



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детей «Дом пионеров и школьников»
г. Назарово Красноярского края**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом пионеров и школьников» г. Назарово, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом пионеров и школьников» г. Назарово (далее – «ДПиШ») – некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по дополнительному образованию.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения: 662200, Красноярский край, город Назарово, улица Арбузова, дом 112а.

Учредителем «ДПиШ», является администрация г. Назарово Красноярского края (далее – Учредитель).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

«ДПиШ» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации г. Назарово от №53-п от 18.01.2011 г.

Предметом деятельности «ДПиШ» является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение цели создания «ДПиШ».

Основными видами деятельности являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) технической, туристско - краеведческой, художественной, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей традиционной их реализации, а также дистанционно и модульно;

- организация проведения общественно значимых мероприятий;

- оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, закрепленных Уставом «ДПиШ».

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), Конвенция о правах ребенка, Устав «ДПиШ».

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности «ДПиШ»:

- положение о совете МБОУ ДОД «ДПиШ»;
- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение о собрании трудового коллектива «ДПиШ»;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся «ДПиШ»;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных помещениях обучающихся;
- инструкции по охране труда по профессиям и видам работ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение об аттестации педагогических работников «ДПиШ» на соответствие занимаемой должности;
- положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о дистанционном обучении;
- положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- порядок определения объема, привлечения и расходования добровольных пожертвований родителей учащихся в «ДПиШ» на совершенствование условий организации образовательного процесса в объединениях и развитие учреждения;
- положение об инспекционно – контрольной деятельности в учреждении дополнительного образования;
- административный регламент по предоставлению услуги по зачислению обучающихся в МБОУ ДОД «ДПиШ»;
- положение об учебной группе;
- положение об учебной кабине;
- положение о порядке выдачи документа «Сертификат об освоении общеразвивающей программы дополнительного образования»;
- положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по ИУП в том числе по ускоренному обучению;
- положение о режиме занятий;
- положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля;

- порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями и МБОУ ДОД «ДПиШ»;
- положение о формах аудиторных занятий»;
- положение об образовательной организации, количестве учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединении;
- положение об аттестации заместителя директора на соответствие занимаемой должности;
- положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- положение об оплате труда;
- положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов);
- положение о сайте;
- положение о порядке организации оздоровительной профилактической работы, пользование объектами культуры МБОУ ДОД «ДПиШ»;
- положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;
- положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБОУ ДОД «ДПиШ»;
- положение о формах непрерывного образования педагогов МБОУ ДОД «ДПиШ»;
- положение о профилактике коррупционных правонарушений в МБОУ ДОД «ДПиШ».

3. Общие сведения об организации дополнительного образования детей

Одним из основных видов деятельности «ДПиШ» является реализация дополнительных общеобразовательных программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам от 22.03.2011 № 4712-ЛІ серия РО № 017467, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно. В Приложении к лицензии указано 27 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям.

В 2014-15 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 30 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, основные характеристики которых представлены в таблицах:

Традиционные образовательные программы:

№ п/п	Название учебной группы	Возраст детей занимающихся в группах	Содержание занятий
1.	Студия эстрадного искусства «Радуга»	5-17 лет	Обучение современному танцу
2.	Музыкальный театр «Арабеск»	5-12 лет	Обучение классическому танцу
3.	«Волшебный мир музыки»	5-7 лет	Обучение дошкольников музыке
4.	«Мир глазами детей»	5-7 лет	Обучение дошкольников ИЗО

5.	«Развитие элементарных математических представлений».	5-7 лет	Обучение дошкольников навыкам арифметики
6.	«Развитие звукобуквенного анализа у детей»	5-7 лет	Обучение чтению
7.	«Окружающий мир»	5-7 лет	Знакомство с миром
8.	Изостудия «Палитра»	5-12 лет	Обучение ИЗО, декоративно-прикладному творчеству
9.	Классическая гитара	11-17 лет	Обучение игре на гитаре
10.	Театральная культура	7-14 лет	Постановка спектаклей
11.	«Студия детской и подростковой моды»	8-16 лет	Изготовление и презентация одежды
12.	«Волшебный клубок»	10-15 лет	Декоративно-прикладное творчество, вязание на спицах
13.	«Эстрадный вокал»	5-17 лет	Обучение выступлению на сцене, развитие вокальных навыков
14.	Мастерская мягкой игрушки «Фантазия»	11-13 лет	Декоративно-прикладное творчество
15.	«Исследователи природы»	7-12 лет	Экологическое воспитание, исследовательские навыки живой природы
16.	«Развитие интеллектуальных способностей»	8-9 лет	Развитие познавательных процессов памяти, внимания
17.	«Психология общения»	14-17 лет	Обучение навыкам позитивного общения
18.	Детское движение «Лидер»	14-17 лет	Организация и проведение социально значимых мероприятий
19.	«Мастерская начинающего журналиста»	12-15 лет	Работа в школьных СМИ
20.	«Моделирование авторского текста»	10-14 лет	Обучение созданию авторских текстов, творческих работ.
21.	Литературно творческое объединение «Мой друг писатель и поэт»	9-14 лет	Обучение стихосложению
22.	«Школа ведущих»	13-17 лет	Развитие навыков коммуникации и публичного выступления
23.	«Школа красоты»	12-15 лет	Искусство нанесения макияжа, фитнес, аэробика.
24.	Ландшафтное	14-17 лет	Ландшафтное проектирование

	проектирование с элементами флористики «Цветочный ветер»		
25.	«Инфознайка»	9-13 лет	Обучение школьников работе с различными видами информации

Образовательные модули:

Название модуля	Целевая группа	Содержание занятий
Модуль «Миллион друзей»	Начальная школа	Экскурсия в «Живой уголок», исследовательская деятельность
«Поверь в себя»	Дети реабилитационного центра	Постановка спектакля
«Ступени творчества»	Выпускники школ	Обучение классическому вальсу
«Звёздный дождь»	Участники городского смотра художественной самодеятельности	Корректировка номеров художественной самодеятельности

Годовые модульные образовательные программы:

№ п/п	Название программы	Целевая группа	Содержание занятий
1.	«Школа киноведения: Лучи экрана»	13-17 лет	Конструктивный анализ фильмов
2.	Общеразвивающая программа «Время думать»	13-17 лет	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся
3.	«Цветочный ветер»	10-18 лет	Обучение ландшафтному проектированию
4.	Городской тренинг «Лидер»	13-17 лет	Проектирование социально значимых мероприятий
5.	Социальный тренинг «Инфинити»	12-15 лет Дети поставленные на учёт	Тренинг для детей попавших в сложную жизненную ситуацию

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Все программы рекомендованы к реализации педагогическим и методическим советом «ДПиШ». 26 программ являются модифицированными, 4 (13,3%) программы – авторские.

Распределение образовательных программ по направлениям деятельности:

13 (43,3%) программ социально-педагогической направленности, из них 4 образовательные модульные программы, 1 дистанционная образовательная программа;

1 (3,3%) программа технической направленности, 13 (43,3%) – художественной направленности, 1 (3,3%) программа естественнонаучной направленности, 2 (6,6%) программы туристско-краеведческой направленности, из них 1 образовательная модульная программа.

По срокам реализации: 1 год – 21 программа (70%), 2 года – 5 программ (16,6%), 3 года – 2 программы (6,6%), 4 года – 2 программы (6,6%);

По форме обучения: очные – 24 программы, 1 программа реализуются одновременно в разных формах: очной и дистанционной, 5 программ реализуются по модульному принципу.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе, проектные методы обучения; исследовательские методы; игровые методы; технологии модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии дистанционного обучения.

В 2014-15 учебном году по состоянию на 1 апреля в Учреждении занимается согласно государственному заданию 910 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Характеристика контингента обучающихся

Направленность	Число объединений (клубов)	Численность занимающихся в объединениях				
		всего	занимающихся в двух и более объединениях	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	детей инвалидов
Художественная	35	428	75	5		
Техническая	3	34	6			
Социально – педагогическая	18	340	5	2	2	1
Естественнонаучная	4	40	2			
Туристско – краеведческая	3	68			1	1
Всего:	63	910	88	7	3	2

Возрастной состав обучающихся

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
5 - 9 лет	338	254
10-14 лет	451	337
15-17 лет	120	75
18 лет	1	1
Всего:	910	667

Количество обучающихся по годам обучения

Наименование	Численность обучающихся
первого года обучения	679 человек
второго года	140 человек
третьего года	61 человек
четвертого года	30 человек
Всего:	910

Большинство обучающихся «ДПиШ» – девочки 73%, по возрасту среди обучающихся преобладают обучающиеся среднего школьного возраста (5-8 кл.) – 49,5%, обучающихся старшего школьного возраста (9-11 кл.) – 13,2%, обучающихся младшего школьного возраста (1-4 кл.) – 37,1%. По годам обучения преобладают дети первого года обучения 74.6%. Количество детей сирот, с ограниченными возможностями, занимающихся в объединениях МБОУ ДОД «ДПиШ», незначительно – 12 человек, что составляет 1,3%.

Из общей численности обучающихся в 2-х и более объединениях занимаются 88 человек (9,6%)

4. Основные показатели образовательных результатов обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по итогам каждой темы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, собеседования, практические занятия, практикумы, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы, семинарские занятия, лекции, индивидуальные занятия, групповые, самостоятельная работа, прослушивания, просмотр выставочных работ, конференции и др. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются методистом и предоставляются администрации, которая подводит общий итог. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются педагогами в протоколах и отображаются в справке.

Также система оценки качества освоения обучающимися программ дополнительного образования отражена в процедуре мониторинговых исследованиях обучающихся.

Мониторинг обучающихся представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель мониторинга – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

В ходе проверки проверялись показатели:

- теоретическая подготовка ребенка;
- практическая подготовка ребенка;
- общеучебные умения и навыки ребенка.

В результате проведенного анализа были получены следующие результаты по указанным показателям:

1. Теоретическая подготовка ребёнка

1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно – тематического плана программы.

Минимум	Средний	Максимум
58/ 7,62 %	309/ 40,6%	394/ 51,8%

Владение специальной терминологией.

Минимум	Средний	Максимум
84 / 11%	314 / 41,3%	361 / 47,4%

2. Практическая подготовка ребёнка.

2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой.

Минимум	Средний	Максимум
61 / 8%	297 /39%	401 / 52,7%

2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.

Минимум	Средний	Максимум
43, / 5,7%	202/ 26,5%	476 / 62,5%

2.3. Творческие навыки.

Минимум	Средний	Максимум
105 / 13,8%	328 / 43,1%	328 / 43,1%

3.Обще учебные умения и навыки ребёнка.

3.1 Умение подбирать и анализировать специальную литературу.

Минимум	Средний	Максимум
72 / 9,5%	222 / 29,2%	264/ 34,6%

3.2. Умение пользоваться компьютерными источниками.

Минимум	Средний	Максимум
88 / 11,6%	241 / 31,7%	279 / 36,7%

3.3. Умение осуществлять учебно – исследовательскую работу (писать реферат, проводить самостоятельные учебные исследования).

Начальный	Репродуктивном	Творческом
88/ 11,6%	234 / 30,7%	240 / 31,5%

3.2. Учебно – коммуникативные умения.

3.2.1. Умение слушать и слышать педагога

Минимум	Средний	Максимум
69 / 9 %	280 / 36,8%	412 / 54,1%

3.2.2. Умение выступать перед аудиторией.

Минимум	Средний	Максимум
71/ 9%	314 / 41,3%	376 / 49%

3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии.

Минимум	Средний	Максимум
101/ 13%	284 / 37,3%	323/ 42,4%

3.3. Учебно – организационные умения и навыки.

3.3.1. Умение организовать своё рабочее место.

Минимум	Средний	Максимум
28/ 3,7%	199 / 26%	534 / 70%

3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.

Минимум	Средний	Максимум
42 / 5,5%	233 / 30,6%	482 / 63,3%

3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу.

Минимум	Средний	Максимум
60 / 7,9%	268/ 35,2%	433 / 56,9%

Основные показатели образовательных результатов обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	940
2.	Общая численность учащихся, в том числе:	910 человек
3.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	76 человек
4.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	262 человека
5.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	452 человека
6.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	120 человек
7.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Платные услуги в учреждении не оказываются
8.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	88 человек
9.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек
10.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	75 человек
11.	Численность/удельный вес численности учащихся по	70 человек

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
12.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек
13.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек
14.	Дети-мигранты	0 человек
15.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	60 человек
16.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	246 человек
17.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1270 человек
18.	На муниципальном уровне	700 человек
19.	На региональном уровне	262 человека
20.	На межрегиональном уровне	174 человека
21.	На федеральном уровне	83 человека
22.	На международном уровне	51 человек
23.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	203 человека 22,3%
24.	На муниципальном уровне	98 человек 10,7%
25.	На региональном уровне	70 человек 7,6%
26.	На межрегиональном уровне	14 человек 1,5%
27.	На федеральном уровне	18 человек 1,9%
28.	На международном уровне	3 человека 0,3%
29.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	470 человек 51,6%
30.	Муниципального уровня	400 человек 43,9%
31.	Регионального уровня	50 человек

		5,4%
32.	Межрегионального уровня	20 человек 2,1%
33.	Федерального уровня	0 человек
34.	Международного уровня	0 человек

5. Организация и проведение массовых мероприятий

МБОУ ДОД «Дом пионеров и школьников» является организатором городских массовых мероприятий со школьниками. Кроме того, МБОУ ДОД «ДПиШ» инициирует и реализует различные мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей). Все мероприятия открыты для детей и молодежи города Назарово.

Общее количество мероприятий представлено в таблице:

1.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единиц
2.	На муниципальном уровне	46 единиц
3.	На региональном уровне	2 единицы
4.	На межрегиональном уровне	0 единиц
5.	На федеральном уровне	0 единиц
6.	На международном уровне	0 единиц

В 2014-15 учебном году были проведены мероприятия по основным содержательным направлениям:

Основные мероприятия работы городского Центра «Одарённые дети» при «Доме пионеров и школьников»

Направление: социальное

I	II	III	IV
Интенсивная школа «Лидер»	Внутришкольный этап «Мой край – моё дело»	Реализация проектов «Лидер»	Аналитика «Лидер»
Внутришкольный этап «Лидер»	Городской конкурс «Мой край - моё дело»	Социально значимые акции	Социально значимые акции

Направление: художественно-эстетическое

I	II	III	IV
Интенсивная школа «Звёздный дождь»	Внутришкольный этап «Большая перемена»	Смотр художественной самодеятельности	Таланты третьего тысячелетия (Ачинск)
Выставки	Дистанционный конкурс «Мой голос услышит Россия»	Внутришкольный этап «Мой голос услышит Россия»	Выставки
Внутришкольный этап «Конкурс чтецов»,	Конкурс чтецов «Ожившая строка»	Финал Дистанционного конкурса «Мой голос	

		услышит Россия»	
--	--	-----------------	--

Направление: интеллектуальное

I	II	III	IV
Интенсивная школа «Игры разума» 1 модуль	Интенсивная школа «Игры разума» 2 модуль	Городские интеллектуальные игры «Время думать!», «Ученик года»	Внутришкольный этап «Брейн-ринг»
	Внутришкольный этап «Интеллектуальные игры»		Брейн-ринг (для начального звена)

Направление: интеллектуальное (техническое)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
	Олимпиада по начальному техническому моделированию	Научно-практическая конференция, одно из направлений «Сибирский техносалон»	
	Внутришкольный этап «Научно-практическая конференция»		

Численность учащихся по мероприятиям представлены в таблице:

Мероприятия 2014-2015 учебный год	№ школы, количество детей, принявших участие в мероприятии														
	1	2	3	4	7	8	9	11	14	17	ДПиШ	Д.Д ом	Д/с	VШв ид	всего
Городские интеллектуальные игры «Время думать!»	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					60+100 зрители
Конкурс «Ученик года».															30+100 зрители
Интеллектуальная игра для учащихся начальной школы «Брейн-ринг»															70
Реализация модульной программы «Лучи экрана»	2	4	1	0	2	42	1	3	4	1	Нэст-2	-	-	-	62
Запуск III дистанционного литературного конкурса «Мой голос услышит Россия»															100
Городской конкурс чтецов «Ожившая строка»	4	2	6	9	7	17	14	3	4	2					68
Городской этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1	3	2	2	1	2	5	2	4	-	-	-	-	-	22
Фестиваль детского художественного творчества «Таланты III тысячелетия»															722
Городской социальный тренинг «Лидер»	8	6	6	6	6	7	6	7	6	7					65
Городской конкурс детско-молодежных социальных медиапроектов «Мой край - моё дело»	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7				77
Фотокросс «Мы за здоровый образ жизни»	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					66
социально-психологический тренинг: «Инфинити»															75
Муниципальный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Наш формат»	1	6	6	1	6	6	6	6	6	6	6				56

Городской киномарафон «Я свободен» в рамках краевой антинаркотической акции «Молодёжь выбирает жизнь»	5	3	4	5	1 3	-	8	6	-	5					49
Городская выставка пазлов и коллажей «Профилактика несвободы» в рамках городского конкурса «Наш формат»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			12 обр.учреж.
Городской конкурс «Снежная сказка»		1	2	1	1	2	3	1	1	3	3	1			19 проектов
Работа клуба «Доверие» с приемными семьями: «День матери»;															30
«День семьи».															28
Викторина с элементами театрализации «Во саду ли, в огороде» с участием детей в ТЖС.	-	-	3	-	2	1	2	-	-	3	67	7	-	-	85
Театрализованное представление «Новогодняя сказка»															117
Реализация модуля «Поверь в себя»															30 чел. Дети РЦ
Праздник для учащихся школ города «Игромания», посвященный началу учебного года.	17			1 1	5 2	48	34								162
«День открытых дверей»	33 2	4 0 4	8 5	1 6	5 2 4	42 9	50 9	38	20 6	60	-	-	-	-	2604
Интенсивная школа «Звездная мастерская»	8	2 0	1 8	1 0	1 1	15	20	9	12	14	-	12	42	-	191
Городской конкурс «Мартовский кот»;															346
Городская социальная акция «Помоги пернатым друзьям»;															48
Социальная акция «Зеленая планета»															20 человек (воспитанник и «ДПиШ»)
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» и благотворительная акция для одиноких и больных пожилых людей.	1	4	4	1	1 0	2	16	11	2	-	21	1	0	6	79

Результат деятельности ведущих коллективов МБОУ ДОД «ДПиШ»:

- вокальная группа «Мы» - Международный фестиваль-конкурс «СОЗВЕЗДИЕ – 2013»

- учебная группа «Волшебный клубок» и изостудия «Палитра» - Фестиваль мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «РУСЬ МАСТЕРОВАЯ – 2013» дипломанты 2 и 3 степени.

- учебная группа «Цветочный ветер» - Краевой молодежный проект «НОВЫЙ ФАРВАТЕР» Краевой смотр-конкурс «ГЕО – ДЕКОР – 2010» - диплом победителя.

- учебная группа «Лидер» - IV Всероссийский творческий конкурс «ТАЛАНТОХА» диплом 1 место.

- учебная группа «Созвездие» Краевой фестиваль детских любительских театральных коллективов, посвященный 150-летию А. П. Чехова – диплом 2 степени.

- учебная группа «Лучи экрана» - Межрегиональный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «НАШ ФОРМАТ» - диплом 2 степени.

- 4 педагога МБОУ ДОД «ДПиШ» являются победителями краевого конкурса «Лучшие педагоги красноярского края».

Ежегодно МБОУ ДОД «ДПиШ» охватывает дополнительно различными формами работы свыше 1500 человек:

- Городские межведомственные проекты;
- Летние образовательные модули;
- Воспитательные мероприятия;
- Дистанционные конкурсы;
- Экскурсии в живой уголок;
- Городские конкурсы.

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обобщенная характеристика кадрового состава представлена в следующей таблице:

1.	Общая численность педагогических работников	22 человека
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	18 человек

	педагогических работников, в том числе:	
7.	Высшая	5 человек
8.	Первая	13 человек
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
10.	До 5 лет	1 человек
11.	Свыше 30 лет	13 человек
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека
15.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
16.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	17
17.	За 3 года	12 единиц
18.	За отчетный период	5 единиц
19.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

Кадровый состав МБОУ ДОД «ДПиШ» соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня.

По возрастному составу: моложе 25 лет – 4,5% ; 25-35 лет – 9%; 35 лет и старше – 63,6% ; пенсионеры – 22%.

Высшее профессиональное образование имеют 54% педагогических работников. Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию – 5 человек (22,7%), первую квалификационную категорию – 13 человек (59%).

22 педагогических и управленческих работников в течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

МБОУ ДОД «ДПиШ» осуществляет два вида методической деятельности:

- Внешняя, направленная на систему общего и дополнительного образования города;
- Внутренняя, направленная на педагогическую систему собственного учреждения.

Методическая тема МБОУ ДОД «ДПиШ» «Результативность педагогической деятельности как показатель качества образовательного процесса» и сформирована следующая цель: *включение педагогов ДПиШ во внеурочную деятельность в рамках ФГОС (начальная школа).*

Приоритетными направлениями методической работы являются:

- Развитие педагогического потенциала через повышение квалификации учителей, профессиональные конкурсы, демонстрацию педагогического опыта;
- Включение педагогов в работу с одарёнными детьми;
- Работа с образовательными программами в соответствии с новыми требованиями; обновление содержания образовательных программ; разработка образовательных программ и модулей по работе с одарёнными детьми; программ направленных на реализацию результатов ФГОС начальная школа;
- Организация издательской деятельности.

С целью поддержки методической деятельности учреждения обеспечивается организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов учреждения. Разработка образовательных программ и проектов, адаптация образовательных программ под условия учреждения. Эффективность этой деятельности подтверждается результатами педагогов и воспитанников учреждения на краевых, региональных, российских и международных конкурсах.

Результатами методической работы МБОУ ДОД «ДПиШ» можно считать:

- 2 человека получили звание «Почётный работник общего образования РФ»;
- награждены почётной грамотой от УО, городского совета депутатов, главы города - 5 человек;
- созданы условия для включения педагогов МБОУ ДОД «ДПиШ» в краевой конкурс профессионального мастерства педагогов ДО «Сердце отдаю детям» - 3 человека, 1 человек вышел в финал краевого конкурса;
- выступали смастер - классами на городских семинарах: по теме «УУД, в рамках ФГОС» 4 человека;
- аттестовались на высшую категорию 4 человека;
- создан на базе МБОУ ДОД «ДПиШ» Центр по работе с одарёнными детьми. В его деятельность входит работа по 4 направлениям: социальная, интеллектуальная, художественно-эстетическая, техническая (СЮТ); в работе Центра принимают активное участие 9 человек;
- работает успешно сайт МБОУ ДОД «ДПиШ» - постоянно обновляется новостями событий, пополняется методический кабинет, педагоги имеют возможность выставлять свои разработки.
- стало традиционным участие детей из школ города в образовательном модуле «Игры разума» и городских интеллектуальных играх: «Время думать!», «Ученик года». Создано 10 команд старшеклассников для участия в «Интеллектуальных играх» в МБОУ СОШ города, включено в игру более 200 человек.
- реализован проект «Тренинг Лидер», направленный на развитие у старшеклассников лидерских качеств – приняло участие 65 человек из 10 школ города; Проведены социальные акции (участвовало более 500 чел; организаторы акций активисты группы «Лидер» 20 чел);

- два года реализуется модуль «Инфинити», социализация подростков группы риска – проведено 4 модуля (75чел);
- подведены итоги дистанционного конкурса западного округа «Мой голос услышит Россия» (приняло участие более 100 участников западного округа, выходит в свет новый сборник стихов);
- проведение муниципального этапа краевого конкурса ландшафтных проектов «Гео-декор» (приняли участие учреждения ДОУ, СОШ, ДОД, коррекционная школа 8 вида, детский дом). В рамках данного конкурса реализуется модульная программа «Цветочный ветер», проведено обучение ИПК РО 35 человек на базе МБОУ ДОД «ДПиШ»;
- третий год в летний период на базе учреждения работает стройотряд в количестве 20 человек. Действует пришкольный лагерь по образовательной программе «Академия праздника» (30 человек).
- разработана новая образовательная программа, реализующаяся по сетевой форме «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями ТЭК».
- приведены в соответствие структуре все общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования «ДПиШ» и размещены на сайте.
- выигран краевой социальный грант «Наши друзья» по реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями.

8. Инфраструктура образовательной организации

МБОУ ДОД «ДПиШ» на праве оперативного управления передано нежилое помещение площадью 906,3 кв.м., 1 этаж (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2010 г. серия 24ЕИ № 673556, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю). Подвальное помещение общей площадью 458,5 кв.м (свидетельство государственной регистрации права от 04.06.2010 г. серия 24ЕИ № 673557, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю)

Помещение МБОУ ДОД «ДПиШ» расположено на первом этаже пятиэтажного здания жилого дома в центральной части города и имеет 10 кабинетов для занятий обучающихся (актовый зал на 80 мест, исследовательская лаборатория «Живой уголок», зал для хореографии, швейная мастерская, компьютерный класс).

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, станки и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам.

Состояние объектов позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников установлена тревожная кнопка, введен контрольно-пропускной режим.

Динамика обеспечения техническими средствами представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование средства обучения	Количество, ед.
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,006 единиц

2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
3.	Учебный класс	8 единиц
4.	Лаборатория	1 единица
5.	Мастерская	1 единица
6.	Танцевальный класс	1 единица
7.	Спортивный зал	0 единиц
8.	Бассейн	0 единиц
9.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
10.	Актовый зал	1 единица
11.	Концертный зал	0 единиц
12.	Игровое помещение	0 единиц
13.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
14.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
15.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
16.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
17.	С медиатекой	нет
18.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
19.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
20.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
21.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	910 человек, 100/%