



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Дом школьника»
г. Назарово Красноярского края**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», было проведено самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения: РФ, 662200, Красноярский край, город Назарово, улица Арбузова, дом 112 «А».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Полномочия учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования осуществляет администрация города Назарово (далее – Учредитель, Собственник).

Отдельные полномочия Учредителя на основании нормативного правового акта администрации города Назарово осуществляет Управление образования администрации города Назарово.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования».

«ДШ» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации г. Назарово от № 2134-н от 11.12.2015 г.

Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по соответствующим образовательным программам в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Основным видом деятельности Учреждения является:

- образование дополнительное детей и взрослых.

К основному виду деятельности учреждения также относится:

- отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием посредством зрелищно-развлекательной, прочей деятельности».

Виды деятельности, не являющиеся основными, которые осуществляет Учреждение, в том числе на платной основе:

- организация и проведение массовых мероприятий различного уровня различной направленности;
- организация и осуществление деятельности по оздоровлению обучающихся;
- услуги по адаптации и подготовке детей для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- образование дошкольное;
- обучение профессиональное;
- производство текстильных изделий;
- производство одежды, кроме одежды из меха;
- производство кожи и изделий из кожи;
- обработка древесины и дерева, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения;
- производство изделий из бумаги и картона;
- деятельность полиграфическая и копирование носителей информации;
- производство резиновых и пластмассовых изделий;
- производство прочей неметаллической минеральной продукции;
- производство прочих готовых изделий;
- торговля розничная, кроме торговли автотранспортными средствами и мотоциклами;
- деятельность по предоставлению продуктов питания и напитков;
- деятельность издательская;
- производство кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ, издание звукозаписей и нот;
- разработка компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги;
- деятельность в области информационных технологий;
- обучение взрослого населения города и детей, не достигших пяти лет, по дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотренным учебным планом организации;
- осуществление репетиторства с обучающимися;
- проведение экскурсий, мастер-классов, семинаров, выставок;
- осуществление других услуг, не предусмотренных учебным планом образовательной организации, и не входящих в основную деятельность, финансируемую из средств бюджета.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, иными нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами, также Уставом и локальными актами Учреждения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности МБОУ ДО «ДШ»:

- положение о совете МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об общем собрании работников Учреждения МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- должностные инструкции работников;

- инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных помещениях обучающихся;
- инструкции по охране труда по профессиям и видам работ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение об аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово на соответствие занимаемой должности;
- положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о дистанционном обучении;
- положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- порядок определения объема, привлечения и расходования добровольных пожертвований родителей учащихся в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово на совершенствование условий организации образовательного процесса в объединениях и развитие учреждения;
- положение об инспекционно-контрольной деятельности в учреждении дополнительного образования;
- административный регламент по предоставлению услуги по зачислению обучающихся в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение об учебной группе;
- положение об учебной кабине;
- положение о порядке выдачи документа «Сертификат об освоении общеразвивающей программы дополнительного образования»;
- положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по ИУП в том числе по ускоренному обучению;
- положение о режиме занятий;
- положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля;
- порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями и МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о формах аудиторных занятий»;
- положение об образовательной организации, количестве учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединении;
- положение об аттестации заместителя директора на соответствие занимаемой должности;
- положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- положение об оплате труда;
- положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов);
- положение о сайте;
- положение о порядке организации оздоровительной профилактической работы, пользование объектами культуры МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;
- положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;

- положение о формах непрерывного образования педагогов МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово;
- положение о профилактике коррупционных правонарушений в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово.

3. Общие сведения об организации дополнительного образования детей

Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по соответствующим образовательным программам в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности. Данная деятельность осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016 № 8543-л серия 24ЛО1 № 0001719, выданной Министерством образования Красноярского края - бессрочно.

В 2016-17 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 30 дополнительным общеобразовательным программам, основные характеристики которых представлены в таблицах:

Традиционные образовательные программы:

№ п/п	Название общеразвивающих программ дополнительного образования	Возраст детей занимающихся в группах	Содержание занятий
1.	«Галатhea»	5-17 лет	Обучение современному танцу
2.	Музыкальный театр «Арабеск»	5-12 лет	Обучение классическому танцу
3.	«Волшебный мир музыки»	5-7 лет	Формирование музыкальной культуры у ребенка
4.	«Мир глазами детей»	5-7 лет	Развитие творческих способностей ребенка, через изобразительное искусство.
5.	«Развитие элементарных математических представлений».	5-7 лет	Формирование единых пространственных и временных ориентировочных действий, овладение мыслительными операциями.
6.	«Развитие звукобуквенного анализа у детей»	5-7 лет	Дать первоначальное понятие о языке, литературе, обогатить речь, привить любовь к чтению.
7.	«Окружающий мир»	5-7 лет	Знакомство с целостной картиной мира. Формирование экологической культуры.
8.	Изостудия «Палитра»	5-12 лет	Формирование художественных умений в области изобразительного искусства: обучение детей рисованию, живописи, лепке, конструированию.
9.	«Классическая гитара»	7-18 лет	Обучение игре на гитаре
10.	«Театральная культура»	7-17 лет	Обучение актерскому мастерству, сценической речи
11.	Студия детской и подростковой моды	7-14 лет	Дизайн и презентация одежды

	«Зазеркалье»		
12.	«Волшебный клубок»	7-15 лет	Декоративно-прикладное творчество, вязание на спицах
13.	«Эстрадный вокал»	5-17 лет	Обучение выступлению на сцене, развитие вокальных навыков
14.	Мастерская мягкой игрушки «Фантазия»	11-15 лет	Изготовление мягкой игрушки
15.	«Исследователи природы»	7-12 лет	Экологическое воспитание, исследовательские навыки живой природы
16.	«Развитие интеллектуальных способностей»	8-10 лет	Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, воображения)
17.	«Моделирование авторских текстов»	7-10 лет	Обучение созданию авторских текстов, творческих работ.
18.	Литературно творческое объединение «Мой друг писатель и поэт»	7-15 лет	Развитие общего творческого потенциала и специальных литературно – творческих способностей.
19.	«Школа ведущих»	13-17 лет	Развитие навыков коммуникации и публичного выступления
20.	«Friendship»	5-7 лет	Изучение английского языка
21.	«Бумажная пластика»	11-14 лет	Освоение приемов работы с бумагой, инструментами
22.	«Флористика и дизайн»	12-18 лет	Изучение основ флористики и дизайна.
23.	«Маленькие умельцы»	5-10 лет	Развитие творческих способностей детей (мелкой моторики)

Образовательные модули, проекты:

Название модуля, проекта	Целевая группа	Содержание
Модуль «Миллион друзей»	Начальная школа	Экскурсия в «Живой уголок», исследовательская деятельность
«Солнечный город»	Пришкольный лагерь	Волонтерское движение. Организация и проведение социальных акций.
«Триумф»	Пришкольный лагерь	Обучение проектированию
«Аллея выпускников»	МТО (ТОС)	Благоустройство территорий, изготовление малых архитектурных форм
«Перспектив здоровья»	МТО (ТОС)	Изготовление тренажеров на территориях вблизи медицинских учреждений

Образовательные программы, реализуемые по модульной, дистанционной форме:

№ п/п	Название программы	Целевая группа	Содержание занятий
1.	Школа киноведения: «Лучи экрана»	13-17 лет	Конструктивный анализ фильмов
2.	Детское движение «Лидер»	13-17 лет	Развитие лидерских качеств
3.	Социальный тренинг «Инфинити»	12-15 лет	Профилактика девиантного поведения, обучение навыкам позитивного

			общения
4.	«Моделирование авторских текстов»	12-17 лет	Обучение созданию авторских текстов, творческих работ.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме:

1.	«Открытый детско–юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса».	14-16 лет	Создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале теплоэнергетического комплекса г. Назарово
2.	«Неформальный педагогический колледж «Ориентир»	14-17 лет	Самоопределение обучающихся в профессиях сферы образования на материале современной педагогики.
3.	«Центр профессиональных проб для детей с интеллектуальными нарушениями»	13- 15 лет	Формирование допрофессиональных навыков детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем прохождения профессиональных проб.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Распределение образовательных программ по направленностям деятельности:

16 (53,3%) программ социально-педагогической направленности, их них 3 образовательные модульные программы, 3 - дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме; 1 дистанционная образовательная программа;

13 (43,3%) – художественной направленности; 1 (3,3%) программа естественнонаучной направленности.

По срокам реализации: 1 год – 21 программа (70%), 2 года – 4 программы (13,3%), 3 года – 2 программы (6,7%), 4 года– 3 программы (10%);

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе, проектные методы обучения; исследовательские методы; игровые методы; технологии модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии дистанционного и сетевого обучения.

В 2016-17 учебном году по состоянию на 1 апреля в Учреждении занимается 970 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Характеристика контингента обучающихся

Направленность	Число объединений (клубов)	Численность обучающихся занимающихся в объединениях				
		всего	занимающихся в двух и более объединениях	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	детей инвалидов
Художественная	34	375	175	15	1	2
Социально – педагогическая	36	555	107	2	5	3
Естественнонаучная	4	40	12			1
Всего:	74	970	294	17	6	5

Возрастной состав обучающихся

Наименование	Численность обучающихся	
	Кол-во	из них девочек
5 - 9 лет	302	223
10-14 лет	292	195
15-17 лет	84	70
Всего:	678	488

Количество обучающихся по годам обучения

Наименование	Численность обучающихся по годам обучения
первого года обучения	806 человек
второго года	69 человек
третьего года	30 человек
четвертого года	65 человек
Всего:	970

Большинство обучающихся МБОУДО «ДШ» г. Назарово – девочки 71,9 %, по возрасту среди обучающихся преобладают обучающиеся 5- 9 лет, что составляет 44,54 % от общего количества обучающихся. обучающихся среднего школьного возраста – 43,06 %, обучающихся старшего школьного возраста (15-17 лет) – 12,4 %.

По годам обучение преобладают дети первого года обучения, что составляет 83%, второго года обучения 7,2%, третьего – 3,1%, четвертого – 6,7%.

Детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей занимающихся в объединениях МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово – 6 человек, что составляет 0,6 % от общей численности обучающихся.

В Учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды (22 человека), что составляет – 2,4 % от общей численности детей.

Из общей численности обучающихся в 2-х и более объединениях занимаются 292 человека (30 %).

4. Основные показатели образовательных результатов обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по итогам каждой темы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, собеседования, практические занятия, практикумы, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы, семинарские занятия, лекции, индивидуальные занятия, групповые, самостоятельная работа, прослушивания, просмотр выставочных работ, конференции и др. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются методистом и предоставляются администрации, которая подводит общий итог. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются педагогами в протоколах и отображаются в справке.

Также система оценки качества освоения обучающимися программ дополнительного образования отражена в процедуре мониторинговых исследований обучающихся.

Мониторинг обучающихся представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель мониторинга – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

В ходе проверки проверялись показатели:

- теоретическая подготовка ребенка;
- практическая подготовка ребенка;
- общеучебные умения и навыки ребенка.

В данном мониторинге приняло участие 887 обучающихся. В результате проведенного анализа были получены следующие результаты по указанным показателям:

1. Теоретическая подготовка ребёнка

1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно – тематического плана программы.

Минимум	Средний	Максимум
58/ 6,53 %	359/ 40,47%	470/ 53%

Владение специальной терминологией.

Минимум	Средний	Максимум
69 / 7,7%	354 / 40%	464/ 52,3%

2. Практическая подготовка ребёнка.

2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой.

Минимум	Средний	Максимум
57 / 7%	316 /39,3%	432 / 53,7%

2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.

Минимум	Средний	Максимум
38/ 4,3%	235/ 26,5%	614/ 69,2%

2.3. Творческие навыки.

Минимум	Средний	Максимум
62/ 7%	374 / 42,2%	451 / 50,8%

3. Обще учебные умения и навыки ребёнка.

3.1 Умение подбирать и анализировать специальную литературу.

Минимум	Средний	Максимум
---------	---------	----------

68/ 7,7%	389 / 43,8%	430/ 48,5%
----------	-------------	------------

3.2. Умение пользоваться компьютерными источниками.

Минимум	Средний	Максимум
62 / 7%	156/ 17,6 %	669 / 75,4%

3.3. Умение осуществлять учебно – исследовательскую работу (писать реферат, проводить самостоятельные учебные исследования).

Начальный	Репродуктивном	Творческом
132/ 14,9%	398 / 45%	357 /40,1%

3.2. Учебно – коммуникативные умения.

3.2.1. Умение слушать и слышать педагога

Минимум	Средний	Максимум
67/ 7,6 %	246 / 27,7%	574 / 64,7%

3.2.2. Умение выступать перед аудиторией.

Минимум	Средний	Максимум
83/ 9,4%	324 / 36,5%	480 / 54,1%

3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии.

Минимум	Средний	Максимум
124/ 14%	276 / 31%	487/ 55%

3.3. Учебно – организационные умения и навыки.

3.3.1. Умение организовать своё рабочее место.

Минимум	Средний	Максимум
44/ 5%	198/ 22,3%	645 / 72,7%

3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.

Минимум	Средний	Максимум
55 / 6,2%	261 / 29,4%	571 / 64,4%

3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу.

Минимум	Средний	Максимум
73 / 8,2%	327/ 36,9%	487/ 54,9%

Основные показатели образовательных результатов обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	940
2.	Общая численность учащихся, в том числе:	970 человек
3.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	379 человек
4.	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	227 человека
5.	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	327 человека
6.	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	37 человек
7.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	Платные услуги в

	образовательных услуг	учреждении не оказываются
8.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	292 человек
9.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12 человек
10.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	245 человек
11.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек
12.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек
13.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек
14.	Дети-инвалиды	6 человек
15.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	62 человека
16.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	172 человека
17.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1019 человек
18.	На муниципальном уровне	890 человек
19.	На региональном уровне	206 человек
20.	На межрегиональном уровне	130 человек
21.	На федеральном уровне	14 человек
22.	На международном уровне	66 человек
23.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	478 человек 52,7%
24.	На муниципальном уровне	250 человек 28,7%
25.	На региональном уровне	10 человек 1,1%
26.	На межрегиональном уровне	14 человек

		1,5%
27.	На федеральном уровне	0
28.	На международном уровне	30 человек 3,4%
29.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	301 человек 34,6%
30.	Муниципального уровня	298 человек 34,2%
31.	Регионального уровня	3 человек 0,3%
32.	Межрегионального уровня	0
33.	Федерального уровня	0 человек
34.	Международного уровня	0 человек

5. Организация и проведение массовых мероприятий

МБОУ ДО «Дом школьника» г. Назарово является организатором городских массовых мероприятий со школьниками. Кроме того, «ДШ» инициирует и реализует различные мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей). Все мероприятия открыты для детей и молодежи города Назарово.

Общее количество мероприятий представлено в таблице:

1.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	53 единицы
2.	На муниципальном уровне	50 единиц
3.	На региональном уровне	3 единицы
4.	На межрегиональном уровне	0 единиц
5.	На федеральном уровне	0 единиц
6.	На международном уровне	0 единиц

В 2016-17 учебном году МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово были проведены мероприятия по основным направлениям воспитательной компоненты: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний детей, трудовое и профессиональное самоопределение, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, семейному воспитанию.

Особое внимание в 2017 году в Год экологии уделено экологическому воспитанию детей и подростков. Ежегодно учреждение организует городской экологический марафон «Дети и экология XXI век», в который входят традиционные мероприятия: городская экологическая выставка «Зеркало природы», городской конкурс «В мире животных» (с последующим участием обучающихся в краевом конкурсе «Усы, лапы, хвост», который организует Краевая станция юннатов), городская экологическая акция «Помоги пернатым друзьям» (ежегодно обучающиеся учебной группы «Исследователи природы» принимают участие в краевой акции «Подари пернатым дом»).

2016 год, объявленный в РФ Годом Российского кино, учреждение организовало и провело следующие мероприятия: городской конкурс сочинений «Кино вчера, сегодня, завтра», семинар-практикум «Я снимаю фильм», в рамках реализации образовательной модульной программы «Лучи экрана» организованы дискуссионные салоны для старшекласников. 8 апреля 2016 года в актовом зале МБОУ ДО «Дом школьника» был организован семинар-практикум «Я снимаю фильм» - «Азбука сценариста». Семинар разработан для обучающихся на основании постановления администрации г. Назарово от 24.02.2016 г. о проведении мероприятий в рамках Года российского кино. Цель семинара: повышение уровня медиакультуры обучающихся через создание качественного медиапродукта для дальнейшего его использования в различных конкурсах.

В 2016-2017 учебном году в рамках Центра «Одаренные дети» были проведены мероприятия по следующим направлениям:

Направление: социальное

Организованы и проведены социальные акции и мероприятия:

Мероприятия были направлены на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

- Городская военно-патриотическая акция «Великие люди-Великой победы» Цель: актуализация ценностей мирной жизни через создание видеосюжетов о военных подвигах солдат Красноярского края во время ВОВ,

- Социальная акция «Пожелание ветерану» Цель: поздравить ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днем Победы.

- Городские военно-спортивные игры «Зарница», «Зарничка», «Победа», «А ну-ка, парни» Цель данных мероприятий: активизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в городе Назарово.

В рамках краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь»- мероприятие по профилактике подросткового пьянства, наркомании и табакокурения с целью пропаганды здорового образа жизни МБОУ ДО «Дом школьника» организовал и провел ряд профилактических мероприятий: городской фотокросс «Мы за здоровый образ жизни!», городской лекторий для трудных подростков «Вредным привычкам нет!», муниципальный этап 12 Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», городской киномарафон «Я свободен», городской конкурс социальных плакатов и стикеров «АнтиМАТ».

Ключевым мероприятием социального направления является городской этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» в 2017 году в конкурсе приняли участие 44 проектных группы из 12 образовательных учреждений г. Назарово. Финалистами стали 15 проектов. Они рекомендованы для участия в краевом заочном этапе конкурса.

Городской школьный парламент организовал и провел ряд социальных акций в городе Назарово: «Поздравь защитника», «Посылка солдату», «Украшь город цветами», фотокросс, посвященный Дню учителя.

Направление: художественное

В данном направлении ежегодно проводится ряд традиционных мероприятий:

- муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (с последующим включением в зональный и краевой этап фестиваля). В данном мероприятии ежегодно принимают участие 13 образовательных учреждений города Назарово (принимают участие на муниципальном уровне более 700 обучающихся);

- городской конкурс «Ожившая строка», который проводится с целью развития и стимулирования у детей и юношества интереса к изучению русского языка, формирование потребности к чтению лучших образцов русской классической и современной литературы;

- Городской конкурс «Страница 17» стимулирование детей и подростков к чтению литературы;

- Муниципальный этап Всероссийского Конкурса чтецов «Живая классика» соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических

произведений российских и зарубежных писателей. Цель конкурса: повышение интереса к чтению детей и подростков, формирование сообщества читающих детей;

- С 2008 года в учреждении проводится дистанционный конкурс «Мой голос услышит Россия» цель конкурса: создать условия для развития детского литературного конкурса;

- Городская выставка «Пасхальное чудо» цель выставки: развитие духовно-нравственного воспитания детей через вовлечение в творческую деятельность. Ежегодно в нем принимает участие более 100 детей.

Численность учащихся по мероприятиям представлены в таблице:

№	Городские мероприятия, проведенные с апреля 2016 г. по апрель 2017 г.	Количество обучающихся, включенных в мероприятия
1.	Городские интеллектуальные игры «Время думать!»	80 +90 зрителей
2.	Городской конкурс «Ученик года-2017».	30 70 зрителей
3.	Интеллектуальная игра для учащихся начальной школы «Брейн-ринг»	80 человек
4.	Итоги IV дистанционного литературного конкурса одаренных детей в области литературы и литературного творчества западного округа «Мой голос услышит Россия»	22 участника интернет конкурса
5.	Городской конкурс чтецов «Ожившая строка»	94+19 (дети из Назаровского района)=113 чел.
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	30 чел. муниципальный этап + 197 чел. школьный этап
7.	Муниципальный этап краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (отборочные туры)	865 человек
8.	Городской конкурс детско-молодежных социальных медиапроектов «Мой край - моё дело»	44 проекта (82 человек)
9.	Фотокросс «Мы за здоровый образ жизни»	48 человек
10.	Муниципальный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Наш формат»	60 человек
11.	Городской киномарафон «Я свободен» в рамках краевой антинаркотической акции «Молодёжь выбирает жизнь»	35 человек
12.	Творческая гостиная в день матери с детьми приемные семьи, ОВЗ ТСЖ	46 человек
13.	Спектакль для приемных семей в международный «День семьи».	47 человек (Дети и родители из приемных семей)
14.	Городской конкурс «Зима-красавица»	63 работ
15.	Городской конкурс «Учитель-это-призвание»	33 работы
16.	Участие в краевом конкурсе «В стране безопасного электричества»	35 работ
17.	Городской конкурс «Мой город - моя гордость»	75 работ
18.	Неделя дополнительного образования «День открытых дверей»	2674 человека

19.	Праздник для учащихся школ города «День знаний», посвященный началу учебного года.	88 человек
20.	Экологический марафон «Дети и экология XXI век»: • Конкурс выставка «Зеркало природы»;	174 работы
21.	Городской конкурс «Моё любимое животное»;	234 человек (в выставке и на мероприятии)
22.	Городская социальная акция «Помоги пернатым друзьям»;	67 человек
23.	Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	156 работ
24.	Городской конкурс «Зимняя планета детства» (в четырех номинациях)	217 человек (внутри учреждений ДОУ и СОШ 2507 человек)
25.	Новогодний интерактивный спектакль «Конкурс Дед Морозов»	240 человек
26.	Городская концертная программа «Мамино сердечко»	64 человека
27.	Реализация модуля «Миллион друзей»;	40 человек
28.	Городской конкурс «Мой Флаг! Мой Герб – 2016»	54 человека
29.	Городской конкурс «Моя армия самая сильная», посвященный Дню защитника Отечества	89 человек
30.	Благотворительная акция «Пасхальное чудо 2016» и реализация проекта для одиноких пенсионеров «Твори добро»	104 человека
31.	Городская социальная акция «Пожелание ветерану»	50 детей+15 родителей
32.	Городская военно – спортивная игра «Зарничка»	90 человек
33.	Городская военно – спортивная игра «Зарница»	90 человек
34.	Городская военно – спортивная игра «Победа»,	110 человек
35.	Городской конкурс «Юные - за пожарную безопасность»	37 человек
36.	Городской этап заочного краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»	25 исследовательских работ
37.	Акция «Поздравь защитника», «Посылка солдату»	370 человек
38.	Городской конкурс «Страница 17» (возраст 14-18 лет)	10 +50 зрителей
39.	Декада инвалидов (мероприятия с включением детей ОВЗ)	47 человек
40.	Сетевая программа «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями ТЭК»	75 человек
41.	Награждение победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Бал олимпийцев»	186 человек
42.	Городская гражданско-патриотическая акция «Великие люди - Великой победы»	90 человек
43.	Авторская гостиная «Ожившая строка» в рамках проекта «Шире круг»	73 человека
44.	Городской конкурс рисунков «Чернобыль-на сердце рана» на тему: «30 лет трагедии»	53 человека
45.	Городской конкурс рисунков (плакатов) среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, учреждений профессионального	31 человек

	образования на тему: «ВЫБОРЫ – меняй мир к лучшему» и городской конкурс сочинений (рефератов) среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, учреждений профессионального образования на тему: «Моя предвыборная программа»	
46.	Городской конкурс на лучшую спортивную агитбригаду «Займись спортом! Участвуй в ГТО!»	80 человек
47.	Городской литературный конкурс, посвященный 55-летию г. Назарово	32 работы
48.	Городская акция «Мы против вредных привычек»	30 человек
49.	Городская социальная акция «Укрась город цветами»	64 человека
50.	Каникулярная занятость обучающихся (осень, зима, весна, лето)	Более 3000 обучающихся
Итого:		10910

Также на базе МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово на протяжении 4 лет функционирует муниципальный центр по работе с одаренными детьми. Работа ведется в трех направлениях:

1. календарь мероприятий;
2. образовательные программы;
3. сетевые программы.

Первые мероприятия, включают в себя традиционные мероприятия учреждений дополнительного образования. Второе, третье направления – это общеразвивающие программы дополнительного образования детей: интеллектуального, технического, социального и творческого направления, которые направлены на развитие критического мышления. Это модифицированные программы дистанционного обучения, модульные программы, программы сетевого взаимодействия со школами. Работа строится за счет дистанционного режима и модульного (каникулярное время). Итогом участия в данных программах, является участие обучающихся в краевой компетентностной олимпиаде.

Основные мероприятия работы городского Центра «Одарённые дети» при «Доме школьника» представлены в таблице:

Мероприятие	Категория слушателей	Дата	Ответственный
Календарь мероприятий			
Интеллектуальная игра « Время думать »	13-17 лет	Январь-февраль	МБОУ ДО «ДШ», Лузин О.А.
Интеллектуальная игра « Ученик года »	7-10 классы	Февраль	МБОУ ДО «ДШ», Лузин О.А.
Городской конкурс детско-молодежных социальных медиапроектов « Мой край - моё дело »	5-11 классы	Февраль	МБОУ ДО «ДШ», Сидярова Н.М., Колесникова Н.И.
Организация дистанционной работы с одарёнными детьми « Мой голос услышит Россия » на западный округ	2 - 10 классы	В течение года	МБОУ ДО «ДШ», Овечкин О.Г.
Интеллектуальная игра для начальной школы « Брейн-ринг »	2 -4 классы	Май	МБОУ ДО «ДШ», Лузин О.А., Колесникова Н.И.
Интенсивная школа « Игры разума »	7-10 классы	В течение года	МБОУ ДО «ДШ», Лузин О.А.
Городской конкурс « Живая классика »	6-7 классы	Март	Сидярова Н.М.
Городской конкурс юных чтецов и авторов « Ожившая строка »	7 – 18 лет	Октябрь - ноябрь	Сидярова Н.М.
Научно-практическая конференция школьников и студентов « Первые шаги в науку »	2-10 классы	Февраль-март	Ткаченко И.О., МБОУ ДО «МБОУ ДО «СЮТ»»
Выставка технических идей и разработок школьников и студентов « Сибирский техносалон »	2-10 классы	1 раз в два года (2016-2017 уч.г.)	Ткаченко И.О., МБОУ ДО «СЮТ»
Образовательные программы			
« Школа киноведения ». Модульная образовательная программа	7-10 классы	В каникулярное время	МБОУ ДО «ДШ», Лузин О.А.
Городской социальный тренинг « Лидер » (модульная программа)	5-7 классы	В каникулярное время	МБОУ ДО «ДШ», Колесникова Н.И.
« Моделирование авторского текста »(образовательная программа, дистанционная школа)	5-7 классы, 8-10 классы	В течение года	МБОУ ДО «ДШ», Овечкин О.Г.
« Мой автомобиль » (модульная образовательная программа)	13-17лет	В каникулярное время	Ткаченко И.О., МБОУ ДО «СЮТ»
Компетентностная олимпиада			
Городская компетентностная олимпиада	8-10 классы	Апрель - Май	Команда ЦОД

Результат деятельности ведущих коллективов МБОУ ДО «ДШ»:

В течении учебного года коллективы МБОУ ДО «ДШ г. Назарово принимают активное участие в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах:

- творческое объединение **«Цветочный ветер»** - муниципальный этап краевого конкурса «Мой край - моё дело» 2 место в номинации «Школьный стартап»; участие в городском мероприятии «Праздник урожая»; победители в городском этапе краевого конкурса «Мой Флаг! Мой Герб!-2016»; победители гранта «Территория 2020» с проектом «5+5» Бескоровайная Елена; победители грантового конкурса «КМФ» с проектом «Мыльная радуга» Бескоровайная Елена; муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» 2 место в номинации «ДПИ»; участие в зональном этапе молодежного форума «Новый фарватер» Бескоровайная Елена; участие в городской благотворительной акции «Фабрика Деда Мороза», участие в благотворительной акции «Звездочки СУЭК», участие в городской выставке «Зеркало природы» Филиппова Дарья, Харитоновна Юлия, Бутин Никита, победители городского конкурса «Урбан-форум» с лучшим проектом «Солнечный город», реализованным в рамках ТОС, участие в городском конкурсе «В мире животных» Привалова Елизавета, Филиппова Дарья, участие в краевом конкурсе «Красноярье любовь моя и гордость» с фотоальбомом «Марина Ладынина».

Учебная группа **«Созвездие»** Международный фестиваль «Сибирь зажигает звезды» Лауреат 1 степени и кубок победителя в номинации «Театр»; Диплом Лауреата 1 степени 15 городского патриотического фестиваля-конкурса «Люблю тебя Россия», диплом 1 степени муниципального этапа краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ», Диплом 2 место X открытого городского фестиваля «Танцующая весна».

Диплом лауреата 1 степени и кубок (номинация: театр) и Диплом лауреата 1 степени и кубок (номинация: эстрадный танец); Благодарственное письмо за качественную работу и высокие результаты (Лузин О.А.); Благодарственное письмо за плодотворную работу и большой личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения (президент фонда Сагунов В.В.); Диплом «За высокий уровень исполнительского мастерства» и кубок Карпенко Людмила; Диплом «Самый артистичный участник фестиваля» и кубок Рогоманов Георгий XVII Международного творческого фестиваля-конкурса «На творческом Олимпе» в г.Сочи.

Людмила Карпенко – победитель конкурсного отбора учащихся в номинации имени В.И.Сурикова за достижения в творчестве, обладатель губернаторской именной стипендии (2016-2017).

Ежегодно педагоги дополнительного образования Караваяева З. Г. и Завьялова О. В. включаются в грантовые проекты. В конкурсе «Муниципальное образование 2020» в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020» (2016) в номинации «Творчество» – проект «Шире круг» стал победителем (руководитель проекта обучающаяся театра эстрадного искусства «Созвездие» Л.Карпенко). Проекты были направлены на развитие и поддержку творческих инициатив детей и молодежи города, повышению культурного уровня досуга и создания новых культурных традиций. В результате реализации этих проектов более 100 старшеклассника включены в разработку творческих проектов, которые были реализованы на территории города для более 3000 жителей.

Вокальная группа «Мы» являются призерами Международного конкурса «Сибирь зажигает звезды»: Лауреаты 3 степени Епифанова Софья, Потехина Дарья, Зуева Дарья, Дипломант 1 степени Мальчугова Миляна, дипломанты 2 степени Бондарева Екатерина и Лаптева Мария; Лауреаты муниципального этапа краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ», победители и призеры городского конкурса «Маленькие звездочки», участники фестиваля «Звездочки СУЭК» (педагог Вершинская Т. В.).

Учебная группа **«Исследователи природы»** участники краевых акций «Зимняя планета детства», «Подари пернатым дом» (педагог Дорофеева Г. В.).

Учебная группа «**Волшебный клубок**» победители муниципального и зонального этаповкраевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ», участники городских мероприятий «Зеркало природы», «Осенняя феерия», «В мире животных», «Пасхальное чудо» участники краевых и городских акций «Поздравь защитника», «Пожелание ветерану» (педагог Назарько Л. К.).

Учебная группа «**Клуб гитарной музыки**» участник городского фестиваля «Песни нашего двора». Лауреаты и дипломанты муниципального этапа краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» (педагог Маленкова М. М.).

Учебная группа «**Флористика и дизайн**» диплом за 3 место в городском конкурсе рисунков и фотографий «Красавица зима», 2 место в городской выставке «Зеркало природы» тема «Осенняя феерия».

Ежегодно учебные группы «Волшебный клубок», изостудия «Палитра», «Мой друг писатель и поэт», «Маленькие умельцы», «Интеллектуальное развитие», клуб «Любознайка», «Школа ведущих» и т. д. включаются в краевые и городские мероприятия «Письмо солдату», «Поздравь защитника», «Мы нашей армии сыны», благотворительную акцию «Пасхальное чудо» и т. д.

Традиционно, в период летних каникул, на базе учреждения ведется работа по организации отдыха и оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием, в котором реализуется ДОП «Триумф» для 60 обучающихся от 6 до 17 лет. Целью данной программы является: развитие творческого потенциала обучающихся и основ проектной деятельности.

Так – же в период летних каникул для обучающихся организованы и проведены:

- Городские межведомственные проекты;
- Летние образовательные модули;
- Воспитательные мероприятия;
- Экскурсии в живой уголок;
- Городские конкурсы, согласно городского календаря мероприятий.

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обобщенная характеристика кадрового состава представлена в следующей таблице:

1.	Общая численность педагогических работников	21 человека
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек

7.	Высшая	7 человек
8.	Первая	10 человек
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек
10.	До 5 лет	2 человека
11.	Свыше 30 лет	5 человек
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек
15.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
16.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
17.	За 3 года	10 единиц
18.	За отчетный период	2 единицы
19.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да

Кадровый состав МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшей составляющей образовательного процесса является методическая деятельность. Работа методической службы МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Свою работу методист выстраивает, опираясь на гуманистическую парадигму в образовании и воспитании, культурологический и компетентностный подходы, подходы направленные на формирование универсальных

учебных действий. Повышение профессионального мастерства педагогов учреждения осуществляется через организацию курсов по повышению квалификации, проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на семинарах, конференциях, образовательных форумах, городском предметно-методическом объединении педагогов дополнительного образования. Педагогам были предложены курсы повышения квалификации на базе Красноярского краевого института повышения квалификации, краевого дворца пионеров и дистанционная форма повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

На таких курсах в 2016/2017 учебном году прошли обучение 6 человек. Педагогами МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово проведено 24 открытых занятия для родителей и педагогов нашего образовательного учреждения. Для заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений был организован семинар по проектированию муниципального этапа краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело», на августовской конференции участвовали с докладами «Сетевое взаимодействие дополнительного образования и общего», «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования». В течение года были активными участниками Красноярского регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образования». В рамках участия в данном проекте прошла краевую экспертизу еще одна дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир», которая успешно реализуется в этом учебном году. Являемся активными участниками Назаровского образовательного форума «Назаровское образование – шаг в будущее». Три педагога на данном мероприятии дали 4 мастер-класса, 10 педагогов совместно с обучающимися организовали выставку своих работ.

На протяжении 2016/17 учебного года педагоги: Завьялова О.В., Назарько Л.К., Колесникова Н.И., Кочетова И.А., Сидлярова Н.М., Носкова С.С., Арефьева Д.А., стали активными участниками городского методического объединения педагогов дополнительного образования, делились опытом по следующим темам: «Изменения в структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Требования профессионального стандарта педагога дополнительного образования», «Технология отслеживания образовательных результатов обучающихся объединений дополнительного образования», «Профессиональная компетентность педагога – главное условие повышения качества дополнительного образования детей», «Работа с одаренными детьми в области художественного творчества», «Работа с одаренными детьми в области гражданско-патриотического направления», «Работа с социально уязвимыми обучающимися», «Работа с обучающимися имеющими проблемы в развитии».

В учреждении организовано и постоянно действует система консультаций педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ нового поколения, разработка системы оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования, через индивидуальное консультирование и организацию семинаров-практикумов.

В период с апреля 2016 года по апрель 2017 года по подготовке учреждения к введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых была проделана следующая работа, которая включает в себя два этапа:

1. **Подготовительный** - проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативных правовых актов – должностной инструкции преподавателя; внесение изменений в правила внутреннего распорядка, коллективный договор, трудовой договор, положения об аттестации и иные локальные акты.

2. **Внедрение** профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово до 31.12.2019 года.

Данные этапы отражены в плане поэтапного введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых в муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края, основными задачами которого являются разработка организационно-управленческого решения, регулирующего введение профессионального стандарта; приведение локальных актов в соответствие профессиональным стандартам; организация методического и информационного обеспечения введения профессиональных стандартов; организация аттестации и профессиональной подготовки педагогов в соответствии с профессиональными стандартами; проверка соответствия нормативных документов, используемых в МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово и профессиональных стандартов; совершенствование кадровой политики.

Создана аттестационная комиссия для проверки соответствия квалификации педагогов квалификационным требованиям профессиональных стандартов.

Организовано ознакомление педагогических работников с содержанием профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», которое происходило в ходе обсуждения на педагогических совещаниях, размещения информации на стендах, сайте организации.

Организована и проведена процедура самооценки сотрудниками своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта: разработан лист самоанализа и программы индивидуального профессионального развития (в процессе).

Разработан план-проект профессиональной подготовки с учетом профессиональных стандартов: план с указанием должностей и численности педагогов, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации по проблемам:

- работа с одаренными детьми,
- новейшие технологии контроля знаний;
- работа с детьми с ОВЗ;
- ИКТ-компетентности;
- организация различных видов внеурочной деятельности.

Разработан проект порядка аттестации на соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования, с методикой оценки его профессиональной деятельности.

В мае планируется:

1. Разработка программы индивидуального развития педагога в связи с профстандартами (дорожная карта).
2. Разработка проекта положения о системе оценки деятельности работников в соответствии с профессиональным стандартом.

В следующем учебном году планируется:

1. Проведение тестирования педагогов МБОУ ДО «ДШ» на знание содержания профессионального стандарта.
2. Составление персонифицированных программ повышения профессионального уровня педагогических работников с учетом результатов самооценки.
3. Участие в муниципальных, региональных и иных мероприятиях (вебинары, курсы, мастер-классы, семинары и т.п.) по теме перехода на профессиональный стандарт педагога.
4. Разработка проекта порядка аттестации на соответствие занимаемой должности педагога-организатора, концертмейстера, методиста с методикой оценки их профессиональной деятельности.

Методическая тема в этом учебном году: ***создание условий по включению педагогов учреждения в интеграционные процессы дополнительного и общего образования.***

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- в учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

Задачи в области информационно – методической работы на перспективу:

- активное вовлечение педагогов в систему научной и проектной деятельности, введение в воспитательную и досуговую деятельность;

В учреждении ведется работа по выявлению творческой одаренности детей. Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты городских и краевых конкурсов.

Вывод: для дальнейшей продуктивной работы необходимо:

- разработка и введение в практику обучения программ нового поколения – программ, приобщающих детей к ценностям общечеловеческой и духовной культуры, формирующих навыки толерантного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развивающих познавательную мотивацию;
- разработка и внедрение интегрированных образовательных курсов, позволяющих добиться метапредметных результатов;
- введение в программы технологии тьюторского сопровождения;
- разработка сквозных и обучающих программ для детей, требующих особого внимания государства и общества (одарённые дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социальным статусом);

Общие выводы и предложения по результатам самообследования, можно сделать следующие:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей положительно стабилен);
- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- сохраняется положительная тенденция творческих успехов учащихся на городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями.
- награждены почётной грамотой от УО, городского совета депутатов, главы города - 2 человека;
- на базе МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово, четвертый год работает Центр по работе с одарёнными детьми. В его деятельность входит работа по 4 направлениям: социальная, интеллектуальная, художественно-эстетическая, техническая (СЮТ); в работе Центра принимают активное участие 5 человек;
- успешно работает сайт МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово - постоянно обновляется новостями событий, пополняется методический кабинет, педагоги имеют возможность выставлять свои разработки.
- стало традиционным участие детей из школ города в образовательном модуле «Игры разума» и городских интеллектуальных играх: «Время думать!», «Ученик года».

Создано 10 команд старшекласников для участия в «Интеллектуальных играх» в МБОУ СОШ города, включено в игру более 200 человек.

- модульно реализуется ДОП «Детское движение «Лидер», направленная на развитие у старшекласников лидерских качеств (22 человека из 10 школ города);

- на протяжении 11 лет успешно реализуется и пользуется спросом, среди старшекласников, модульная ДОП: школа киноведения «Лучи экрана» - 45 человек.

- четыре года реализуется социальный тренинг «Инфинити», социализация подростков группы риска – проведено 4 модуля (30 человек);

- четвертый год в летний период на базе учреждения работает стройотряд в количестве 20 человек. Действует пришкольный лагерь по образовательной программе «Триумф» (60 человек).

- третий год, реализуется образовательная программа по сетевой форме «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса»;

- разработаны и успешно реализуются две ДОП реализуемые в сетевой форме : Неформальный педагогический колледж «Ориентир», «Центр профессиональных проб для детей с интеллектуальными нарушениями». Данные программы позволили дополнительно привлечь в учреждение 45 обучающихся.

Вместе с тем:

- в некоторых объединениях МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово не в полной мере разработана система отслеживания результатов освоения общеобразовательных программ;

- в учебном процессе недостаточно используется проектная деятельность;

- при реализации сетевых программ наблюдается некоторая «загруженность» учащихся;

- следующем году необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер по основным направлениям деятельности учреждения: создание условий для повышения качества дополнительного образования детей, создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.

8. Инфраструктура образовательной организации

МБОУ ДО «ДШ» на праве оперативного управления передано нежилое помещение площадью 906,3 кв.м., 1 этаж (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2010 г. серия 24ЕИ № 673556, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю). Подвальное помещение общей площадью 458,5 кв.м (свидетельство государственной регистрации права от 04.06.2010 г. серия 24ЕИ № 673557, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю)

Помещение МБОУ ДО «ДШ» расположено на первом этаже пятиэтажного здания жилого дома в центральной части города и имеет 10 кабинетов для занятий обучающихся (актовый зал на 70 мест, исследовательская лаборатория «Живой уголок», зал для хореографии, швейная мастерская, компьютерный класс).

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, станки и т.д.).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам.

Состояние объектов позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников установлена тревожная кнопка, введен контрольно-пропускной режим.

Динамика обеспечения техническими средствами представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование средства обучения	Количество, ед.
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,006 единиц
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
3	Учебный класс	8 единиц
4	Лаборатория	1 единица
5	Мастерская	1 единица
6	Танцевальный класс	1 единица
7	Спортивный зал	0 единиц
8	Бассейн	0 единиц
9	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
10	Актовый зал	1 единица
11	Концертный зал	0 единиц
12	Игровое помещение	0 единиц
13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
15	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
16	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
17	С медиатекой	нет
18	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
19	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
20	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
21	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	970 человек, 100/%