

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
от 25 декабря 2014  
протокол № 2.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 9671 от 29 декабря 2014 г.  
О.А. Лузин



**Положение  
о формах аудиторных занятий  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дом школьника»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008;
  - Уставом МБОУ ДО «Дом школьника».
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы аудиторных занятий в МБОУ ДО «Дом школьника» (далее – Учреждение).

**2. Формы аудиторных занятий в Учреждение**

- 2.1. Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ:
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;
  - модульные общеразвивающие общеобразовательные программы.
- 2.2. В Учреждении установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: практическое, лекционное, семинарское, индивидуальное, групповое, самостоятельная работа, зачет, прослушивание, репетиция, театральное представление, концерт, презентация выставки:
- **практическое занятие** – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы;
  - **практикум** - форма организации занятия, в которой вся группа делится на подгруппы, которые получают задания на ограниченное время и отчитываются о результатах работы по истечении этого времени;
  - **лекционное занятие** – это последовательное монологическое изложение теории учебного материала;
  - **семинарское занятие** – это вид учебного занятия, состоящее из обсуждения учащимися сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований под руководством педагога;
  - **индивидуальное занятие** – основой является работа педагога с каждым учеником по очереди и индивидуальная деятельность учащихся;

- **групповое занятие** – одинаковый для всех учащихся учебный маршрут освоения учебной программы;
- **самостоятельная работа** – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога;
- **зачет** – это специальный этап контроля, целью которого является проверка достижения учащимися уровня обязательной подготовки;
- **прослушивание** – ребенок не только исполняет какое-либо произведение, но и представляет его (рассказывает, из скольких частей оно состоит, в какой тональности исполняется, кто его автор и т.д.);
- **просмотр выставочных работ** - ребенок вместе с педагогом готовит выставку своих работ, а потом представляет их: рассказывает, в какой технике выполнен тот или иной рисунок, каковы его композиционные особенности, цветовая гамма и др. теоретические аспекты;

2.3. При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется Уставом и может составлять от 30 до 45 минут.

2.4. Количество учащихся, осваивающих образовательную программу, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальными нормативными актами Учреждения.

2.5. Каждый учащийся имеет право осваивать несколько дополнительных общеобразовательных программ, менять их.