
- стендовый доклад,
- конференция,
- тематические чтения,
- защита творческих работ, проектов, докладов, рефератов,
- выставка-презентация,
- соревнование, турнир, сдача нормативов,
- конкурс, олимпиада.

При реализации дополнительным общеобразовательным общеразвивающих программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий промежуточная и итоговая аттестация обучающихся может проходить:

- в режиме онлайн по видео-трансляции выступления, выполнения практической работы обучающегося в день проведения аттестации;
- по видеозаписи (видео-файл присылается на почту учреждения, видео-файл или ссылка на видео-файл не менее, чем за 3 дня до даты проведения аттестации);
- по фотографиям выполненных работ обучающихся (фото присылается на почту учреждения не менее, чем за 3 дня до даты проведения аттестации);
- в режиме онлайн с использованием электронных ресурсов и платформ;
- в форме конкурса работ, предоставленных по электронной почте не менее, чем за 2 дня до даты проведения аттестации;
- в форме тестового опроса обучающихся;
- в форме аудиозаписи выученной наизусть своей партии, стихотворения и т. п., записанной на диктофон дома в сроки, установленные календарным учебным планом и графиком аттестаций.

3.6. Промежуточная и итоговая аттестация предполагает проверку теоретических знаний (теоретическая часть) и проверку практических умений и навыков (практическая часть).

3.7. В случаях, предусмотренных программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты

участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.8. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с реализуемой программой в виде уровней освоения программы. (высокий, средний, низкий).

3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного раздела, курса, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.10. Аттестация сопровождает освоение программы и организуется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков (модулей), учебного полугодия, учебного года при переходе на следующий уровень.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.12. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.14. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации и не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директором Учреждения утверждается график проведения аттестации, составленный на основании календарных учебных графиков педагогов дополнительного образования.

3.15. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные программой (по итогам года, полугодия, по итогам модуля). Итоговая аттестация проводится по завершению реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

3.16. В год окончания реализации программы промежуточная аттестация проводится только по итогам 1 полугодия.

3.17. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Учреждения.

3.18. Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора Учреждения утверждается аттестационная комиссия (не менее 3 человек), в состав которой могут входить представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования.

3.19. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации допускается присутствие родителей (законных представителей) обучающихся.

3.20. Обучающимся, не освоившим программный материал за конкретный период на минимальном уровне, Педагогический совет Учреждения может рекомендовать повторное обучение либо обучение по индивидуальному учебному плану.

3.21. Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объеме, исключаются из Учреждения приказом директора Учреждения.

3.22. По завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающиеся получают сертификат.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. Для определения уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ принимается следующая система оценивания:

- Низкий (минимальный) уровень: обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой; избегает употреблять специальные термины; овладел менее чем 1/2 умений и навыков, предусмотренных программой; обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием.
- Средний уровень: объем усвоенных обучающимся знаний составляет более 1/2 объема знаний, предусмотренных программой; обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой; овладел более чем 1/2 умений и навыков, предусмотренных программой; обучающийся работает с оборудованием с помощью педагога.
- Высокий (максимальный) уровень: обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, работает с оборудованием самостоятельно.

4.2. При проведении итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

4.3. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни освоения обучающимися образовательных программ, которые фиксируются в Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся (Приложение 1)

4.4. Результаты участия обучающихся в мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровней могут засчитываться как итоговая (промежуточная аттестация).

4.5. Анализ результатов аттестации осуществляется аттестационной комиссией. По результатам аттестации составляется аналитическая справка, представляемая для обсуждения педагогическому совету Учреждения.

4.6. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в архиве учреждения в течение всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5. Заключительные положения

5.1. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения обсуждается, согласовывается с Педагогическим советом и вступает в силу с момента его утверждения приказом директора

5.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости. Все изменения и дополнения данного Положения принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора

5.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения (или изменений) размещается на официальном сайте Учреждения.

**Протокол результатов
Промежуточной, итоговой аттестации обучающихся
20__/20__ учебный год**

Вид аттестации:

Направленность:

Образовательная программа и срок ее реализации:

№ группы: __, год обучения: __, количество обучающихся в группе: __

Фамилия, имя, отчество педагога:

Дата проведения:

Форма проведения:

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано __ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
высокий уровень: __, средний уровень: __, низкий уровень: ____.

Подпись педагога: _____