

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом школьника»
г. Назарово Красноярского края**

Согласовано:
руководитель
Управления образования
администрации г. Назарово
Гаврилова С. В.

Принято педагогическим
советом МБОУДО «ДШ»
г. Назарово
протокол № 3
18 декабря 2017 г

Утверждено:
директор МБОУДО «ДШ»
г. Назарово
О. А. Лузин
приказ № 249/1 от 19.12.17

Программа развития на 2018-2020 гг.

Назарово, 2017 год

1. Аналитический блок

Информационная справка о Назаровском МБОУ ДО «ДШ»

1.1. Сведения об истории и традициях МБОУ ДО «ДШ»:

Благодаря сохранению традиций преемственности в работе, МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово аккумулирует лучший опыт образовательной деятельности.

ДО «ДШ» г. Назарово продолжает традиции по обновлению содержания, форм и методов образовательно–воспитательной деятельности на основе коллективного творчества, сотрудничества (в том числе сетевого) с педагогами школ города и техникумов. МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово поддерживает преемственность в практике разнообразия групповых и индивидуальных форм деятельности обучающихся: участие в концертах, выставках, акциях, квестах, конкурсах, в создании образовательных программ, сетевых проектов.

Материально-техническое обеспечение МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

«Дом школьника» предлагает дополнительное образование и воспитание детям города Назарово от 5 до 18 лет. Помещение МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово расположено на первом этаже пятиэтажного здания жилого дома в центральной части города и имеет 10 кабинетов для занятий обучающихся (актовый зал на 70 мест, исследовательская лаборатория «Живой уголок», швейная мастерская, компьютерный класс).

Педагогические кадры МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

Всего 23 педагога

Квалификация педагогов ДШ:

- высшая – 7 человек;
- первая – 9 человек;
- без категории – 5 человек;
- молодой специалист – 2 человека.

Уровень образования педагогов ДШ:

- высшее - 13 человек;
- среднее профессиональное - 10 чел;

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

Соотношение штатных работников и совместителей:

4 совместителей; 19 основных работников.

Обучающиеся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

Распределение обучающихся по направленностям:

- художественная - 436;
- естественнонаучная - 43;
- социально-педагогическая - 512;
- физкультурно – спортивная - 45.

Возрастной состав детей

Дошкольники – 227 человек

- 1 класс (6-7 лет) – 129 человек;
- 2 класс (8 лет) – 109 человек;
- 3 класс (9 лет) – 90 человек;
- 4 класс (10 лет) – 89 человек;
- 5 класс (11 лет) – 43 человека;
- 6 класс (12 лет) – 44 человека;
- 7 класс (13 лет) – 56 человек;
- 8 класс (14 лет) – 129 человек;
- 9 класс (15 лет) - 80 человек;
- 10 класс (16 лет) – 26 человек;
- 11 класс (17- 18 лет) – 14 человек.

. Ежегодно МБОУ ДО «ДШ» охватывает дополнительно различными формами работы свыше 6700 человек:

- Городские и краевые межведомственные проекты и конкурсы около 3000 обучающихся;
- Воспитательные мероприятия около 500 человек;
- Дистанционные конкурсы 100 обучающихся;
- Экскурсии в живой уголок около 600 человек в год;
- Каникулярная занятость (осень, зима, весна, лето) около 2500 детей и подростков

1.2. Анализ социального заказа в адрес МБОУ ДО «ДШ»

Для успешной работы МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово необходимо, чтобы учебно – воспитательный процесс формировался на основе заказа учредителя и выявленных интересов и потребностей детей и родителей.

С целью социального заказа, адресованного ДШ, были изучены:

- Требования, предъявляемые МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово Управлением образования, учредителя МБОУ ДО «ДШ»;
- Потребности учащихся и их родителей;
- Мнения педагогов МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово о путях развития учреждения.

Управление образования определяет следующий заказ «ДШ»:

1. Разработка и реализация современных образовательных проектов и программ, сетевых проектов, обеспечивающих качественное вариативное дополнительное образование, создание платных образовательных услуг.

2. Обеспечение доступности для детей разных категорий (особенно для детей ТЖС, детей с ОВЗ).

3. Работа с одарёнными детьми.

Управление образование ориентирует МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово на открытость учреждения, расширение связей и взаимодействие с другими межведомственными учреждениями, развитие общественной составляющей в управлении.

Для социального заказа детей и родителей в 2017 году было проведено исследование, в процессе которого изучалась степень востребованности образовательных услуг МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово.

Потребности учащихся:

Удовлетворённость образовательными услугами:

Какое дополнительное образование необходимо именно вашему ребенку?

1. Технической направленности – 11,2 %
2. Социально-педагогической направленности – 15 %
3. Художественная направленность – 58 %
4. Естественнонаучная направленность – 1,8 %
5. Спортивная направленность – 14 %

Из 120 опрошенных (мужчин - 28, 92 женщины) С возрастом у детей запрос к ДО меняется. Чаще всего старшеклассники выбирают спортивную, художественную направленность в ДО и ставят целью: быть здоровым, найти друзей, занять свободное время.

Готовы платить за услуги ДО: подготовка к школе, танцы, вокал, ИЗО.

Ожидания родителей:

- родители хотели бы углубить знания своих детей в области иностранных языков, подготовка детей по дисциплинам в ВУЗ;

- большинство родителей считают важным занятия детей различными видами художественной направленности, что, по их мнению, приобщает детей к культуре и делает их разносторонне развитыми;

- родители обеспокоены, неумением детей вступать в коммуникации, проявлением агрессивности, отсутствием чуткости, внимания к людям, самостоятельности.

Педагоги учреждения считают необходимым обновление материально – технической базы, расширение возможностей собственного профессионального роста.

1.3. Анализ состояния проблем МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Особенности образовательного процесса:

Образовательный процесс строится на основе свободного выбора обучающихся. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их. Организация УВП имеет свои особенности:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон/дети, родители, педагоги;

- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий со стороны ребёнка переходить из одной группы в другую, по тематике, уровню возрастного состава, уровню интеллектуального развития;

- преподавателями МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях;

- учебно – воспитательный процесс происходит в условиях неформального сотрудничества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью, совместной деятельностью. Он отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Основой содержания образовательной деятельности является пакет дополнительных общеобразовательных программ, созданных педагогами МБОУ ДО «ДШ»: 17 модифицированных программ, 2 образовательных модульных программ, 10 программы долгосрочных до 4 лет обучения.

Программы отличает структурированность. Логичность и завершенность каждого этапа, которые отражают содержание, формы и методы работы, предполагаемые эффекты и результаты.

Сегодня в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово занимается 1036 человек по основным направлениям деятельности, функционирует 80 учебных группы.

Распределение образовательных программ по направленностям деятельности:

- Художественная – 17 модифицированных образовательных программ;

- Социально - педагогическая – 16 модифицированных образовательных программ, 2 образовательных модульных программы;

- Естественнонаучная – 1 модифицированная образовательная программа;

- Физкультурно-спортивная – 1 программа.

На базе МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово 5 лет действует Центр по работе с одарёнными детьми:

Основные мероприятия работы городского Центра «Одарённые дети»

ЦОД работает в трех направлениях: образовательные программы, календарь мероприятий, сетевое взаимодействие со школами.

В рамках данной работы было выбрано приоритетное направление: развитие критического мышления, которое позволит обучающемуся самому видеть «белые пятна» в своем развитии и направлять его по нужному течению. Учит анализировать и делать выбор, а это неотъемлемая часть

развитой личности, которая будет опираться на свое собственное мнение, а не на мнение авторитетов и экспертов.

Первое направление включает в себя традиционные мероприятия учреждений дополнительного образования:

- Интеллектуальная игра «Время думать» (60 чел.), «Ученик года» (10 чел.), «Брейн-ринг» (60 чел.);
- Городской конкурс детско-молодежных социальных медиапроектов «Мой край - моё дело» (46 чел.);
- Организация дистанционной работы с одарёнными детьми «Мой голос услышит Россия» на западный округ (28 чел.);
- Городской конкурс «Живая классика» (23 чел.), «Ожившая строка» (33 чел.);
- Научно-практическая конференция школьников и студентов «Первые шаги в науку» (135 чел.);
- Выставка технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон» (95 чел.);
- Интенсивная школа «Игры разума» (60 чел.),

Выставки для творчески одаренных обучающихся (363 чел.)

Для игр «Брейн-ринг», «Время думать» и «Ученик года» - проводятся отборочные игры в каждом учреждении, затем формируют команды и отправляют на городской этап. 10 команд – играют в несколько этапов: полуфинал, финал. Таким образом, приблизительно из 700 человек (что составляет 13 % от общего числа обучающихся города), выбираем самых одаренных обучающихся в области интеллектуального творчества. Победители данных игр – являются победителями подобных игр западного округа – школа № 9, 8 (которые проводят молодежный центр Бригантину, библиотечная система).

Игры проходят за счет спонсорских средств, победители получают ценные подарки. В результате обучающиеся получают навыки работы в команде, актуализация школьных знаний, развитие коммуникативных навыков, учатся конкурировать.

Второе направление работы, это дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся интеллектуального, технического, социального и творческого направления, которые направлены на развитие критического мышления. Это модифицированные программы дистанционного обучения, модульные программы, программы сетевого взаимодействия со школой:

- «Школа киноведения». Модульная образовательная программа (45 чел.).
- Городской социальный тренинг «Лидер» (модульная программа) (22 чел.).
- «Моделирование авторского текста» (образовательная программа, дистанционная школа) (12 чел.).

- Сетевая программа «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса», «Неформальный педагогический колледж «Ориентир» (110 чел.).
- Сетевая программа «Агрокластер» (110 чел.)

Указано среднее количество обучающихся в год.

Работа строилась за счет дистанционного режима и модульного (в каникулярное время). Дистанционные технологии позволяют учащимся оставаться включенными в учебный процесс без появления в учреждении и в удобное для него время, поддерживать взаимодействие с педагогом, в отличие от традиционной очной формы обучения. Учащиеся обеспечиваются «кейсом» специально разработанного учебно-методического обеспечения по программе. В поддержку учебного процесса разработаны электронные учебники, которые предназначены для самостоятельного изучения теоретического материала.

Модульные программы представляют собой содержание курса в трех уровнях, содержание обучения представляется в законченных блоках; каждый ученик получает от педагога рекомендации о том, как действовать, где искать нужный материал; обучающийся работает максимум времени самостоятельно, что дает ему возможность осознать себя в процессе выполнения деятельности.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Таким образом, мы можем устранить дефициты, которые могут возникнуть, например кадровые, в материально-технической базе.

Реализация данных направлений заканчивалась событийным мониторингом, обучающиеся стали участниками заочного этапа краевой «Компетентностной олимпиады» (МетаЧемп), а 17 человек были отобраны на очный этап. Олимпиада показывает результат годовой работы Центра и результат обучающихся, ребята заняли достойное место в краевом рейтинге из 200 отобранных: 2016 год – 9 место, 2017 г – 2 место.

Данное мероприятие – это новый способ инициирования образовательной активности учеников, деятельностного включения в различные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов учебной и образовательной деятельности.

Таким образом через центр в среднем ежегодно проходит 1285 обучающихся, что составляет 25% от общего числа обучающихся города.

Результат деятельности ведущих коллективов МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

Победа в Международном конкурсе-фестивале «На творческом Олимпе» диплом Лауреате 1 степени в номинации «Музыкальный театр» учебная группа театр эстрадного искусства «Созвездие»»

Победа 18-19.02.2017 в международном конкурсе «Сибирь зажигает звезды» г. Красноярск театр эстрадного искусства «Созвездие» Диплом Лауреата 1 степени и Кубок (номинация «Музыкальный театр»);

Финал международного конкурса «Сибирь зажигает звезды» номинации «Музыкальный театр» г. Новосибирск театр эстрадного искусства «Созвездие» Диплом Лауреата 2 степени;

Победитель конкурсного отбора учащихся в номинации имени В.И.Сурикова за достижения в творчестве, обладатель губернаторской именной стипендии Людмила Карпенко (2016-2017);

Зональный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» Диплом 2 степени театр эстрадного искусства «Созвездие» 20.04.2017 г.;

Зональный этап краевого конкурса «Территория Русала 2017» Проект победитель «Аллея выпускников» в номинации «Город идей»;

Конкурс проектов ТОС Проект победитель ТОС «Перспектив здоровья»;

Городской фестиваль-конкурс «Театральные подмостки» в КДЦ «Энергетик» 15.04.2017 Диплом лауреата 1 степени, номинация «Музыкальный театр» театр эстрадного искусства «Созвездие»;

Победители Конкурса проектов «Территория 2020» проект «Преображение» (педагоги Завьялова О. В., Караваева З. Г.);

Победители в проекте «Новый фарватер» номинация «Театр» учебная группа «Созвездие»;

Победа педагога дополнительного образования Кочетовой И. А. в программе «Инициатива молодых»;

Учебная группа «Мы!» Мальчугова Миляна лауреат 3 степени в Международном конкурсе-фестивале «Результат».

Анализ работы позволяет сформулировать основные противоречия и проблемы МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

- несоответствие материально-технической базы МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;

- падение количества старшеклассников в традиционных образовательных программах;

- направленность естественнонаучная – 1 программа;

- «старение» педагогических кадров;

- отсутствие образцовых коллективов.

Методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово осуществляет два вида методической деятельности:

- Внешняя, направленная на систему общего и дополнительного образования города;

- Внутренняя, направленная на педагогическую систему собственного учреждения.

Методическая тема МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово «Создание новой образовательной среды как необходимого условия эффективного образовательного процесса» и сформирована следующая цель: создать условия для эффективной деятельности педагога, направленной на единый образовательный результат учреждения.

Приоритетными направлениями методической работы являются:

Развитие педагогического потенциала через повышение квалификации педагогов дополнительного образования, профессиональные конкурсы, демонстрацию педагогического опыта;

Включение педагогов в работу с одарёнными детьми;

Работа с образовательными программами в соответствии с новыми требованиями; обновление содержания образовательных программ; разработка образовательных программ и модулей по работе с одарёнными детьми; сетевых программ направленных на реализацию результатов ФГОС начального общего образования, основного общего образования;

С целью поддержки методической деятельности учреждения обеспечивается организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов учреждения. Разработка образовательных программ и проектов, адаптация образовательных программ под условия учреждения. Эффективность этой деятельности подтверждается результатами педагогов и воспитанников учреждения на краевых, региональных, российских и международных конкурсах.

Как результаты методической работы МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово за 2014-2017 год можно считать:

- успешное прохождение аттестации педагогами за последние три года - 12 человек;

- награждены почётной грамотой от УО, городского совета депутатов, главы города 6 человек;

- Награжден благодарственным письмом губернатора Красноярского края 1 человек;

- Аттестовались на высшую категорию 7 человек;

- На базе МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово 5 лет функционирует Центр по работе с одарёнными детьми.

- Коллектив педагогов являются активными участниками краевого проекта «Реальное образование». В рамках данного проекта трижды стали победителями конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с программами «Неформальный педагогический колледж «Ориентир» (2017 г.), «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса» (2015, 2016).

- Являемся активными участниками августовских педагогических советов, выступали с докладами «Сетевое взаимодействие дополнительного

образования и общего», «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования»;

- В учреждении организовано и постоянно действует система консультаций педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ нового поколения, разработка системы оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования, через индивидуальное консультирование и организацию семинаров-практикумов.

- В период с апреля 2016 года ведется работа по подготовке учреждения к поэтапному введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

- Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

- К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);

- в учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Задачи в области информационно – методической работы на перспективу:

- активное вовлечение педагогов в систему научной и проектной деятельности, введение в воспитательную и досуговую деятельность.

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;

- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей положительно стабилен);

- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;

- сохраняется положительная тенденция творческих успехов учащихся на городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении;

- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями.

- успешно работает сайт МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово - постоянно обновляется новостями событий, пополняется методический кабинет, педагоги имеют возможность выставлять свои разработки.

- стало традиционным участие детей из школ города в городских интеллектуальных играх: «Время думать!», «Ученик года». Создано 10 команд старшеклассников для участия в «Интеллектуальных играх» в МБОУ СОШ города, включено в игру более 700 человек.

- в течение последних трех лет реализовались ДОП «Детское движение «Лидер», направленная на развитие у старшеклассников лидерских качеств (22 человека из 10 школ города ежегодно);

- на протяжении 11 лет успешно реализуется и пользуется спросом, среди старшеклассников, модульная ДОП: школа киноведения «Лучи экрана» - 45 человек ежегодно.

- четыре года реализуется социальный тренинг «Инфинити», социализация подростков группы риска – проведено 4 модуля (ежегодно 30 человек);

- четвертый год в летний период на базе учреждения работает стройотряд в количестве 20 человек. Действует пришкольный лагерь по образовательной программе «Триумф» (60 человек ежегодно).

- четыре года реализуется сетевая образовательная программа «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса», два года – «Неформальный педагогический колледж «Ориентир», один год «Центр профессиональных проб для детей с интеллектуальными нарушениями», «Мастер досуга».

- сохранение контингента учебных групп более чем на 80 %.

Как проблемы и перспективы методической службы МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово, обусловленные переходом к новому качеству образования, следует определить:

- в некоторых объединениях МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово не в полной мере разработана система отслеживания результатов освоения общеобразовательных программ;

- в учебном процессе недостаточно используется проектная деятельность;

- необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер по основным направлениям деятельности учреждения: создание условий для повышения качества дополнительного образования детей, создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.

- создание педагогических команд из числа педагогов МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово и педагогов дополнительного образования города для реализации новых образовательных проектов и программ.

Для дальнейшей продуктивной работы Центра одаренных детей необходимо:

- разработка и введение в практику обучения программ нового поколения – программ, приобщающих детей к ценностям общечеловеческой

и духовной культуры, формирующих навыки толерантного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развивающих познавательную мотивацию;

- введение в программы технологии тьюторского сопровождения;
- разработка сквозных и обучающих программ для детей, требующих особого внимания государства и общества (одарённые дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социальным статусом);

Управление МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Управление МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово представляет собой взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Коллегиальные органы управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- обсуждение и выработка предложений по основным направлениям и приоритетам деятельности Учреждения для представления Учредителю;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;
- утверждение коллективного договора;
- согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда.
- согласование Положения об оказании платных образовательных услуг;
- предоставление рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- согласование состава комиссии по трудовым спорам;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.

В Учреждении создается представительный орган – совет Учреждения
Совет Учреждения формируется из:

- директора Учреждения;

- одного представителя Учредителя;
- двух представителей коллектива Учреждения;
- двух представителей от родителей (законных представителей);
- трёх представителей от обучающихся.

К компетенции Совета относятся:

- обсуждение и выработка предложений по основным направлениям и приоритетам деятельности Учреждения;
- обсуждение программы развития Учреждения, внесение предложений;
- привлечение внебюджетных средств в Учреждение;
- оказание помощи в организации и разработке массовых мероприятий.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует педагогический совет. Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет:

- разрабатывает программу развития Учреждения по согласованию с Учредителем, учебный план, дополнительные общеразвивающие программы;
- принимает решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным дополнительным общеразвивающим программам;
- рассматривает предложения по представлению педагогических работников к награждению государственными и отраслевыми наградами;
- подводит итоги деятельности Учреждения за полугодие, год;
- обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по различным направлениям деятельности;
- решает вопросы о поощрении обучающихся, вовлечении родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

С целью оптимизации и координации методической работы в Учреждении создан методический совет.

Методический совет избирается из числа опытных педагогов, заместителя директора, методиста.

Методический совет:

- разрабатывает и утверждает единую программу методической деятельности Учреждения на учебный год;
- программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности;
- организует продуктивную коллективную исследовательскую, проектную деятельность по актуальным проблемам системы дополнительного образования;
- анализирует и проводит экспертизу образовательных программ, рекомендует их к апробации и последующему утверждению;
- организует выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов.

2. Концептуальный блок

Основание для разработки Программы

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов и формами традиционной внеурочной и внешкольной работы.

Дополнительное образование детей – специально организованный целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах общества, государства, человека.

«Программа развития системы дополнительного образования Красноярского края: «Поколение XXI развитие человеческого потенциала».

Определяющей идеей программы является компетентностный подход в практике дополнительного образования в учреждении. Исходя из постулата деятельностной природы компетентности как феномена (компетентность представляет собой опыт осуществления той или иной деятельности) следует, что формируется и совершенствуется компетентность в деятельности и, отсюда, ведущим звеном в работе всей системы МБОУ ДО «ДШ» принимается деятельностная парадигма в образовании с системной организацией педпроцесса.

*Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа»*

Определяющими векторами из данной программы нами взяты:

- Развитие детской одарённости по трём направлениям деятельности: интеллектуальная, творческая, социальная. Развитие творческой среды для выявления особо одаренных ребят. Развитие олимпиад и конкурсов школьников, практики дополнительного образования, отработки механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся.

- Развитие педагогического потенциала. Участие в профессиональных конкурсах, своевременное повышение квалификации и аттестации.

Сетевое взаимодействие со школами для достижения личностных и метапредметных результатов.

Ежегодно модернизация российского образования ставит перед педагогическими коллективами образовательных учреждений новые задачи, которые требуют поиска разнообразных форм взаимодействия основного и дополнительного образования и эффективного управления в новых условиях.

В современных условиях возникла необходимость, чтобы школа, если она действительно хочет обеспечить подрастающему поколению новое качество

образования, начала строить иную модель своей деятельности, базирующую на принципе полноты образования.

До недавнего времени образовательные пространства школы и дополнительного образования сосуществовали отдельно, и организация внеурочной деятельности в основном реализовалась в учреждениях дополнительного образования. Новизна подходов, определённых в стандартах, привела к необходимости создания другой модели образовательного пространства, путём интеграции общего и дополнительного образования. Данное образовательное пространство осуществляет свою деятельность на основании единых договоров, единых образовательных программ, единого планирования, а так же объединения ресурсов (материальных, интеллектуальных, кадровых).

Совместная деятельность учреждений образования и социальных сетевых партнеров реализует и обеспечивает повышение эффективности и развития, обучения и воспитания детей, их самоопределения и самореализации. Ожидаемые результаты такого сетевого взаимодействия мы связываем с обретением системой такого важного качества, как эффективность.

Таким образом, формируется *открытое интегративное учебно-воспитательное пространство*, отличной от классно-урочной системы.

Имеющийся опыт работы подтвердил устойчивость модели сетевого партнёрства при соблюдении следующих условий:

1. Мотивация образовательных учреждений. Школы заинтересованы в совместной деятельности с дополнительным образованием, готовы к диалогу, открыты, готовы выстраивать партнёрские равноправные отношения.

2. Программно-методическое обеспечение. Поиск эффективных форм, методов, педагогических технологий.

3. Расширение круга социальных институтов, готовых к взаимодействию и поддержке участников сети.

4. Наличие договоров между участниками, как демократической формы правового регулирования партнёрских отношений.

Что дает нам использование данных моделей сетевого взаимодействия:

- на уровне управления: более эффективно использовать кадровые и материально-технические ресурсы, расширить спектр образовательных услуг, повысить уровень профессионализма педагогов школ и учреждений дополнительного образования, увеличить занятость детей внеурочной деятельностью.

- на уровне пользователя такая организация позволит получить выбор в зависимости от своих потребностей, более качественные услуги, шаговую доступность качественных услуг, сопровождение процесса самоопределения, развития детей.

В нашем учреждении разработаны и успешно реализуются - пять: «Неформальный педагогический колледж «Ориентир», «Бизнес это ПРОСТО», «Мастер досуга», «Открытый детско-юношеский университет с

предприятиями теплоэнергетического комплекса». «Центр профессиональных проб для детей с интеллектуальными нарушениями».

Цель Программы:

Создание условий для реализации образовательных программ дополнительного образования, проектов, мероприятий отвечающих интересам детей, родителей, территории.

Обеспечение культурного самоопределения, социальной адаптации и творческой самореализации личности детей.

Задачи Программы:

- Включить педагогов МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово в краевой конкурс сетевых программ.
- Подготовить педагогические кадры дополнительного образования для реализации новых образовательных программ.
- Продолжить работу Центра по работе с одарёнными детьми.
- Развитие работы сайта учреждения.
- Создание условий для включения детей с ОВЗ в образовательный процесс МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово.
- Создать материально-технические, условия, нормативно правовую базу, для реализации новых образовательных программ.
- Создание на базе МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово некоммерческой организации для развития социально-грантовой деятельности обучающихся, педагогов, родителей.

3. Блок практической реализации

3.1. Реорганизация образовательного процесса МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Обновление содержания образования МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Обновление содержания образования:

- Сетевой подход к организации образовательной деятельности детей;
- Реализация компетентностного подхода в образовании;
- Развитие проектной и исследовательской деятельности;
- Создание новых образовательных программ дополнительного образования, предполагающих ликвидацию образовательных дефицитов СОШ в рамках внеурочной деятельности.

Изменение в культурно-досуговой деятельности МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Создание цикла мероприятий по направлениям:

- общеинтеллектуальное (работа с одарёнными детьми);
- социальное (работа с детьми, попавшими в ТСЖ; работа с одарёнными детьми);
- общекультурное (культурно-массовые мероприятия);
- духовно-нравственное направление (военно-патриотическое воспитание).

Событийность и позиционирование отчётных мероприятий педагогов МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово на уровень города.

Обновление методической деятельности МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово

Анализ деятельности МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово показывает необходимость в повышении эффективности методической службы, в решении следующих приоритетных задач:

- внедрение новых форм дополнительного образования (сетевых), дистанционных, обеспечивающих доступность для учащихся школ и отдалённых районов города, детей с ОВЗ.
- повышение квалификации педагогов для работы в сетевых проектах, по направлениям деятельности.

Поэтому как основные направления методической деятельности МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово следует определить:

Методическое сопровождение процесса:

- Практическая реализация направлений деятельности по воспитанию обучающихся (интеллектуальное, социальное, творческое, духовно-нравственное);
- Разработка и внедрение сетевых проектов и программ дополнительного образования для различных социальных групп учащихся;
- Повышения квалификации управленческих, педагогических команд.

3.2. Ресурсное обеспечение Программы Кадры

Развитие педагогического потенциала

Педагог дополнительного образования, прежде всего, должен быть личностью неординарной. Его развитие, повышение профессионального уровня связано с освоением новых технологий и образцов ведущих педагогов края, России. При этом педагог не должен потерять своей самобытности, индивидуальности, формировать командный способ работы, использовать творчески новые формы и методы обучения в практической деятельности.

Основные задачи работы с кадрами:

- Привлечение молодых педагогов к работе;

- Участие в профессиональных конкурсах («Сердце отдаю детям», «Педагог нового времени»);
- Система моральной и материальной поддержки педагогов;
- Аттестация педагогов на 1 и высшую категорию;
- Повышение квалификации не реже 1 раза в пять лет;
- включение педагогов в грантовую деятельность;
- Обновление содержания образовательных программ.

Педагог	Работа в режиме проектирования; Навыки коллективной мыследеятельности; Владение технологиями контрольно-оценочной деятельности; Готовность работать в сетевых проектах.	Творческая личность	Создание собственных образовательных программ.
---------	--	---------------------	--

Финансовое обеспечение программ

Финансовые ресурсы состоят из бюджетных и внебюджетных средств.

Поскольку бюджетное финансирование является целевым и предназначено, в основном для выплаты зарплаты сотрудникам и оплаты коммунальных услуг, постольку основной расчёт по обеспечению инновационной деятельности МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово приходится делать на внебюджетные средства.

К ним относятся:

- муниципальные средства;
- спонсорские вклады;
- грантовая поддержка образовательных проектов;
- платные услуги;
- добровольные родительские взносы.

Финансово – экономическое обеспечение программы предусматривает внесение корректив, как в процесс поступления, так и в систему использования внебюджетных средств. Необходимо решить следующие задачи:

- аккумуляция внебюджетных средств на развитие материально-технической базы учреждения;
- создание продуктов интеллектуального труда и реализация на рынке образовательных услуг;
- разработка механизмов совместного учредительства и долевого финансирования учебно-воспитательных проектов и программ.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации новых образовательных программ, обеспечивающих инновационное содержание, предусматривается:

Материально-техническое оснащение кабинетов МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово под реализацию образовательных программ через участие в грантах. Создание платных услуг в учреждении.

3.3. Изменение управленческой системы

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой её субъекты посредством планирования, организации, руководство и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развития учреждения совместную деятельность детей и родителей. Для этого необходимо сочетать: во-первых, открытость и ориентацию на развитие, во-вторых, стабильность и способность к сохранению достигнутого. В связи со сложившимися социальными условиями (слабое финансирование, материально-техническая база, кадровая структура учреждения) полный переход учреждения в режим развития невозможен, возможны лишь частичные изменения (разработка новых образовательных проектов, создание педагогических проектных групп, создание общественных органов соуправления учреждением, городской Центр по работе с одарёнными детьми).

Организационная структура МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово должна соответствовать следующим требованиям:

- Обеспечивать адекватность изменению Концепции модернизации российского образования, программным документам краевой системы образования;
- Иметь схему управления, сохраняющей структурное единство управленческой деятельности;
- Включать организационные структуры, деятельность которых направлена на достижение нового качества образования;
- Включать коллективные органы в принятие решений, предполагающие участие в управлении учреждения педагогического коллектива, родителей, учащихся и общественности.

В вопросах управления необходимо увеличить коллегиальность принятия управленческих решений, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении.

План действий по реализации программы развития МБОУ ДО «ДШ»

Выявлены и созданы условия для формирования новых образовательных потребностей общества через городские фестивали, родительские собрания, ярмарки, публичные защиты проектов, реализации модульных годовых программ, социально образовательных тренингов.

- Повышение квалификации педагогов ДО. Создание педагогических команд (не менее двух) для реализации новых образовательных проектов.
- Включение в Краевой конкурс сетевых образовательных программ. Разработка новых образовательных проектов.
- Продолжить работу сайта учреждения, своевременно обновлять актуальной информацией.
- Включение в краевые, российские грантовые конкурсы для улучшения материально-технической базы.

Основные направления деятельности учреждения по развитию муниципальной системы дополнительного образования	Наименование, реквизиты нормативных документов (устав, муниципальные программы, договоры, иное), регламентирующих деятельность учреждения по соответствующим направлениям	Основные результаты деятельности учреждения по развитию муниципальной системы дополнительного образования по соответствующим направлениям
1	2	3
Создание условий для включения учащихся в современные образовательные программы, проекты и мероприятия дополнительного образования детей отвечающих заказу и потребностям родителей, детей, территории.	<ul style="list-style-type: none"> - Центр по работе с одарёнными детьми при «Доме школьника». - Включение в краевой конкурс сетевых программ 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение «Форума проектов и исследовательских работ» (100 человек). - Проведение интенсивной школы с элементами тренинга самоопределения (70 человек). - Проведение «Ярмарки интересных дел» (300 человек). - Организация участия старшеклассников в краевых

		конкурсах, олимпиадах, интенсивных школах.
Создание проектно-педагогических команд, способных управлять изменениями в системе дополнительного образования детей.	Положение о проведении краевого конкурса сетевых программ.	- Участие в проекте 25% педагогов учреждения.
Создание условий для включения детей с ОВЗ в образовательные программы учреждения	Участие в грантах	Реализация проекта «Новые друзья» (10 человек), «Поверь себя»
Разработка и реализация цикла мероприятий с участием детей ТСЖ	Заказ муниципалитета	Реализация модульных образовательных программ «Лучи экрана», социальные акции, клуб гитарной музыки (не менее 5-10% детей ТСЖ в каждом мероприятии), социальный тренинг «Инфинити»

1. Модернизация системы управления

Направления	Тактические задачи	Действия	Сроки
Совершенствование организационной и управленческой работы	Организация независимой экспертизы учреждения	1. организация работы Совета учреждения. 2. обучение родителей экспертизе учреждений ДО	2019-21 год 2018-19 год
	Обновление нормативно-правовой базы учреждения	1. Разработка, утверждение, определение механизмов внедрения финансово-нормативных документов, обеспечивающих: - поддержка педагогических команд,	2018-21г. г.

		обеспечивающих внедрение инновационных подходов образовательной деятельности. 2. корректировка должностных обязанностей работников.	2019 год
	Создать эффективную систему регулирования (контроля) образовательно – воспитательного процесса.	Разработка и реализация обновлённых моделей: – административного контроля; - мониторинга образовательного процесса; - отслеживание выполнения социального заказа.	2018-2020 год.
	Развитие работы сайта	- Достоверность информации - Полнота информации	2018-21 год
<i>2. Обновление содержания образования.</i>			
Воспитание как первостепенный приоритет в образовании	Создание воспитывающей среды учреждения, проведение специально организованной деятельности детей, взаимодействие с семьёй	1. Включение воспитанников МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово в деятельность Центра по работе с одарёнными детьми: - Интеллектуальные игры; - Академия творческих мастерских. 2. Реализация проектов и программ культурного досуга детей. 3. Разработка и реализация проектов: - профилактика асоциального поведения подростков; - по организации совместной деятельности детей и родителей; - осуществление педагогического консультирования родителей и детей. 4. Создание образцового коллектива.	2018-2020 г. 2018-19 год г. 2018-2021 г. 2018-2021 г.

		5. Создание некоммерческой организации.	до 2021 года до 2021 года
Обеспечение доступности дополнительного образования	Осуществить действия по внедрению модульного, дистанционного, сетевого принципа организации дополнительного образования детей.	«Неформальный педагогический колледж «Ориентир», «Бизнес это ПРОСТО», «Мастер досуга», «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса» «Мой голос услышит Россия»	2018-2021 год.
	Использовать возможности дополнительного образования в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	Разработка и реализация образовательных проектов направленных на интеграцию в социум детей ТСЖ	2018 – 2020 г.
	Изменение методов и технологий образования	Корректировка образовательных программ ориентированных на достижение личностных и метапредметных результатов (внеурочная деятельность): - отработка взаимозачётов с СОШ - разработка, и запуск новых сетевых проектов	2018-2020 год.
	Увеличение количества старшеклассников	- изменение содержания деятельности учебных групп - запуск новых модульных образовательных программ - запуск программы туристско-краеведческой направленности (образовательный интеллектуальный туризм)	2018-2021 год

3. Методическое обеспечение образовательного процесса. Работа с педагогическими кадрами.

Формирование новой педагогической практики системы дополнительного образования	Методическое сопровождение процессов формирования нового качества образования	1. Организация деятельности педагогов по проектам. 2. Интеграция детей – инвалидов в среду здоровых детей. 3. Участие в мероприятиях сетевого проектирования края.	2018-2021 год
	Поддержка новых педагогических практик ДО.	1. Участие педагогов МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово в конкурсах сетевых программ	2018-2021 год
Повышение профессионального уровня педагогических кадров.	Обеспечить участие педагогических работников в различных формах повышения квалификации.	1. Включение педагогов в план повышения квалификации ИПК. 2. Организация мониторинга действующей системы повышения профессионализма работников. 3. Стажировка педагогов по направлениям профессиональной деятельности.	2018-2021 год
Совершенствование кадровой политики	Реализовать систему подготовки резерва управленческих кадров.	1. Определение и реализация системы действий по повышению уровня управленческой компетенции: - участие в различных формах повышения квалификации управленческих кадров с получением сертификата (на базе КИПКРО); - включение педагогов в аналитико – проектировочную деятельность по разработке и реализации Программы развития; - изучение эффективного опыта управленческой деятельности, самообразование.	2018-2021 год.

<i>4. Совершенствование материально технической базы и финансирования учреждения</i>			
Укрепление ресурсного обеспечения деятельности	Использовать новые механизмы финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение финансовых средств через реализацию сетевых проектов и программ, грантов. 2. Привлечение спонсорских средств 3. Запуск платных услуг в учреждении (подготовка документации, создание образовательных программ). 	2018-2021 г
	Обновить материально-техническую базу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое оснащение учебных кабинетов. 2. Реконструкция живого уголка. 3. Создание новой образовательной среды кабинетного и около кабинетного пространства. 	2018-2021 г