

Сетевое взаимодействие в системе образования

(из опыта работы г. Назарово)

В 2013 году, нами, командой управленцев г. Назарово, Красноярского края, был разработан «Проект организации сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в рамках введения ФГОС».

Реализация проекта произошла в 2014 году. В команду вошли руководители учреждений дополнительного образования, заместители директоров СОШ, начальник по УВР управления образованием администрации города.

Основная идея проекта, цель:

Идея: Создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале теплоэнергетического комплекса города Назарово.

Цель: Создание модели сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования для формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения школьников.

Задачи проекта:

- обеспечение сетевого взаимодействия между учреждениями дополнительного образования и образовательными учреждениями;
- обеспечение эффективного сочетания урочной и неурочной форм образовательного процесса;
- выстраивание партнерских отношений с предприятиями теплоэнергетического комплекса;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования социально-экономической среды своего города;
- создание системы взаимозачетов результатов общего и дополнительного образования.

Логика разворачивания проекта:

- корректировка образовательных программ;
- инвентаризация образовательной программы;
- корректировка образовательных программ (неурочная: химия, физика, математика, обществознание 8-9 кл.) школы и дополнительного образования;
- городской установочный семинар;

- городской конкурс образовательных программ.

В рамках проекта нами была разработана образовательная программа, реализуемая по сетевому подходу «Открытый технологический колледж». Проанализировав ситуацию в городе, нами были сделаны следующие **выводы**: на территории города добывается уголь, развиваются предприятия теплоэнергетической отрасли (далее по тексту - ТЭК): разрез Назаровский, добывающий уголь, Назаровская ГРЭС, использующая в производстве электроэнергии уголь, в том числе Назаровский. Предприятия являются активными налогоплательщиками в бюджет города, социальными партнерами в реализации ряда городских проектов. Предприятиями востребованы квалифицированные кадры рабочих, инженерно-технических работников, управленцев. В городе развивается малый бизнес, но не связанный с добычей и переработкой.

В то же время существует отток молодых людей из города. Ряд выпускников школ ориентированы на получение специальностей, связанных с гуманитарной сферой, мало востребованной в городе. Другие, получив высшее техническое образование, не возвращаются в город.

Данная ситуация, на наш взгляд, связана со слабым представлением детей о предприятиях города, своей территории и своём будущем.

Решение данной проблемы, нами увиделось через создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале теплоэнергетического комплекса города Назарово, организации профессиональных проб, изучения школьниками современного менеджмента предприятий ТЭК.

Данная программа нами разрабатывалась как проект организации сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования, профессионального образования, предприятий ТЭК города. Программа строилась по модульному принципу. Основной формой работы являлась проектная и исследовательская деятельность обучающихся, проектирование ситуаций для самоопределения и выстраивание своей образовательной траектории.

При разработке программы, планировании результатов реализации программы, учитывались требования к формам организации деятельности школьников,

требования к результатам, предъявляемым федеральными государственными стандартами основного общего образования.

Цель и задачи данной программы были сформулированы следующим образом:

создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале теплоэнергетического комплекса города Назарово.

Задачи:

- изучение современного менеджмента предприятий ТЭК; конструирование современного предприятия ТЭК.

- подготовка обучающихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

- создание системы зачетов результатов дополнительного образования в общем.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы: учащиеся 8-9 классов общеобразовательных учреждений города Назарово (60 человек).

Логика содержания программы:

1. Создание представления о предприятии, определение личных вопросов участников по поводу функционирования, перспектив предприятия и собственного будущего, связанного с ним.

2. Получение участниками ответов на собственные вопросы через выполнение проектных или исследовательских работ, образовательных экскурсий на предприятие, встреч с интересными людьми предприятия.

3. Предъявление и обсуждение полученных ответов: презентация и экспертиза проектных и исследовательских работ; презентация и обсуждение эссе участников об их будущем, связанном, либо не связанном с теплоэнергетическим комплексом.

Этапы работы:

1. Интенсивная школа с элементами тренинга самоопределения. Организация экскурсий на предприятия, знакомство с особенностями технологических процессов, кадровой политикой, встречи с управленческой командой и работниками. Выявление проблем, связанных с деятельностью предприятий, определение тем проектных, исследовательских работ школьников.

2. Организация профессиональных проб, практические занятия в мастерских КГОУ СПО «Назаровский энергостроительный техникум».

3. Выполнение учащимися исследовательских и проектных работ под руководством педагогов в рамках неурочных и внеурочных занятий в общеобразовательной школе.

4. Презентация проектов и исследовательских работ. Экспертиза и обсуждение.

5. Презентация и обсуждение эссе о профессиональном выборе и будущем ребёнка в преломлении к теплоэнергетическому комплексу.

Основные формы и методы работы с обучающимися:

- образовательные экскурсии на предприятия ТЭК;
- встреча с интересными людьми предприятия ТЭК (управленческой командой, работниками);
- ТРИЗ технологии;
- профессиональные пробы (практические занятия в мастерских КГОУ СПО «Назаровский энергостроительный техникум»);
- деловые, имитационные игры;
- работа с сайтом СУЭК, ТГК - 13;
- защита проектов и исследований

Нами были разработаны ожидаемые результаты программы и способы определения их результативности:

Результаты	Показатели	Способ определе ния	Индикаторы
личностные- самоопределение обучающихся по позициям в рамках предприятий теплоэнергетичес кого комплекса или вне его	Осознанный выбор учащимися профессии; Аргументирует собственный выбор; Даёт характеристику предприятию, видит его перспективы, видит проблематику внутри предприятия и на рынке в	анализ индивиду альных образовате льных программ (ИОП) девятиклас сников,	Выбор для обучения в 10 классе профильного класса СУЭК; Выбранное для поступления учебное заведение готовит к получению профессии в рамках

	<p>целом;</p> <p>Знает, как устроено предприятие, выделяет наиболее подходящие для себя позиции внутри предприятия, объясняет, по каким параметрам он считает, что они ему подходят;</p> <p>Даёт характеристику выбранным позициям;</p> <p>Описывает собственные перспективы в рамках выбранной профессии (позиции, должности) и риски;</p> <p>Описывает модель образа жизни, которая ему «грозит» в связи со сделанным выбором;</p> <p>Даёт детальную характеристику профессиональным и личностным качествам, необходимым для выбранной позиции, знает, какие у него уже есть, какие ещё необходимы, называет возможные способы их формирования.</p>	<p>защита ИОП</p>	<p>ТЭК, заявленные для сдачи экзаменов предметы соответствуют вступительным экзаменам в данное заведение, напр. физика и химия, тематика проектно исследовательские работы соответствуют выбранному предметному профилю</p>
--	---	-------------------	---

<p><i>Метапредметные</i> - выполнили исследование или проектную работу</p>	<p>может самостоятельно выбрать тему исследования, знает алгоритмы исследования, способен работать в команде, может применить данный метод в других ситуациях</p>	<p>защита проектных и исследовательских работ, экспертная оценка</p>	<p>Соответствие задаваемым критериям исследовательских, проектных работ</p>
<p><i>предметные</i> - повышение успеваемости по предметам (физика, химия, математика, обществознание), выбранным в рамках профессий теплоэнергетического комплекса (мотивированный выбор).</p>	<p>заинтересованность предметом, мотивированное обучение; Участие в предметных олимпиадах.</p>	<p>анализ уровня обученности, анкетирование, наблюдения учителя.</p>	<p>Позитивная динамика качества обучения; Выбор после окончания 9 класса предметов для изучения на профильном уровне.</p>

Определены формы подведения итогов реализации программы:

Форум проектов и исследований. В качестве экспертов при защите работ участвуют представители предприятий (СУЭК«Назарово», Назаровская ГРЭС).

Лучшие работы рекомендуются, в том числе, для участия в краевом фестивале исследовательских работ «Молодёжь и наука».

Формы активного мониторинга.

Основные результаты, которых нам удалось достигнуть по итогам реализации проекта «Организации сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в рамках введения ФГОС»:

- Самоопределение обучающихся – 70 % от общего количества участников; знакомство с менеджментом предприятия (90 %); проектно-исследовательские работы (15 проектов);

- Отлажена система взаимозачётов общего и дополнительного образования (зачётная книга, изменение положение о промежуточной аттестации в СОШ по предметам, заключены договоры о сетевом взаимодействии, повышение мотивации к обучению у детей участников программы, увеличение числа детей в дополнительном образовании);

- Отработана модель интеграции дополнительного и общего образования;

- Разработаны новые ОП, направленные на реализацию новых образовательных стандартов (предметные, метапредметные, личностные);

- Налажено взаимодействие системы образования и предприятий теплоэнергетического комплекса.

Несмотря на недостатки, в целом, реализация проекта нами оценивается как положительная. Нами намечены перспективы реализации данного проекта на следующий год. Участие в краевом конкурсе сетевых проектов на получение гранта.

Статью подготовил директор МБОУ ДОД «Дом пионеров и школьников» г. Назарово – Олег Алексеевич Лузин.