

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово
Красноярского края**

Принято педагогическим
советом МБОУДО «ДШ»
г. Назарово
протокол № 3
от 18.12.2017 г.

Утверждено:
директор МБОУДО «ДШ»
г. Назарово
О. А. Лузин
приказ № 249/1 от 19.12.2017 г.



Образовательная программа

Назарово, 2017 год

1. Цели и задачи образовательной программы

В МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово занимается 1036 человек по основным направлениям деятельности, функционирует 80 учебных групп, через городские проекты и модули дополнительно получают дополнительное образование свыше 1500 человек.

Диапазон образовательной и социальной деятельности МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово сформирован на основе выявленных интересов и потребностей детей, родителей, социума на образовательные услуги.

Распределение обучающихся по направленностям:

- художественная - 436;
- естественнонаучная - 43;
- социально-педагогическая - 512;
- физкультурно – спортивная - 45.

Возрастной состав детей

Дошкольники – 227 человек

- 7-9 лет – 328 человек;
- 10-14 лет – 361 человек;
- 15-17 лет – 119 человек;
- 18 лет – 1 человек.

МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово реализует: 17 модифицированных программ, 4 сетевых, 2 модульных программы, 10 программ долгосрочных до 4 лет обучения, Центр по работе с одарёнными детьми.

Распределение образовательных программ по направленностям:

Художественная – 17 модифицированных образовательных программ;

Социально - педагогическая – 16 модифицированных образовательных программ, 2 образовательных модульных программы;

Естественнонаучная – 1 модифицированная образовательная программа;

Физкультурно-спортивная – 1 программа.

2. Цели и задачи образовательной программы.

Цель деятельности:

Создание социально педагогических условий, способствующих развитию авторской позиции ребёнка, универсальных компетентностей, жизненного самоопределения, потребности в саморазвитии.

Задачи:

- обеспечение доступности ДО для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характерами их образовательной потребности;
- обновление содержания дополнительного образования через изменение качества педагогической деятельности;

- разработка и реализация образовательных проектов и программ, способствующих включению учащихся в современные способы мышления и формы деятельности.

В МБОУ ДО «ДШ» разработаны образовательные программы по 4 направлениям.

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

1. *Дополнительная общеобразовательная программа «Театр эстрадного искусства «Галатhea»*

№ п/п	Наименование темы, предмета	Всего часов				
		1 уровень «Стартовый»	2 уровень студия «Базовый»		3 уровень театр «Продвинутый»	
		Подготовительный курс	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	Творческая группа
1.	Ритмопластика	108	-	-	-	-
2.	Современный эстрадный танец	-	62	62	64	64
3.	Сценическое движение	-	36	36	36	36
4.	Сценическая практика	30	36	36	46	46
5.	Публичные выступления	6	10	10	18	18
6.	Композиция и постановка танцев	-	-	-	36	36
	Всего часов:	144	144	144	216	216

2. *Дополнительная общеобразовательная программа «Театральная культура»:*

№ п/п	Наименование темы, предмета	Всего часов				
		1 уровень «Стартовый»	2 уровень студия «Базовый»		3 уровень театр «Продвинутый»	
		Подготовительный курс	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	Творческая группа
1.	Театральная игра	108	-	-	-	-
2.	Актёрское мастерство.	-	62	62	64	64
3.	Сценическая речь.	-	36	36	36	36
4.	Сценическая практика	30	36	36	46	46
5.	Публичные выступления	6	10	10	18	18
6.	Грим	-	-	-	36	36
	Всего часов:	144	144	144	216	216

3. *Дополнительная общеобразовательная программа «Музыкальный театр «Арабеск» (2 года обучения):*

№	Перечень разделов, тем	1 год	2 год
I	Ритмика	42	42
II	Пластика	34	40
III	Сценическое движение	38	32

IV	Актерское мастерство	12	12
V	Импровизация	18	18
	ИТОГО	144	144

4. *Дополнительная общеобразовательная программа «Волишебный клубок»:*

№	Темы первый год обучения	Кол-во часов	Темы второй год обучения	
			Кол-во часов	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2	Вводное занятие	2
2	Инструменты и материалы	2	Конструирование, чертеж	18
3	Материаловедение	4	Вязание деталей к жакету	16
4	Техника вязания. Вывязывание плотных узоров	30	Жакет (свитер)	40
5	Вывязывание орнаментов	8	Техника вязания ажурных узоров	18
6	Шарфик	12	Ажурная блуза	30
7	Спортивная шапочка	12	Оформление изделий	4
8	Носки (гольфы)	12	Кружевные салфетки	14
9	Варежки (перчатки)	12	Итоговое занятие	2
10	Косынка	12		
11	Модельная шапочка	16		
12	Оформление изделий	14		
13	Декоративные изделия и сувениры	14		
14	Экскурсии	4		
15	Итоговая аттестация - выставка	2		
	ИТОГО	144		144

5. *Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская мягкой игрушки «Фантазия»:*

№	Наименование разделов	1 год	2 год
1	Вводное занятие	4	4
2	Выполнение игрушек-сувениров из ткани	36	36
3	Выполнение плоских комбинированных игрушек	32	32
4	Выполнение кукол-сувениров в народных костюмах	36	36
5	Выполнение объемных игрушек из меха	36	36
	ИТОГО	144	144

6. *Дополнительная общеобразовательная программа «Моделирование авторских текстов»:*

№	Наименование разделов и тем	Всего
1.	Введение.	4
2.	Точка зрения героя-рассказчика в литературном произведении.	40

3.	Особенности фольклорных жанров.	28
4.	Особенности жанра “Басня”.	12
5	Особенности жанра “Сказка”.	60
	ИТОГО	144

7. *Дополнительная общеобразовательная программа «Эстрадный вокал» (4 года обучения):*

№	Тема занятия	Количество часов			
		1 год	2 год	3 год	4 года
1	Вводное занятие. Знакомство с голосовым аппаратом.	4	4	4	4
2	Певческая установка и певческая позиция, дыхание.	15	15	15	15
3	Звуковедение и дикция	15	16	16	16
4	Формирование исполнительских навыков	15	20	20	20
5	Метроритмические упражнения, художественное тактирование.	10			
6	Ансамбль и строй	14	14	14	14
7	Вокальная работа над песней	20	24	24	24
8	Собственная манера исполнения.	3		3	3
9	Музыкальный образ в песне. Движения вокалистов под музыку.	10	10	10	10
10	Нотная грамота.	14	14	14	14
11	Слушание музыки	9	9	9	9
12	Сценическая культура и сценический образ.	5	5	5	5
13	Концертно – исполнительская деятельность.	10	10	10	10
	ИТОГО	144	144	144	144

8. *Дополнительная общеобразовательная программа «Школа киноведения: Лучи экрана»:*

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Кино и аналитика	32
2.	Кино и социология	32
3.	Кино и игра	32
4.	Мастерская грёз	48
	ИТОГО	144

9. *Дополнительная общеобразовательная программа «Студия детской и подростковой моды «Зазеркалье»:*

Первый год

№	Название раздела	1 год кол.часов	2 год кол.часов	3 год кол.часов
1	Мода и стиль жизни	30	36	24
2	Нюансы новых технологий	36	30	36
3	Эксклюзивная модель	30	30	36
4	Реставрация одежды	18	18	30
5	Мир сцены дефиле	30	30	18
	Итого	144	144	144

10. *Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие элементарных математических представлений»:*

№	Перечень разделов, тем	Количество часов
1.	Ориентировка во времени	12
2.	Ориентировка в пространстве	66
3.	Количество и счет:	44
4.	Мероприятия:	22
	Итого:	144 часа.

11. *Дополнительная общеобразовательная программа «Мир глазами детей»:*

№	Перечень разделов, тем	Кол.часов
1.	Цвет как средство выражения чувств и эмоций человека.	6
2.	Конструктивное построение предметов.	21
3.	Орнамент русской глиняной игрушки.	40
4.	Тайна народного творчества.	22
5.	Линия, цвет и ритмы живой природы.	8
6.	Волшебная глина.	14
7.	Искусство декорации.	19
8	Технология оформления выставочных работ.	14
	Итого:	144

12. *Дополнительная общеобразовательная программа «Исследователи природы»:*

Название темы	Количество часов
I. Мои помощники в изучении экологии	8
II. Откуда появился мир?	4
III. Соседи по планете	104
IV. Сосуществование в сообществах	10
V. Экологические катастрофы	6
VI. Птицы	12
Итого:	144

13. *Дополнительная общеобразовательная программа «Классическая гитара»:*

Разделы	Количество часов в год			
1	Вводное занятие.	6	-	6

2	Теория музыки.	10	10	20
3	Освоение аккордов и приемов правой рукой.	12	22	34
4	Знакомство с творчеством авторов песен. Романсы.	10	4	14
5	Работа над учебно-тренировочным материалом.	10	20	30
6	Исполнительское мастерство.	8	32	40
Итого часов:		56	88	144
II год обучения				

	Разделы	Количество часов в год		
1.	Вводное занятие.	1	-	1
2.	Основы музыкальной грамоты.	22	-	22
3.	Развитие навыков смены позиций.	4	36	40
4.	Натуральные флажолеты. Баррэ.	2	6	8
5.	Работа над музыкальными произведениями.	8	26	34
6.	Расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной культуры	2	6	8
7.	Репетиции и концертные выступления	2	28	30
18.	Заключительное занятие.	1	-	1
Итого часов:		42	102	144

14. Дополнительная общеобразовательная программа «Литературно-творческое объединение «Мой друг писатель и поэт»:

Вид занятий	Группы		
	младшая	средняя	старшая
Развитие навыков творческого чтения.	55	50	45
Литературно-творческие упражнения.	45	50	55
Массовая работа и подведение итогов	44	44	44
Итого	144	144	144

15. Общеразвивающая программа дополнительного образования «Волшебный мир музыки»:

№	Наименование тем программы	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Введение	2		2
2	Слушание музыки отечественных и зарубежных композиторов.	28	10	18
3	Знакомство с основными понятиями: симфонический оркестр, духовые инструменты	21	8	13

4	Народный фольклор	27	7	20
5	Развитие музыкально-сенсорного слуха	12	6	6
6	Музыка голоса (певческие навыки, песенное творчество, певческая установка)	44	13	31
7	Массовые мероприятия (праздники, развлечения, концерты)	10	3	7
	Итого часов:	144		

16. Дополнительная общеобразовательная программа «Школа ведущих»:

	Наименование темы	Кол-во часов	теория	практика
1	Знакомство с театральным искусством	60	14	46
2	Мастерство ведущего	84	26	58
	Итого:	144	40	104

17. Дополнительная общеобразовательная программа «Социальный тренинг Инфинити»:

№ п/п	Перечень разделов, тем	Теория	Практика	Всего
Раздел	I. Модуль «Грани индивидуальности»	10	20	30
II. Раздел	II Модуль «В поисках смысла»	11	19	30
III. Раздел	III. Модуль «Ты, я, он, она...»	11	19	30
IV Раздел	IV Модуль «Мирными путями»			54
	Итого			144

18. Дополнительная общеобразовательная программа «Изостудия «Палитра» (2 года):

№	Перечень разделов, тем 1 год	Общее количество часов
1	Живопись	62
2	Графика	24
3	Лепка	30
4	Бумагопластика.	28
	Итого	144
№	Перечень разделов, тем 2 год	Общее количество часов
1	Рисунок (Пропорции, перспектива, светотени, конструкция и объём предметов.)	26
2	Живопись (Локальный цвет и рефлекс, цветовой тон, краткосрочные этюды и длительные постановки.)	36
3	Графика	20
4	Лепка	36
5	Бумагопластика	26
	Итого	144

19. *Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие звукобуквенного анализа»:*

№	Тема	Количество часов
1-2	Формирование представлений о звуках. В мире звуков.	2
3-4	Знакомство со словом. Сад. Лес звуковые замки.	2
5-6	Слова – действия. Игрушки животные.	2
6 -7	Слова – признаки. Овощи.	2
8-9	Знакомство с предложением.	2
10-11	Звук и буква «А.а». Путешествие в красный замок.	2
12 -13	Звук и буква «У, у». У нас в гостях кукла Уля.	2
14 -15	Звук и буква «О, о». Едем в отпуск к бабушке Оле и дедушке Осипу.	2
16-17	Звук и буква «И, и». Наши гости Ия и Иван.	2
18-19	Звук и буква «Э, э». Экскурсия.	2
20-21	Звук и буква «Ы.ы». Наш гость. Пых.	2
22-23	«А, У, Э, О, И, Ы». Лесная школа.	2
24-25	Звук и буква «Л, л». Прогулка в лесу.	2
26-27	Согласные звуки «М, м», буквы « М, м». Семья..	2
28-29	Звук и буква «М, м». Три медведя.	2
30-31	Звук и буква «Н, н.». Три поросенка.	2
32-33	Звук и буква «Н, н.»	2
34-35	Звук и буква «Л, л ». Путешествие в голубую страну	2
36-37	Звук и буква «Л, л ». Золушка.	2
38-39	Наш гость – инопланетянин.	2
40-41 42-43	Клад Кота Леопольда. Закрепление пройденного. Понятие о предложении. Составление предложений.	2
44-45	Приключения Колобка.	2
46-47	Звук и буква «Р., р.». Как звук «р» к нам попал.	2
48-49	Звук и буква «Р., р»). Путешествие в. Санкт Петербург.	2
50-51	Звук и буква «Р., р.». Поездка в Простоквашино.	2
52-53	Звук и буква «Р., р.». Птицы.	2
54-55	Звук и буква «Р., р»). Поездка на дачу.	2
56-57	Звуки и буквы «р., л». Путешествие по Северу.	2
58-59	Звуки и буквы «р., л». Мы - туристы.	2

60-61	Звук и буква «Я, я».	2
62-63	Гласный звук и буква «Ю, ю».	2
64-65	Буква Ё. Игра в слова.	2
66-67	Буква Ё	2
68-69	Путешествие в зимнюю сказку.	2
70-71	Звук и буква «Г, г». У нас в гостях Гномы Гога и Гена.	2
72-73	Звук и буква «К, к». Домашние животные.	2
74-75	Звук и буква «Т, т». В гостях у медвежонка Топа.	2
76-77	Звук и буква «Тт.». Утенок Тим и его друзья.	2
78-79	Звук и буква «Д, д.». Наши друзья Домовой и Домовенок.	2
80-81	Звук и буква «В, в». Похищение буквы «В».	2
82-83	Звук и буква «Ф., Ф.» .Незнайка фотограф.	2
84-85	Согласный звук и буква «З, з». В гостях у Зои.	2
86-87	Согласный звук и буква «З,з». Зима.	2
88-89	Согласный звук «С, с». Экскурсия в Москву.	2
90-91	Согласный звук и буква «С, с». Незнайка покупает посуду.	2
92-93	Согласный звук и буква «С, с». Полет на Марс.	2
94-95	Согласный звук и буква «С, с». Саша и снеговик.	2
96-97	Согласные звуки «С, З». У нас в гостях бабушка-Загадушка	2
98-99	Согласный звук «П» у нас в гостях поросята Пик, Пак, Пок.	2
100-101	Звук и буква «Б, б». Приключения охотника Пульки и собаки Бульки.	2
102-103	Звук и буква «Б, б». Клоуны Бим и Бом.	2
104-105	Звуки и буквы «П., Б». Пик и Бим в плену у Бармалея.	2
106-107	Звук и буква «Х, Х». Хомяк- хвостун.	2
108-109	Звук и буква «Ч, ч». Почтальон Печкин принес посылку.	2
110-111	Звук и буква «Ч, Ч». Наш гость Чиполино.	2
112-113	Дефференциация звуков «Ч, Щ» Наши гости - игрушки	2
114-115	Звук и буква «Щ». В месте с Незнайкой.	2
116-117	Дефференциация твердых и мягких согласных звуков.	2
118-119	Звук и буква «Ж, ж». Страна Жужжания.	2
120-121	Звук и буква «Ш-ш». День рождения куклы Маши	2

122-123	Звук и буква «Ш-ш». Приключения Зайчишки- трусишки.	2
124-125	Звуки и буквы «ж, ш». Как Женя и Даша искали Пушка и Джека.	2
126-127	Звук «ж» и «Ш.». Лесная школа.	2
128-129	Звуки «з», «с», «Ш.», «ж». Путешествие на воздушном шаре.	2
130-131	Звуки «з», «с», «Ш.», «ж». Непослушный Зайчонок.	2
132-133	Деференциация звуков «с, Ш.». Приключение звуков «с, ш».	2
134-135	Звук и буква «Ц, ц». Цыпленок Цып.	2
136-137	Звук и буква «Ц, ц». В горнице.3	2
138-139	Согласный й звук и буква «й». Похищение буквы «Й» Бабой Ягой.	2
140-141	Согласный звук и буква «й». Как зайка друзей искал.	2
142-143	Буквы «Ь, Ъ». Поездка в цирк	2
144	Алфавит	1
	Итого	144

20. Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие интеллектуальных способностей» (2 года):

№	Наименование тем, 1 год	Количество часов	
		теория	практика
1.	Развитие интеллектуальных умений	15	59
2.	В царстве смекалки	6	24
3.	Магия интеллекта.	5	35
	Итого:	144	
№	Наименование тем, 2 год	Количество часов	
		теория	практика
1.	Познай себя:	20	54
2.	Мир вокруг нас:	5	35
3.	Здоровье, память, интеллект:	6	24
	Итого:	144	

21. Дополнительная общеобразовательная программа «Окружающий мир»:

№	Наименование тем	Общее количество часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Секреты человеческого организма	3	1	2
2.	Мое отечество	13	5	8
3.	Тайны растительного и животного мира	14	6	8
4.	Правила поведения дома и в общественных местах	6	2	4

	ИТОГО	36ч.
--	-------	------

22. Дополнительная общеобразовательная программа «Энергия жизни»

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводная рефлексия. Знакомство. Основы добровольческой деятельности.	8	4	4
2.	Работа с учреждениями и организациями города по спискам (собес).	4	1	3
3.	Возникновение и развитие волонтерского движения. Специальная подготовка волонтеров.	8	4	4
4.	Презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность».	2	2	-
5.	Добро, милосердие и сострадание (оказание адресной помощи ВОВ).	64	4	60
6.	«Круглый стол»	12	-	12
7.	Организация подготовки и проведения детских праздников. Игровая программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста.	6	2	4
8.	Работа волонтеров по организации подготовки и проведению мероприятий по профилактике вредных привычек: - влияние курения на организм человека (средний и старший возраст); - виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя» (средний и старший возраст).	12	2	10
9.	Работа волонтеров по организации подготовки и проведению мероприятий по пропаганде ЗОЖ - «Здоровейка» - веселые сказочные эстафеты для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - «Здоровая молодёжь - здоровая нация!» для старших подростков.	10	4	6
10.	Дискотека «Новогодняя карусель» для дошкольного возраста и младшего школьного возраста.	4	1	3
11.	Новогодний маскарад для старшеклассников.	4	1	3

12.	Социальная реклама плакатов и рисунков на тему: «Я люблю свой город!»	6	1	5
	Подготовка отчетных материалов.	4	-	4
Итого:		144		

23. Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажная пластика»

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	1	0
2	Бумажная пластика	6	2	4
3	Апликация	6	1	5
4	Авторская бумага	6	1	5
5	Искусство оригами	6	1	5
6	Базовая форма «Треугольник»	3	1	2
7	Базовая форма «Книжка»	3	1	2
8	Базовая форма «Дверь», «Воздушный змей»	3	1	2
9	Базовая форма «Блин», «Рыба»	3	1	2
10	Базовая форма «Дом», «Катамаран»	3	1	2
11	Базовая форма «Водяная бомбочка»	3	1	2
12	Базовая форма «Квадрат», «Птица»	3	1	2
13	Базовая форма «Лягушка»	3	1	2
14	Модульное оригами	6	1	5
15	Итоговое занятие по разделу «Искусство оригами»	3	3	0
16	Вытинанка	12	3	9
17	Искусство силуэта	6	1	5
18	Квиллинг	15	2	13
19	Скрапбукинг	15	2	13
20	Творческая работа	9	1	8
21	Папье-маше	10	1	10
22	Фигурки животных и птиц	2	1	1
23	Предметы интерьера	2	1	1
24	Фигура человека	2	1	1
25	Предметы округлой и плоской формы	7	1	6
26	Итоговое занятие по разделу «Папье-маше»	3	3	0
27	Выставки, конкурсы мастерства	3	0	3
28	Итоговое занятие	1	1	0
Итого		144		

24. Дополнительная общеобразовательная программа «Флористика и дизайн»

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел «Флористика».			

2	Изо - основа дизайна. Сувениры.			
	Итого:	144		

25. Дополнительная общеобразовательная программа «Маленькие умельцы»

№	Раздел, тема программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Работа из бумаги и картона:	13	2	11
2.	Работа в технике квиллинг:	40	2	38
3	Работа «Мозаика» из разных материалов:	40	4	36
4.	Работа из бросового материала:	33	3	30
5.	Работа из соленого теста:	18	4	14
	Итого	144	15	129

26. Дополнительная общеобразовательная программа «Дебют»

1 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с устройством голосового аппарата.	4	4	0
2	Певческая установка и певческая позиция, грамотное дыхание.	15	4	11
3	Звуковедение и дикция	15	4	11
4	Формирование качественных исполнительских навыков	15	4	11
5	Метроритмические упражнения, художественное тактирование.	10	2	8
6	Групповое пение. Унисон.	14	4	10
7	Вокальная работа над музыкальным произведением	20	4	16
8	Авторская собственная манера исполнения.	3	-	3
9	Музыкальный образ, воплощенный в песне. Движения исполнителя под музыку.	10	2	8
10	Основы нотной грамоты.	14	8	6
11	Прослушивание музыкальных произведений.	9	1	8
12	Сценическое поведение и культура, сценический образ.	5	1	4
13	Концертная и конкурсная деятельность.	10	2	8
	Итого	144 ч.		

2 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Грамотное использование голосового	4	4	0

	аппарата.			
2	Певческая установка и певческая позиция, грамотное дыхание.	15	4	11
3	Звуковедение и дикция	15	4	11
4	Формирование качественных исполнительских навыков	15	5	10
5	Метроритмические упражнения, художественное тактирование.	10	2	8
6	Групповое пение. Элементы двухголосья.	14	4	10
7	Вокальная работа над музыкальным произведением	20	4	16
8	Авторская собственная манера исполнения.	3	-	3
9	Музыкальный образ, воплощенный в песне. Движения исполнителя под музыку.	10	2	8
10	Основы нотной грамоты.	14	10	4
11	Прослушивание музыкальных произведений.	9	1	8
12	Сценическое поведение и культура, сценический образ.	5	1	4
13	Концертная и конкурсная деятельность.	10	2	8
	Итого	144		

3 год

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Возможности правильного использования голосового аппарата.	4	4	0
2	Певческая установка и певческая позиция, грамотное дыхание.	15	4	11
3	Звуковедение и дикция	16	4	12
4	Формирование качественных исполнительских навыков	20	5	15
5	Метроритмические упражнения, художественное тактирование.	4	-	4
6	Групповое пение. Унисон.	14	2	12
7	Вокальная работа над музыкальным произведением	20	4	16
8	Авторская собственная манера исполнения.	3	-	3
9	Музыкальный образ, воплощенный в песне. Движения исполнителя под музыку.	10	2	8
10	Основы нотной грамоты.	14	10	4
11	Прослушивание музыкальных произведений.	9	1	8
12	Сценическое поведение и культура,	5	1	4

	сценический образ.			
13	Концертная и конкурсная деятельность.	10	2	8
	Итого	144		

4 год

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Использование певческих навыков.	4	4	0
2	Певческая установка и певческая позиция, грамотное дыхание.	15	4	11
3	Звуковедение и дикция	16	4	12
4	Формирование качественных исполнительских навыков	20	5	15
5	Метроритмические упражнения, художественное тактирование.	4	-	4
6	Групповое пение. Унисон.	14	4	10
7	Вокальная работа над музыкальным произведением	20	4	16
8	Авторская собственная манера исполнения.	3	-	3
9	Музыкальный образ, воплощенный в песне. Движения исполнителя под музыку.	10	2	8
10	Основы нотной грамоты.	14	10	4
11	Прослушивание музыкальных произведений.	9	1	8
12	Сценическое поведение и культура, сценический образ.	5	1	4
13	Концертная и конкурсная деятельность.	10	2	8
	Итого	144		

27. Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Основные принадлежности и правила игры в шахматы.	10	4	6
2	Техника матования короля	6	3	3
3	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.	12	6	6
4	Второй уровень мастерства. Тактика. Нападение	16	6	10
5	Защита	8	4	4
6	Создание угрозы мата	6	3	3

7	Эндшпиль	6	3	3
8	Дебют	8	4	4
9	Закрепление навыков игры в шахматы второго уровня мастерства	6		6
10	Третий уровень мастерства. Тактика.	48	14	34
11	Эндшпиль	12	5	7
12	Закрепление навыков игры в шахматы третьего уровня мастерства	8		8
Итого:		144	52	92

28. Дополнительная общеобразовательная программа «Friendship»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Знакомство с английским языком.	24	12	12
2	Мир вокруг нас.	60	20	40
3	Культура англо-говорящего народа.	60	30	30
Итого		144		

29. Дополнительная общеобразовательная программа «Ты+Я+Английский»

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Знакомство с изучаемым языком. Приветствие.	4	6	10
2.	Учусь считать	4	9	13
3.	Радуга-дуга	4	8	12
4	Мои игрушки	4	10	14
5	Я люблю...	2	10	12
6	Животные	2	4	6
7	Времена года	4	8	12
8	Моя семья	1	14	15
9	Буквы и их песенки	4	14	18
10	Части тела	2	4	6
11	Детские песенки	4	10	14
12	Повторение		12	12
Итого				144

30. Дополнительная общеобразовательная программа «Неформальный педагогический колледж «Ориентир»

№	Перечень разделов, тем	В том числе		
		Всего	Теория	Практика

1	Модуль «Образы будущего» - Современная педагогика. - Обозначение конкурса «Супер-стажёр» - Дни – дополнительного, дошкольного, школьного образования. - Выбор сфер и наставников, формулировка вопросов и проблем.	15	5	10
2	Модуль «Подготовка к конкурсу «Супер-стажер» - Работа над темой. - Работа над занятием. - Психологическая подготовка. - Практика профессиональных проб. - Работа над эссе. - Работа в мастерских. -Внутришкольный этап конкурса «Супер-стажёр».	40	10	30
3	Образовательные экскурсии, проведение мастерских, встреча с ветеранами педагогического труда 5 дней по 3 часа.	15	5	10
4	Модуль «Городской конкурс «Супер-стажёр» -Анализ письменных материалов участников конкурса. - Защита видеодневника практиканта. - Игра «Дебаты». - Подведение итогов конкурса.	12	4	8
5	Модуль «Практика» - Практика в пришкольных и загородных лагерях отдыха	64	4	60
	Итого	144		

31.Дополнительная общеобразовательная программа «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса»

№	Перечень разделов, тем	Теория	Практика	Всего
I.	<i>Интенсивная школа с элементами тренинга самоопределения.</i> - Организационно-управленческая деятельность на предприятиях; - кадровая политика предприятия; - инженерно-технологические процессы предприятия; - структура предприятий теплоэнергетического комплекса.	5	10	15
II.	<i>Проектно-исследовательская, изобретательская деятельность.</i> - Изучение ТЭК через неурочную и внеурочную деятельность; - профессиональные пробы - промежуточная аттестация (анализ идей проектов и исследований).	6	30	36
III.	<i>Форум проектов и исследовательских работ</i> - Подготовка, организация и проведение. -итоговая аттестация (защита проектов и	3	6	9

	исследований). - Итоговое эссе. Самоопределение. - Коммуникативная мастерская.	2	2	4
	Итого: 64 часа	16	48	64

32. *Дополнительная общеобразовательная программа «Бизнес – это nРОСТo»*

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов		
			теория	практика
1.	Вводное занятие	2	2	
2	Сущность и типология предпринимательства. Презентация “Виды предпринимательской деятельности”.	2	0,5	1,5
3	Условия развития предпринимательской деятельности.	2	0,5	1,5
4	Признаки предпринимательства.	2	0,5	1,5
5	Стратегии, используемые предпринимателями.	2	0,5	1,5
6	Организация и развитие собственного дела. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности.	2	0,5	1,5
7	Бизнес и предпринимательство.	2	0,5	1,5
8	Кто становится предпринимателем.	2	0,5	1,5
9	Заполнение документации. Регистрация предпринимателей	2	0,5	1,5
10	Виды деятельности предпринимателей.	2	0,5	1,5
11	Организация управления.	2	0,5	1,5
12	Организация планирования деятельности.	2	0,5	1,5
13	Заполнение документации. Прекращение предпринимательской деятельности.	2	0,5	1,5
14	КОНКУРЕНЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ. Предпринимательский риск. Монополизация экономики и конкуренция.	2	0,5	1,5
15	Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.	2	0,5	1,5
16	Повышение конкурентоспособности предприятия.	2	0,5	1,5
17	Методы формирования информационно-статистической базы.	2	0,5	1,5
18	Риск и причины его возникновения.	2	0,5	1,5
19	Методы управления рисками.	2	0,5	1,5
20	Классификация предпринимательских рисков.	2	0,5	1,5
21	Методы оценки и снижения риска.	2	0,5	1,5
22	Экономические последствия совершенной конкуренции.	2	0,5	1,5
23	Развитие конкуренции в современном мире.	2	0,5	1,5
24	Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России.	2	0,5	1,5
25	Управление персоналом.	2	0,5	1,5

	Планирование, отбор и прием персонала.			
26	Менеджмент.	2	0,5	1,5
27	Профессиональная подготовка персонала. Тренинг.	2	0,5	1,5
28	Управление деловой карьерой работников предприятия.	2	0,5	1,5
29	Стимулирование труда персонала.	2	0,5	1,5
30	Маркетинг в предпринимательской деятельности. Основной принцип маркетинга.	2	0,5	1,5
31	Основные задачи и функции маркетинга.	2	0,5	1,5
32	Рекламные акции.	2	0,5	1,5
33	Реклама продукции.	2	0,5	1,5
34	Работа с проспектами фирм.	2	0,5	1,5
35	Товар и его место в предпринимательской деятельности.	2	0,5	1,5
36	Жизненный цикл товара.	2	0,5	1,5
37	Источники информационного обеспечения товаров.	2	0,5	1,5
38	Поставка товара.	2	0,5	1,5
39	Сертификация продукции.	2	0,5	1,5
40	Работа с сертификатами.	2	0,5	1,5
41	Связь производства и потребления продукции.	2	0,5	1,5
42	Презентация продукции.	2	0,5	1,5
43	Экономическая роль малого бизнеса. Понятие и виды.	2	0,5	1,5
44	Формы государственной поддержки малого предпринимательства.	2	0,5	1,5
45	Понятие и критерии малого бизнеса.	2	0,5	1,5
46	Презентация “Преимущества малого бизнеса”.	2	0,5	1,5
47	Работа с материалами периодической печати. Меры и способы поддержки малого бизнеса.	2	0,5	1,5
48	Кинолекторий “ Развитие малого предпринимательства в России”.	2	0,5	1,5
49	Презентация “Собственность”.	2	0,5	1,5
50	Занятие – конференция.	2	0,5	1,5
51	Личность и качества предпринимателя. Характерные черты преуспевающего предпринимателя.	2	0,5	1,5
52	Предприимчивость и организаторский потенциал.	2	0,5	1,5
53	Экономическое мышление предпринимателя.	2	0,5	1,5
54	Стрессовая устойчивость предпринимателя.	2	0,5	1,5
55	Тренинг “Я – предприниматель”.	2	0,5	1,5
56	Организация рабочего дня.	2	0,5	1,5
57	Составление плана рабочего дня.	2	0,5	1,5
58	Ответственность предпринимателей.	2	0,5	1,5
59	Ответственность перед органами государственного управления.	2	0,5	1,5
60	Органы, рассматривающие споры предпринимателей.	2	0,5	1,5

61	Правовые основы предпринимательства.	2	0,5	1,5
62	Нормативно- правовые основы предпринимательства.	2	0,5	1,5
63	Судебная защита прав и законных интересов граждан в сфере предпринимательства.	2	0,5	1,5
64	Правовая ответственность предприятий за экологические преступления.	2	0,5	1,5
65	Составление Экологического паспорта предприятия.	2	0,5	1,5
66	Защита прав потребителя.	2	0,5	1,5
67	Экономика и жизнь.	2	0,5	1,5
68	Закон прав потребителя.	2	0,5	1,5
69	Работа с материалами закона прав потребителя.	2	0,5	1,5
70	Работа над бизнес планом	2	0,5	1,5
71	Подготовка презентации бизнес плана	2	0,5	1,5
72	Инвестиционная сессия	2	0,5	1,5
	Итого:	144		

33. Дополнительная общеобразовательная программа «Мастер-досуга»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
I	Теория и практика досуговой деятельности	72
II	Режиссерско-постановочная работа.	72
	ИТОГО:	144

Учебный план:

Направленность: художественная

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	Кол-во групп	Учебные предметы Количество часов в неделю на освоение программы																		Недельная нагрузка ученика
		Учебно - тренировочная работа	Специальная танцевально- художественно- творческая работа	Эстрадный, классический, народный танец	Сводная репетиц. раб.	Народный фольклор	Вокал. Музыкальные занятия	Исполнительские навыки	Слушание музыки	ИЗО и ДПИ.	. Техника речи. Режиссура. Акёрское мастерство	Техника вязания	Основы музыкальной граммоты	Работа над произведениями	Ансамблевая игра	Звуковедение и дикция	Нотная грамота	Швейное дело	Дефиле	
«Галатея»	1	1	1	1	1															4
	2	1	1	1	1															4
	3	1	1	2	2															6
	4	1	2	2	2															7
	5	1	1	2	2															6
Музыкальный театр «Арабеск»	1	1	1	1	2															5
	2	1	1	1	2															5
	3	1	1	1	2															5
«Волшебный мир музыки»	1						1	1	1											3
	2						1	1	1											3
	3						1	1	1											3
	4						1	1	1											3
«Мир глазами детей»	1									4										4
	2									4										4
	3									4										4
	4									4										4
Изостудия «Палитра»	1									5										5
	2									4										4
Изостудия «Палитра» - 1 «Дебют»	1									5										5
	2									4										4
«Классическая гитара»	1	1															1	2		6
	2																2	2		4
	3	1							2								1	2		6

	4		2	1	1																4
--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Направленность: социально – педагогическая

Общеразвивающие программы дополнительного образования детей	Год обучения	Учебные предметы Количество часов в неделю на освоение программы																				Недельная нагрузка ученика	
		Игровая коммуникация	Одежда для кукол		Все о красоте	Ориентировка в пространстве	Ориентировка во времени	Количество и счёт	Познай себя	Мир вокруг нас	Здоровье, память, интеллект	Работа над предложением	Звуки и буквы	Грамматика	Основы общения	Психология поведения	Тренинги	Предпринимательство и право	Творческие упражнения	Социальные практики	Управление культурными проектами		Путеводитель лидера
Клуб «Любознайка» «Развитие элементарных математических представлений».	1	1				1	1	2															5
	2	1				1	1	1															4
	3	1				1	1	1															4
	4	1				1	1	1															4
Клуб «Любознайка» «Окружающий мир»	1								1														1
	2								1														1
	3								1														1
	4								1														1
Клуб «Любознайка» «Развитие звукобуквенного анализа у детей»	1										2	1											3
	2										2	1											3
	3										2	1											3
	4										2	1											3
«Развитие интеллектуальных способностей»	1							1	2	1												4	
Литературно – творческое объединение «Мой друг писатель и поэт»	1	1																3				4	
«Ты+я+английский»	2	1																3				4	
«Моделирование авторских»	1										3							2				5	
	2										2							2				4	

текстов»	3											2						3					5
	4											2						2					4
«Маленькие умельцы»	1	4																					4
	2	4																					4
«Школа ведущих»	1										4										4		4
«Fritndship»	1	4																					4
	2	4																					4
	3	4																					4
	4	4																					4
	5	4																					4

Направленность физкультурно - спортивная

«Шахматы»	1																	4					4
	2																	4					4

Образовательные программы, реализуемые по модульной, дистанционной форме

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей	Год обучения	1 модуль Осень 5 дней	2 модуль Зима 5 дней	3 модуль Весна 5 дней	4 модуль Лето 9 дней	Дистанционное обучение	Индивидуальные образовательные маршруты	Стационарные групповые занятия	Нагрузка ученика в день
«Инфинити»	1	6	6	6	6				6
«Школа киноведения: Лучи экрана»	1	6	6	6	6				6
«Энергия жизни»	1	6	6	6	6				6
Модуль «Миллион друзей»	1				с 1.07.18 г. с 13.00 – 16.00 ч.				3
Трудовой отряд «Солнечный город».	1				с 1 по 30.06.18 г. с 9.00 до 14.00 ч.				5
Пришкольный лагерь «ТриУмф»	1				с 1 по 25.06.18 г. с 9.00 – 15.00 ч.				6

Реализация программ ДООП по сетевой форме:

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей	Год обучения				
«Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса»	1	<p>1 модуль Интенсивная школа с элементами тренинга самоопределения.</p> <p>с 09.10 – 13.10.17 г. 5 дней по 3 часа</p>	<p>2 модуль Проектно – исследовательская, изобретательская деятельность</p> <p>с 16.10. – 13.12.17 г. 9 недель по 4 часа</p>	<p>3 модуль Форум проектов и исследовательских работ.</p> <p>с 14.12.- 16.12.17 г. 13 часов</p>	
«Неформальный педагогический колледж «Ориентир»	1	<p>с 13.11. -17.11.17 г.</p> <p>1 модуль «Образы будущего»</p> <p>5 дней по 3 часа</p>	<p>22.11.17 -31.01.18 г.</p> <p>2 модуль Подготовка к конкурсу «Супер стажер». Профессиональные пробы.</p> <p>10 недель по 4 часа в неделю.</p>	<p>с 09.02.18; 16.02., 28.02, 07.03, 14.03.18 г.</p> <p>3 модуль «Мастерские»</p> <p>5 дней по 3 часа</p>	<p>с 13.04, 18.04, 20.04.2018 г.</p> <p>4 модуль Городской конкурс «Супер стажер» 2 дня по 4 часа; 1 день 2 часа</p> <p>5 модуль Практика 04.06.- 21.06.18 16 дней по 4 часа</p>

«Бизнес – это просто»	1	01.11- 05.11.2017 г. с 12.00 - 17.00 ч. (25 часов)	09.12-10.12., 16.12. - 17.12. 23.12.- 24.12.17 г. с 12.00-17.00 (30 часов)	26.03.-30.03.2018г. с 12.00-17.00 ч. (25 часов)	21.04.- 22.04.; 28.04.- 29.04.; 12.05- 13.05; 19.05.- 20.05.; 26.05.- 27.05.18 г. с 12.00-17.00 ч. (40 часов)
		Модуль 1- Идея Начни продавать как угодно, просто начни. Первые неосознанные продажи.	Модуль 2 – Деньги. Начни продавать, чтобы зарабатывать. Переход к осознанным продажам.	Модуль 3 – Маркетинг. Начни продавать больше конкурентов. Осознанные продажи.	Модуль 4 - Проверка гипотез. Найди способ продавать на порядок больше. Осознанные эксперименты.
					04.06. -7.06.2018 г. с 10.00 -16.00 ч. (24 часа) Финальный конкурс: инвестиционная сессия и запуск бизнес идеи.

«Мастер досуга»	1	01.11.2017 -06.11.2017 г. Образовательный модуль 1 «Основы культурно - досуговой деятельности».	6 дней по 3 часа.
		10.11.2017 - 25.12. 2017 Художественно – творческая работа. Подготовка к конкурсу сценариев «Шаги к успеху». Постановочная деятельность.	7 недель по 3 часа в неделю
		26.12.2017 – 28.12.2017 г. Организация и проведение конкурса сценариев «Шаги к успеху», подготовка материалов для конкурса	3 дня по 3 часа
		29.12. 2017 г. Новогодняя «Ярмарка досуга».	3 часа
		15.01.2018 – 26.01.2018 Образовательный модуль 2 «Технология event-менеджмента».	6 дней по 3 часа
		27.01.2018 – 18.03.2018 Художественно – творческая работа «Специальные мероприятия и события». Оформление дневника «Время досуга». Подготовка к конкурсу «Я – мастер досуга»	3 часа в неделю 7 недель

	19.03.2018- 21.03.2018 г. Организация и проведение конкурса «Я – мастер досуга»	3 дня по 3 часа
	23.03.2018 Весенняя «Ярмарка досуга»	3 часа
	26.03.2018 31.03.2018 Образовательный модуль 3 «Организация досуга в ЛОУ».	6 дней по 3 часа
	02.04.2018- 30.05.2018 г. Организация досуговых программ	8 недель по 3 часа в неделю
	01.06.2018 - 21.06.2018 г. Летняя практика в пришкольных и загородных лагерях отдыха	21 день по 3,4 ч. - 72 часа

Механизмы отслеживания результатов.

И.О. педагога: _____

Название учебной группы: _____

Мониторинговая карта результатов обучения ребёнка по дополнительной общеразвивающей программе в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово уч.год.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов.	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка ребёнка				
<u>1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебно – тематического плана программы)</u>	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	- Минимальный уровень (ребёнок овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой);	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
		- Средний уровень (объём усвоенных знаний составляет более 1/2);	5	
		- Максимальный уровень (ребёнок освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	10	
<u>1.2 Владение специальной терминологией.</u>	Осмысленность и правильность	- Минимальный уровень (ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины);	1	Собеседование

	использования специальной терминологии	- Средний уровень (ребёнок сочетает специальную терминологию с бытовой);	5	
		- Максимальный уровень (ребёнок употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	10	
2 Практическая подготовка ребёнка:				
<u>2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой(по основным разделам учебно – тематического плана программы)</u>	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- Минимальный уровень (ребёнок овладел менее чем ½ объёма умений и навыков, предусмотренных программой);	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос, собеседование
		- Средний уровень (объём усвоенных умений и навыков составляет более 1/2);	5	
		- Максимальный уровень (ребёнок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренных программой за конкретный период)	10	
<u>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.</u>	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- Минимальный уровень умений (ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием);	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос, собеседование
		- средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога);	5	
		- максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	10	
<u>2.3. Творческие навыки</u>	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (самостоятельный) уровень развития креативность (ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога).	1	
		- репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);	5	
		- творческий уровень (выполняет практически задания с элементами творчества).	10	
3. Общеучебные умения и навыки ребёнка:				
<u>3.1. Учебно – интеллектуальные умения:</u> <u>3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу</u>	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения в работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);	1	Анализ Исследовательские работы Наблюдение
		- средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей);	5	
		- максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	10	

<u>3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации</u>	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации	- минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения в работе с компьютером, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);	1	Анализ Исследовательские работы Наблюдение
		- средний уровень (работает с компьютером с помощью педагога или родителей);	5	
		- максимальный уровень(работает с компьютером самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10	
<u>3.1.3. Умение осуществлять учебно – исследовательскую работу(писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)</u>	Самостоятельность в учебно – исследовательской работе	- минимальный уровень умений(обучающийся испытывает серьезные затруднения в исследовательской работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);	1	Анализ Исследовательские работы Наблюдение
		- средний уровень (осуществляет учебно – исследовательскую работу с помощью педагога или родителей);	5	
		- максимальный уровень (проводит самостоятельно учебные исследования, не испытывает особых трудностей).	10	
<u>3.2. Учебно – коммуникативные умения:</u> <u>3.2.1. Умение слушать и слышать педагога</u>	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога.	Уровни по аналогии с п.3.11.		
<u>3.2.2. Умение выступать перед аудиторией</u>	Свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации	Уровни по аналогии с п.3.11.		
<u>3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии.</u>	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, в построении доказательств.	Уровни по аналогии с п.3.11.		
<u>3.3. Учебно- организационные умения и навыки:</u> <u>3.3.1. Умение организовать своё рабочее(учебное)место.</u>	Способность самостоятельно готовить своё рабочее место к деятельности и убирать его за собой.	Уровни по аналогии с п.3.11		

<u>3.3.2.навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.</u>	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	- минимальный уровень (ребёнок овладел менее чем ½ объёма навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой);	1	
		- средний уровень (объём усвоенных навыков составляет более 1/2);	5	
		- максимальный уровень (ребёнок освоил практически весь объём навыков, предусмотренных программой за конкретный период).	10	
<u>3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу</u>	Аккуратность и ответственность в работе	- Удовлетворительно; - хорошо; - отлично.		

Согласно положению МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в учреждении проходит промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, что является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

При выборе методов и форм проведения промежуточной и итоговой аттестации, педагог руководствуется следующими рекомендациями:

Художественная направленность	<p>Просмотр выставочных работ: ребенок вместе с педагогом готовит выставку своих работ, а потом представляет их: рассказывает, в какой технике выполнен тот или иной рисунок (изделие), каковы его композиционные особенности, цветовая гамма и др. теоретические аспекты;</p> <p>Концертное прослушивание (представление): ребенок не только исполняет какое-либо произведение, но и представляет его: рассказывает, из скольких частей оно состоит, в какой тональности исполняется, кто его автор и т.д.</p>
Социально-педагогическая, естественно-научная, туристско-краеведческая направленность	<p>ребенок создает работу (проект, доклад, презентацию, диплом, реферат и т.д.) и проводит ее публичную защиту.</p>
Техническая направленность	<p>Выставка-презентация: на стенде выставляется работа обучающегося (техническая модель, или др.) и он проводит по ней своеобразную «экскурсию».</p>

Аттестация воспитанников детских объединений проводится два раза в учебном году: промежуточная – декабрь-январь, итоговая – апрель-май (для одногодичных программ).

Результаты промежуточной и итоговой аттестации воспитанников детских объединений анализируются методистом и представляются администрации, которая подводит общий итог.

Направления анализа результатов аттестации учащихся:

- уровень теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- полнота выполнения образовательной программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий)
- количество воспитанников, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ

20___/20___ учебный год

Вид аттестации _____

(промежуточная, итоговая)

Направленность _____

Творческое объединение _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы _____

год обучения _____

кол-во учащихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность): _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной
комиссии _____
