

Утверждено:  
Приказом директора № 71  
от 26.03.18 г.  
МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово  
Лузин О. А.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования «Дом школьника»  
г. Назарово Красноярского края**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462", было проведено самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями от 31.12.2017 г.), и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

**Юридический и фактический адрес** (местонахождение) учреждения: РФ, 662200, Красноярский край, город Назарово, улица Арбузова, дом 112 «А».

**Учредителем** и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Полномочия учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования осуществляет администрация города Назарово (далее – Учредитель, Собственник).

Отдельные полномочия Учредителя на основании нормативного правового акта администрации города Назарово осуществляет Управление образования администрации города Назарово.

**Организационно-правовая форма:** учреждение. Тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования».

«ДШ» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации г. Назарово от № 2134-н от 11.12.2015 г.

Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по соответствующим образовательным программам в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

**Основным видом деятельности Учреждения является:**

- образование дополнительное детей и взрослых;

**К основному виду деятельности учреждения также относится:**

- отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием посредством зрелищно-развлекательной, прочей деятельности».

**Виды деятельности, не являющиеся основными,** которые осуществляет Учреждение, в том числе на платной основе:

- организация и проведение массовых мероприятий различного уровня различной направленности;
- организация и осуществление деятельности по оздоровлению обучающихся;
- услуги по адаптации и подготовке детей для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- образование дошкольное;
- обучение профессиональное;
- производство текстильных изделий;
- производство одежды, кроме одежды из меха;
- производство кожи и изделий из кожи;
- обработка древесины и дерева, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения;
- производство изделий из бумаги и картона;
- деятельность полиграфическая и копирование носителей информации;
- производство резиновых и пластмассовых изделий;
- производство прочей неметаллической минеральной продукции;
- производство прочих готовых изделий;
- торговля розничная, кроме торговли автотранспортными средствами и мотоциклами;
- деятельность по предоставлению продуктов питания и напитков;
- деятельность издательская;
- производство кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ, издание звукозаписей и нот;
- разработка компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги;
- деятельность в области информационных технологий;
- обучение взрослого населения города и детей, не достигших пяти лет, по дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотренным учебным планом организации;
- осуществление репетиторства с обучающимися;
- проведение экскурсий, мастер-классов, семинаров, выставок;
- осуществление других услуг, не предусмотренных учебным планом образовательной организации, и не входящих в основную деятельность, финансируемую из средств бюджета.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, иными нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами, также Уставом и локальными актами Учреждения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово:

- положение о Совете МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об общем собрании работников Учреждения МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;

- должностные инструкции работников;
- инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных помещениях обучающихся;
- инструкции по охране труда по профессиям и видам работ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение об аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово на соответствие занимаемой должности;
- положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о дистанционном обучении;
- положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- порядок определения объема, привлечения и расходования добровольных пожертвований родителей учащихся в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово на совершенствование условий организации образовательного процесса в объединениях и развитие учреждения;
- положение об инспекционно-контрольной деятельности в учреждении дополнительного образования;
- административный регламент по предоставлению услуги по зачислению обучающихся в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение об учебной группе;
- положение об учебной кабине;
- положение о порядке выдачи документа «Сертификат об освоении общеразвивающей программы дополнительного образования»;
- положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по ИУП в том числе по ускоренному обучению;
- положение о режиме занятий;
- положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля;
- порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями и МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о формах аудиторных занятий»;
- положение об образовательной организации, количестве учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединении;
- положение об аттестации заместителя директора на соответствие занимаемой должности;
- положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- положение об оплате труда;
- положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов);
- положение о сайте;
- положение о порядке организации оздоровительной профилактической работы, пользование объектами культуры МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;

- положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о формах непрерывного образования педагогов МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о профилактике коррупционных правонарушений в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово.

### 3. Общие сведения об организации дополнительного образования детей

Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по соответствующим образовательным программам в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности. Данная деятельность осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016 № 8543-л серия 24ЛО1 № 0001719, выданной Министерством образования Красноярского края - бессрочно.

В 2017-18 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 33 дополнительным общеобразовательным программам, основные характеристики которых представлены в таблицах:

#### Традиционные образовательные программы:

№ п/п	Название общеразвивающих программ дополнительного образования	Возраст детей занимающихся в группах	Содержание занятий
1.	«Галатhea»	5-17 лет	Обучение современному танцу
2.	Музыкальный театр «Арабеск»	5-12 лет	Обучение классическому танцу
3.	«Волшебный мир музыки»	5-7 лет	Формирование музыкальной культуры у ребенка
4.	«Мир глазами детей»	5-7 лет	Развитие творческих способностей ребенка, через изобразительное искусство.
5.	«Развитие элементарных математических представлений».	5-7 лет	Формирование единых пространственных и временных ориентировочных действий, овладение мыслительными операциями.
6.	«Развитие звукобуквенного анализа у детей»	5-7 лет	Дать первоначальное понятие о языке, литературе, обогатить речь, привить любовь к чтению.
7.	«Окружающий мир»	5-7 лет	Знакомство с целостной картиной мира. Формирование экологической культуры.
8.	Изостудия «Палитра»	5-12 лет	Формирование художественных умений в области изобразительного искусства: обучение детей рисованию, живописи, лепке, конструированию.
9.	«Классическая гитара»	7-18 лет	Обучение игре на гитаре
10.	«Театральная культура»	7-17 лет	Обучение актерскому мастерству, сценической речи

11.	Студия детской и подростковой моды «Зазеркалье»	7-14 лет	Дизайн и презентация одежды
12.	«Волшебный клубок»	7-15 лет	Декоративно-прикладное творчество, вязание на спицах
13.	«Эстрадный вокал»	5-17 лет	Обучение выступлению на сцене, развитие вокальных навыков
14.	Мастерская мягкой игрушки «Фантазия»	11-15 лет	Изготовление мягкой игрушки
15.	«Исследователи природы»	7-12 лет	Экологическое воспитание, исследовательские навыки живой природы
16.	«Развитие интеллектуальных способностей»	8-10 лет	Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, воображения)
17.	«Моделирование авторских текстов»	7-10 лет	Обучение созданию авторских текстов, творческих работ.
18.	Литературно творческое объединение «Мой друг писатель и поэт»	7-15 лет	Развитие общего творческого потенциала и специальных литературно – творческих способностей.
19.	«Школа ведущих»	13-17 лет	Развитие навыков коммуникации и публичного выступления
20.	«Friendship»	5-7 лет	Изучение английского языка
21.	«Бумажная пластика»	11-14 лет	Освоение приемов работы с бумагой, инструментами
22.	«Флористика и дизайн»	12-18 лет	Изучение основ флористики и дизайна.
23.	«Маленькие умельцы»	5-10 лет	Развитие творческих способностей детей (мелкой моторики)
24.	«Я+ты+английский»	5-7 лет	Приобщение к культуре англоязычных стран, развитие языковых навыков.
25.	«Дебют»	5-17 лет	Развитие вокально – хорового пения.
26.	«Энергия жизни»	14-17 лет	Развитие волонтерского движения.
27.	«Шахматы»	7-15 лет	Развитие интеллектуальных способностей и творчества детей.

### Образовательные модули, проекты:

Название модуля, проекта	Целевая группа	Содержание
Модуль «Миллион друзей»	Начальная школа	Экскурсия в «Живой уголок», исследовательская деятельность
«Солнечный город».	МТО (ТОС)	Волонтерское движение. Организация и проведение социальных акций.
«Три Умф: Увлеченность, Уверенность, Успех!»	Пришкольный лагерь	Моделирование и реализация досуговых программ.
«Авангард»	МТО (ТОС)	Моделирование и установка парковочных



Реализация проекта «Вело-дело»		мест»
Реализация проекта «Ожившие сказки»	МТО (ТОС)	Создание артобъектов в парке им. Ладыниной

**Образовательные программы, реализуемые по модульной, дистанционной форме:**

№ п/п	Название программы	Целевая группа	Содержание занятий
1.	Школа киноведения: «Лучи экрана»	13-17 лет	Конструктивный анализ фильмов
2.	Социальный тренинг «Инфинити»	12-15 лет	Профилактика девиантного поведения, обучение навыкам позитивного общения

**Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме:**

1.	«Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса».	14-16 лет	Создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале теплоэнергетического комплекса г. Назарово
2.	«Неформальный педагогический колледж «Ориентир»	14-17 лет	Самоопределение обучающихся в профессиях сферы образования на материале современной педагогики.
3.	«Бизнес- это ПРОСТО»	15-17 лет	Развитие предпринимательского мышления и навыков постановки бизнес – ориентированных целей.
4.	«Мастер досуга»	15-17 лет	Формирование организаторских компетентностей на материале моделирования культурно – досуговых мероприятий.

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

*Распределение образовательных программ по направленностям деятельности:*

16 (48,4%) программ социально-педагогической направленности, из них 2 образовательные модульные программы, 3 - дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме;

15 (45,4%) – художественной направленности, из них 1 программа реализуется в сетевой форме;

1 (3,1%) программа естественнонаучной направленности;

1 (3,1%) программа физкультурно – спортивной направленности.

*По срокам реализации:* 1 год – 25 программ (75,6%), 2 года – 4 программы (12%), 3 года – 2 программы (6,2%), 4 года – 2 программы (6,2%);

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе, проектные методы обучения; исследовательские методы; игровые методы; технологии модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии дистанционного и сетевого обучения.

В 2017-18 учебном году по состоянию на 1 апреля в Учреждении занимается 1036 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

### Возрастной состав обучающихся из расчета на одного ребенка

Наименование	Численность обучающихся	
	Кол-во	из них девочек
5 - 9 лет	384	270
10-14 лет	291	228
15-17 лет	101	87

### Характеристика контингента обучающихся по направленностям и социальной категории

Направленность	Число объединений (клубов)	Численность обучающихся занимающихся в объединениях				
		всего	занимающихся в двух и более объединениях	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	детей инвалидов
Художественная	38	436	101	6	11	2
Социально – педагогическая	35	452	90	3	3	2
Естественнонаучная	4	43	5			
Физкультурно-спортивная	3	45	4			
Всего:	80	976	200	9	14	4

### Количество обучающихся по годам обучения

Наименование	Численность обучающихся по годам обучения
первого года обучения	788 человек
второго года	83 человек
третьего года	24 человек
четвертого года	81 человек

Большинство обучающихся МБОУДО «ДШ» г. Назарово – девочки 75,4 %, по возрасту среди обучающихся преобладают обучающиеся 5- 9 лет, что составляет 49,4 % от общего количества обучающихся. Обучающихся среднего школьного возраста – 37,5 %, обучающихся старшего школьного возраста (15-17 лет) – 13,1 %.

По годам обучение преобладают дети первого года обучения, что составляет 80,7%, второго года обучения 8,5%, третьего – 2,5%, четвертого – 8,3%.

Детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей занимающихся в объединениях МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово – 14 человек, что составляет 1,4 % от общей численности обучающихся.

В Учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды (13 человек), что составляет – 1,3 % от общей численности детей.

Из общей численности обучающихся в 2-х и более объединениях занимаются 200 человек (20,5 %).

#### 4. Основные показатели образовательных результатов обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по итогам каждой темы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, собеседования, практические занятия, практикумы, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы, семинарские занятия, лекции, индивидуальные занятия, групповые, самостоятельная работа, прослушивания, просмотр выставочных работ, конференции и др. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются методистом и предоставляются администрации, которая подводит общий итог. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются педагогами в протоколах и отображаются в справке.

Также система оценки качества освоения обучающимися программ дополнительного образования отражена в процедуре мониторинговых исследования обучающихся.

Мониторинг обучающихся представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель мониторинга – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

##### В ходе проверки проверялись показатели:

- теоретическая подготовка ребенка;
- практическая подготовка ребенка;
- общеучебные умения и навыки ребенка.

В данном мониторинге приняло участие 962 обучающихся. В результате проведенного анализа были получены следующие результаты по указанным показателям:

##### 1. Теоретическая подготовка ребёнка

1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно – тематического плана программы.

Минимум	Средний	Максимум
62/ 6,4 %	432/ 44,9%	468/ 48,7%

##### Владение специальной терминологией.

Минимум	Средний	Максимум
52 / 5,4%	456/ 47,4%	454/ 47,2%



## **2. Практическая подготовка ребёнка.**

### **2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой.**

Минимум	Средний	Максимум
62 / 6,4%	401 / 41,7%	499 / 51,9%

### **2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.**

Минимум	Средний	Максимум
41/ 4,2%	307/ 32%	614/ 63,8%

### **2.3. Творческие навыки.**

Минимум	Средний	Максимум
72/ 7,4%	434 / 45,1%	456 / 47,5%

## **3. Обще учебные умения и навыки ребёнка.**

### **3.1 Умение подбирать и анализировать специальную литературу.**

Минимум	Средний	Максимум
70/ 7,2%	436 / 45,3%	456/ 47,5%

### **3.2. Умение пользоваться компьютерными источниками.**

Минимум	Средний	Максимум
62 / 6,4%	186/ 19,3 %	714/ 72,3%

3.3. Умение осуществлять учебно – исследовательскую работу (писать реферат, проводить самостоятельные учебные исследования).

Начальный уровень	Репродуктивный уровень	Творческий уровень
129/ 13,4%	426 / 44,3%	407 / 42,3%

### **3.2. Учебно – коммуникативные умения.**

#### **3.2.1. Умение слушать и слышать педагога**

Минимум	Средний	Максимум
87/ 9,7 %	307 / 30,7%	568 / 59,6%

#### **3.2.2. Умение выступать перед аудиторией.**

Минимум	Средний	Максимум
82/ 8,5%	491 / 51,1%	389/ 40,4%

#### **3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии.**

Минимум	Средний	Максимум
119/ 12,4%	469 / 48,7%	374/ 38,9%

### **3.3. Учебно – организационные умения и навыки.**

#### **3.3.1. Умение организовать своё рабочее место.**

Минимум	Средний	Максимум
70/ 7,3%	283/ 29,4%	609 / 63,3%

#### **3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.**

Минимум	Средний	Максимум
53 / 5,5%	241 / 25%	668 / 69,4%

#### **3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу.**

Минимум	Средний	Максимум
83 / 8,6%	447/ 46,5%	432/ 44,9%

### Основные показатели образовательных результатов обучающихся

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	940
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	976 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	295 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	367 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	202 человека
1.1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	112 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	35
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	27%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1,4%
1.6.3	Дети - мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	93,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	70,6%
1.8.2	На региональном уровне	9,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8,1%

1.8.4	На федеральном уровне	1,4%
1.8.5	На международном уровне	3,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	19%
1.9.2	На региональном уровне	2,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	2,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	31,25%
1.10.1	Муниципального уровня	30,6%
1.10.2	Регионального уровня	1,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0

### **5. Организация и проведение массовых мероприятий**

МБОУ ДО «Дом школьника» г. Назарово является организатором городских массовых мероприятий со школьниками. Кроме того, «ДШ» инициирует и реализует различные мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей). Все мероприятия открыты для детей и молодежи города Назарово.

Общее количество мероприятий представлено в таблице:

1.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51 единицы
2.	На муниципальном уровне	50 единиц
3.	На региональном уровне	1 единицы
4.	На межрегиональном уровне	0 единиц
5.	На федеральном уровне	0 единиц
6.	На международном уровне	0 единиц

В 2017-18 учебном году МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово были проведены мероприятия по основным направлениям воспитательной компоненты: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний детей, трудовое и профессиональное самоопределение, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, семейному и экологическому воспитанию.

Особое внимание в конце 2017 года в Год экологии уделено экологическому воспитанию детей и подростков. Ежегодно учреждение организует городской экологический марафон «Дети и экология XXI век», в который входят традиционные мероприятия: городская экологическая выставка «Зеркало природы», муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства», городской конкурс «В мире животных» (с последующим участием обучающихся в краевом конкурсе «Усы, лапы, хвост», который организует Краевая станция юннатов), муниципальный этап краевой экологической акции «Подари пернатым дом» (ежегодно обучающиеся учебной группы «Исследователи природы» принимают участие в краевой экологической акции «Подари пернатым дом»).

2018 год объявлен Президентом РФ - Путиным В.В. – годом добровольца и волонтера. С сентября 2017 года Школьным парламентом действующим на базе МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово были проведены социальные акции: «День добра и уважения», «Благотворительная акция» в виде игровой программы «Осеннее настроение» организованный для детей попавших в трудную жизненную ситуацию, «Поздравь защитника», «Посылка солдату».

В ноябре 2017 года участвовали в краевой сетевой акции «Марафон добрых дел» - обучающимися Школьного парламента в составе 12 человек, оказывалась адресная помощь престарелым, одиноким гражданам. В ноябре ребята участвовали в грантовом конкурсе «Помогать просто» РУСАЛ, проект «Волонтеры – это МЫ!» 1 декабря 2017 года волонтеры были задействованы в организации проведения «Декады – инвалида».

Также в 2017-2018 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Городская патриотическая акция «Бессмертный полк» Цель: актуализация ценностей мирной жизни через создание видеосюжетов о военных подвигах солдат Красноярского края во время ВОВ,

- Социальная акция «Пожелание ветерану» Цель: поздравить ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днем Победы.

- Городские военно-спортивные игры «Зарница», «Зарничка», «Победа».

Цель данных мероприятий: активизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в городе Назарово.

В рамках краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь»- мероприятие по профилактике подросткового пьянства, наркомании и табакокурения с целью пропаганды здорового образа жизни МБОУ ДО «Дом школьника» организовал и провел ряд профилактических мероприятий: городской фото-кросс «Мы за здоровый образ жизни!», городской кино-марафон «Я свободен», городская профилактическая игра для подростков, состоящих на различных видах учета «Горячая линия», городское мероприятие для подростков «Ярмарка интересных дел». Ключевым мероприятием социального направления является городской этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» в 2018 году в конкурсе приняли участие 38 проектных группы из 10 образовательных учреждений г. Назарово. Финалистами стали 19 проектных команд и 2 человека индивидуальное участие. Они рекомендованы для участия в краевом заочном этапе конкурса.

В художественном направлении ежегодно проводится ряд традиционных мероприятий:

- муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (с последующим включением в зональный и краевой этап фестиваля). В данном мероприятии ежегодно принимают участие 13 образовательных учреждений города Назарово (принимают участие на муниципальном уровне более 800 обучающихся), в 2017 году на зональном этапе краевого фестиваля «Таланты без границ» команда г. Назарово заняла семь призовых мест из 8 представленных, в том числе ребята из учебной группы театр эстрадного искусства «Созвездие» МБОУ ДО «Дом школьника» заняли 2 место в номинации «Хореография. Современный танец» ;

- городской конкурс «Ожившая строка», который проводится с целью развития и стимулирования у детей и юношества интереса к изучению русского языка, формирование потребности к чтению лучших образцов русской классической и современной литературы, в 2017 году обучающиеся из учебной группы театр эстрадного искусства «Созвездие» заняли пять призовых мест в данном конкурсе;

- Городской конкурс «Страница 18» стимулирование детей и подростков к чтению литературы;

- Муниципальный этап Всероссийского Конкурса чтецов «Живая классика» соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Цель конкурса: повышение интереса к чтению детей и подростков, формирование сообщества читающих детей;

- Городская выставка «Пасхальное чудо» цель выставки: развитие духовно-нравственного воспитания детей через вовлечение в творческую деятельность. Ежегодно в нем принимает участие более 150 детей.

#### Численность учащихся по мероприятиям представлены в таблице:

№	Городские мероприятия, проведенные с апреля 2017 г. по апрель 2018 г.	Количество обучающихся, включенных в мероприятия
1.	Городские интеллектуальные игры «Время думать!»	80 +90 зрителей
2.	Городской конкурс «Ученик года-2017».	30 +50 зрителей
3.	Интеллектуальная игра для учащихся начальной школы «Брейн-ринг»	80 человек
4.	Городской конкурс чтецов «Ожившая строка»	118 чел.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	33 чел. муниципальный этап + 128 чел. школьный этап
6.	Муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (отборочные туры)	865 человек
7.	Городской конкурс детско-молодежных социальных медиапроектов «Мой край - моё дело»	38 проектов (90 человек)
8.	Фото-кросс «Мы за здоровый образ жизни»	48 человек
9.	Муниципальный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Наш формат»	55 человек
10.	Городской киномарафон «Я свободен» в рамках краевой антинаркотической акции «Молодёжь выбирает жизнь»	35 человек
11.	Творческая гостиная в день матери с детьми приемные семьи, ОВЗ ТСЖ	42 человека

12.	Мероприятие для приемных семей в международный «День семьи».	48 человек (Дети и родители из приемных семей)
13.	Городской конкурс «Красавица зима»	52 работы
14.	Городской конкурс «Учитель-это призвание»	38 работ
15.	Участие в краевом конкурсе «Белые журавли России»	3 работы
16.	Городской конкурс «Город моей мечты»	75 работ
17.	Городской конкурс рисунков «Энергетика в нашей жизни»	104 работы
18.	Неделя дополнительного образования «День открытых дверей»	2729 человек
19.	Праздник для учащихся школ города «День знаний», посвященный началу учебного года.	88 человек
20.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс выставка «Зеркало природы»;</li> </ul>	203 работы
21.	Городской конкурс «В мире животных»;	194 человек (в выставке и на мероприятии)
22.	Муниципальный этап краевой экологической акции «Подари пернатым дом»;	67 человек
23.	Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»	172 работы
24.	Городской конкурс «Зимняя планета детства» (в четырех номинациях)	198 человек (внутри учреждений ДОУ и СОШ более 2000 человек)
25.	Новогодний интерактивный спектакль «Конкурс Дед Морозов»	250 человек
26.	Городская концертная программа «Мамино сердечко»	64 человека
27.	Реализация модуля «Миллион друзей»;	40 человек
28.	Городской конкурс «Мой Флаг! Мой Герб – 2017»	37 человек
29.	Городской конкурс «Моя армия самая сильная», посвященный Дню защитника Отечества	78 человек
30.	Городской конкурс «Пасхальное чудо 2017»	163 человека
31.	Городской конкурс «Юные таланты за безопасность»	69 человек
32.	Городская социальная акция «Пожелание ветерану»	50 детей+15 родителей
33.	Городская военно – спортивная игра «Зарничка»	90 человек
34.	Городская военно – спортивная игра «Зарница»	90 человек
35.	Городская военно – спортивная игра «Победа»,	110 человек
36.	Городской конкурс «Звезда спасения» МЧС	61 человек
37.	Городской этап заочного краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»	25 исследовательских работ
38.	Акция «Поздравь защитника», «Посылка солдату»	370 человек
39.	Сетевая программа «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями ТЭК»	75 человек
40.	Награждение победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Бал олимпийцев»	256 человек
41.	Городская гражданско-патриотическая акция «Великие люди - Великой победы»	90 человек



42.	Городская литературная игра «Стихия» в рамках проекта «Шире круг»	73 человека
43.	Городской конкурс рисунков (плакатов) среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, учреждений профессионального образования на тему: «Участие в выборах - наше яркое будущее» и городской конкурс сочинений (рефератов) среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, учреждений профессионального образования на тему: «Выборы моими глазами»	34 человека
44.	Городской этап заочного краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»	34 работы (на муниципальном этапе)
45.	Городское мероприятие «Театральная весна»	64 человека
46.	Городской конкурс на лучшую спортивную агитбригаду «Займись спортом! Участвуй в ГТО!»	80 человек
47.	Городская акция «Мы против вредных привычек»	30 человек
48.	Каникулярная занятость обучающихся (осень, зима, весна, лето)	Более 3000 обучающихся

Также на базе МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово на протяжении 5 лет функционирует муниципальный центр по работе с одаренными детьми. Работа ведется в трех направлениях:

1. календарь мероприятий;
2. образовательные программы;
3. сетевые программы.

Первые мероприятия, включают в себя традиционные мероприятия учреждений дополнительного образования. Второе, третье направления – это общеразвивающие программы дополнительного образования детей: интеллектуального, технического, социального и творческого направления, которые направлены на развитие критического мышления. Это модифицированные программы дистанционного обучения, модульные программы, программы сетевого взаимодействия со школами. Работа строится за счет дистанционного режима и модульного (каникулярное время). Итогом участия в данных программах, является участие обучающихся в краевой компетентностной олимпиаде.

Основные мероприятия работы городского Центра «Одарённые дети» при «Доме школьника» представлены в таблице:

Мероприятие	Категория слушателей	Дата	Ответственный
<b>Календарь мероприятий</b>			
Заочный этап МетаЧемп – 2017 г.	обучающиеся сетевых ДОП	сентябрь	Колесникова Н.И., кураторы школ
Краевой компетентностный чемпионат	обучающиеся сетевых ДОП	октябрь-ноябрь по плану	Колесникова Н.И., кураторы школ
Интеллектуальная игра « <b>Время думать</b> »	13-17 лет	Январь-февраль	МБОУ ДО «ДШ», Лузин О.А.
Интеллектуальная игра « <b>Ученик года</b> »	7-10 классы	Февраль	МБОУ ДО «ДШ», Лузин О.А.
Городской конкурс детско-молодежных социальных медиапроектов « <b>Мой край - моё дело</b> »	5-11 классы	Февраль	МБОУ ДО «ДШ» Исаева Н.А., Колесникова Н.И.
Интеллектуальная игра для начальной школы « <b>Брейн-ринг</b> »	2 -4 классы	Май	МБОУ ДО «ДШ», Сидярова Н.М.
Городской конкурс « <b>Живая классика</b> »	6-7 классы	Март	Сидярова Н.М.
Городской конкурс юных чтецов и авторов « <b>Ожившая строка</b> »	7 – 18 лет	Октябрь - ноябрь	Сидярова Н.М.
Научно-практическая конференция школьников и студентов «Первые шаги в науку»	2-10 классы	Февраль-март	Булгакова М.Н. МБОУ ДО «МБОУ ДО «СЮТ»»
Выставка технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон»	2-10 классы	1 раз в два года (2016-2017 уч.г.)	Булгакова М.Н., МБОУ ДО «СЮТ»
<b>Образовательные программы</b>			
« <b>Школа киноведения</b> ». Модульная образовательная программа	7-10 классы	В каникулярное время	МБОУ ДО «ДШ», Лузин О.А.
« <b>Моделирование авторского текста</b> » (образовательная программа, дистанционная школа)	5-7 классы, 8-10 классы	В течение года	МБОУ ДО «ДШ», Овечкин О.Г.
« <b>Мой автомобиль</b> » (модульная образовательная программа)	13-17 лет	В каникулярное время	Булгакова М.Н. МБОУ ДО «СЮТ»

**В результате работы «Центра» обучающиеся овладели следующими результатами:**

- формулировать несколько точек зрения на одно событие;
- видеть плюсы и минусы одного события;
- владеть технологией критического анализа;
- выявлять скрытые смыслы, видеть подтекст;
- работать с разными видами информации: графической, текстовой, числовой, медиаинформацией;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- задавать вопросы;

- опираться на полученный ранее опыт;
- работать в команде, распределять роли;
- проявлять лидерские качества;
- объективно относиться к себе, другим;
- строить высказывание;
- публично выступать;
- отвечать на вопросы.

### **Результат деятельности ведущих коллективов МБОУ ДО «ДШ»:**

В течении учебного года коллективы МБОУ ДО «ДШ г. Назарово принимают активное участие в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах:

- творческое объединение **«Бизнес – это ПРОСТО»**» - муниципальный этап краевого конкурса «Мой край - моё дело» ребята заняли 1, 2, 3 место в номинации «Школьный бизнес стартап»; победители в муниципальном этапе краевого конкурса «Мой Флаг! Мой Герб!-2017»; победители гранта «Территория 2020», муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» 1, 2 место в номинации «ДПИ»; участие в городской конкурсе «Мастерская Деда Мороза».

Учебная группа **«Созвездие»** Международный фестиваль «Сибирь зажигает звезды» в г. Красноярске Лауреат 1 степени в номинации «Театр»; Лауреат 2 степени Ганцев Максим в номинации «Художественное слово», Лауреат 3 степени Решетникова Екатерина в номинации «Художественное слово», Лауреат 3 степени Рогоманов Георгий в номинации «Художественное слово», Михалев Владимир Лауреат 3 степени в номинации «Художественное слово». Диплом Лауреата 1 степени 17 городского патриотического фестиваля-конкурса «Люблю тебя Россия» Ганцев Максим в номинации «Театрализованное представление», участие обучающихся в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Рогоманов Георгий, Кукишев Никита, Михалев Владимир дипломы участников конкурса, диплом победителя Регионального инфраструктурного молодежного проекта «Новый фарватер» в номинации «Театр», XXII открытый городской конкурс юных чтецов «Ожившая строка» дипломы победителей Михалев Владимир, Слепцова Дарья в номинации «Лучшая театрализация художественного произведения», Рогоманов Георгий в номинации «Юмор», диплом 1 степени муниципального этапа краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ», Диплом 2 место X открытого городского фестиваля «Танцующая весна».

Ежегодно педагоги дополнительного образования Караваяева З. Г. и Завьялова О. В. включаются в грантовые проекты. В 2017 году педагогами выигран грант на реализацию проекта «Аллея выпускников» («Русал» «Помогать просто»), поддержан проект «Преображение» («Территория 2020»),

**Вокальная группа «Мы»** являются участниками Международного конкурса «Сибирь зажигает звезды» в г. Красноярске: Дипломант 2 степени Трусова Алиса, Дипломант 2 степени Мальчугова Миляна, дипломант 2 степени Метелкина Виктория; дипломанты муниципального этапа краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ», победители и призеры городского конкурса «Маленькие звездочки», участники фестиваля «Звездочки СУЭК», Лауреаты 3 степени Всероссийского конкурса-фестиваля «Результат» Мальчугова Миляна в номинации «Эстрадный вокал», Епифанова Софья дипломант 1 степени в номинации «Эстрадный вокал» (педагог Вершинская Т. В.).

Учебная группа **«Исследователи природы»** победители муниципального этапа краевой экологической акции «Зимняя планета детства» (Рубцов Даниил 1 место в номинации «Столовая для пернатых», Захарова Софья 2 место в номинации «Столовая для пернатых», участники краевых акций «Зимняя планета детства», «Подари пернатым дом» (педагог Дорофеева Г. В.).

Учебная группа «**Волшебный клубок**» победители муниципального этапа краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ», участники и победители городских мероприятий «Зеркало природы», 1 место «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Новогоднее настроение», «В мире животных», «Пасхальное чудо» участники краевых и городских акций «Поздравь защитника», «Пожелание ветерану» (педагог Назарько Л. К.).

Учебная группа «**Клуб гитарной музыки**» дипломанты муниципального этапа краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (педагог Маленкова М. М.).

Учебная группа «**Флористика и дизайн**» диплом за 3 место в городском конкурсе рисунков и фотографий «Красавица зима», 3 место в городской выставке «Зеркало природы» тема «Осенняя феерия», участники Всероссийского конкурса «Белые журавли России». Победители и призеры городского конкурса «Энергетика в нашей жизни» (Ворошилова Мария 3 место, Вишнеев Даниил 2 место, Третьякова Виктория 3 место) педагог Державина С. В.

Учебная группа «Изостудия «Палитра» участники и победители городского конкурса рисунков «Энергетика в нашей жизни» 4 человека (Безуглов Ярослав, Безуглова Есения, Шмелев Илья, Кукишева Анна . Победители и призеры городского конкурса «Красавица зима» Кукишева Анна 2 место в номинации «Рисунок», Павлова Анастасия 1 место в номинации «Рисунок», Кулигина Арина 1 место в номинации «Рисунок» педагог Федорова А. А.

Учебная группа «Изостудия «Палитра» призер городского конкурса рисунков «Энергетика в нашей жизни» 2 место Сыромятникова Анастасия, в городском конкурсе «Красавица зима» Стрикатова Ирина 2 место педагог Стрикатова Н.Г.

Учебная группа «Дебют» педагог Парилова Н. Ф. Обучающиеся являются дипломантами 2 степени в 17 городском фестивале-конкурсе патриотической песни «Люблю тебя, Россия», Иванова Валерия дипломант 3 степени данного фестиваля.

Учебная группа «Шахматы» Марачковский Всеволод 2 место в Рождественском блиц турнире по шахматам, Кильба Антон 3 место.

Учебная группа «Мой друг писатель и поэт» участие в XXII открытом городском конкурсе юных чтецов «Ожившая строка» Поздеева Влада (педагог Сидлярова Н. М.)

Ежегодно учебные группы «Волшебный клубок», изостудия «Палитра», «Мой друг писатель и поэт», «Маленькие умельцы», «Интеллектуальное развитие», клуб «Любознайка», «Школа ведущих» и т. д. включаются в краевые и городские мероприятия «Письмо солдату», «Поздравь защитника», «Мы нашей армии сыны», городской конкурс «Пасхальное чудо» и т. д.

Традиционно, в период летних каникул, на базе учреждения ведется работа по организации отдыха и оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием, в котором реализуется ДОП «Триумф» для 60 обучающихся от 6 до 17 лет. Целью данной программы является: развитие творческого потенциала обучающихся и основ проектной деятельности.

Так – же в период летних каникул для обучающихся организованы и проведены:

- Городские межведомственные проекты;
- Летние образовательные модули;
- Воспитательные мероприятия;
- Экскурсии в живой уголок;
- Городские конкурсы, согласно городского календаря мероприятий.

## **6.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обобщенная характеристика кадрового состава представлена в следующей таблице:

1.	Общая численность педагогических работников	24 человека
----	---	-------------

1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45,8%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	50%
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0,7%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70,8%
2.1	Высшая	29,1%
2.2	Первая	41,6%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0,8%
3.1	До 5 лет	0,2 %
3.2	Свыше 30 лет	0,6%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12,5%
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
7	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4,1%
8	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	87,5%

	работниками образовательной организации:	
8.1	За 3 года	62.5%
8.2	За отчетный период	25%
19.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да

Кадровый состав МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня.

## **7. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Важнейшей составляющей образовательного процесса является методическая деятельность. Работа методической службы МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Свою работу методист выстраивает, опираясь на гуманистическую парадигму в образовании и воспитании, культурологический и компетентностный подходы, подходы направленные на формирование универсальных учебных действий. Повышение профессионального мастерства педагогов учреждения осуществляется через организацию курсов по повышению квалификации, проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на семинарах, конференциях, образовательных форумах, городском предметно-методическом объединении педагогов дополнительного образования.

В течении года педагогам были предложены курсы повышения квалификации на базе Красноярского краевого института повышения квалификации, краевого дворца пионеров и дистанционная форма повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

На таких курсах в 2017/2018 учебном году прошли обучение 8 человек: Сидлярова Н.М., Овечкин О.Г., Гончарова С.А., Дорофеева Г.В., Федорова А.А., Вершинская Т.В. Педагог Парилова Н.Ф. поступила на обучение в Ачинский педагогический колледж по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», зам.директора Носкова С.С. обучилась на дистанционных курсах переподготовки «Менеджмент в образовании»; «Школьный медиатор. Технологии создания безопасного образовательного пространства»; «Основы финансовой деятельности и отчетность в некоммерческих организациях».

Педагогами МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово проведено 21 открытое занятие для родителей и педагогов нашего образовательного учреждения.

На протяжении трех последних лет являемся активными участниками Красноярского регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образования». В рамках участия в данном проекте прошла краевую экспертизу еще одна дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир», которая заняла первое место в краевом конкурсе сетевых программ и успешно реализуется в этом учебном году.

Командой педагогов и администрацией МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово был получен грант в форме субсидий образовательным организациям в рамках подпрограмм государственных программ Красноярского края «Развитие образования». Сумма гранта составила 89200 рублей 00 копеек.



*Благодаря грантовой поддержке нам удалось достигнуть в 2017/18 учебном году следующих результатов:*

- прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса» 71 обучающийся из восьмых классов школ № 7, № 9, №14 г. Назарово. Участники программы получили результаты: самоопределение в профессиях предприятий ТЭК составило - 60%; знакомство с менеджментом предприятий ТЭК (95%); освоили технологии работы ТРИЗ (87%); написали проектно-исследовательские работы (13 проектов);

- в рамках гранта была отлажена система взаимозачётов общего и дополнительного образования (изменение положения о промежуточной аттестации в школах по предметам, заключены договоры о сетевом взаимодействии, повышение мотивации к обучению у детей участников дополнительной общеобразовательной программы, увеличение числа детей в дополнительном образовании);

- отработана модель интеграции дополнительного и общего образования;

- организовано обучение муниципальных проектных команд из 15 образовательных учреждений города (30 человек) по теме «Технология интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования»;

- налажено взаимодействие системы образования и предприятий теплоэнергетического комплекса города Назарово.

В рамках реализации гранта состоялось тиражирование опыта. Было разработано и опубликовано методическое пособие (тираж 100 штук), в котором представлен положительный опыт реализации дополнительной общеобразовательной программы «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса», реализуемой в сетевой форме. В пособии представлены все методические и дидактические разработки по программе: программа, система оценивания результатов обучения, организационно-управленческая схема; дидактический материал. Методические материалы предназначены для преподавателей дополнительного образования социально-педагогической и технической направленностей, методистам дополнительного образования, учителям общеобразовательных учреждений, административно-управленческому аппарату для использования в образовательном процессе. Данное методическое пособие теперь есть в библиотеке каждого образовательного учреждения нашего муниципалитета. У коллег появилась возможность в полном объёме ознакомиться с опытом реализации сетевых проектов. Пособие служит своеобразным паттерном сетевого проектирования для начинающих проектных команд, что положительно скажется на появлении новых дополнительных программ, реализуемых в сетевой форме.

Педагоги МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово являются активными участниками Назаровского образовательного форума «Назаровское образование – шаг в будущее». Семь педагогов на данном мероприятии организовали интерактивное выставочное пространство, дали 7 мастер-классов, 3 педагога организовали и провели образовательные площадки: «Коммуникативная игра «Дебаты» (Лузин О.А., Колесникова Н.И.), элементы тренинговых упражнений «Бесконфликтное общение» (Носкова С.С.). Как результат обучающиеся и родители научились выстраивать конструктивное взаимодействие с подростками, основанное на взаимном уважении, получили навык выступления на публике, учились задавать и отвечать на вопросы, вступать в коммуникацию с людьми разного статуса.

На протяжении 2017/18 учебного года 18 педагогов Дома школьника стали активными участниками городского предметно-методического объединения педагогов дополнительного образования, делились опытом на своих выступлениях по следующим темам: «Презентация конструктора учебного занятия» (Н.И. Колесникова – методист МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово); «Развитие интеллектуальных способностей обучающихся» (Носкова. С.С. – зам. директора МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово); «Использование новых

методов и приемов при организации занятия по музыкальному развитию» (Вершинская Т.В., Маленкова М.М. – педагоги д/о МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово); «Педагогические приемы системно-деятельностного подхода при обучении дошкольников» (Адалова В.М., Гончарова С.А. - педагоги д/о МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово); «Развитие творческого потенциала обучающихся путем создания собственных литературных текстов» (Овечкин О.Г. - педагог д/о МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово); Использование образовательного пространства для организации учебного занятия (Лузин О. А. – директор, педагог д/о МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово); «Проектная деятельность обучающихся дошкольного возраста» (Александрова З.Г. - педагог д/о МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово); «Использование ЭОР на занятиях педагогами дополнительного образования» (Н.И. Колесникова – методист МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово).

Для педагогов в рамках ГМО были организованы семинары-практикумы по следующим темам: «Новые технологии, методы, приемы при организации учебного занятия», «Обновление содержания и технологий реализации ДОП», «ИКТ-компетентность педагогов дополнительного образования как важная составляющая его профессионализма».

Для педагогов был организован фестиваль открытых учебных занятий, мастер-классов педагогов дополнительного образования «Современные технологии как инструмент повышения качества образования». В рамках данного фестиваля педагоги нашего учреждения делились с педагогами дополнительного образования всего города опытом в форме мастер-классов и открытых занятий: Александрова З.Г., Адалова В.М., Гончарова С.А. Открытое интегрированное занятие «День рождения Незнайкиной мамы»; Вершинская Т.В. Маленкова М.М., Открытое занятие «Путешествие в город Пеня»; Федорова А.А. мастер-класс «Изготовление украшений из полимерной глины»; Назарько Л.К. мастер-класс «Изготовление нитевых игрушек»; Носкова С.С. мастер-класс «Как распознать язык жестов», Державина С.В. мастер-класс «Техника «Декупаж». Данный фестиваль закончился круглым столом по теме «Эффективные формы работы с целью увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием».

В учреждении организовано и постоянно действует система консультаций педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ нового поколения, разработка системы оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования, через индивидуальное консультирование и организацию семинаров-практикумов.

В период с апреля 2016 года по апрель 2018 года по подготовке учреждения к введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых была проделана следующая работа, которая включает в себя два этапа:

1. **Подготовительный** - проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативных правовых актов – должностной инструкции преподавателя; внесение изменений в правила внутреннего распорядка, коллективный договор, трудовой договор, положения об аттестации и иные локальные акты.
2. **Внедрение** профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово до 31.12.2019 года.

Данные этапы отражены в плане поэтапного введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края, основными задачами которого являются разработка организационно-управленческого решения, регулирующего введение профессионального стандарта; приведение локальных актов в соответствие профессиональным стандартам; организация методического и информационного обеспечения введения профессиональных стандартов; организация аттестации и профессиональной подготовки педагогов в

соответствии с профессиональными стандартами; проверка соответствия нормативных документов, используемых в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово и профессиональных стандартов; совершенствование кадровой политики.

Создана аттестационная комиссия для проверки соответствия квалификации педагогов квалификационным требованиям профессиональных стандартов.

Организовано ознакомление педагогических работников с содержанием профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», которое происходило в ходе обсуждения на педагогических совещаниях, размещения информации на стендах, сайте организации.

Организована и проведена процедура самооценки сотрудниками своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта: разработан лист самоанализа и программы индивидуального профессионального развития (в процессе).

Разработан план-проект профессиональной подготовки с учетом профессиональных стандартов: план с указанием должностей и численности педагогов, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации по проблемам:

- работа с одаренными детьми,
- новейшие технологии контроля знаний;
- работа с детьми с ОВЗ;
- ИКТ- компетентности;
- организация различных видов внеурочной деятельности.

Разработан проект порядка аттестации на соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования, с методикой оценки его профессиональной деятельности.

Разработана программа индивидуального развития педагога в связи с профстандартами (дорожная карта).

Участие в муниципальных, региональных и иных мероприятиях (вебинары, курсы, мастер-классы, семинары и т.п.) по теме перехода на профессиональный стандарт педагога.

*В следующем учебном году планируется:*

1. Разработка проекта положения о системе оценки деятельности работников в соответствии с профессиональным стандартом.
2. Разработка проекта порядка аттестации на соответствие занимаемой должности педагога-организатора, концертмейстера, методиста с методикой оценки их профессиональной деятельности.
3. Тестирование ИКТ - компетентности педагога.

Методическая тема учреждения в этом учебном году: «Создание новой образовательной среды как необходимого условия эффективного образовательного процесса»

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса и создания условий для эффективной деятельности педагога, направленной на единый образовательный результат учреждения.

К положительным аспектам следует отнести следующее:

- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- Проведен цикл методических семинаров, мастер-классов, открытых занятий направленных на достижение планируемых результатов ДОП;
- Продолжается работа по развитию педагогического потенциала и работа с талантливыми детьми;
- Организована система работы по повышению квалификации педагогов;

- Организована работа по аттестации педагогов;
- Реализуются 4 ДОП нового образца (в сетевой форме), которые направлены на достижение результатов ФГОС ООО;
- Созданы педагогические команды из числа педагогов дополнительного образования города для реализации новых образовательных проектов и программ.
- Созданы творческие группы для вовлечения педагогов для участия в грантовых конкурсах.
- Систематически проходит мониторинг и анализ деятельности педагогов согласно разработанной дорожной карты.
- В учреждении ведется работа по выявлению творческой одаренности детей. Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты городских и краевых конкурсов.

***Вывод: для дальнейшей продуктивной работы необходимо:***

- разработка и введение в практику обучения программ нового поколения – программ, приобщающих детей к ценностям общечеловеческой и духовной культуры, формирующих навыки толерантного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развивающих познавательную мотивацию;
- разработка и внедрение интегрированных образовательных курсов, позволяющих добиться метапредметных результатов;
- введение в программы технологии тьюторского сопровождения;
- разработка сквозных и обучающих программ для детей, требующих особого внимания государства и общества (одарённые дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социальным статусом);

**Общие выводы и предложения по результатам самообследования, можно сделать следующие:**

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей положительно стабилен);
- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- сохраняется положительная тенденция творческих успехов учащихся на городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями.
- награждены почётной грамотой от УО, городского совета депутатов, главы города - 2 человека: Гончарова С.А, Колесникова Н.И.;
- награждена благодарностью министерства образования Красноярского края 1 педагог – Завьялова О.В.
- успешное прохождение аттестации педагогами за последние три года - 13 человек;
- Аттестовались на высшую категорию 7 человек;
- на базе МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово, пятый год работает Центр по работе с одарёнными детьми. В его деятельность входит работа по 4 направлениям: социальная, интеллектуальная, художественно-эстетическая, техническая (СЮТ); ЦОД работает в трех направлениях: образовательные программы, календарь мероприятий, сетевое

взаимодействие со школами. Первое направление включает в себя традиционные мероприятия учреждений дополнительного образования:

- Интеллектуальная игра «Время думать» (60 чел.), «Ученик года» (10 чел.), «Брейн-ринг» (60 чел.);
- Городской конкурс детско-молодежных социальных медиапроектов «Мой край - моё дело» (38 чел.);
- Городской конкурс «Живая классика» (23 чел.), «Ожившая строка» (33 чел.);
- Научно-практическая конференция школьников и студентов «Первые шаги в науку» (135 чел.);
- Выставка технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон» (95 чел.);
- Выставки для творчески одаренных обучающихся (363 чел.)

Для игр «Брейн-ринг», «Время думать» и «Ученик года» - проводятся отборочные игры в каждом учреждении, затем формируют команды и отправляют на городской этап. 10 команд – играют в несколько этапов: полуфинал, финал. Таким образом, приблизительно из 700 человек (что составляет 13 % от общего числа обучающихся города), выбираем самых одаренных обучающихся в области интеллектуального творчества.

• успешно работает сайт МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово - постоянно обновляется новостями событий, пополняется методический кабинет, педагоги имеют возможность выставлять свои разработки.

• Впервые в этом году реализуется проект волонтерского движения «Энергия жизни», обучающиеся неоднократно отмечены благодарственными письмами, грамотами от управления социальной защиты населения, молодежного центра «Бригантина»;

• Пять лет реализуется социальный тренинг «Инфинити», социализация подростков группы риска – проведено 4 модуля (35 человек);

• четвертый год в летний период на базе учреждения работает стройотряд в количестве 20 человек. Действует пришкольный лагерь по образовательной программе «Триумф» (60 человек).

• Четвертый год, реализуется образовательная программа в сетевой форме «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса»;

• Третий год реализуется образовательная программа в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир».

#### **Вместе с тем:**

- в учебном процессе недостаточно используется проектная деятельность;

- необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер по основным направлениям деятельности учреждения: создание условий для повышения качества дополнительного образования детей, создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.

- создание педагогических команд из числа педагогов МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово и педагогов дополнительного образования города для реализации новых образовательных проектов и программ.

Для дальнейшей продуктивной работы Центра одаренных детей необходимо:

• разработка и введение в практику обучения программ нового поколения – программ, приобщающих детей к ценностям общечеловеческой и духовной культуры, формирующих навыки толерантного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развивающих познавательную мотивацию;

• введение в программы технологии тьюторского сопровождения;

• разработка сквозных и обучающих программ для детей, требующих особого внимания государства и общества (одарённые дети, дети из группы социального риска,

дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социальным статусом);

- следующем году необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер по основным направлениям деятельности учреждения: создание условий для повышения качества дополнительного образования детей, создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.

## 8. Инфраструктура образовательной организации

МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово на праве оперативного управления передано нежилое помещение площадью 906,3 кв.м., 1 этаж (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2010 г. серия 24ЕИ № 673556, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю). Подвальное помещение общей площадью 458,5 кв.м (свидетельство государственной регистрации права от 04.06.2010 г. серия 24ЕИ № 673557, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю)

Помещение МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово расположено на первом этаже пятиэтажного здания жилого дома в центральной части города и имеет 10 кабинетов для занятий обучающихся (актовый зал на 70 мест, исследовательская лаборатория «Живой уголок», зал для хореографии, швейная мастерская, компьютерный класс).

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, станки и т.д.).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам.

Состояние объектов позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников установлена тревожная кнопка, введен контрольно-пропускной режим.

Динамика обеспечения техническими средствами представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование средства обучения	Количество, ед.
<b>Инфраструктура</b>		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,007 единиц
1.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
1.3	Учебный класс	8 единиц
1.4	Лаборатория	1 единица
1.5	Мастерская	1 единица
1.6	Танцевальный класс	1 единица
1.7	Спортивный зал	0 единиц
1.8	Бассейн	0 единиц



2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.1	Актный зал	1 единица
2.2	Концертный зал	0 единиц
2.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1,5/%